

## 5. A (četrtek), 7. 5. 2020

### \*NIP ŠPORT

7. ura: utrjevanje, ponavljanje, kriteriji ocenjevanja

Danes in v času do naslednjega srečanja, boste ponovili dejavnosti, ki smo jih pri tem predmetu do sedaj delali.

Pripravite si poligon z različnimi športnimi nalogami in jih naredite sami ali pa skupaj družinski člani. Narišite ta poligon na list papirja in označite ali opišite dejavnosti.

Ponovite pravila za badminton in postavljena vprašanja iz prejšnje ure preverite, če so pravilna. Poglejte še enkrat, kako izgleda igrišče za badminton.

Kdor je že te dejavnosti sproti opravil in mi poslal povratno informacijo, si lahko privošči sprehod, tek ali kako drugo športno aktivnost po njegovi izbiri.;

### **KRITERIJI: video posnetek/slika/skica ŠPORTNEGA POLIGONA + teoretična vprašanja**

**5** - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, vidi se natančnost izvedbe, tekoče in smiselno povezano v celoto.

Pisni izdelek nariše natančno, z vsemi potrebnimi vsebinami. Odgovori točno.

**4** - Poligon pripravi samostojno, uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je z razgibanim zaporedjem vaj. Poligon izvede tudi sam, a se pri izvedbi malo zmoti, vidi se nekaj manjših napak pri smiselnosti postavljenih vaj. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše dokaj natančno, z manjšo napako. Odgovori niso povsem točni.

**3** – Poligon pripravi s pomočjo, ne uporabi različne športne in domače rekvizite, sestavljen je iz podobnih vaj. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Poligon ne izvede tudi sam, ali pa se pri izvedbi zelo opoteka in se moti. Vaje so si podobne.

Pisni izdelek nariše ne natančno, z več napakami. Odgovori so zelo površni.

**2:** Poligon pripravi zelo okrnjeno, sestavljen je iz zelo podobnih vaj. Ne uporabi športnega ali domačega rekvizita. Ni pestrosti nalog za celotno telo. Vaje so si podobne, ni za različne dele telesa. Poligon ne izvede sam.

Pisni izdelek nariše zelo površno, z veliko napakami. Odgovori so večinoma napačni.

**1:** Učenec ni poslal video posnetkov ali fotografij za ocenjevanje in ni sodeloval pri nalogah izobraževanja na daljavo. Kljub omogočenim povezavam in dostopnosti, ni pripravil izdelka.

### ***Navodilo ocenjevanja:***

Učenec mora v drugem ocenjevalnem obdobju pridobiti eno oceno. V kolikor učenec ali učenka ni pridobil/a ocene do 16. 3. 2020, bo to pridobil z delom na daljavo.

Glede na razmere, se bo ocenjevanje prilagodilo. Potekalo bo individualno preko videoposnetka in pisnega odgovora, ki ga pošljejo učenci na elektronski naslov učečega učitelja tega predmeta.

Kriteriji pri ocenjevanju športa na daljavo bodo: gibalno znanje, napredek (v to je vključeno dosedanje sodelovanje z vrnjenimi informacijami o delu doma), teoretično znanje in opravljeno delo.

## \*MATEMATIKA

### ➤ Rešitve:

DU, str. 85/1 in 2

1. 45, 25, ost. 2, 34, 58, ost. 2, 51, 167, ost. 1, 60, 91, ost. 1, 84, 75
2. 1, ost. 6, 1, ost. 8, 2, ost. 14, 2, ost. 16, 1, ost. 48, 3, ost. 6, 2, ost. 6, 6, ost. 3, 0, ost. 12, 0, ost. 27

### ➤ Ponovi včerajšnji zapis v zvezku o deljenju.

Pozorno in natančno si zopet oglej posnetke v tem vrstnem redu.

Če je potrebno tudi večkrat.

#### **Pisno deljenje brez ostanka**

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

#### **Pisno deljenje z ostankom**

<https://www.youtube.com/watch?v=l2uo6AFXc9c>

#### **Pisno deljenje z večkratniki števila 10**

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

### ➤ Reševanje:

DU, str. 85/3 in 4

Rešitve pregledamo v ponedeljek.

- ✚ Če imate vprašanje glede deljenja ali če želite dodatno razlago, mi pišite na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)

**\*SLOVENSKI JEZIK** (tema: **OPAZUJEM IN UPORABLJAM**)

- **V učni enoti bomo spoznali:**

Dopolnjevanje miselnega vzorca o opisanem predmetu, poimenovanje delov kolesa in prepoznavanje njihovih položajev, pisno opisovanje izbranega predmeta, pretvarjanje opisa predmeta v mali oglas in sodelovanje ter podjetnost.

**Natančno preberi besedila (DU, str. 39/19)**

➤ **Reševanje:**

DU, str. 40/20, 21, 22

✓ Rešitve pregledamo v ponedeljek.

**OBVESTILO**

**✚ Spoštovani učenci in učenke.**

V četrtek, **14. 5. 2020**, bomo izvedli **ocenjevanje znanja** (oglas).

Starši bodo (četrtek, 14. 5, ob 9.00) prejeli navodila za ocenjevanje znanja.

- ✓ Oglas naj bo izdelan na plakatu, velikosti največ A3.
- ✓ Izbrali si boste eno vrsto oglasa.
- ✓ Oglas boste pripravili sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.

➤ **Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste oglas naredili popoldne.**

**✚ Spoštovani starši.**

Prosim, zagotovite pogoje, da učenec samostojno, brez pomoči zapiskov, učbenikov in drugih oseb opravi nalogo za ocenjevanje znanja.

Plakat z oglasom boste fotografirali (dobra vidnost) in mi ga najkasneje do **20. 5. do 20.00** poslali na [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)

➤ Po pregledu oglasa boste prejeli povratno informacijo in oceno.

## PONAVLJANJE IN UTRJEVANJE OGLASOV, 7. 5.

(U, str. 33)

O oglasih smo se letos že pogovarjali. Povedali smo, da nas oglasi (reklame) spodbudijo ali prepričajo v nakup nekega izdelka. Snov ponovi (U, str. 33), prepisi v zvezek, se jo nauči, saj jo boš potreboval pri ocenjevanju.

Poznamo 4 vrste oglasov:

- INFORMATIVNI (obveščajo o izdelku ali storitvi),
- PRIPOROČILNI (izražajo dobro mnenje o izdelku ali storitvi),
- PRIMERJALNI (primerjajo lastnosti dveh znanih izdelkov ali storitev),
- ZAVAJAJOČI (ponujajo več in so lepši od dejanskih izdelkov, ne sporočajo resničnih informacij o izdelku).

1. Najprej si ogledaj oglas za Telekom na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=K6RRp9s7PO8>

Kaj oglas vsebuje?

- Ime oz. naslov: Naj vas nič ne ustavi
- Besedilo/posnetek
- Ilustracijo/sliko/fotografijo
- Slogan: Naj vas nič ne ustavi
- Logotip/znak podjetja:



2. Oglas za mleko Spar: <https://www.youtube.com/watch?v=i5CVTxoV2ZA>

Vsebuje:

- Ime: Trajno mleko Spar z novo preobleko
- Besedilo: ...in s pravljico znižano ceno...
- Cena: 30 % ceneje, le 55 c na liter
- Fotografijo/posnetek
- Slogan: Spar, najboljše razmerje med kakovostjo in ceno.
- Logotip:



Iz zgornjih reklam si lahko ugotovil/a, da je logotip nek znak podjetja, slogan pa poved, ki nas želi navdušiti, prepričati v nakup.

**Naloga:** Izdelaj oglas za poljuben izdelek. Izmisli si kratko besedilo, ceno, slogan in logotip ter zapiši vrsto oglasa. Oglas zapiši v zvezek in mi ga pošlji na [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)

## \*LIKOVNA UMETNOST

Začeli bomo z vajami slikanja in risanja človeškega obraza, ki nas bodo pripeljale do odličnih izdelkov za oceno. Danes je prva od teh vaj. Naslikal boš »selfi«, torej kakšen bi bil tvoj posnetek, ko fotografiraš sam sebe. Uporabi barvne svinčnike. Vso površino pokrij z barvo. Naj ti dobro uspe. Če želiš, mi pošlji izdelek na mojo e pošto. Prijazno te pozdravljam.



Učiteljica Tončka

# \*NIP NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's?

Danes bomo ponovili prevozna sredstva (Verkehrsmittel). Rešite spodnjo križanko. Rešitve lahko zapišete tudi v zvezek, ni nujno tiskanje.

Pri drugi nalogi (kjer je potrebno dokončati poved), pazite na to, da se člen spremeni. **die-> der, der->dem, der->dem.**



## Aufgabe 1: Reši križanko

1 **die**  
U  
-  
  
  
9 **das**  
F  
  
5 **der** L A S T K R A F T W A G E N  
  
11 **das** M  
12 **die** S  
13 **das** S  
  
3 **der** Z  
4 **die** R  
6 **der** B  
8 **das** M  
2  
  
2 **der** B  
8 **das** F  
8  
  
1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13

## Aufgabe 2: Dopolni povedi. Pazi na spremembo člena: die -> der, das -> dem, der -> dem

Ich fahre mit .....

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_

## \*MLADINSKI PESKI ZBOR

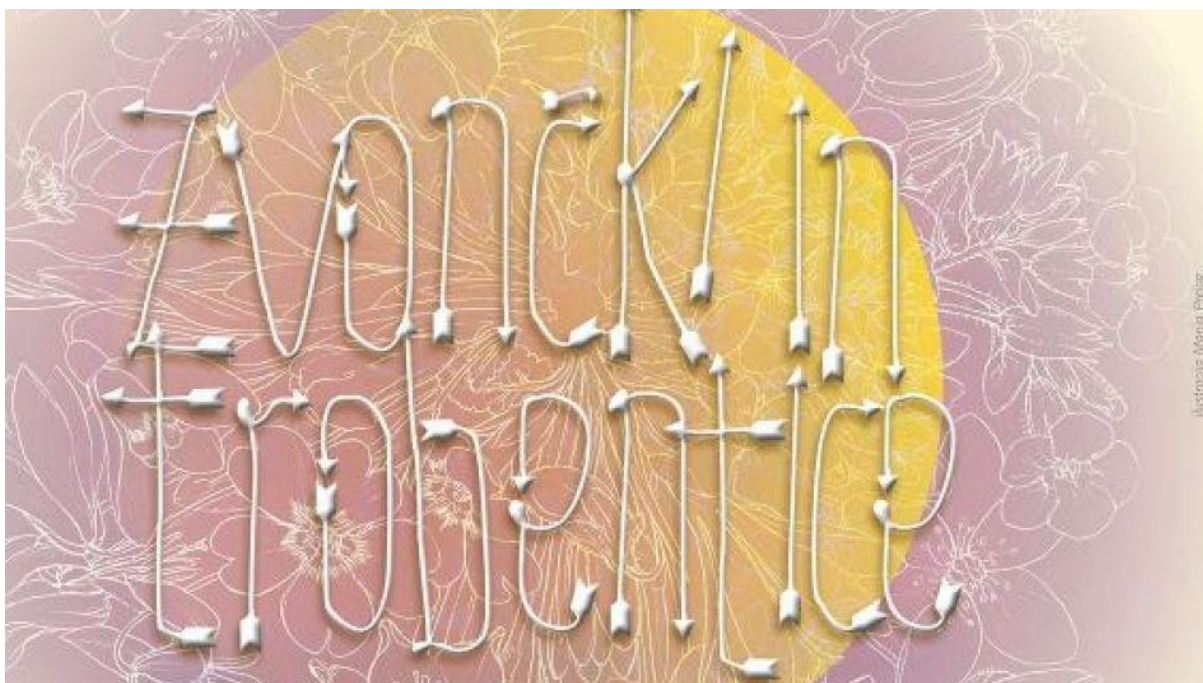
DATUM: 4. 5. – 8. 5. 2020

DRAGE MOJE PEVKE!

NAJ VAS PETJE TEH SKLADB V KARANTENI, KI JO PREŽIVLJATE DOMA, NA SPREHODU...  
PREŽENE Z VIBRACIJAMI PRIJATELJSTVA, SREČE IN LJUBEZNI.

SKLADBE NAJVERJETNEJE ŽE POZNATE, ZATO VAM BO PETJE LE TEH NARISALO NASMEH NA  
USTNICE.

1. SREČA NA VRVICI – KARAOKE- MARJETA RAMŠAK- SREČA NA VRVICI
2. ZVONČKI IN TROBENTICE – POMLAD Z BESEDILOM
3. NE ČAKAJ NA MAJ- SKUPINA OSMINKA S



BODITE DOBRO IN OSTANITE ZDRAVE!

UČITELJICA DIANA