

## 5. A (torek), 5. 5. 2020

\*SLOVENSKI JEZIK (tema: OPAZUJEM IN UPORABLJAM)

### • V učni enoti bomo spoznali:

Dopolnjevanje miselnega vzorca o opisanem predmetu, poimenovanje delov kolesa in prepoznavanje njihovih položajev, pisno opisovanje izbranega predmeta, pretvarjanje opisa predmeta v mali oglas in sodelovanje ter podjetnost.

### ✓ Rešitve:

Nalogo preglej in popravi napake.

DU, str. 36/5, 6, 7

### 5. Preberi nepopolno poved in jo dopolni.

Predmet po navadi opisujemo tako, da povemo, koliko je velik , iz katere **snovi**  je, kakšne **barve**  je, katere **sestavne dele** ima in čemu ga **uporabljamo**.

### 6. Odgovori.

Koliko navpičnih delov ima omarica? Tri.

Koliko vrat ima? Dvoje.

Koliko predalov ima več kot vrat? Štiri.

Koliko nog ima? Šest.

Koliko ima ročajev? Osem.

### 7. Ali naslednje trditve ustrezajo vsebini besedila iz 2. naloge?

Omarica je široka dva metra.	DA	NE
Omarica je visoka 45 centimetrov.	DA	NE
Omarica stoji na lesenih nogah.	DA	NE
Omarica ima troje vrat.	DA	NE
V omarici so samo čevlji in copati.	DA	NE
Čevlji so v srednjem delu omarice.	DA	NE
V srednjem delu omarice je več predalov.	DA	NE
Večji predali so pod manjšimi predali.	DA	NE
Časopisi in zložljivi dežniki so v večjih predalih.	DA	NE

➤ **Delo:**

Na posnetku bi si ogledali opis kolesa.

O njem bi izvedeli (DU, str. 37/12):

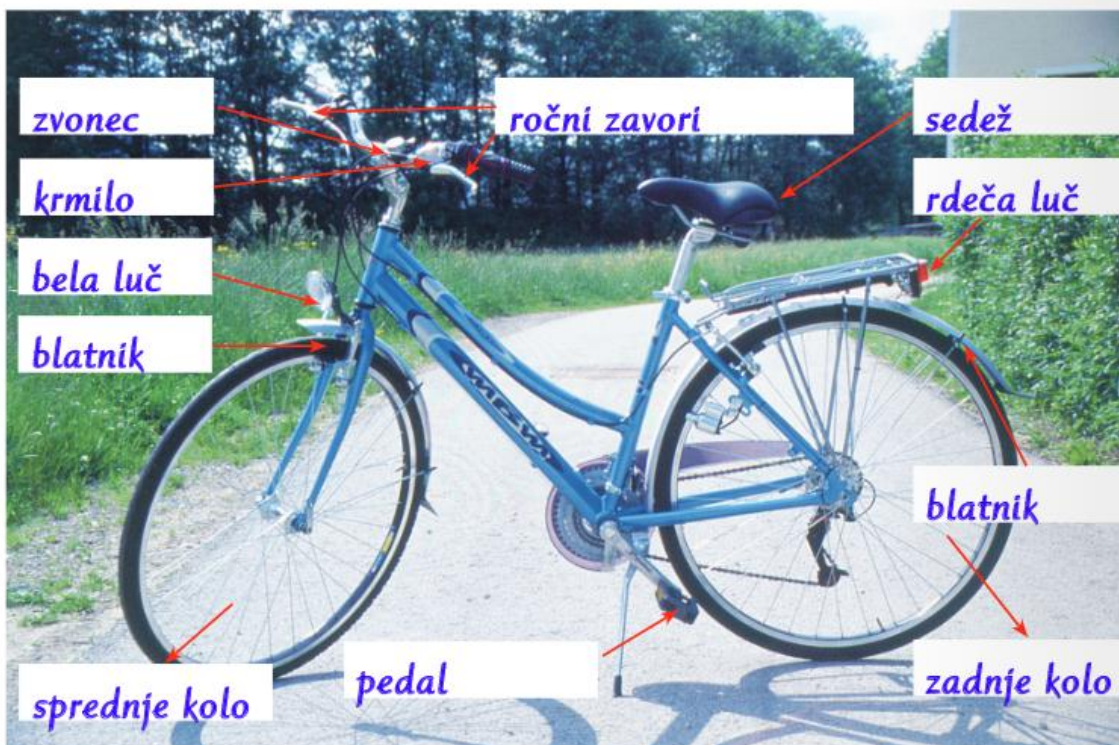
**12.** Kaj je predstavljeno na posnetku? Kolo.

Kaj si o njem izvedel iz besedila?

- a) Čigavo je.
- b) Iz česa je.
- c) Kakšne barve je.
- č) Čemu služijo njegovi sestavni deli.
- d) Kako ga uporabljamo.
- e) Kako ga čistimo.

Prepiši miselni vzorec v delovni zvezek.

**13.** V okenca na fotografiji napiši imena sestavnih delov kolesa.



➤ **Reševanje:**

DU, str. 38/14

DU, str. 39/15

✓ Rešitve preverimo jutri.

## \*MATEMATIKA

### ✓ Rešitve:

Preglej in popravi napake. Za dodatno razlago mi piši.

DZ, str. 63/4

4. a) Obseg pravokotnika  $\mathcal{A}$  je 26 m 8 dm.  
b) Obseg pravokotnika  $\mathcal{B}$  je 21 m.  
c) Obseg pravokotnika  $\mathcal{C}$  je 27 m 6 dm.  
č) Obseg pravokotnika  $\mathcal{D}$  je 50 m 8 dm.  
d) Obseg igrišča je 70 m.

DZ, str. 64/1, 2, 3, 5

1. Njegova širina je 8 cm.

2. Vsaka stranica tega kvadrata je dolga 11 cm.

3.  $AB = 6 \text{ cm}$        $EF = 5 \text{ cm}$        $IJ = 3 \text{ cm}$   
 $BC = 2 \text{ cm}$        $EH = 3 \text{ cm}$        $IL = 5 \text{ cm}$

5. Večji obseg ima talna ploščica.  
Njen obseg je večji za 40 cm.

Ponovi poštevanko (množenje in deljenje) števil 9, 7 in 5.

➤ **Prehajamo na snov deljenja.**

Za pomoč si oglej ustno razlago učitelja matematike iz ene izmed slovenskih šol.

**Pisno deljenje brez ostanka**

<https://www.youtube.com/watch?v=dO20Z35bgs4>

**Pisno deljenje z ostankom**

<https://www.youtube.com/watch?v=I2uo6AFXc9c>

**Pisno deljenje z večkratniki števila 10**

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

➤ **Reševanje:**

Račune prepisi v zvezek in reši.

**1. Deli.**

$$60 : 10 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 40 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 90 : 30 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$80 : 40 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 60 : 50 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 80 : 70 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$90 : 60 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 90 : 80 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 20 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

**2. Deli tako, da količnik najprej oceniš.**

$$47 : 20 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 92 : 30 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 54 : 40 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

$$67 : 10 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 75 : 50 = \text{____}, \text{ost. } \text{____} \quad 91 : 90 = \text{____}, \text{ost. } \text{____}$$

3.  $3644 : 40 =$

$740 : 60 =$

$2343 : 70 =$

$140 : 30 =$

$5143 : 50 =$

$31546 : 40 =$

Rešitve pregledamo jutri.

✚ Če imate vprašanje glede deljenja ali če želite dodatno razlago, mi pišite na [bostjan.hribar@os-smihel.si](mailto:bostjan.hribar@os-smihel.si)

## \*DRUŽBA

**Tema:** Kmečki upori (učbenik, str. **78** in **79**).

➤ **Branje:**

→ slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. **78**).

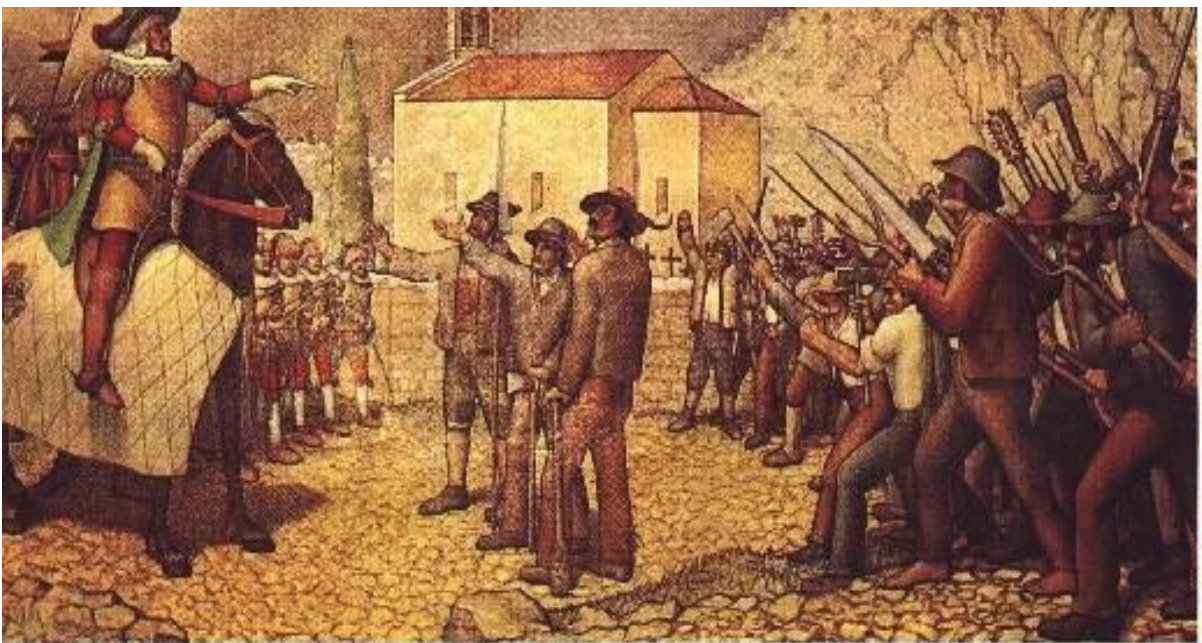
→ besedilo na straneh **78** in **79**.

→ povzetek na strani (79).

➤ **Uvod v snov:**

V preteklosti so ljudje živeli od tistega, kar so pridelali doma, na polju.

Redili so tudi domače živali. Bili so kmetje.



Živeli so v vaseh, v skromnih kočah, ki so bile zgrajene iz kamna, lesa ali ilovice.

➤ **Zapis v zvezek:**

## KMEČKI UPORI

Kmečka družina je streho delila z domačimi živalmi.

Osrednji del hiše je bilo ognjišče, ki je pomenilo tudi edino razsvetljavo. Ko se je stemnilo, so šli k počitku. Le nedelja je bila dan počitka, ko so si po maši morda našli razvedrilo v pripovedovanju zgodb in petju.

Jedli so predvsem žitno kašo, mleko in zelenjavo, redko sir, ribe ali meso.



# \*ANGLEŠČINA

Hello students!

Najprej si preglejte rešitve prejšnje ure:

Naloga na listu: b) The clock is above the bookcase/ on the wall. c) The bed is between the bookcase and the wardrobe. d) Yes, it is. e) No, they aren't. The books are in the bookcase. f) One chair is next to/ behind the table, the other chair is in front of the wardrobe/next to the rocket. g) There's a computer on the desk.

Danes boš naredil/a sledeče:

1. Odpri učbenik na **strani 65** in poslušaj posnetek **naloge 1**. V zvezek napiši odgovore na vprašanja pri nalogi. Odgovarjaj v celih povedih. Pri zadnjih dveh vprašanjih moraš odgovoriti zase. Pomagaj si tudi s primerom na sliki.



2. Sedaj pa odpri **delovni zvezek na strani 63** in reši celo stran:

**nalogo 1:** V zgodbi *Tidy up* je imela Flash razmetano sobo in tudi pospravila jo je zelo površno. Zgodba je govorila o pomembni vrednoti, ki ji v angleščini rečemo **tidiness**. V slovenščini ta beseda pomeni urejenost. Katera izmed slik pri nalogi 1 izraža to vrednoto? Obkroži.

**nalogo 2:** Besede napiši v ustrezni stolpec. Stolpca se razlikujeta po izgovorjavi samoglasnikov v besedi. V prvem stolpcu imaš napisano besedo *look*, spodaj pa je beseda *book*, ker če izgovoriš ti dve besedi, se samoglasnika v obeh besedah izgovarjata enako (kratak u). Drugi stolpec pa se začne z besedo *school*. V ta stolpec napiši besede iz okvirčka, pri katerih se samoglasniki izgovarjajo enako kot pri besedi *school* (dolgi u).

3. Nato pa naredi v **delovnem zvezku še nalogo 2 na strani 65**: Preberi besedilo in obkroži ustrezne besede v odebeljenem tisku.
4. Za ponovitev pa naredi še spodnjo nalogo. Vstaviti moraš besede *this/ that/ these/ those*. Pri nekaterih primerih pa moraš napisati celotno poved. Bodi pozoren/na na oddaljenost roke in predmeta. Če ne moreš natisniti učnega lista, povedi napiši v zvezek.



\_\_\_\_\_ is a house.



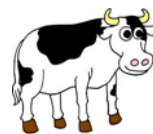
\_\_\_\_\_ is a ball.



\_\_\_\_\_ are flowers.



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

## \*NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA

- **Obravnavava nove snovi:** Vremenski pojavi
- Natančno si oglej fotografije in preberi besedilo v učbeniku (52-54).

Ste si ogledali vremensko napoved? Kaj so povedali?

Primer:

Ponoči bo **pretežno jasno, burja** na Primorskem bo pričela slabeti. Pihal bo **severovzhodni veter**. Najnižje jutranje **temperature** bodo od -8 do -2, ob morju okoli 2 °C. V sredo bo prevladovalo pretežno **jasno vreme**. Ponekod bo še pihal **veter vzhodnih smeri, burja** na Primorskem bo ponehala. Najvišje dnevne **temperature** bodo od 6 do 11 °C. Nad severozahodno in srednjo Evropo ter zahodnim Balkanom je **območje visokega zračnega tlaka**. V višinah priteka nad naše kraje od severovzhoda **hladen** in postopno bolj **suh zrak**.

Predstavili so količino oblakov na nebu (pretežno jasno – malo oblakov, jasno – ni oblakov), veter (smer – poimenovanje vetra, jakost), temperaturo, zračni tlak in zračno vlago (suh zrak).

### ➤ **Naloga:**

Poslušaj ali preberi v časopisu še današnjo napoved in pozorno spremljaj ali bodo napovedali vse prej naštetu.

### ➤ **Nadaljevanje** zapisa v zvezek:

## VREMENSKI POJAVI

**VREME** je skupek vremenskih pojavov v nekem kraju in času.

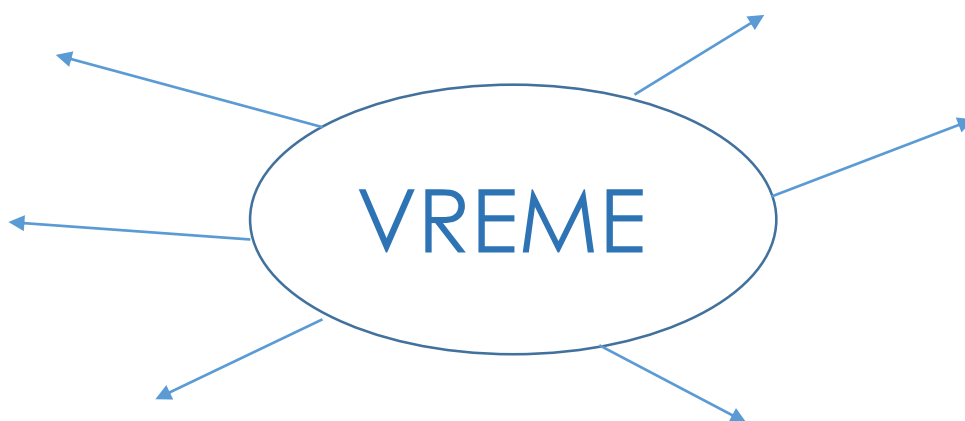
Vreme raziskujejo meteorologi.

Na vremenskih postajah opazujejo in merijo:

<b>Merijo:</b>	<b>Merilne naprave:</b>
temperaturo zraka .....	termometer
zračni tlak .....	barometer
vlažnost zraka.....	vlagomer
količino padavin.....	dežemer
smer vetra, hitrost vetra.....	vetromer



V obliki miselnega vzorca napiši in nariši vse besede, ki ti pridejo na misel, ko slišiš besedo vreme.



➤ **Ustno** odgovori na vprašanja o prebranem.

Odgovore si pripoveduj glasno, v celih stavkih.

Zakaj je pomembno, da v naprej vemo, kakšno bo vreme?

Kakšne padavine se pojavljajo poleti v hudi vročini?

Kaj lahko opazujemo pri oblakih? Kaj vse merimo?

Kdo opravlja te meritve?

Zakaj je vremenska hišica bele barve? (Sonce ogreva Zemljo!)

➤ **Naloga**: oglej si vremensko napoved na televiziji.