

Dragi učenci 4. A!

Posredujem vam navodila za delo za torek, 5. 5. 2020.

Želim vam lep in prijeten dan.

učiteljica Mihaela

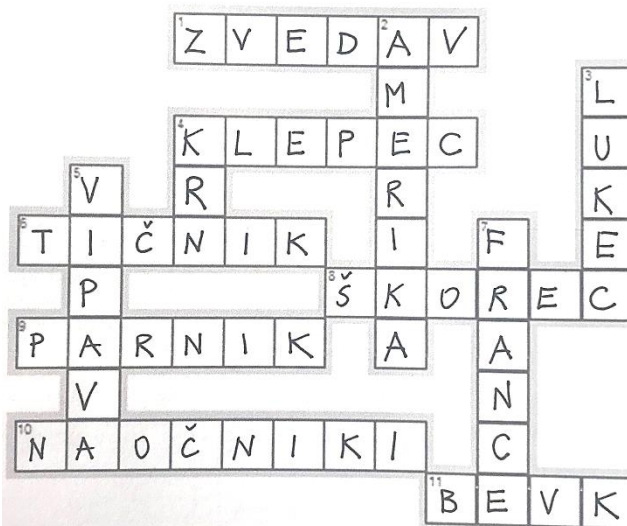
matematika	Merjenje mase – utrjevanje znanja DZ 2. del str. 62, 63
slovenščina	Piktogrami DZ 2. del str. 60, 61
družba	Kmetijstvo
likovna umetnost	Trganka – izdelek za oceno GLEJ NAVODILA SPODAJ
Neobvezni izbirni predmet nemščina	Glej navodila učitelja Jake

SLOVENŠČINA

Danes se boste učili o piktogramih. Ljudje se zelo pogosto sporazumevamo brez besed, torej z rokami, mimiko obraza, gibanjem... Spomnite se le na igro pantomime. Nič ne povemo, pa vseeno drugi vedo, kaj jim kažemo. Tudi v prometu se sporazumevamo drugače kot z besedami, prometna pravila nam sporočajo prometni znaki.

Piktogrami so torej sporočila, pri katerih ne uporabljamo besed.

Rešitve včerajšnje križanke



Rešite naloge v delovnem zvezku. Ugotovite, kaj sporočajo obrzi posameznik otrok. Spoznali boste tudi abecedo ljudi, ki ne slišijo, zato se sporazumevajo s pomočjo rok.

In še izziv. Naučite se pokazati svoje ime s pomočjo ročne abecede.

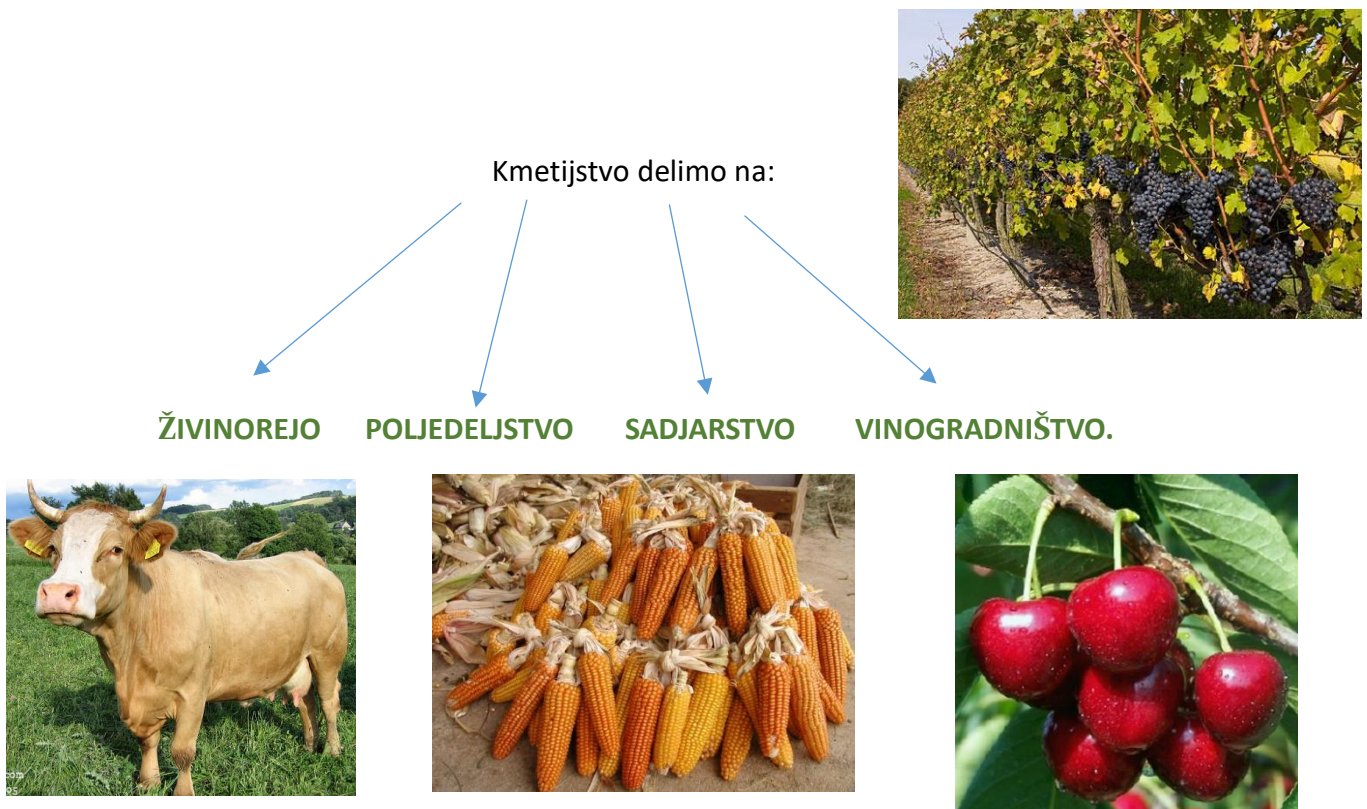
DRUŽBA

Danes se bomo učili o gospodarskih dejavnostih. Za začetek preberite besedilo v učbeniku na strani 68.

Tako, zdaj pa ustno odgovorite na moja vprašanja:

1. Kdo prideluje hrano za ljudi in živali?
2. Kako se je kmetijstvo z leti spremenilo?
3. Katere so štiri osnovne kmetijske panoge?
4. Kaj je živinoreja (poljedelstvo, sadjarstvo, vinogradništvo)?

V zvezke napišite naslov **GOSPODARSKE DEJAVNOSTI** in prepisite spodnje besedilo.



ŽIVINOREJA je reja goveda, prašičev, ovac, koz in perutnine.

POLJEDELSTVO je pridelovanje rastlinske hrane za ljudi in živali. V Sloveniji najpogosteje pridelujemo koruzo, krompir in pšenico.

SADJARSTVO je pridelava sadja. V Sloveniji pridelamo največ jabolk, hrušk, češenj,...

VINOGRADNIŠTVO je gojenje rastline vinske trte, na njej pa zraste grozdje.

LIKOVNA UMETNOST – TRGANKA

IZDELEK ZA OCENO

Naloga: Izdelali boste trganko - CVETLICE.

Likovno tehniko že poznate, če želite osvežiti spomin, si preberite opis, ki je bil podan 14. aprila.

PRIPOMOČKI, MATERIALI: bel list, lepilo, časopisni papir, barvni papir, reklame, revije,...

Opis postopka:

- Na bel list A4 format (velikost velikega zvezka) s svinčnikom narišite cvetlice (najmanj dve) in jih enakomerno razporedite na list. Cvetlice naj imajo cvet, steblo in liste.
- Natrgajte koščke barvnega papirja in jih lepite na površino lista, da v celoti zapolnite cvetlice in ozadje.
- Pazite, da ste natančni pri lepljenju, **uporabljajte različne barvne liste, natančno zapolnite prostor**, naj ne ostane bele podlage.



Trganka je delo učenke 4. razreda

Ocena trganke bo sestavljena iz naslednjih postavk:

1. Trganka vsebuje najmanj **2 cvetlici** sestavljenih iz cveta, stebela in listov.
2. Uporabljenih je najmanj **5 različnih barv**.
3. Zapolnjen je celoten likovni prostor.
4. Učenec upošteva in pazi na obliko in velikost posameznih elementov (motiv zavzema največji del likovnega izdelka).
5. Učenec je pri izdelavi natančen in pazi na estetiko izdelka (ni belih praznin med posameznimi deli izdelka, ni prekrivanja barvnih listkov, listki so lepljeni eden do drugega).
6. Trganka je domiselna in izraža izvirnost.

Likovni izdelek fotografirajte in ga pošljite na moj elektronski naslov najpozneje do

NEDELJE, 10. 5. 2020.

V torek bo potekalo ocenjevanje v skupinah po 4. V ponedeljek vam bom sporočila čas vašega ocenjevanja.

NEMŠČINA

Pozdravljeni, učenci in učenke.

Počitnice so za nami. In zelo so nam prijale, kajne? Polni novih moči se zaženimo na delo.

Zadnjo uro v aprilu ste pisali preverjanje znanja.

Prejel sem 16 rešenih nalog, pogrešal pa sem reševanje 3 učenk. Vesel bi bil, če se mi javijo in napišejo, zakaj jim nalog ni uspelo narediti.

Rezultate ste prejeli na e-naslove. Ste z njimi zadovoljni? Jaz sem. Če bi šlo za oceno, bi bilo kar 9 petic in 3 štirice, 3 trojke in 1 dvojka.

Na podlagi rezultatov sem se odločil, da bomo podoben preizkus (predvidoma proti koncu maja) pisali tudi zares, takrat za oceno. Enkrat vas v letošnjem šolskem letu namreč moram še oceniti. Do takrat bomo obravnavali še kaj malega nove snovi in tudi ponovili snov od začetka leta.

Kaj pa danes? Če se spomnite, smo pred preverjanjem obravnavali družino.

Morali ste narisati svoje družinske člane in vsakega tudi na kratko opisati. Danes bomo dodali še 4 člane razširjene družine, in sicer teto, strica, bratranca in sestrično.

teta = die Tante

stric = der Onkel

bratranec = der Cousin (izgovorimo »kuzon«)

sestrična = die Cousine (izgovorimo »kuzine«).

K temu, kar imate od družine v zvezku, dorišite še po enega strica, teto, bratranca in sestrično in ga opišite. Da bo lažje, jaz zapišem dva primera:

Das ist mein Onkel. Er heißt Anton. Er mag Fußball.

In pa:

Das ist meine Cousine. Sie heißt Kristina. Sie mag Erdbeeren.

Ko končate, vse skupaj pofotografirajte in mi pošljite na e-naslov.

Tschüss!