

## Pozdravljeni učenci 4. A!

Pošiljam vam gradivo za današnji dan in vam želim prijeten in sončen vikend. Ne pozabite na oddajo likovnih izdelkov. Časa imate do nedelje zvečer.

vaša učiteljica Mihaela

### Naloge za **petek**, 8. 5. 2020

<b>naravoslovje in tehnika</b>	Ustno ocenjevanje znanja Herbarij
<b>matematika</b>	Enačbe množenja in deljenja
<b>šport</b>	Glej navodila učiteljice Damjane
<b>neobvezni izbirni predmet nemščina</b>	Glej navodila učitelja Jake

### **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

Danes bo potekalo ustno ocenjevanje znanja. Upam, da ste se dobro pripravili in da boste z lahkoto odgovarjali na moja vprašanja. Držite se dogovorjenih ur, da bomo delo opravili brez zamud.

#### ***Kako napreduje delo herbarija?***

Zdaj bi morali imeti rastline že nabrane, da se bodo pravi čas posušile in da boste lahko pravočasno končali izdelek.

Predlagam, da danes naredite (če seveda že niste) naslovnico in kazalo. Naslovnico lično okrasite.

Potrudite se, izdelujete izdelek, ki bo vaš ponos in vam bo hkrati prinesel dobro oceno.

## MATEMATIKA – enačbe množenja in deljenja

Včeraj ste reševali enačbe seštevanja in odštevanja? Vam je šlo? Pri enačbah seštevanja ni velikih dilem, saj vedno samo odštevamo, če manjka kateri izmed seštevancev. Malce več razmisleka je potrebnega pri enačbah odštevanja. Tam pa je pomembno, da razmislite katero število je neznanka, odštevanec ali pa zmanjševanec. In od tega je tudi odvisno ali neznanko izračunamo z odštevanjem ali pa s seštevanjem.

Torej ponovimo s konkretnimi primeri.

### ENAČBE SEŠTEVANJA (vedno odštevamo)

$$4 + X = 15$$

$$X = 15 - 4$$

$$X = 11$$

$$Y + 7 = 24$$

$$Y = 24 - 7$$

$$Y = 17$$

### ENAČBE ODŠTEVANJA

Neznanka je ZMANJŠEVANEC (seštevamo)

Neznanka je ODŠTEVANEC (odštevamo)

$$X - 8 = 21$$

$$X = 21 + 8$$

$$X = 29$$

$$23 - y = 4$$

$$y = 23 - 4$$

$$y = 19$$

Danes pa bomo obravnavali še enačbe **MNOŽENJA in DELJENJA**

Pri množenju vedno neznanko prvega ali drugega faktorja izračunamo z **DELJENJEM**.

Pri deljenju pa nas znova čaka razmislek. Pa predstavimo to s konkretnimi primeri.

Napišite naslov **ENAČBE MNOŽENJA IN DELJENJA** in besedilo v okvirčku prepisite v zvezek.

#### ENAČBE MNOŽENJA

Neznanko vedno, ne glede na to ali manjka prvi ali pa drugi faktor, izračunamo z **DELJENJEM**.

$$X \cdot 5 = 20$$

$$8 \cdot y = 56$$

$$X = 20 : 5$$

$$y = 56 : 8$$

$$X = 4$$

$$y = 7$$

#### ENAČBE DELJENJA

Neznanka je **DELJENEC (množimo)**

neznanka je **DELITELJ (delimo)**

$$X : 6 = 3$$

$$42 : y = 7$$

$$X = 3 \cdot 6$$

$$y = 42 : 7$$

$$X = 18$$

$$y = 6$$

Svoje znanje boste utrdili z reševanjem nalog v učbeniku na strani 82.

Danes rešite stolpca **c in d**. Pomagajte si z zgornjo razlago.

## ŠPORT

Po napornem učnem tednu še malo sprostitve. Danes boste imeli vaje za koordinacijo, predvsem nog. Vam bo uspelo narediti brez napake? Pošljite mi posnetek enega izmed njih - katerega ste se naučili?

Koordinacijske vaje za noge in telo:

[UDARI Z NOGO](#) – tole vajo že znam, se bomo skupaj zabavali, ko se vidimo;)

[UJEMI RITEM](#) – četrta vaja je malo bolj zahtevna, vam bo uspelo?

[PLESNI POSKOKI](#) – nauči še bratca ali sestrico in naredita v paru; predstavita se staršem

[UJEMI PALICO](#) – kdo ima najhitrejši reakcijo v vaši družini?

Vzemite si čas za sprehod, kolesarjenje, tek, rolanje ali podobne dejavnosti na svežem zraku.

Lep konec tedna!

## NEMŠČINA

Guten Tag!

Hvala vsem, ki ste mi poslali opis in ilustracije vaših družinskih članov. Tudi danes boste utrjevali besedišče družinskih članov.

A najprej malo razlage. **Družinske člane lahko poimenujemo uradno ali neuradno.** Mi smo zapisali neuradna poimenovanja (mami, oči, dedek, babica), **danes pa k temu dodamo tudi uradna** (mati, oče, stari oče, stara mati). Predno se lotite spodnje naloge, v zvezek torej **prepišite preglednico**, poleg tega pa še **tri dodatne izraze**.

neuradno	uradno
Vati (oči)	Vater (oče)
Mutti (mami)	Mutter (mati)
Opa (dedek)	Großvater (stari oče)
Oma (babica)	Großmutter (stara mati/mama)

Eltern = starši

Großeltern = stari starši

Geschwister = sorojenci (bratje in sestre skupaj)

**Naloga:** Oglejte si družinsko drevo na levi strani, nato pa **dopolnite povedi na desni strani**. Družino predstavlja Pia, zato je upoštevajte to, ko vpisujete poimenovanja družinskih članov.

The family tree diagram shows the following structure:

- Otto and Renate are parents of Martin and Bingit.
- Jutta and Jörg are parents of Lisa and Peter.
- Martin and Bingit are siblings.
- Lisa and Peter are siblings.
- Markus is the son of Lisa and Peter.
- Tim, Pia, and Lena are children of Martin and Bingit.

**Familienmitglieder :**  
bin Pia, hier ist meine Familie :

1. Tim ist mein .....
2. Bingit ist meine .....
3. Großvater = .....
4. Peter ist mein .....
5. Otto und Renate sind meine .....
6. Lisa ist meine .....
7. Lena ist meine .....
8. Großmutter = .....
9. Mutter = .....
10. Vater = .....
11. Martin ist mein .....

*Schönes Wochenende (Lep vikend!)*