

Dragi učenci!

V sredo, 13. 5. 2020, boste opravili ocenjevanje iz angleščine. Učiteljica angleščine želi z vami spregovoriti po video klicu in vam podati nekaj napotkov. To bomo izvedli v **ponedeljek, 11. 5. 2020, deklice ob 10.00, dečki ob 10.15**. Ob določeni uri vas pokličem, bodite pripravljeni. V ponedeljek boste imeli kulturni dan z vsebino - Lutkovno gledališče od začetkov do danes. Seznanili se boste z lutkarstvom.

Z nekaterimi učenci danes nadaljujemo z ocenjevanjem slovenščine. Pripravite tudi opravljene ponedeljkove naloge, v katerih boste izkazali razumevanje prebrane knjige Lukec in njegov škorec.

V torek, 12. maja bomo ocenjevali likovne izdelke, ko vas pokličem, imejte izdelke pri sebi.

Razpored skupin za torek.

10.00	10.30	11.00	11.30
Alojz	Bine	Katja	Niah
Marko	Filip	Urška	Kyra
Leon	Tian	Aja	Mija
Tevž	Vid	Eneja	Brina
Aljaž	Timotej	Neža	Ella

Pošiljam vam zadolžitve za **petek**, 8. 5. 2020.

Učiteljica Mateja

šport	Glej navodila učiteljice Damjane
slovenščina	Piktogrami - DZ 2. del str. 66, 67, 68
matematika	Enačbe množenja in deljenja
naravoslovje in tehnika	Herbarij - naslovnica
NIP - nemščina	Glej navodila učitelja Jake

1. ura – ŠPORT

Po napornem učnem tednu še malo sprostivte. Danes boste imeli vaje za koordinacijo, predvsem nog. Vam bo uspelo narediti brez napake? Pošljite mi posnetek enega izmed njih - katerega ste se naučili?

Koordinacijske vaje za noge in telo:

[UDARI Z NOGO](#) – tole vajo že znam, se bomo skupaj zabavali, ko se vidimo;)

[UJEMI RITEM](#) – četrta vaja je malo bolj zahtevna, vam bo uspelo?

[PLESNI POSKOKI](#) – nauči še bratca ali sestrico in naredita v paru; predstavita se staršem

[UJEMI PALICO](#) – kdo ima najhitrejši reakcijo v vaši družini?

Vzemite si čas za sprehod, kolesarjenje, tek, rolanje ali podobne dejavnosti na svežem zraku.

Lep konec tedna!

2. ura - SLOVENŠČINA - Piktogrami

DZ 2. del str. 66, 67, 68

Danes nadaljujete s piktogrami. Rešite naloge na omenjeni strani v delovnem zvezku.

Naloga 3 na strani 67 je po izbiri.

3. ura: MATEMATIKA – Enačbe množenja in deljenja

Včeraj ste reševali enačbe seštevanja in odštevanja? Vam je šlo? Pri enačbah seštevanja ni velikih dilem, saj vedno samo odštevate, če manjka kateri izmed seštevancev. Malce več razmisleka je potrebna pri enačbah odštevanja. Tam pa je pomembno, da razmislite katero število je neznanka, odštevanec ali pa zmanjševanec. In od tega je tudi odvisno ali neznanko izračunano z odštevanjem ali pa s seštevanje,

Torej ponovimo s konkretnimi primeri.

ENAČBE SEŠTEVANJA (vedno odštevamo)

$$4 + X = 15$$

$$X = 15 - 4$$

$$X = 11$$

$$Y + 7 = 24$$

$$Y = 24 - 7$$

$$Y = 17$$

ENAČBE ODŠTEVANJA

Neznanka je ZMANJŠEVANEC (seštevamo)

$$X - 8 = 21$$

$$X = 21 + 8$$

$$X = 29$$

Neznanka je ODŠTEVANEC (odštevamo)

$$23 - y = 4$$

$$y = 23 - 4$$

$$y = 19$$

Danes pa bomo obravnavali še enačbe MNOŽENJA in DELJENJA.

Pri množenju vedno neznanko prvega ali drugega faktorja izračunamo z DELJENJEM.

Pri deljenju pa nas znova čaka razmislek. Pa predstavimo to s konkretnimi primeri.

Napišite naslov **ENAČBE MNOŽENJA IN DELJENJA** in besedilo v okvirčku prepisite v zvezek

ENAČBE MNOŽENJA

Neznanko vedno, ne glede na to ali manjka prvi ali pa drugi faktor, izračunamo z *DELJENJEM*.

$$X \cdot 5 = 20$$

$$8 \cdot y = 56$$

$$X = 20 : 5$$

$$y = 56 : 8$$

$$X = 4$$

$$y = 7$$

ENAČBE DELJENJA

Neznanka je DELJENEC (*množimo*)

neznanka je DELITELJ (*delimo*)

$$X : 6 = 3$$

$$42 : y = 7$$

$$X = 3 \cdot 6$$

$$y = 42 : 7$$

$$X = 18$$

$$y = 6$$

Svoje znanje boste utrdili z reševanjem nalog v učbeniku na strani 82.

Danes rešite stolpca c in d. Pomagajte si z zgornjo razlago.

4. ura – **NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA**

HERBARIJ – Izdelajte naslovnico, lahko tudi platnice herbarija. Za naslovnico priložite seznam oziroma kazalo rastlin v herbariju.

Naslovnica mora vsebovati spodnje podatke. Lahko jo tudi ilustrirate.

Ime in priimek: _____

Šola: _____

Razred: _____

Šolsko leto: _____

