

Pozdravljeni, učenci 4. b!

Včeraj smo malo poklepetali in se dogovorili, kako bomo opravili šolske obveznosti v naslednjem tednu.

Če vas še kaj zanima, mi pišite ali pokličite po skypu v torek in sredo od 10.00 do 11.00.

V četrtek in petek pa se slišimo z učenci, ki bodo ocenjeni.

Učiteljica Mateja

Pošiljam vam zadolžitve za **torek**, 5. 5. 2020

matematika	Merjenje mase – utrjevanje znanja DZ 2. del str. 62, 63
šport	Glej navodila učiteljice Damjane
slovenščina	Piktogrami DZ 2. del str. 60, 61
likovna umetnost	Trganka GLEJ NAVODILA SPODAJ

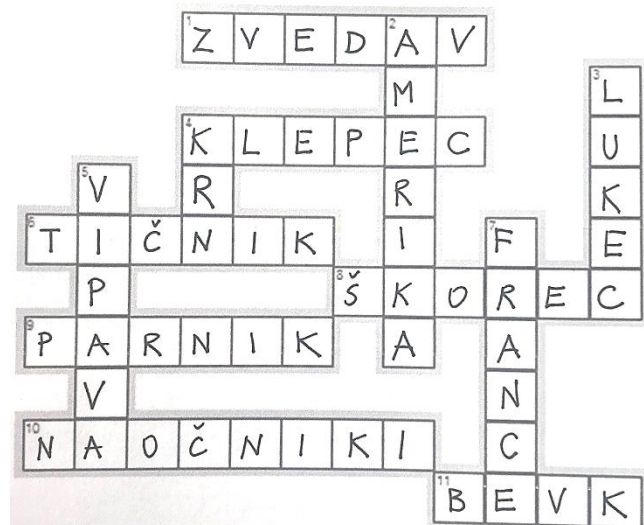
MATEMATIKA – Reši naloge v delovnem zvezku.

SLOVENŠČINA

Danes se boste učili o piktogramih. Ljudje se zelo pogosto sporazumevamo brez besed, torej z rokami, mimiko obraza, gibanjem... Spomnite se le na igro pantomime. Nič ne povemo, pa vseeno drugi vedo, kaj jim kažemo. Tudi v prometu se sporazumevamo drugače kot z besedami, prometna pravila nam sporočajo prometni znaki.

Piktogrami so torej sporočila, pri katerih ne uporabljamo besed.

Rešitve včerajšnje križanke



Rešite naloge v delovnem zvezku. Ugotovite, kaj sporočajo obrzi posameznik otrok. Spoznali boste tudi abecedo ljudi, ki ne slišijo, zato se sporazumevajo s pomočjo rok.

In še izziv. Naučite se pokazati svoje ime s pomočjo ročne abecede.

LIKOVNA UMETNOST - trganka

Naloga: Izdelali boste trganko - CVETLICE.

Likovno tehniko že poznate, če želite osvežiti spomin, si preberite opis, ki je bil podan 14. aprila.

PRIPOMOČKI, MATERIALI: bel list, lepilo, časopisni papir, barvni papir, reklame, revije,...

Opis postopka:

- Na bel list A4 format (velikost velikega zvezka), s svinčnikom narišite cvetlice (najmanj dve) in jih enakomerno razporedite na list. Cvetlice naj imajo cvet, steblo in liste.
- Natrgajte koščke barvnega papirja in jih lepите na površino lista, da v celoti zapolnite cvetlice in ozadje.
- Pazite, da ste natančni pri lepljenju, **uporabljajte različne barvne liste, natančno zapolnite prostor**, naj ne ostane bele podlage.

Ocena trganka bo sestavljena iz naslednjih postavk.

1. Trganka vsebuje najmanj **2 cvetlici**, ki ju sestavljajo cvet, steblo in listi.
2. Uporabljenih je najmanj **5 različnih barv**.
3. Zapolnjen je celoten likovni prostor.
4. Učenec upošteva in pazi na obliko in velikost posameznih elementov (osrednji motiv zavzema največji del likovnega izdelka).
5. Učenec je pri izdelavi je natančen in pazi na estetiko izdelka (ni belih praznin med posameznimi deli izdelka, ni prekrivanja barvnih listkov, listki so lepljeni eden do drugega).
6. Trganka je domiselna in izraža izvirnost.



ŠPORT

Pozdravljeni v novem tednu in mesecu. Počitniško dejavnost bomo nadomestili z novimi šolskimi aktivnostmi.

Le še 3 učenci se mi niste do sedaj nič javili. Potrudite se in mi posredujte nekaj odgovorov od do sedaj predelane snovi. Hvala vsem, ki ste že sporočili, kako vam gre doma. Vesela sem vaših sporočil.

Tudi za pohod čakam še 7 učencev, da mi sporočite, kako vam je šel športni dan.

Pri športnem dnevu ste imeli nalogo, da pripravite orientacijsko presenečenje za svoje družinske člane. Komur to še ni uspelo narediti, bo to naloga za ta teden. Kdor je že opravil, pa tekmuje med sabo. Le malo bomo popestrili s športnimi nalogami in z merjenjem časa, kdo pride prej do cilja.

Bodite domiselni, izberite različne športne naloge, prostore in zadalžitve, ki jih morajo opraviti na poti do cilja.

ŠPORTNA ORIENTACIJSKA PUSTOLOVŠČINA

Naloga: Pričaraj športno pustolovščino za člane svoje družine (sestro, brata, mamo ali očeta, ..), pomerite se v hitrosti opravljene naloge.

Prostor: Zunaj na vrtu ali v bližnjem gozdu (lahko tudi v stanovanju).

Potrebščine: Papir, pisalo, športni rekviziti, "skriti zaklad" – lepa misel, ki jo napišeš ali risba, za končno nagrado.

Kaj moraš narediti: Čim bolj izvirno ustvari pot s pomočjo skritih pisemc, v katerih so napisana navodila, kako naprej. Na vsaki postaji dodaš tudi različno športno nalogo (10 počepov, 10 sklec, preskok ovire, visenje na drevesu, poskok s kolebnico, ki si jo tam skrili, met na koš, zadevanje tarče z žogo, odbijanje žogice z loparjem ...) Na koncu poti pripravi tisti »skriti zaklad«.

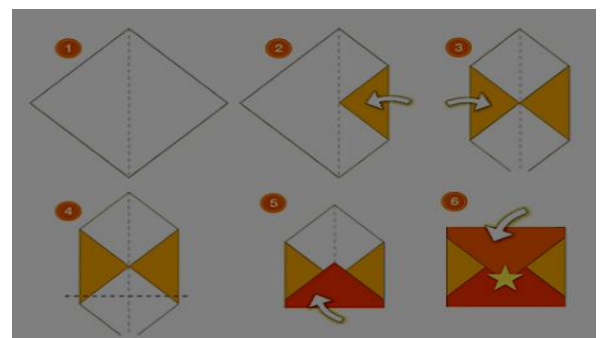
Igro lahko popestriš tudi z merjenjem časa. Vsakemu izmerite čas opravljene orientacijske naloge. Tekmovalec potrebuje še list papirja in pisalo. Opravljeno nalogo tekmovalec zabeleži. Zmagovalec postane kralj/kraljica dneva. Temu potem pripravite častno nalogo. Izdelaš lahko še verižico ali krono z napisom kralj/kraljica, ki jo ta dan nosi.

Predlagam, da narediš 7 – 10 postaj.

Možnosti:

- Uporabi notranje oziroma zunanje prostore, ki jih imaš na razpolago. Naj bo čim bolj razgiban teren, bo bolj zabavno.

- Na kakšen način narediš pisemce oziroma sporočilo? Odloči se sam, bodi ustvarjalen. Za pomoč je desno predstavljen en primer zlaganja pisem.



Vir: <https://dineroyyo.blogspot.com/2015/10/sobres-con-hojas-facil-de-hacer.html>

Cilj pustolovščine: Skozi orientacijske sposobnosti razvijati občutek za prostor.

