

Dragi učenci!

Pošiljam vam zadolžitve za **sredo**, 20. 5. 2020.

Učiteljica Mateja

matematika	Pisno deljenje- DZ na strani 28 in 29
naravoslovje in tehnika	Kraljestvo živali
družba	Preverjanje znanja
tuji jezik angleščina	Glej navodila učiteljice Mojce
dodatni pouk	Opis ribe

MATEMATIKA

Danes boste utrjevali pisno deljenje. Rešite naloge v DZ na strani 28 in 29 (naloge 5 ne rabite rešiti) in spodnje račune. **Vaja dela mojstra!**

$46 : 2 =$ P:	$57 : 5 =$ P:
$709 : 7 =$ P:	$690 : 3 =$ P:
$661 : 6 =$ P:	$88 : 4 =$ P:
$508 : 5 =$ P:	$83 : 8 =$ P:
$700 : 7 =$ P:	$776 : 7 =$ P:
$503 : 5 =$ P:	$89 : 8 =$ P:

Naravoslovje in tehnika

Učenci, ki še niste pridobili oceno v tem obdobju, danes vas pokličem po razporedu.

Danes nadaljujemo z obravnavo vretenčarjev. Prejšnji teden ste spoznali lastnosti sesalcev in ptičev. Danes so na vrsti ribe.

Pa si najprej oglejte posnetek o podvodnem svetu reke Krke:

<https://www.youtube.com/watch?v=SxI0vTDjVRk>

In zdaj še morski podvodni svet: <https://www.youtube.com/watch?v=CkC6hxzglTg>

Opazovali ste »prebivalce« vodnega sveta. RIBE. V vodi živijo tudi druga živa bitja, ki ne sodijo v to skupino, na primer kit, delfin, hobotnica, meduza,...

V zvezek napišite naslov **RIBE** in prepisite besedilo v spodnjem okvirčku. Kakšno ribo tudi narišite.

RIBE

- IMAJO PLAVUTI,
- TELO JE POKRITO Z LUSKAMI,
- DIHAJO S ŠKRGAMI,
- JAJCA ODLAGAJO V VODO.

POZNAMO OKOLI 20 TISOČ RAZLIČNIH VRST RIB



DRUŽBA

Odgovorite na spodnja vprašanja in se pripravljajte na ustno ocenjevanje znanja.

1. Praznik povežite z ustreznim datumom praznovanja. Tam, kjer datum ali praznik ni vpisan, ga vpišite.

božič	1. in 2. maj
dan državnosti	_____
dan upora proti okupatorju	31. oktober
_____	8. februar
dan samostojnosti in enotnosti	_____
dan reformacije	25. junij
_____	27. april
novo leto	_____

2. Fotografijo povežite z ustreznim šego ali običajem.



kresovanje

pustovanje

jurjevanje

3. Naštejte in poimenujte pet pravic za otroke.

4. Kakšna je razlika med potrebo in željo? Naštej nekaj obeh.

BEREMO IN RIŠEMO ZEMLJEVIDE

Ustno odgovorite na spodnja vprašanja.

1. Katere so glavne smeri neba?
2. Katere so stranske smeri neba?
3. Kaj je kompas, kako je sestavljen?
4. Naštej zanesljive metode s katerimi se orientiramo v naravi.
5. Kaj je tloris, kako še drugače rečemo pogledu navpično navzdol?

6. Kaj je načrt, kaj vsebuje načrt, kdo ga riše?
7. Kaj je legenda, kaj je vetrovnica?
8. Kaj je merilo?

DOMAČI KRAJ NA LETALSKIH FOTOGRAFIJAH

1. Na kaj smo pozorni, ko opazujemo letalsko fotografijo?
2. Kaj lahko iz letalske fotografije razberemo?
3. Kaj je letalska fotografija?
4. Kaj izdelajo s pomočjo letalske fotografije?

NAČRTI, ZEMLJEVIDI

1. Katere so obvezne sestavine načrta?
2. Kdo je kartograf?
3. Zakaj je na načrtu obvezna legenda?
4. Primerjaj letalsko fotografijo in načrt.

LEGA DOMAČEGA KRAJA

1. Opredeli lego domačega kraja (glede na vodovje, prisojnost/osojnost, ceste,...)
2. Kaj pomenijo izrazi: lega, prisojna in osojna stran?

DOMAČA POKRAJINA

1. Opredeli lego Slovenije v Evropi in lego domačega kraja v Sloveniji glede na smeri neba.
2. Naštej in pojasni nekaj reliefnih oblik v domači pokrajini (kotlina, grič, hrib, nižina,...).
3. Pojasni, zakaj je domača pokrajina kotlina? Kaj jo omejuje na kateri strani neba?

NAŠA OBČINA

1. V kateri občini je tvoj domači kraj?
2. Kdo je ustanovitelj Novega mesta? Kdaj je mesto ustanovil in zakaj?
3. Kdaj praznujemo občinski praznik in zakaj ravno na ta dan?
4. Opiši grb in zastavo Novega mesta.

TUJI JEZIK ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you?

1. Danes se boš družil/a z našimi prijatelji, ki so odšli na sprehod do jezera in se pri tem izgubili.

Odpri učbenik na strani 62 in si oglej sličice v zgodbi. Kdo že ima super moč, da se pogovarja z živalmi? Whisper. Poslušaj zgodbico.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=62-63>

Ti je bila všeč? Kdo je nazadnje tisti, ki se je izgubil? Zajec.

2. Odpri zvezek in napiši naslov ter prepisi tabelsko sliko.

We're lost

Novе besede: we're lost – izgubili smo se, izgubljeni smo

lake – jezero

wait – počakati

where – kje

watch out – pazi

3. Poslušaj besedilo še enkrat. Nato pa samostojno, na glas preberi besedilo.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1UC&pages=62-63>

4. Odpri delovni zvezek na strani 62 in reši naloge 1, 2, 3. Vse tri naloge so povezane z zgodbico, ki si jo pravkar poslušal/a in prebral/a.

<https://folio.rokus-klett.si/?credit=SuperMinds1DZ&pages=62-63>

5. V zvezek nariši zajca. A lost rabbit.

DODATNI POUK – izberite si ribo, lahko je sladkovodna ali morska. Opišite jo. Ne pozabite; najprej naredite načrt, ki bo vseboval ključne besede in podatke. Nato podatke pretvorite v besedilo. Opise bomo brali v ponedeljek.

