



Dragi tretješolci!

Zadnji dan pouka na daljavo je tu. Še malo se potrudi in opravi naloge. Vem, da zmoreš! Se vidimo v ponedeljek! Huraaa!

PREDMET: SLJ

REŠITVE

Preveri rešitve včerajšnje naloge na strani 54. Naloga je bila, da v zvezek prepíšeš popravljen zadnji kupček. Če pa si naredil dodatno nalogo, pa moraš pregledati vse.

POPRAVA BESEDILA

Janja se je odpravila na sprehod.

Pot je vodila skozi gozd.

Na tla so že začele padati kapljice.

Janja je stekla po najkrajši poti do hiše.

Po nosu so ji polzele dežne kapljice.

Muca Pika je prišla v neznano hišo.

Okoli vratu je imela rdečo pentljo.

Očka je nalil mucu mleko.

Ali je Piko našel pravi dom?

Teta je nosila košaro jabolk.

Ob poti se je spotaknila v korenino.

Teta je prevrnila košaro.

Jabolka so padala po tleh.

Teta je pobrala vsa obtolčena jabolka.

Iz obtolčenih jabolk je teta skuhala kompot.

Danes pa je tvoja naloga, da odpreš delovni zvezek za SLJ in **rešiš celotni strani 55 in 56**. Pri 7. nalogi si pri zapisu besed pomagaj z besedico NI (kjer je predmet prečrtan) in s števkami 2 (kjer sta narisana 2 predmeta). Rešitve bomo skupaj preverili v ponedeljek.

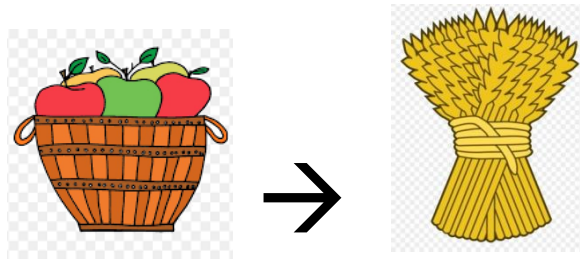
PREDMET: SPO

V torek smo se učili o denarju. Danes s tem nadaljujemo.

KAKO SMO DOBILI DENAR?

V davnih časih ljudje niso poznali denarja. Stvari so zamenjevali – za stvar, ki jo je nekdo potreboval, je ponudil tisto, kar je imel.

Primer: Košaro jabolok so menjali za žito.



Menjava pa ni bila vedno mogoča – če si želel dobiti npr. žito, pa tisti, ki ga je imel, ni potreboval tistega, kar si ponujal ti.

Zadrege pri trgovanju so rešili tako, da so začeli uporabljati eno samo stvar, za katero so lahko vse zamenjali. Tako je nastal denar.

Primer: Košaro jabolok so menjali za denar, denar pa potem za žito.

Prvi denar so predstavljali natehtani koščki zlata, srebra ali bakra. Kasneje so jih označili s pečati, ki so označevali vrednost tega koščka kovine. Tako so tudi vedeli, koliko lahko zanj dobijo.

Odpre spletni naslov: <http://www.modrijan.si/modrijan-fl/> in najprej klikni to →

ikono, da dobiš celostranski zaslon. Izberi temo: KOLIKO STANE. Nato klikni na:

PONAZORITVE in si **oglej posnetek KOLIKO STANE?** Na njem boš izvedel, kako je nastal denar. Ne pozabi vključiti zvočnikov.



Odpri učbenik za SPO in preberi celotno stran 62.

PREGOVORI, POVEZANI Z DENARJEM

Poznaš kakšen pregovor, povezan z denarjem? Kaj pomeni?

Preberi spodnje pregovore in razmisli kaj pomenijo. V šoli se bomo o tem pogovorili.

Denar je sveta vladar.

Zjutraj jej kot kralj, opoldne kot meščan, zvečer kot revež.

Zrno do zrna – pogača, kamen do kamna - palača.

Če poznaš še kakšen pregovor povezan z denarjem, si ga zapiši. V šoli nam ga boš predstavil.

POMEMBNI OBVESTILI!

PREIZKUS ZNANJA SLJ (PREPIS):

TOREK, 26. 5. 2020

PREIZKUS ZNANJA SPO (KONTROLNA NALOGA):

TOREK, 2. 6. 2020

Glede preizkusov znanja nič ne skrbi. V šoli bomo vse še vadili. Dobil boš tudi natančne informacije o vsebini preizkusov.

PREDMET: ŠPO

Danes nadaljujemo z nogometom. Dobro se ogrej, izvedi sklop krepilnih in raztezni gimnastičnih vaj. Potem poišči žogo in vadi vodenje in podajanje žoge.

UVODNI DEL: Teci, hopsaj, naredi 10 visokih sonožnih poskokov, skači po eni nogi in še po drugi. Ogrevanje naj traja vsaj 5 minut.

KREPILNE IN RAZTEZNE VAJE:

- kroženje z rokami: 8-krat naprej in 8-krat nazaj;
- zamahi s pokrčenimi in iztegnjenimi rokami nazaj (8-krat);
- kroženje z boki (8-krat v vsako smer);
- zibanje v izpadni korak naprej (8-krat);
- predklon – zaklon (8-krat).



Pridobljeno s <http://www.sd-biba.si/si/>

OSREDNJI DEL

Poišči nogometno žogo, če je nimaš, bo tudi kakšna druga žoga v redu. Poišči še nekaj, s čimer lahko nadomestiš stožce (torej nekakšne ovire, npr. plastenke, drva, ...). Ovire naj bodo stabilne. **Izvedi naslednje vaje. Vsako vajo ponovi 3x.**

- Žogo vodi ob ovirah (naravnost). Pri tem uporablja nart ali zgornji del stopala. Pazi, da žogo vodiš z obema nogama. Pri zadnji oviri se obrni in po drugi strani nazaj pripelji žogo na začetek. Žogo nadzoruj, dotakni se je večkrat. Vajo delaj počasi, ne hiti, da ti žoga ne uide.



- Žogo vodi med ovirami (tako kot smo delali v šoli, med stožci). Pri tem uporablja zgornji del stopala. Uporablja obe nogi. Pri zadnji oviri se obrni in po drugi strani nazaj pripelji žogo na začetek.

Pri naslednjih vajah potrebuješ par, zato k igri povabi starše, brate ali sestre. Poiščita si raven in dovolj velik prostor. Pazita, da bosta pravilno zaustavljala žogo. Izvedita naslednje vaje (vsako vsaj 10-krat):

- Postavita se v par in si podajajta žogo. Udarjajta in zaustavljajta jo z notranjim delom stopala. Na začetku naj bo razdalja med vama manjša, postopno pa jo povečujta.
- Postavita se v par in si podajajta žogo. Udarjajta jo z nartom, zaustavljajta pa jo s stopalom. Na začetku naj bo razdalja med vama manjša, postopno pa jo povečujta.
- Postavita se v par in imejta večjo razdaljo. Prvi izmed para naj vodi žogo do določene točke (sama si jo določita, lahko si jo tudi označita) in jo od tam poda sovadečemu, nato pa se vrne nazaj na izhodiščno mesto. Drugi v paru podano žogo zaustavi, jo spet vodi do določene točke in poda nazaj prvemu.

ZAKLJUČNI DEL: Pospravi rekvizite, naredi nekaj razteznih vaj. Po vadbi ne pozabi popiti kozarec vode.

PREDMET: MAT

Danes boš utrjeval pisno seštevanje in pisno odštevanje.

V RZI reši na str. **90/1. nalogo** in na str. **91/1. nalogo**.

V ponedeljek bomo skupaj pregledali nalogi.

**8. teden pouka na daljavo je za nami,
doma pa smo bili kar celih 9 tednov.**

Zdrav pozdrav do ponedeljka! 😊

učiteljici Sara in Špela

