







PREDMET: ŠPO

KAKO TI JE IME? KAKO SE PIŠEŠ?

Črkuj svoje ime in priimek ter naredi vaje, ki so napisane za posamezno črko. Ko končaš, popij malo vode in vaje ponovno izvedi. Sedaj lahko izvedeš naloge, ki se skrivajo v imenu brata ali sestre.

A	Opора na rokah in nogah, telo spuščaja k tlom. To so sklece, tako je. Naredi jih 7.		L	Postavi se v stoji razkoračno. Naredi zasuk glave levo in desno stran 5-krat.
B	Kroži z boki v obe smeri. Naredi 5 krogov v eno in v drugo stran.		M	Kroži z boki v obe smeri. Naredi 5 krogov v eno in v drugo stran.
C	Postavi se v stoji razkoračno. Kroži z glavo v obe smeri 5-krat.		N	Dvigni rame gor in nazaj dol. Rame dvigneš 7-krat.
Č	V vsako stran naredi 8-krat odmik trupa. Ena roka je v vzročenju, ena pa v boku.		O	Naredi 6 izpadnih korakov, bok potiskaš naprej in dol.
D	Uleži se na hrbet, pokrči noge tako, da so pete na tleh. Dvigni boke od tal 7-krat.		P	Kroži z boki v obe smeri. Naredi 5 krogov v eno in v drugo stran.
E	Opора na rokah in nogah, telo spuščaja k tlom. To so sklece, tako je. Naredi jih 7.		R	Izvedi 6 sonožnih visokih poskokov.
F	Naredi vajo »žiga-žaga«. Z nogami skačeš izmenično, pri tem zamahuješ z nasprotno roko.		S	Sonožno poskakuj v levo, desno naprej in nazaj.
G	Naredi 10 počepov. Pazi, da imaš peto na tleh.		Š	Naredi oporo na rokah in nogah. Nato sonožno poskakuj levo in desno. Roke imaš ves čas na tleh.
H	Naredi 10 trebušnjakov. To je krepilna vaja za trebušne mišice.		T	Izvedi 10 poskokov. Naj bodo čim višji.
I	Naredi vajo »jumping jacks«. Roke stegni v zrak noge narazen. 10-krat skoči skupaj in narazen, pri tem zaploskaj.		U	Hodi po vseh štirih okoli jedilne mize.
J	Uleži se na tla, na hrbet. 7-krat dvigni obe nogi hkrati.		V	Sonožno poskakuj v levo, desno naprej in nazaj.
K	Ta vaja je krepilna za noge. V počepu hodi okoli jedilne mize. ☺		Z	Uleži se na tla, na hrbet. 7-krat dvigni obe nogi hkrati.
			Ž	Naredi vajo »jumping jacks«. Roke stegni v zrak noge narazen. 10-krat skoči skupaj in narazen, pri tem zaploskaj.

PREDMET: MAT

1. Najprej odpri zvezek ter z zeleno barvico preveri račune.

	D	E
+	4	6
	5	1
	9	7

	D	E
+	3	2
	6	7
	9	9

	D	E
+	2	6
	6	2
	8	8

	D	E
+	1	2
	2	4
	3	6

	D	E
+	4	4
	4	0
	8	4

	D	E
+		6
	7	1
	7	7

	S	D	E
+	4	1	3
	4	2	4
	8	3	7

	S	D	E
+	2	1	4
	6	6	4
	8	7	8

	S	D	E
+	3	5	6
	5	2	3
	8	7	9

	S	D	E
+	1	2	1
	3	6	3
	4	8	4

Učenci, da boste vedeli za prihodnje.

Vi preglednic ne rišete v zvezek. Vi imate v zvezku že narisane kvadratke in račune samo napišete. 😊

2. Danes boš utrjeval pisno seštevanje. Reši str. 52 v DZ.

I CAN DO IT,
I WILL DO IT



Zmorem in tudi bom naredil!

3. V prilogi 1 je zgled nalog za ustno ocenjevanje. ☺

PREDMET: GUM

Ponovimo, kaj že vemo o ljudski glasbi. **Ustno odgovori** na naslednja vprašanja:

- ❖ Kaj spada k slovenski ljudski glasbi?
- ❖ Kdo izvaja ljudsko glasbo?
- ❖ Naštej ljudska glasbila.
- ❖ Poimenuj glasbila.



- ❖ Kako se ohranja ljudska pesem?
- ❖ Naštej ljudske pesmi. Katere smo se učili letos?
- ❖ Kdo poje ljudske pesmi?
- ❖ Naštej ljudske plese.
- ❖ V kaj so oblečeni plesalci ljudskih plesov?
- ❖ Kdo ohranja ljudsko izročilo?

PREDMET: SLJ

REŠITVE

Preveri rešitve včerajšnjega dela. Sicer si to nalogo naredil le ustno, vendar preveri, če si našel ustrezne rime:

zelenci - učenci

krak - siromak

nas - glas

popravi – postavi

šoli - nikoli

kredo - abecedo

abe -žabe

Tole zgradbo že dobro poznaš. Spomni se časov, preden si začel hoditi v šolo ...

Ustno odgovori na spodnja vprašanja.



Se spominjaš, kako si si predstavljal šolo pred svojim prvim šolskim dnevom?

Se spominjaš prvega šolskega dneva? Kako si se počutil?

Kako si spoznaval svojo šolo?

Kako se po treh letih šolanja počutiš v šoli?

Kako pa se počutiš sedaj, ko so šolska vrata zaprta zaradi koronavirusa?

Se veseliš vrnitve v šolo?

ŠOLA

Vsak ve, kaj je šola. Toda tukaj mislimo na Jankovo šolo, na šolo, ki jo dan za dnem obiskuje Janko.

Janko je vedel za šolo že takrat, ko še ni bil šolar. Šel je mimo nje z mamo. Mama je pokazala na šolo in rekla: »Vidiš, to je šola. Tu se boš učil.«

Ob takih besedah je začutil v sebi strah. Zakaj?

Šola se mu je zdela ogromna, mnogo prevelika zanj. Pomislil je: »Stopil bom vanjo in nikoli več ne bom našel poti iz nje. Izgubil se bom v velikih dolgih hodnikih. Okna so visoka, velika kot vrata. In mir. Kakšen mir!«

Nekoč je prav takrat, ko je šel mimo šole, zazvonilo.

Vztrepetal je od strahu. Potem je nenadoma za velikimi mrtvimi okni zaživel. Podobno kot bi bila šola čebelnjak s polnimi panji čebel. Šolska

vrata so se na stežaj odprla in iz šole so se vsuli otroci. Kot da bi se kotrljal skozi vrata fižol.



Nekega dne se je Janko znašel v njej. Postal je učenec prvega razreda. Spoznal je, da šola ni mrtva, prazna, da je polna življenja. V nosnicah ga je ščegetal poseben duh, kakršnega do tistega dne ni poznal. Duh po papirju, črnilu in knjigah.

Šola mu je postajala iz dneva v dan bližja. In strah, ki ga je sprva čutil, ko se je zjutraj približeval šoli, je pojemal. Sprva nikogar ni poznal. Čez mesec dni je že vedel za ime vsakega svojega sošolca. Čez nekaj mesecev pa je komaj čakal, da pride v razred. Takrat se je Janko naučil že vse črke abecede. Takrat je tudi napisal prvo pismo svojemu bratrancu Tomažku. Ko je pismo prebral, je popravil napake, ga zložil v kuverto in napisal nanjo Tomažkov naslov. Potem je rekel sam pri sebi: »Tako. Zdaj sem pravi šolar. To je pa res nekaj imenitnega, če človek lahko napiše pismo.«

Šolska vrata so velika, težka. Janko se mora z vso težo obesiti na veliko kljuko in se s celim telesom upreti vanje. Šele tako jih lahko odpre. Janko pri vratih vedno pomisli: »Priznati si moram, da sem še zelo majhen. Toda, ko bom v tretjem nadstropju, kjer sta osma razreda, bom tudi vrata drugače odpiral. Z eno samo roko.«

Tako je z Jankom in njegovo šolo.

Odpri berilo na strani 147, 175 in **preberi zgodbo Smiljana Rozmana**, z naslovom **ŠOLA**. Če pa berila nimaš doma, jo lahko prebereš tukaj.

Ustno, v celih povedih, odgovori na spodnja vprašanja:

1. O čem govori besedilo? Poskušaj povedati v eni povedi.
2. Kdo je glavna književna oseba v zgodbi?
3. Je bilo Janka strah šole?
4. Kakšna se mu je zdela šola, preden je začel hoditi vanjo?
5. Kaj se je zgodilo, ko je začel hoditi v prvi razred?
6. Kako se je počutil, ko je napisal prvo pismo bratrancu Tomažku?
7. Na kaj pomisli Janko ob težkih šolskih vratih?

Odpri zvezek za SLJ in vanj napiši naslov: S. ROZMAN: ŠOLA. Nariši svojo sanjsko šolo. Kako bi izgledala?



DODATNA NALOGA: Zgornja vprašanja natisni in prilepi v zvezek. Nanje pisno odgovori. Odgovarjaj v celih povedih.

PRILOGA 1: USTNO OCENJEVANJE IZ MATEMATIKE

Ime: _____

Datum: _____

1. Izračunaj.

$5 \cdot 3 =$

$20 : 10 =$

$9 \cdot 9 =$

$21 : 7 =$

$8 \cdot 6 =$

$35 : 5 =$

$3 \cdot 10 =$

$40 : 10 =$

2. Uredi števila po velikosti, od največjega do najmanjšega.

1000, 51, 489, 13, 654, 498, 31

3. Določi velikostni odnos med števili (<, >, =).

$144 \text{ ___ } 500$

$444 \text{ ___ } 444$

$989 \text{ ___ } 978$

4. Določi predhodnik, število, naslednik.

PREDHODNIK	ŠTEVILO	NASLEDNIK
	52	
153		
	456	
		992
	889	

5. Preberi račune in jih pisno izračunaj.

$$\begin{array}{r} \text{D E} \\ + 34 \\ 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D E} \\ + 71 \\ 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ + 535 \\ 424 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{S D E} \\ + 693 \\ 204 \\ \hline \end{array}$$