

# Urnik in dejavnosti za 2. a/p

DAN: Torek, 5. 5. 2020

Pozdravljeni!

Danes boste dan začeli s pesmijo. Na spodnji povezavi vam pošiljam glasbeni posnetek. Dobro si ga oglej, saj v njem nastopa tudi tvoj sošolec. Dolgo se že niste videli, vendar ga boš zagotovo prepoznal/a. 😊

<https://youtu.be/i9kgTUgKwkw>

Danes bomo spoznali nove velike pisane črke in novo učno snov pri SPO in GUM. Pa se lotimo dela!

Učiteljica Andreja



1. ura

SLJ: **VELIKI PISANI ČRKI Š in Š**



Pripravi si delovni zvezek

Spoznali smo že velike pisane črke **A, M, N, U, V, Z, Ž, T, Č in O**. Danes bomo spoznali še veliki pisani črki **Š in Š**. Tudi te velike pisane črke bomo obravnavali po enakem postopku, saj ga že dobro poznaš.

V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Zimsko veselje« (stran 75, 76).

**Danes bomo začeli z obravnavo velikih pisanih črk Š in Š.**

- **Oglej si jih v delovnem zvezku (stran 75 desno zgoraj).**
- **Preberi besedilo pri 1. nalogi. Nato z barvico pobarvaj nove črke.**
- **Natančno si oglej fotografijo ob besedilu in jo opiši svojim domačim.**
- **Reši še 3. in 4. nalogo.**

Na tej povezavi [https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz\\_pisanja\\_crk/story\\_html5.html](https://nasaulica.si/datoteke/Prikaz_pisanja_crk/story_html5.html) si oglej prikaz pisanja novih črk. Prikaz pisanja si oglej tudi v delovnem zvezku pri 2. nalogi.

Zapis novih črk vadi najprej s prstom po zraku ali pa na poseben list. Nato **vadi zapis novih črk v delovni zvezek pri nalogi 2.**

**Vzemi pisanko**, z rdečo barvico **napiši naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Nato **vadi zapis dve vrstici velike pisane črke Š in dve vrstici velike pisane črke Š**. Na začetku zapiši že poznane črke, da jih ob tem še ponoviš.

**In zapomni si, vse črke v pisanko pišemo po enakem postopku!**

Pisane črke piši z nalivnim peresom. Pazi na natančen in pravilen zapis. Večkrat se spomni na pravilno sedenje za mizo in pravilno držo pisala.

- **Pod črke prepriši še besede iz 3. naloge.**

**Uredi svoj delovni kotiček, da se boš v njem dobro počutil/a!**



## 2. ura TJA

Pozdravljeni učenci.

Tokrat bo ura angleščine v malo drugačni obliki. Kliknite na spodnjo povezavo, kliknite DOWNLOAD ter tako prenesite datoteko. Upam, da za prvič bo, potem pa pričakujem, da mi bo šlo (snemanje) boljše.

<https://we.tl/t-9bDVk7ioH6>

Lepo vas pozdravljam.

učiteljica Sara

## 3. ura



### ŠPO: SPRETNOSTI Z ŽOGO

Danes boš malo vadil/a spretnosti z žogo. Če bo lepo vreme, lahko vse naloge izvedeš na svežem zraku, drugače pa na hodniku/v garaži.

#### Navodila

Potrebuješ: žogo, ki se odbija od tal, ovire (plišaste igračke, avtomobilčki, barvice).



1. naloga: **Na tla razporedi ovire. Nato vodi žogo z roko okrog ovir in nazaj.**

2. naloga: **Vodi žogo z nogo mimo ovir.**

3. naloga: **Žogo stisni skupaj s koleni in skači sonožno okoli ovir.** Če ti pade, jo poberi in nadaljuj.

4. naloga: **S telesom oblikuj »mizico«** (glej sliko) in na trebuh položi žogo. **V tem položaju jo nosi okoli ovir**, pri tem pazi, da ti ne pade na tla.



Vadi tudi **skok v daljino z mesta s sonožnim odzivom**, ker te jutri čaka **preverjanje znanja**.

Pogledaš si lahko pravičen skok v daljino z mesta na spodnjem posnetku:

<https://www.youtube.com/watch?v=S11tjA7BCic>



#### 4. ura

SPO: **KAMEN, PAPIR, ŠKARJE** (učbenik 52, 53, 54, 55)

#### **STARŠI:**

Nekaj naslednjih ur bomo pri SPO pozornost posvetili različnim materialom, njihovi obdelavi in uporabnosti. Snov učencem ni povsem nova, ker je nadgradnja tega, kar smo spoznavali že v 1. razredu.

**Cilj nalog je, da učenec spozna, da imajo različni materiali različne lastnosti. Zaradi njihovih lastnosti jih uporabljamo za različne namene. Za njihovo obdelavo uporabljamo različna orodja.**

Do ugotovitev naj učenec pride z opazovanjem, izkustvenim učenjem, pogovorom, razmišljanjem, praktičnim delom.

#### **1. NALOGA:**

**Poišči predmete iz različnih materialov. Poišči v stanovanju nekaj, kar je iz lesa, kovine, plastike, stekla, tkanine, papirja. Si našel vse naštete materiale?**

**Povej iz katerih materialov so spodnji predmeti!**



#### **Razmisli in povej staršem:**

**1. Zakaj je lonec iz kovine? Zakaj ni iz lesa? Kakšne lastnosti mora imeti material za lonce? (nepropusten za vodo, negorljiv, nestrupen)**

**2. Zakaj žlic ne delamo iz papirja? (Papir bi se razmočil.)**

**3. Ali bi lahko tkanino uporabil za izdelavo kozarca? Zakaj ne?**

Tkanina ne bi držala vode, ker ima luknjice. Če otrok tega ne ve, naredite poskus. Vlijte v vrečko iz blaga nekaj vode nad lijakom. Naj sam pove, zakaj voda teče skozi tkanino.)

**4. Zakaj okenskih šip ne delamo iz kovine ali lesa? (ne prepuščajo svetlobe)**

**5. Ali so plastične posode primerne za kuhanje? Kaj bi se zgodilo, če jih damo na vroč štedilnik? Za kaj se uporabljajo?**

**6. Zakaj nimamo steklenih omar, postelj, igrač, avtomobilov... (steklo se ob udarcih zdrobi)**

**Otrok naj v pogovoru pride do ugotovitev: Različni materiali imajo različne lastnosti. Zato jih uporabljamo za različne namene.**

## **2. NALOGA:**

**Nekateri predmeti so izdelani iz več različnih materialov.**

**Odpri učbenik na strani 54 in si oglej sliko hiše (naloga 5).**

- Iz katerih materialov je zgrajena hiša na sliki?
- Iz katerih materialov je zgrajena hiša/stavba, v kateri živiš ti? Pogovori se o tem s starši (našteje materiale, ki so vidni).

## **3. NALOGA:**

### **ZAPIS V ZVEZEK**

V zvezek SPO napiši naslov in datum. Nato boš zapisal/a svoja spoznanja.

Primer zapisa je naveden spodaj. Zapiši, za kakšen namen uporabljamo različne materiale, zraven še nariši, da si boš bolj zapomnil/a. **(Starši: Otrok sam zapiše svoja spoznanja, lahko z vašo pomočjo.)**

**5. 5. 2020**

**KAMEN, PAPIR, ŠKARJE**  
**Učbenik stran 52, 53, 54 in 55**

**Različni materiali imajo različne lastnosti. Zato jih uporabljamo za različne namene.**

Primeri:

**Les** uporabljamo pri gradnji hiš, za vrata, okna, za pohištvo, za igrače, ...

**Kovino** uporabljamo za jedilni pribor, lonce, kljuge na vratih, vodovodne pipe, avtomobile...

**Plastiko** uporabljamo za (otrok našteje)

**Steklo** uporabljamo za (otrok našteje)

**Tkanino** uporabljamo za (otrok našteje)

**Papir** uporabljamo za (otrok našteje)





5. ura

GUM: LJUDSKA GLASBA

**Besedilo o ljudski glasbi preberi, nato ga prepiši v zvezek za glasbeno umetnost.**

**Ljudska glasba**

**5. 5. 2020**

K ljudski glasbi spadajo tiste pesmi, skladbe in plesi, za katere ne vemo, kdo jih je ustvaril-skladatelj ni znan. Širijo se po ustnem izročilu iz roda v rod in ker včasih niso zapisane, so se tudi nekoliko spreminjale. K ljudski glasbi spadajo ljudske pesmi, ljudska glasbila in ljudski plesi. Ljudsko glasbo izvajajo ljudski pevci, godci in plesalci, ki večinoma niso obiskovali glasbene šole.

**Ponovi ljudske pesmi, ki jih že poznaš: In mi smo lačni, Abraham 'ma 7 sinov, Vremenska poročila, Biba leze.**

<https://www.youtube.com/watch?v=1R3f81LLUJw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6RvALUJ6USU>

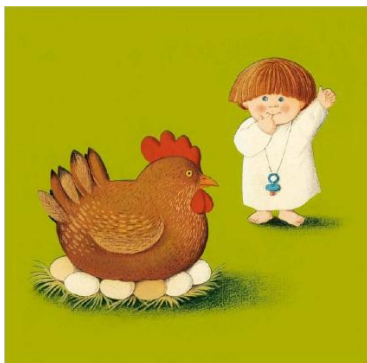
<https://www.youtube.com/watch?v=A5yCO2qMIBQ>

Mladi muzikanti [https://www.youtube.com/watch?v=TNA0uogiy\\_U](https://www.youtube.com/watch?v=TNA0uogiy_U)

Pleši, pleši, črni kos <https://www.youtube.com/watch?v=InGMzgAFSkM>

Regiment po cesti gre <https://www.youtube.com/watch?v=czUWrK6LPC4>

Prvo leto služim <https://www.youtube.com/watch?v=4aMKarasfVQ>



Mi se imamo radi <https://www.youtube.com/watch?v=LDMUBNivuw0>



1194\_Cincidon\_1\_M  
i\_se\_imamo\_radi.mp

Prelistaj zvezek GUM in poišči še preostale ljudske pesmi, ki smo se jih učili ter jih ponovi.

