

2. a 7. 5. 2020

Danes je četrtek. Malo več dela te čaka za okolje, je pa zato pri ostalih predmetih malo manj. In ob četrčkih imamo le štiri ure pouka, kar pomeni, da boš danes končal z delom lahko malo prej.



Do sedaj ti vsak dan šlo odlično in si uspešen pri svojem delu. Tudi danes se tako potrudi.

## MATEMATIKA

1. Dan:

V delovnem zvezku Računam z Iksom 2 na strani 77 reši 4., 5., 6. in 7. nalogo.

## SPOZNAVANJE OKOLJA

1.del snovi: **KAMEN, PAPIR, ŠKARJE** (učbenik 52, 53, 54, 55)

Spoštovani starši. Nekaj naslednjih ur bomo pri SPO pozornost posvetili različnim materialom, njihovi obdelavi in uporabnosti. Snov učencem ni povsem nova, ker je nadgradnja tega, kar smo spoznavali že v 1. razredu.

**Cilj nalog je, da učenec spozna, da imajo različni materiali različne lastnosti. Zaradi njihovih lastnosti jih uporabljamo za različne namene.**

**Za njihovo obdelavo uporabljamo različna orodja.**

Do ugotovitev naj učenec pride z opazovanjem, izkustvenim učenjem, pogovorom, razmišljanjem, praktičnim delom.

### 1.naloga

**Poišči predmete iz različnih materialov**

**Poišči v stanovanju nekaj, kar je iz lesa, kovine, plastike, stekla, tkanine, papirja. Si našel vse našete materiale?**



Razmisli in povej staršem: **Zakaj je lonec iz kovine? Zakaj ni iz lesa? Kakšne lastnosti mora imeti material za lonce?** (nepropusten za vodo, negorljiv, nestrupen)

**Zakaj žlic ne delamo iz papirja?** (Papir bi se razmočil.)

**Ali bi lahko tkanino uporabil za izdelavo kozarca? Zakaj ne?**

Tkanina ne bi držala vode, ker ima luknjice. Če otrok tega ne ve, naredite poskus. Vlijte v vrečko iz blaga nekaj vode nad lijakom. Naj sam pove, zakaj voda teče skozi tkanino.)

**Zakaj okenskih šip ne delamo iz kovine ali lesa?** (ne prepuščajo svetlobe)

**Ali so plastične posode primerne za kuhanje? Kaj bi se zgodilo, če jih damo na vroč štedilnik? Za kaj se uporabljajo?**

**Zakaj nimamo steklenih omar, postelj, igrač, avtomobilov...** (steklo se ob udarcih zdrobi)

**Otrok naj v pogovoru pride do ugotovitev: Različni materiali imajo različne lastnosti. Zato jih uporabljamo za različne namene.**

**2.naloga Nekateri predmeti so izdelani iz več različnih materialov.**

**Odpri učbenik na strani 54 in si oglej sliko hiše (naloga 5).** Iz katerih materialov je zgrajena hiša na sliki? Iz katerih materialov je zgrajena hiša/stavba, v kateri ti živiš? Pogovori se o tem s starši. (našteje materiale, ki so vidni)

### **3.naloga ZAPIS V ZVEZEK**

V zvezek SPO napiši naslov in datum. Nato boš zapisal svoja spoznanja. Primer zapisa je naveden spodaj.

**Kamen, papir, škarje**

**Učbenik stran 52, 53, 54 in 55**

**Zapiši, za kakšen namen uporabljamo različne materiale. (Otrok sam zapiše svoja spoznanja, lahko z vašo pomočjo.)**

Primer: **Les** uporabljamo pri gradnji hiš, za vrata, okna, za pohištvo, za igrače, ...

**Kovino** uporabljamo za jedilni pribor, lonce, kljuke na vratih, vodovodne pipe, avtomobile...

**Plastiko** uporabljamo za (otrok našteje)

**Steklo** uporabljamo za (otrok našteje)

**Tkanino** uporabljamo za (otrok našteje)


**Papir** uporabljamo za (otrok našteje)

**Različni materiali imajo različne lastnosti. Zato jih uporabljamo za različne namene.**

## **SLOVENŠČINA**

**SLJ: BRANJE Z RAZUMEVANJEM, odgovori na vprašanja**



Pripravi si delovni zvezek . V delovnem zvezku »OTROCI« poišči naslov »Zimsko veselje« (stran 75, 76).

Prejšnjo uro smo spoznali **velike pisane črke Š in Ṣ̌. Oglej si jih in ponovi pravilen zapis črk po zraku, dlani, mizi ...**

**Besedilo pri 1. nalogi še 2-krat preberi:**

- Glasno beri tako, da črke povezuješ v zloge in besede. Kaži s prstom pod besedo, ki jo bereš.
  - Ustavi se kjer so ločila:
- **Kadar je pika, greš z glasom navzdol in malo počakaš.**
  - , ?** **Kadar je vejica ali vprašaj, greš z glasom navzgor in malo počakaš.**
  - !** **Kadar je klicaj, pa kar malo zakličeš in počakaš.**

**Po večkratnem branju boš gotovo bral/a vezano, tekoče, nekateri morda celo izrazno – to pomeni, da upoštevaš tudi ločila pri branju.**

- **Reši še 6. nalogo na strani 76.** Na vprašanja pri 6. nalogi najprej odgovori ustno svojim domačim, nato pa jih **zapiši v pisanko. Ne pozabi napisati naslov VAJA** in današnji datum na zunanji rob. Seveda pazi, da boš pri velikih začetnicah uporabil/a velike pisane črke, ki smo se jih že učili.

**Uredi svoj delovni kotiček, da se boš v njem dobro počutil/a!**

ŠPORT

**ŠPORT, 7. 5.**

Dober dan.

Danes sem ti pripravila krožno vadbo. Poišči si prostor (najbolje na svežem zraku) in naredi vaje, ki jih kaže spodnja slika. Vsako vajo ponovi vsaj 5x. K telovadbi povabi še ostale družinske člane.



**VSAKO VAJO IZVAJAJ 10 SEKUND,  
PONOVI VSAJ 5 KRAT!**

Vir: <https://ucilnice.arnes.si/mod/resource/view.php?id=1047444>