

POUK NA DALJAVO



*V teh težkih časih moramo stopiti skupaj in delati v dobro vseh. Moramo se podpirati, saj nam je vsem cilj, da se to kmalu konča.*

*Zelo si želim, da bi bili vsi zdravi, zato ostanimo doma in potrpimo, da bo kmalu vse kot prej.*

*Živa*



## **FOTOGALERIJA 7. B**

### **z naslovom METULJI UPANJA**

***Ostani doma, da premagamo koronco našo za zmeraj in ostani varen!***

***#ostani doma***

***Tim***



***Premagali bomo virus, samo če ostanemo doma.***

***Miha***



## POUK NA DALJAVO

**Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1**

**Guten Tag! Wie geht's? Kdor je poslal opis najljubšega učitelja, je prejel tudi moj odgovor (popravo), rešitve naloge o ravnatelju pa so:**

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er wohnt in Nürnberg. Er ist einundfünfzig Jahre alt. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Sein Sohn ist siebzehn Jahre alt. Peters Hobbys sind Joggen, Fußball spielen und im Internet surfen. Er hört gern klassische Musik. Seine E-Mail-Adresse ist peterlach@tonline.de

Wohnort:	Nürnberg
Alter:	51
Verheiratet:	Ja
Kinder:	ein Sohn (17)
Hobbys:	Joggen, Fußball, Im Internet surfen
Musik:	klassische Musik
E-Mail:	peterlach@tonline.de

**Danes boste naredili nalogo bralnega razumevanja. Prebrali boste opise učiteljev, nato pa rešili razpredelnico. Če je kaka beseda nova -> [www.pons.si](http://www.pons.si) Viel Glück!**



**Annette Kohl**  
unterrichtet Englisch.  
Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und nicht sehr streng. Die Englischstunde ist nie langweilig.

Bei Frau Kohl lernen die Schüler und Schülerinnen sehr gern Englisch.



**Karl Schmidt**  
unterrichtet Mathematik.  
Er ist Single, chaotisch und sehr unordentlich. Seine Erklärungen sind eine Katastrophe.  
Deshalb finden alle Mathe langweilig und schwer.



**Stefan Lange**  
ist der Sportlehrer.  
Er ist jung, dynamisch und sympathisch.  
Seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport.

Herr Lange spielt Basketball in der 2. (zweiten) Liga. Er spielt wirklich sehr gut.



**Claudia Specht**  
unterrichtet Deutsch.  
Sie ist jung, aber sehr autoritär. In der Klasse sind die Schüler und Schülerinnen immer still und hören zu.

Sie ist nicht verheiratet und hat eine kleine Tochter.



**Klaus Novak**  
unterrichtet Geschichte.  
Er ist nicht mehr sehr jung (er ist schon 58), aber immer noch dynamisch und aktiv.

Er erklärt sehr gut und seine Stunden sind interessant.

Er hat ein Geschichtsbuch für die Schule geschrieben. Das finden wir alle toll.



**Karin Küppers**  
unterrichtet Musik.  
Sie spielt Geige in einem Orchester. Sie ist sehr nett, aber ein wenig schüchtern. Alle Schüler und Schülerinnen lernen gern Musik.

Sie hat einen Freund. Er ist auch Musiker und spielt Klarinette in demselben

Vorname / Name:

Fach:

Charakter / Persönlichkeit:

Die Stunde mit ihm / ihr:

Besondere Informationen:

(vir: Maximal 1, Motta, Založba Rokus)

## POUK NA DALJAVO

**1. šolska ura MATEMATIKA**

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje dela celote

Navodila za delo na daljavo:

**Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.**Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.*\*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiše enoto in datum 9. 4. 2020.
2. (V) Preberi nalogo o Andreju, ki je v obarvanem polju na vrhu strani 181.
3. (V) V zvezek zapiše: 181/Andrej in košarkarska tekma
4. (V) V zvezek zapiše pod obstoječim naslovom naloge podnaslov: Računanje dela celote.
5. (V) Prepiše oba celotna postopka reševanja ( a) računanje z ulomki in b) reševanje s sklepanjem (preglednica) ) pod podnaslovom Računanje dela celote.
6. (V) Preuči 1. in 2. rešeni primer na strani 182.
7. (V) Prepiše naslednje štiri primere računanja dela celote z uporabo decimalnega števila:  
 $15\% \text{ od } 50 \text{ cm} = 0,15 \cdot 50 \text{ cm} = 7,5 \text{ cm}$   
 $72\% \text{ od } 150 \text{ evrov} = 0,72 \cdot 150 = 108 \text{ evrov}$   
 $8\% \text{ od } 20 \text{ kg} = 0,08 \cdot 20 \text{ kg} = 1,6 \text{ kg}$   
 $0,4\% \text{ od } 560 \text{ kg} = 0,004 \cdot 560 \text{ kg} = 2,24 \text{ kg}$
8. (V) Reši 1.a, 1.b, 2.a na strani 183 ter naloge delovnega lista:

Delovni list – Računanje dela celote (prepiše primere v zvezek in jih reši)

$$50\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 75\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25\% \text{ od } 100 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 75\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 25\% \text{ od } 20 \text{ cm} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 50\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 10\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 1\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}} \quad 80\% \text{ od } 60 \text{ min} = \underline{\hspace{2cm}}$$

9. (T) Namesto delovnega lista reši 1., 2., 3., 4. in 5. nalogo na strani 183.

10. \* (Z) Reši še 16. in 17. nalogo na strani 180.

11. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

**Rešitve 14. ure:**

$$179/3. \quad 12/30 = 40\%$$

$$5. \quad 7.a: 48\%; \quad 7.b: 45\% \quad \text{Večji delež deklic je v 7. a za } 3\%$$

7.

Naloga	Uloomek	Odstotek	Decimalna številka
a	16/40	40 %	0,4
b	6/48	12,5 %	0,125

## POUK NA DALJAVO

8. Vozi se 60 %, ne vozi pa 40 %.      12. Žensk je približno 53,3 %, moških pa približno 46,7 %.
10. Izkoristi se 72 % paradižnika.      11. 22 % zlitine je cink.
13. Jod predstavlja 24 % raztopine.      14. Krompir 78 %, hrušk pa 87 %. V hruškah je 9 % več vode.
15. a) 40 %      b) 250 %      c) 150 %

V Novem mestu, 6. 4. 2020.

Učitelj matematike:

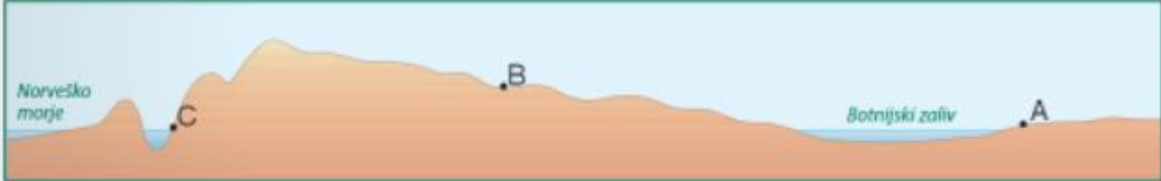
Andrej Prah

## 2. šolska ura GEOGRAFIJA

Rešitve 37. in 42. vaje v DZ:

**Vaja 37: Padavine in temperature v Skandinaviji**

Slika prikazuje prerez Skandinavije od zahoda proti vzhodu. S črkami A, B in C so označeni trije kraji z različno količino padavin.



a) Kateri kraj ima čez vse leto največ padavin? Pojasni, zakaj.  
**Največj padavin ima kraj C. Leži ob oceanu pod gorami. Ker pihajo zahodni vetrovi, se v vlažne zračne mase zaradi gorovja zaustavijo in nastanejo padavine.**

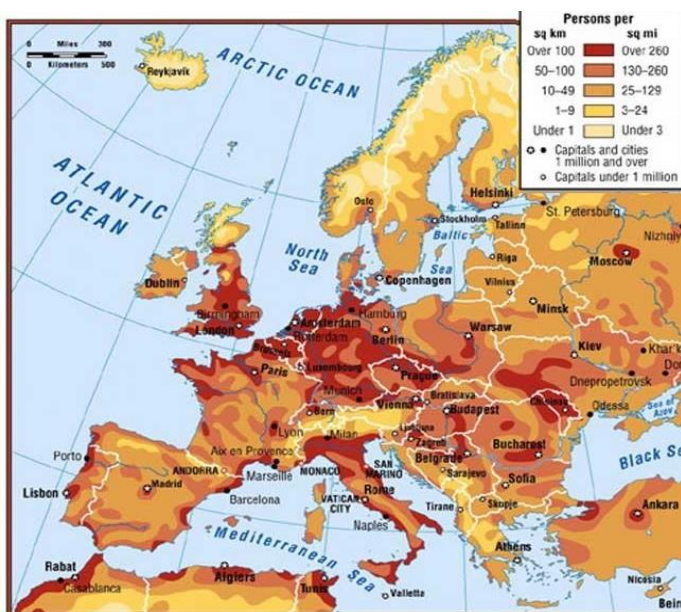
b) V katerem kraju so zimske temperature najvišje? Pojasni, zakaj.  
**V kraju C. Leži ob obali, ki jo tudi pozimi obliva topli Severnoatlantski tok.**

c) V katerem kraju so poletne temperature najvišje? Pojasni, zakaj.  
**V kraju A. Leži v notranjosti, zato ima bolj celinsko podnebje kot kraj C in tako bolj vroča poletja. Hkrati leži nižje kot kraj B, zato ima višjo temperaturo.**

## POUK NA DALJAVO

Slika št.: 2 (polja na Danskem)Slika št.: 4 (fjord na Norveškem)Slika št.: 1 (gejzir- izbruh tople vode)Slika št.: 3 (finska plošča, pojezerje)

Naša naslednja tema je **Prebivalstvo Severne Evrope**. Najprej si pogledajte spodnji zemljevid, ki prikazuje gostoto poselitve v Evropi. Takoj lahko opazite, da je severni del Evrope precej bolj redko poseljen kot večina ostalih delov. Razlog za to je v severnejši legi in s tem hladnejšem podnebju, ter neugodnih reliefnih razmerah (npr. Skandinavsko gorstvo).

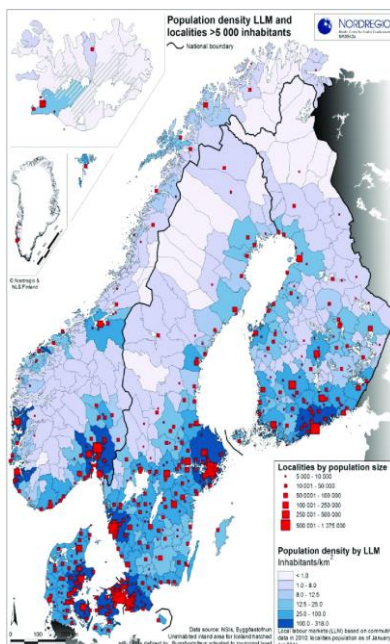


## POUK NA DALJAVO

O prebivalstvenih značilnostih je v učbeniku zapisano na straneh 87 – 89. Preberite, nato pa v zvezek napišite podnaslov *Prebivalstvo*, ter prepisite spodnje besedilo (v **krepkem**).

## 1. Gostota poselitve:

- za Severno Evropo je značilna redka in neenakomerna poselitve, izjema je Danska.
- od juga proti severu se naglo zmanjšuje (izjema je norveška obala, ki je poseljena vse do Nordkappa).



Slika prikazuje gostoto poselitve v skandinavskih državah. Vidite lahko, kako neenakomerna je razporeditev prebivalstva, saj jih večina živi na jugu držav, medtem ko so bolj severni predeli skorajda neposeljeni. Izjema je Danska, ki leži najjužneje in ima po celotni državi primerne pogoje za življenje. Norveška obala je lahko poseljena vse do severa zaradi vpliva že v prejšnjih urah omenjenega Severnoatlantskega toka, ki blagodejno vpliva na podnebje.

V učbeniku na strani 89 si pogledajte zgornjo sliko, ki prikazuje jezikovne skupine v S Evropi. Opazite lahko, da se le-te tudi v tem delu Evrope razlikujejo. V zvezek si prepisite spodnje besedilo:

## 2. Jezikovne skupine:

- **germanska (danščina, švedščina, norveščina, islandščina);**
- **ugrofinska (finščina, estonščina, laponščina);**
- **baltska (latvijščina, litovščina).**

Na skrajnem severu živi le malo ljudi, med njimi so znani Sami oziroma Laponci. Njihovo območje domovanja se imenuje Laponska, prekriva pa dele štirih držav: Norveške, Švedske, Finske in Rusije. Laponci so najbolj znani po reji severnih jelenov, s čimer pa se danes ukvarja le še manjšina.

POUK NA DALJAVO



Na Laponskem se nahaja tudi Božičkova vas.

V učbeniku boste našli tudi podatek, kateri veroizpovedi pripada največ prebivalcev Severne Evrope. V zvezek zapišite še:

3. Religija:

- večina prebivalcev pripada \_\_\_\_\_ veroizpovedi.

## POUK NA DALJAVO

**3. šolska ura SLOVENŠČINA**

Dragi moji,

upam, da ste včeraj uživali in se tudi že lotili pisma. Ker se sledeče obvestilo dotika tudi slovenščine, še enkrat prosim vse, **ki še niste odgovorili** na moje sporočilo, da to čimprej storite.

Zdaj pa eno vprašanje pred branjem nove basni: Ste si kdaj zaželeli, da bi vsaj za en dan »izstopili iz svoje kože« (ponovi stalna besedna zveza) in se pretvarjali, da ste nekdo drug? Ste poskusili? Je to možno?

Odgovor vam ponuja naslednja kratka, a še kako poučna basen. 😊

**NAVODILO ZA DELO**

1. Odpri berilo na strani 120 in dobro preberi naslov, ker se v njem že skriva tudi NAUK.
2. Nato odpri zvezek in napiši naslov MATEJ BOR: Osel je osel.
3. Odgovori na vprašanja v zelenem okvirčku BASEN JE TUDI TVOJA. Piši v celih povedih in pazi na pravopisno pravilnost.

4. Na dnu strani je tudi razdelek KAJ VEM O BASNOPISCIH. Preberi ga in s pomočjo podatkov izpolni miselni vzorec (prepiši v zvezek).



5. Ker je bila basen Osel in osel zelo kratka, si preberi še eno na strani 118 z naslovom MRAVLJA IN MUREN. Zapiši nauk te basni. Za pomoč ti ponujam spodnjo nalogo.
6. Razloži, kaj pomeni pregovor ČIMVIŠJE KDO STOJI, TEM NIŽJE MORA PASTI.
7. Zapiši vsebinsko podoben pregovor, ki ga uporabljamo danes. Začne se KDOR VISOKO ...

**DANES MALO VEČ NALOG, JUTRI PA ...**





## POUK NA DALJAVO

**4. šolska ura ANGLEŠČINA**

**Hello! How are you today? I hope you are healthy and fine! ☺**

*UČB 47/4a – answers to questions: 1 a, 2 a, 3 the, 4 the, 5 the, 6 a, 7 the, 8 a, 9 a, 10 the, 11 the, 12 the, 13 the, 14 a, 15 the, 16 the, 17 a, 18 the, 19 the, 20 the, 21 a*

Zdaj, ko ste preverili rešitve, si zavrtite celotno besedilo (<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>), da vadite tudi poslušanje.

Zdaj, ko (že skoraj) obvladamo določne in nedoločne člene, se bomo posvetili pisanju navodil.

V učbeniku na strani 47 je zemljevid mesta. Dobro si ga oglejte, nato pa boste **naredili nalogo 5** na tej isti strani.

Predstavljajte si, da ste na avtobusnem postajališču v ulici Station Road (**bus stop in Station Road**). Zapisali boste **dva navodila za pot**, vaš cilja pa bosta **the Courthouse** (sodišče) in **the clinic** (klinika). Vaših navodil ne pozabite začeti z vprašanjem »Oprostite, kako pridem ...« ali »Oprostite, ali je tukaj ...«.

Pri pisanju navodil si seveda **pomagajte** z že napisanim dialogom **pri nalogi 4** na isti strani. Naj vam služi kot **vzorec**. Ko pišete, poskušajte napisati navodilo **čim bolj jasno, bogato** in seveda jezikovno **raznoliko** – da ne boste ponavljali zgolj istih povedi. Povejte, kam greste, mimo česa greste, kje se nahaja vaš cilj (nasproti, zraven druge stave ...). Vaše opise poti pošljite učitelju oz. učiteljici.

Vsi morate napisati vsaj dva kratke pogovora, učitelja pa bova zelo vesela, če boste **napisali še kakšnega** (cilj si na zemljevidu izberete sami), saj boste tako snov še bolje povadili ☺

**Until next time take care!**



**Excuse me. Where's ... ?**



## POUK NA DALJAVO

**5. šolska ura ZGODOVINA**

Upam, da zadnjič niste imeli težav pri reševanju naloge. Tisti, ki ste mi poslali odgovore, ste jih po večini rešili zelo dobro.

Če ste se zadnjič naučili kako je potekalo preseljevanje ljudstev, boste danes spoznali posledice le-tega. Spodaj imate našteje glavne spremembe, ki so se zgodile po množičnem preseljevanju (bolj podrobno je razloženo v učbeniku na straneh 89 in 90). V zvezek napišite podnaslov: **Posledice preseljevanja ljudstev** in prepisite ali pa prilepite tabelo.

Politične spremembe	Gospodarske spremembe	Kulturne spremembe
<p>Območje Zahodnorimskega cesarstva so zasedla različna germanska plemena:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Goti</u> in <u>Langobardi</u> Italijo;</li> <li>- <u>Vizigoti</u> in <u>Vandali</u> Španijo;</li> <li>- <u>Franki</u>, <u>Burgundijci</u> in <u>Vizigoti</u> Galijo;</li> <li>- <u>Angli</u> in <u>Sasi</u> Anglijo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upadla sta obrt in trgovina;</li> <li>- ponovna uveljavitev blagovne menjave;</li> <li>- mesta so propadala, ljudje so se selili na podeželje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upadla je pismenost;</li> <li>- uveljavili so se germanski jeziki, latinščina je izgubljala na pomenu;</li> <li>- kriza krščanske vere.</li> </ul>

Germansko ljudstvo je bilo razdeljeno na več različnih plemen, ki so se med drugim ločevala tudi po vojaški opremi. Skico tega imate prikazano spodaj, kjer lahko vidite tudi opremo azijskih ljudstev, ki so takrat vpadala na ozemlje Evrope (Huni in Avari).

Vpadi omenjenih ljudstev pa so vseeno prizadela le zahodni del rimskega imperija, vzhodni del je namreč obstajal še naprej. Vzhodnorimsko cesarstvo ali Bizantinsko cesarstvo, kot se je imenovalo, je obstajalo še približno 1000 let, dokler ga niso v 15. stoletju zavzeli Turki.

Za ponovitev rešite naloge v delovnem zvezku na strani 70.



## POUK NA DALJAVO

**6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- ŠPORT**

Tokrat - sodniški znaki, pred tem pa ponovi vaje prejšnje ure:  
- ogrevanje, vaje v gibanju, razgibavanje.

DODATNO ŠE:

-vodenje žoge s streli v cilj.

Z vsako nogo opraviti po 20 strelav - 10x desna, 10x leva, 10x desna, 10x leva.

Povezava do sodniških znakov je [TUKAJ](#).

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR****DRAGE MOJE PEVKE!**

Žal, ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica, ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem, doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

Navodila:

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.

Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejjane.

Vaša učiteljica

POVEZAVA DO PESMI MOJA DEŽELA: <https://www.youtube.com/watch?v=pi8B0buA13U>