

POUK NA DALJAVO

**Dragi učenci in učenke 7. b!**

**Še stric ČETRTEK prišel je na obisk,  
z dobrimi novicami je postregel,  
zato završal je vrisk,  
petek nam bo vsem odlegel.**

**Kaj pa se zgodilo bo?**

**Naravoslovni dan se v PETEK odvil bo.  
Na morje z mislimi bomo odhiteli,  
čeprav v resnici doma bomo sedeli.**



**Odrinili bomo že zjutraj zgodaj,  
malica s hladilnika ne bo naprodaj.**

Ker pa novicam še konca ni,  
si za **PONEDELJEK** priskrbi še par stvari.

**V živo bomo razredno uro izvedli,  
ko pred kamero bomo sedli.  
Ob 10h na svoj mail povabilo dobiš,  
da se sestanka prek **ZOOMA** končno udeležiš!**



VAŠA RAZREDNIČARKA

[mojca.klobucar@os-smihel.si](mailto:mojca.klobucar@os-smihel.si)










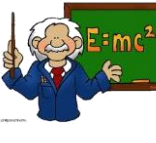








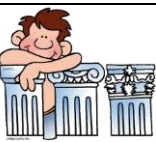
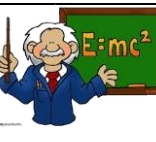









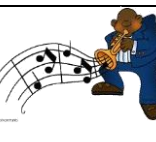
## POUK NA DALJAVO

## Predura – izbirni predmet NEMŠČINA 1

Hallo, Jungs und Mädchen! Wie geht es euch heute?

**Lösungen:** 1) Erik 2) Rainer 3) Nina 4) Melanie 5) Susanne. *Besedilo o sanjski šoli pa sem popravil, če sem ga prejel ...*

Danes si boš ogledal Petrov urnik (Peters Stundenplan), nato pa v celih povedih zapisal odgovore na vprašanja pod sliko. Viel Erfolg!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
in der ersten Stunde					
in der zweiten Stunde					
in der dritten Stunde		 			
in der vierten Stunde					
in der fünften Stunde					
in der sechsten Stunde					

1. Wann hat Peter Chemie?
2. Was hat er am Donnerstag?
3. Wann hat der Junge Sport?
4. Was hat er am Dienstag in der 4. Stunde?
5. In welcher Stunde hat Peter am Montag Deutsch?
6. Wann hat er Literatur?
7. Was hat er am Mittwoch in der 6. Stunde?
8. In welcher Stunde hat Peter am Freitag Musik?

POUK NA DALJAVO

9. Wann hat er Kunst?
10. Was hat Peter am Dienstag in der 2. Stunde?
11. Wann hat er Religion?

## POUK NA DALJAVO

**1. šolska ura MATEMATIKA**

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje celote 2.

Navodila za delo na daljavo:

**Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.**Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.*\*Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. **(V)** V zvezek si zapiše enoto in datum **16. 4. 2020**.
2. **(V)** Pozorno preglej in nato v celoti prepisi v zvezek **5. rešeni primer v učbeniku na strani 182.**
3. **(T)** Reši 3., 4., 5., 6. in 7. nalogo iz učbenika na strani 184.
4. **(Z)** *\*Če ti gre dobro, reši še 10. nalogo iz učbenika na strani 184.*
5. **(V)** Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov [andrej.prah@os-smihel.si](mailto:andrej.prah@os-smihel.si).

Rešitve 17. ure:

184/1.

a)	b)	c)	č)
20 % od x = 24 cm $X = 24 \text{ cm} : 20 \%$ $X = 24 : 0,2$ $X = 240 : 2 = 120 \text{ cm}$	48 % od x = 360 km $X = 360 : 48 \%$ $X = 360 : 0,48$ $X = 36000 : 48$ $X = 750 \text{ km}$	15 % od x = 45 € $X = 45 : 0,15$ $X = 4500 : 15$ $X = 300 \text{ €}$	90 % od x = 36 h $90 \% \dots 36 \text{ h}$ $10 \% \dots 36 : 9 = 4 \text{ h}$ $100 \% \dots 4 \times 10 = \mathbf{40 \text{ h}}$

d)	e)
1,2 % od x = 567 kg $X = 567 : \frac{1,2}{100}$ $X = 567 : \frac{12}{1000}$ $X = 567 : 0,012$ $X = 567000 : 12 = 47250 \text{ kg}$	172 % od y = 688 $Y = 688 : 1,72$ $Y = 68800 : 172$ $Y = 400$

2. 24 učencev

Rešitve 4. in 5. naloge bodo pri naslednji uri.

V Novem mestu, 9. 4. 2020.

Učitelj matematike: Andrej Prah

**2. šolska ura GEOGRAFIJA**

Pri gospodarstvu Severne Evrope nadaljujemo s kmetijstvom (učb. str. 91 – 92), ki ima pomembno vlogo le v nekaterih delih. Pogoji na večjem delu Severne Evrope so namreč Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

**POUK NA DALJAVO**

neprimerni zaradi različnih dejavnikov. Ena država pa vseeno izstopa na tem področju, saj je kmetijstvo med najrazvitejšimi v Evropi. Ta država je Danska.

V zvezek nadaljujte zapis od zadnjič:

**Kmetijstvo:**

- Za večji del Severne Evrope so pogoji za kmetijstvo slabi (veliko gozda, nerodovitne prsti, hladno podnebje).
- Izjema je Danska, kjer ima zaradi ugodnih razmer in bogate tradicije kmetijstvo izjemno velik vpliv:
  - je med najbolj razvitimi na svetu,
  - so v samem evropskem vrhu po izvozu svinjine in mlečnih izdelkov.
- Dejavniki razvoja kmetijstva na Danskem:
  - zelo dobra organiziranost kmetijstva (zadruga),
  - obvezno šolanje kmetov,
  - načrtna mehanizacija,
  - uporaba biotehnologije,
  - povečevanje velikosti kmetij.



*Ponekod na Danskem kmetijski objekti zavzemajo ogromno ozemlja,*



Precej večji pomen kot kmetijstvo, pa ima na severu Evrope že od nekdaj ribolov. V učbeniku si preberite besedilo na straneh 92 in 93 ter v zvezek prepisite še spodnje besedilo:

**Ribolov:**

- Še vedno pomembna dejavnost na Norveškem, Danskem ter na Islandiji.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

- RIBJE FARME”
  - gojenje rib,
  - od 70. let 20. stoletja dalje,
  - morski losos – eden najznačilnejših norveških izvoznih artiklov.

**3. šolska ura SLOVENŠČINA**

*Dragi moji,*

*kot obljubljeno se danes vračamo v obravnavo NUB v delovnem zvezku in nadaljujemo s 13. poglavjem, ki je povezano s stanjem, ki vlada pri nas in po vsem svetu. Največ izvemo iz POROČIL, ki vsebujejo različne podatke. In z njimi se bomo ukvarjali v nadaljevanju.*

*Rada bi vas opomnila, da bomo v prihodnjem tednu pisali preverjanje, ki bo **NUJNO** za vse. Vsi, ki **TORKOVEGA** učnega lista še niste poslali, to storite še danes, da preverim in vam posredujem rešitve za učenje. Dogovorjeno?*

*Čez vikend vam bom posredovala tudi podrobna navodila za srečanje na daljavo preko ZOOM-a, kjer vam bom lahko odgovorila na vsa vprašanja, ki jih bo verjetno kar precej 😊.*

**NAVODILO ZA DELO**

**1. Odprite DZ (2. del) na str. 67 in ustno odgovorite na prvo vprašanje.** Verjamem, da se vsaj v zadnjem mesecu niste udeleževali množičnih prireditev, ker ste dosledno upoštevali pravila izolacije. 😊

**2. Vprašanja 2-11 se navezujejo na posnetek, ki žal ni na voljo. Pred reševanjem si preberite prepis le-tega.**

**13. poglavje: POROČILO-Čipkarski festival**

Pozno popoldne se je v Železnikih končala prireditev, ki je močno poživila vso Selško dolino ter privabila veliko obiskovalcev tudi od drugod. Turistično društvo iz Železnikov je pripravilo "čipkarski dan", prireditev z dolgo – več kot štiridesetletno – tradicijo.

Čipkarski dan se je začel ob desetih s slavnostnim sprevodom skozi Železnike, nato so se obiskovalci sprehodili med stojnicami s čipkarskimi izdelki in s pripomočki za izdelavo čipk – med njimi so bili tudi punkli in klekljni.

Ob enajstih je bila javna dražba; na njej so prodali čipki velikanki. Sklekljali sta ju domačinki Marija Logar in Julijana Kemperle. Prva je za svojo rokodelsko umetnino porabila več kot 100 ur, druga pa celo 190 ur. Čipki sta izdelani iz lanenega prediva. In še podatek o klekljaricah: obe imata že več kot 80 let.

Ob treh popoldne se je začelo tekmovanje najbolj spretnih klekljaric iz Idrije, Cerknega in okolice ter seveda iz Selške doline. Med 26 prijavljenimi, med njimi sta bila tudi dva moška, je zmagala Metoda Čeferin iz Cerknega pred Viktorijo Česnik iz Idrije in Julko Mohorič iz Železnikov. Tekmovali pa so tudi mlajši, ki so se naučili te obrti v čipkarskih šolah v Gorenji vasi, na Urhu nad Rovtami, v Logatcu in Novem mestu. Mlajših tekmovalcev je bilo kar 42; veliko število kaže na to, da izdelovanje čipk čedalje bolj privlači mlade. Med njimi je bila najboljša Tadeja Trojar iz Železnikov. Tekmovanje je v obeh skupinah trajalo le pol ure, tako da ni bilo mogoče narediti kakšne večje čipke.

## POUK NA DALJAVO

Po razglasitvi rezultatov so ob petih v galeriji tamkajšnjega muzeja odprli razstavo čipk, ki so jih spretno klekljarice izdelale čez zimo. Razstava bo odprta mesec dni.

Za Dogodke in odmeve Peter Novak.

**3. Lotite se reševanja nalog 4-7. Vse se navezujejo na posnetek (oz. besedilo, ki ste ga prebrali).**

**4. Nalogo 7 bomo izpolniti skupaj. Izpolnjen okvirček prepisi v zvezek (NUB), še prej pa napiši naslov POROČILO.**

Besedilo, v katerem predstavljamo resnični pretekli dogodek tako, da ne izražamo svojih čustev, občutij ipd., je **POROČILO**. V njem povemo, kaj se je zgodilo, kdaj, kjer in kako ter kdo je pri tem sodeloval. Ker se je dogodek, o katerem poročamo, že zgodil, so glagoli v **PRETEKLIKU**.

**5. Samostojno reši še naloge 8-11.**

**6. Nalogo 12 in 13 mi LAHKO pošlješ na mojo pošto.**

**7. Torkov UČNI LIST mi pošlji še danes, če to še nisi storil.**

Imejte se lepo, pripravite kopalke za jutrišnji dan, vreme bo lepo!☺

Tista osmerica, ki sama zase že ve, da 7. naloge še ni opravila, pa hitro na delo. Poštar že čaka☺

**4. šolska ura ANGLEŠČINA**

Hello students. Za vami je praznik velike noči. Upam, da ste ga preživeli lepo. Danes preberite besedilo (povzeto po <https://learnenglishteens.britishcouncil.org/uk-now/read-uk/easter>), ki govori o praznovanju praznika v VB, nato pa rešite spodnji dve nalogi.

Easter is a spring festival of new life. As a pagan tradition, it is the beginning of growth and new life after the cold, winter months. For Christians, Easter celebrates the resurrection of Jesus Christ and practising Christians attend special church services at Easter time. Easter celebrates life and rebirth, which is why we see lots of symbols of new life and fertility at Easter, like eggs, chicks and rabbits.

**When is it?**

Unlike Christmas, Easter isn't on the same date each year. It takes place on the first Sunday after the first full moon of spring. Schoolchildren and students in the UK have about a two-week holiday at Easter time, which is almost as long as the Christmas holiday.

**Chocolate eggs**

For most British children, Easter means chocolate Easter eggs. The shops are full of bright Easter displays decorated with chicks, rabbits and flowers, all with the objective of selling

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

## POUK NA DALJAVO

chocolate eggs in huge numbers. And it works! 90 million chocolate eggs are sold in the UK each year. However, some people believe that too much chocolate is eaten and most doctors and dentists would advise people to eat Easter eggs in moderation.

**Other 'egg-straordinary' traditions**

In the UK, chocolate is definitely the most popular way to enjoy eggs at Easter. But there are some less sugary traditions, too. Chickens' eggs are painted and decorated to give as presents, and eggs are also hidden for children to find as part of an 'egg hunt'. Some places even hold competitions to see who can roll an egg down a hill without it breaking!

**1) Preveri, če trditev drži ali ne (True, False). Če je napačna, jo popravljeni zapiši v zvezek.**

1. Easter is a summer festival.
2. The exact date of Easter is different every year.
3. The Easter holiday is two weeks long for everyone in the UK.
4. Chocolate eggs are extremely popular.
5. Doctors and dentists say that people should not eat any Easter eggs.
6. In an egg hunt, children hide eggs for adults to find.

E
A
S
T
E
R

**2) \* Naloga za več in ustvarjalne dušice. Iz črk besede EASTER boste napisali pesem, pri čemer je vsak črka praznika (E, A, S, T, E, R) začetek novega verza. Vaše pesmice pričakujem na že znani naslov 😊. Byeeee!**

## 5. šolska ura ZGODOVINA

Sedaj, ko ste spoznali, da so v prvih stoletjih srednjega veka nastale nove države, predvsem pomembne Frankovska, Papeška in Bizantinska (Vzhodnorimska), boste spoznali še, kako se je po padcu rimskih zakonov, njihovih navad in njihovega davčnega sistema uredila oblast in kako družba.

Marsikaj se je spremenilo, ni bilo več urejenih zakonov, ki bi ljudi ščitili, ni bilo trgovine, obrti... Celotno državo in ves državni aparat je sedaj predstavljal kralj, ki je bil tudi lastnik vse zemlje. Ker je potreboval zaščitnike, je del zemlje v zameno za vojaško pomoč podelil svojim zaupnikom (plemičem/vazalom), ki so kralju obljubili zvestobo. Poleg njih so kraljevo zemljo dobili tudi visoki predstavniki cerkve, ki so se kralju oddolžili tako, da so s pomočjo vere obvladovali podložnike. To posest, ki so jo vazali dobili v upravljanje, imenujemo FEVD in je bila razdeljena na tri dele (učbenik str. 93). Lastniki te zemlje so se zato imenovali tudi FEVDALCI. Ker so bile te posesti velike, so za delo izkoriščali kmete ali podložnike. Le-ti so sedaj postali nesvobodni in so bili povsem na dnu družbene piramide.

O novi družbeni ureditvi v srednjem veku si preberite še v učbeniku na straneh 93 in 94.

V pomoč imate spodnji slikovit prikaz, katere pravice je imel oziroma katerih ni imel posamezen sloj v srednjem veku (od kralja do višjih in nižjih plemičev ter na koncu kmetov).



## POUK NA DALJAVO

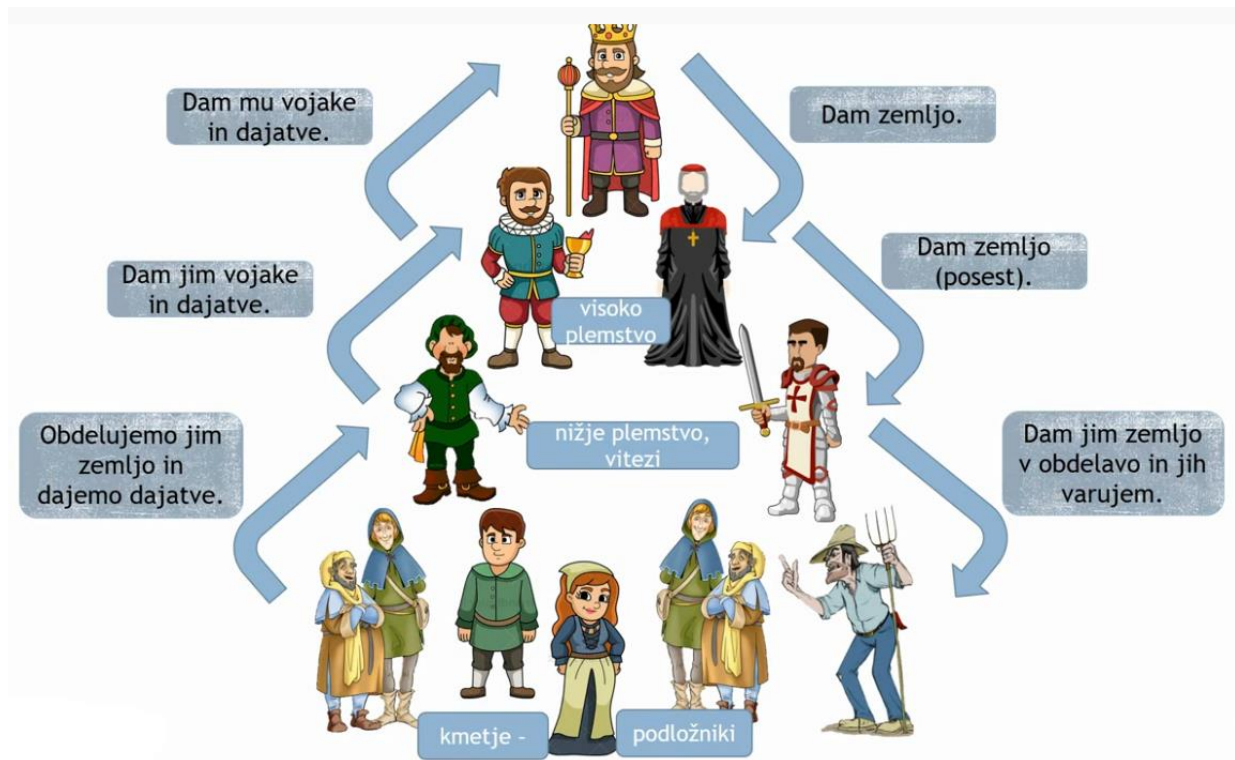


V zvezek si napišite naslov: *Fevdalizem* in prepisite spodnje besedilo.

- V srednjem veku se vzpostavi nov družbeni sistem, imenovan fevdalizem. V tem sistemu je imel glavno vlogo v državi kralj.
- Družbena piramida v fevdalizmu:

narišite in napišite, posamezne družbene sloje od tistih z največ pravicami, do tistih z najmanj (za pomoč imate sliko v učb. na str. 94 in spodnji prikaz).

## POUK NA DALJAVO



V zvezek zapišite še:

- Fevd je bila posest, ki je pripadala plemiču (fevdalcu), obdelovali pa so jo kmetje. Delila se je na tri dele: \_\_\_\_\_ (dopolni).

## 6. šolska ura IZBIRNI PREDMET- ŠPORT

Najprej ponovite sodniške znake ( snov prejšnje ure )

- sledi ogrevanje - raztezne gimnastične vaje, ki jih običajno delamo + vaje v gibanju ( skipingi, gibanje bočno, vzvratno, prisunski koraki.....)

Sledi vadba z žogo : ponavljanje, urjenje vodenja z desno in z levo nogo, spreminjanje smeri ( cilj je, da vam žoga čim dalj časa ostane v oblasti )

- odbijanje žoge od stene - z levo in desno nogo
- postavi oviro ( npr. stol ) - vodenje ( kratko ) do stola in strel na gol, ki ga improviziraš
- oddaljenost 5 - 7 m.
- poskušaš z leve in desne strani ( menjaš noge pri strelu ! )

Katera noga je uspešnejša ?

Uspešno vadbo !

## POUK NA DALJAVO

**MLADINSKI PEVSKI ZBOR**

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapojte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtubu in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica