

POUK NA DALJAVO

Dragi učenci in učenke 7. b!

**Spet je teta SREDA k nam prišla,
že petič po vrsti, se je pošalila.**

**Ne vem, če je bomo še dolgo veseli,
njih obiskov si res nismo želeli.**



**Ker pa za dežjem vedno sonce posije,
se potolažimo,
da že kmalu k nam petek zavije.**

**Torej, pogumno v novi dan,
teden je že na pol končan.**

Vaša razredničarka
mojca.klobucar@os-smihel.si

POUK NA DALJAVO

Predura DODATNI POUK SLOVENŠČINE

PREVERJANJE (Sestavila ga je vaša sošolka, ki pa ne želi biti imenovana). Mednarodni olimpijski komite je v dogovoru z japonsko vlado in prireditelji sprejel predlog, da prestavi olimpijske igre **na prihodnje leto**. Igre naj bi izvedli najkasneje do poletja 2021.

Predlog je podal japonski premier Šinzo Abe, ki je dejal, da je bila **zaradi pandemije koronavirusa** predstavitev iger neizbežna. Predsednik Mednarodnega olimpijskega komiteja, Thomas Bach, je prav tako izrazil zaskrbljenost nad posledicami, ki jih covid-19 pušča za seboj. Za virusom je uradno zbolelo že več kot **375.000 ljudi** po celem svetu.

Z igrami bi morali pričeti 24. julija 2020. V začetku tedna sta neudeležbo v Tokiu naznanili Kanada in Avstralija ter pozvali ostale, naj storijo enako.

Voditelji so se odločili, da dogodek obdrži trenutno ime, prav tako so izrazili željo, da ostane olimpijski ogenj na Japonskem.

Komite želi športnikom zagotoviti, da igre pričakajo kar najbolje pripravljene, prav tako pa želijo poskrbeti za zdravje gledalcev. Gre za **zgodovinsko odločitev**, saj igre še nikoli doslej niso bile predstavljene. Zaradi prve in druge svetovne vojne so odpadle v letih 1916, 1940 ter 1944.



T.G.

1. naloga – RAZUMEVANJE BESEDILA. Preberi zgornje besedilo in odgovori na vprašanja.

Kdo se je odločil, da se igre prestavijo?

Kdaj naj bi se olimpijske igre predvideno izvedle?

Kateri državi sta že pred odpovedjo iger potrdili, da njihovi športniki ne bodo nastopili?

So bile olimpijske igre že kdaj predstavljene?

DA

NE

Če si odgovoril z DA, napiši katerega leta in vzrok za odpoved.

Kdo je avtor članka?

2. naloga – Iz 3. odstavka v besedilu poišči in izpiši samostalnike.**3. naloga – Dani so glagoli in pa odvečne besede. Najdi vsiljivca in ga prečrtaj.**

KUHAM, RIŠEM, PISALO, JEM

GLEDAM, TEČEM, LOVIM, LUČ

KAKTUS, MEČEM, SPIM, URNIK

4. naloga – Vstavi besedo v pravilni obliki.

Vrgla sem _____ (žoga) in odkotalila se je daleč v dolino. Na _____ (Luka) zabavi je bilo super! Jaz ne maram _____ (čokolada). Vzgojitelji zelo radi delajo z _____ (otroci) Danes gremo k babici na _____ (nedelja) kosilo.

5. naloga – Naštej vse zaimke, ki smo se jih učili in za vsakega vsaj 1 primer.**6. naloga – Popravi pravopisne napake.**

Lansko pomlad smo z šolo odšli v botanični vrt. Z avtobusom smo se odpeljali v Ljubljano in se razdelili v skupine. na začetku smo si ogledali različne vrste dreves (Macesen, Jelko, Bor....) in mettem reševali učne liste. Čez nekaj časa smo si uzeli počitek za malico in si ogledali tamkajšne živali. Imeli smo se supr ampak za povrh tega smo odšli še v ogromen tropski vrt kjer je bilo zelo vroče saj le pri taki temperatri rastline lahko vspevajo. Ta dan mi nikoli nebo ušel iz spomina.

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura DKE

Spoznali ste, kaj so človekove pravice, na kakšen način so le-te kršene pri nas in v svetu, danes pa boste razmišljali o tem, kaj bi lahko sami naredili za varovanje človekovih pravic. Pomagali si boste z učbenikom na straneh 60 – 61. V zvezek odgovorite (v nekaj povedih, ne le v enem stavku) na vprašanje: Zakaj je pomembno znanje o človekovih pravicah?

Nato zapišite še odgovor na vprašanje: Kako je odločitev Rose Parks za upor spremenila tok zgodovine Združenih držav Amerike?

Zapisana odgovora mi pošljite na mail.

2. šolska ura ŠPORT**Spoznajmo rokometna pravila igre**

Igrišče je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmeterska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m od črte v vratih**, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

Igralni čas je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min.

Ekipo praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

Vratar je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju.

Igralcem je torej dovoljeno, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

Dovoljeno je:

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

POUK NA DALJAVO

Zadetek je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

Prosti met se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

Devetmetrovka - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu. Izvaja se v višini mesta, kjer je bil storjen prekršek. Tudi v tem primeru morajo biti vsi nasprotni igralci oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre, izvajalec pa ne sme podati žoge v kazenski prostor.

Stranski met (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto. Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegove roke.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacija in izključitev do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

LOVLJENJE IN PODOJANJE ŽOGE (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

STREL NA GOL (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

ODKRIVANJE ,

VARANJE,

PREIGRAVANJE

LOVLJENJE ŽOGE

**STREL Z DOLGIM ZAMAHOM**

POUK NA DALJAVO

STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo kasneje dopolnili še z rokometnim gibanjem.

Na spodnjih povezavah si izberi eno vadbo, ki jo naredi tekom dneva in v času, dokler se spet ne slišimo. Seveda še vedno delamo vaje iz Športnega izziva, vsak dan nekaj!

[Video 1](#) 30 minutna kimboks plesna vadba (to vadbo sedaj že poznate)

[Video 2](#) 20 minutna vadba za celo telo

[Video 3](#) 20 minut raztezanja

DEČKI: Splošna telesna priprava
--

Tek na mestu ali po dvorišču – 1 minuta

- Razgibavanje – dinamične gimnastične vaje (5 minut)
Vadba : 1. Skokci iz položaja mirno – noge v raznožko, dlani plosk nad glavo (» jumping jacks »)
2. Met žoge v zid – enkrat z desno, drugič z levo roko
3. Sklece z oporo rok na stolu (to zmore vsak !
4. Veslanje sede na tleh (trebušne !) Roke iztegni, noge skrči, roke skrči, noge...
5. Leže na trebuhu: rahlo dvigni noge in roke s pokrčenimi rokami (lopatice stisneš) – drži 5 sekund, spusti in ponovi 5 x
6. Gibanje bočno v eno smer + dotik, gibanje bočno v drugo smer dotik ! razdalja je 5 m , označi si !

Vaje izvajaš 30 sekund, sledi počitek 30 sekund. Ko izvedeš vseh 6 vaj je pavza minuti in sledi 2. krog !

Na koncu : za nalogo – A. koliko skokov narediš s kolebnico v eni minuti !
B. koliko sklec lahko narediš največ !

Rezultate : A Kolebnica

B sklece - zapišeš in mi pošlješ na mail !

(do petka, 17.4.2020)

3 in 4. šolska ura LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **ARHITEKTURNI PROSTOR**

Dober dan, učenci!

ARHITEKTURA bo zdaj naše področje ustvarjanja.

Predstavljajte si, da ste arhitekti in boste načrtovali svojo zgradbo: ŠOTOR, PAVILJON, VRTNO UTO, HIŠO....

Potrebuješ: rabljene škatlice, karton, tulce, lesene palčke (za ražnjiče), barvni papir, revije, škarje, lepilo ali lepilni trak, pisalo, škarje...

1. **NAJPREJ** na dodani povezavi preberi o arhitekturnih elementih: zid, steber, lok, obok, okno: https://sl.wikipedia.org/wiki/Kategorija:Arhitekturni_elementi
2. **DOMA POIŠČI** razne škatlice, papir, karton, tulce in druge materiale.
3. **IDEJO SKICIRAJ** na papir. Tvoja kompozicija zgradbe je lahko svobodna. Načrtuj delo za 4 ure.
4. **RAZMISLI O OBLIKI IN VELIKOSTI** (do 30 cm v višino in v dolžino)
5. **SESTAVI IN ZLEPI VSE POTREBNE DELE ZGRADBE V CELOTO.**
6. **ZGRADBI DODAJ ŠE ODPRTINE** (dimnik, vhod in ostale elemente), lahko jih narišeš ali izrežeš.

7. **ZUNANJI VIDEZ ZGRADBE LAHKO OBOGATIŠ** tako, da fasado pobarvaš ali polepiš z barvnimi papirji iz revij, časopisov (če imaš).
8. **KONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ** in mi posnetek pošlji na:
anica.klobucar@os-smihel.si
KRITERIJI ZA VREDNOTENJE: IZVIRNOST ZGRADBE (razgibanost), STABILNOST, TEHNIČNA DOVRŠENOST, NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.



POUK NA DALJAVO



UŽIVAJ V USTVARJANJU!

Vse lepo ti želi učiteljica Anica.

5. šolska ura ANGLEŠČINA

Hello! Let's check yesterday's answers first.

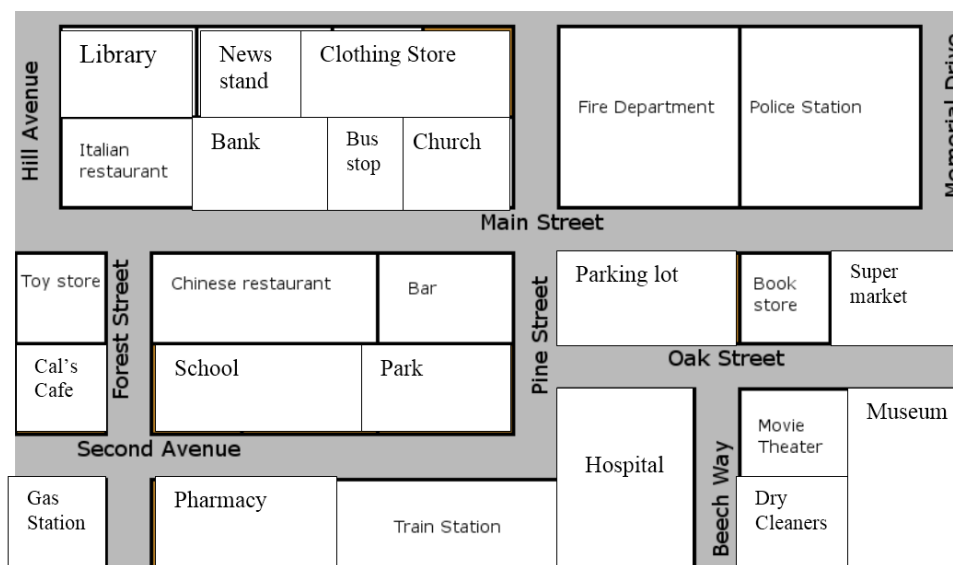
SLUŠNA VAJA: a) Post office b) underground station c) cinema d) bus station

BRALNO RAZUMEVANJE: 1. Park 2 Post office 3. cafe 4. school 5. museum 6. parking house/lot/ (napaka v navodilih, moralo bi pisati: take the first turning of the left)

DOPOLNI BESEDILO: 1. straight, right, past, turn, opposite, in front of 2. near, behind, on, up, left, in front of, opposite

Današnja angleščina je še zadnjič v celoti posvečena orientaciji v mestu, naslednjič nadaljujemo z novo snovjo.

1) Oglej si spodnjo sliko in označi, ali trditve držijo ali ne.



- | | | |
|--|---|---|
| 1) The school is next to the pharmacy | T | F |
| 2) The bar is on the corner of Main St and Pine St. | T | F |
| 3) The police station is next to the Fire Department | T | F |
| 4) The toy store is across from the Chinese Restaurant | T | F |
| 5) The pharmacy is between the trains station and the hospital | T | F |
| 6) The hospital is across from the parking lot | T | F |
| 7) The newsstand is between the library and the clothing store | T | F |
| 8) Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St. | T | F |
| 9) The movie theater is next to the dry cleaners | T | F |

POUK NA DALJAVO

2) V delovnem zvezku reši še nekaj pripadajočih nalog:

- DZ, str. 36/2 (naloga za ponovitev določnega in nedoločnega člena)
- DZ, str. 37/3 (orientacija v povezavi z bralnim razumevanjem)
- DZ 37/4 (vaš lasten opis poti do šoli. Dajte si duška). ☺

Bye!**6. šolska ura IZBIRNI PREDMET - PLES**

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih?

V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0 – 4.30

2. sklop: 4.35 - 8.15

3. sklop: 8.16 – 11.50

4. sklop: 11.51 – 14.33

5. sklop: 14.40 – 18.00

6. sklop: 18.10 – 21.35

7. sklop: 21.40 – 25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra.

USPEŠNO!