

POUK NA DALJAVO



*V sebi nosim spročilo in želim,
da vsi na svetu srečni bi bili.*

*Ne bodite živčni,
pomagajte si med seboj
in kmalu bo tega konec.*

Meta



FOTOGALERIJA 7. B

z naslovom METULJI UPANJA

*Ni predaje, ni umika!
Skupaj s svetom lahko
premagamo virus.*

#ostanimodoma

Erazem



Matic

VAŠA RAZREDNIČARKA

mojca.klobucar@os-smihel.si

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

predura RAZEDNIKOVA URA

Presenečenje, spet! 😊 Ker bomo naslednji ponedeljek uživali v velikonočnih praznikih ...

Kako pa si predstavljam današnjo zgodnjo uro?

UČITELJICA: Dobro jutro, učenci, kako ste?

POLJUBEN UČENEC: Rajši bi še spal. A nimamo razredne

na vsakih 14 dni???? Too much 😞

UČITELJICA: Vesela sem, da ste vsi prisotni, nihče ne manjka. Vse ovčke ste na kupu. Razumem, ampak obljubim, da tokrat ne bo nič opravil in nalog, samo pomembna obvestila.

POLJUBEN UČENEC: Kaj pa? Mogoče, da bo pouk še ta teden na daljavo? Nič novega ... Kaj bi pa še lahko bilo?

UČITELJICA: Ha, to boš pa še videl, in to kaj kmalu.



POZORNO BERI, KER BOM NAPISALA SAMO ENKRAT 😊

1. V TEM TEDNU BOM OBJAVLALA FOTOGALERIJO VAŠIH METULJEV skupaj s sporočili po ABECEDNEM VRSTNEM REDU oddelka. Da bo vse korektno in brez zamer. Premisli, kdaj boš na vrsti ...

2. V SREDO BOMO IMELI KULTURNI DAN na temo predstave Kit na plaži. Šli bomo v gledališče in to tako, da nam sploh ne bo treba zapustiti doma. Podrobna navodila sledijo na dan predstave.

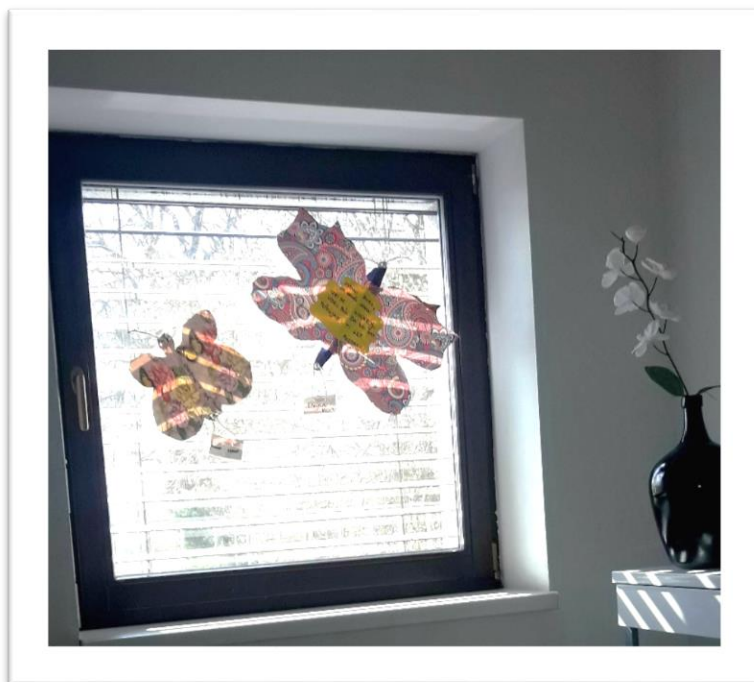
Ha, pa mislite, da vas ne moremo presenetiti!!:) Učitelji imamo še kar nekaj »asov v rokavu«.

3. Ker obljuba dela dolg, vam spodaj pošiljam svojega metulja, ki se mu je pridružil tudi metulj mlajšega člana moje družine, ki tudi misli na vas.

4. DANAŠNJA NALOGA: Do srede imaš čas, da mi odgovoriš na vprašanje-Iz česa (vrsta materiala) sta nastala najina metulja? Dobro pogledj. 😊

Ti pošlješ odgovor meni, jaz pošljem rešitve tebi.

POUK NA DALJAVO



Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

1. šolska ura ŠPORT

Kako vam je šlo delo s testi za ŠVK? Ste uspeli pripraviti merilo za predklon? Kaj pa mizo za udarec z roko? Malo prilagoditev bo potrebno, a verjamem, da se boste znašli, da boste lahko vsaj malo trenirali nekatere teste, kajne? V tem tednu se potrudite, da boste vaje večkrat ponovili – za treniranje svojih zmogljivosti in za primerjanje s svojimi družinskimi člani, da se boste malo nasmejali. Če je le mogoče, naredi vsak dan skok v daljino vsaj 5x, trebušnjake 1x, poligon nazaj 2x, udarec z roko 3x, plank 2x, predklon 3x.

Koliko ste si izmerili FSU v mirovanju, koliko pa v gibanju? Če še niste naredili naloge iz 5. ure, hitro začnite. Sporočite mi...nekaj vas je že pisalo, sem zelo vesela vaših sporočil. Tudi slike in posnetki so mi razvedrili dan.

Kako vam gre športni zvezek, si zapisujete naloge, opravljene meritve, opravljeno vadbo? Zapišite si v zvezek 5 meritev (če je le mogoče zaporednih dni):

Zjutraj FSU v mirovanju in meritev po naslednji vaji: 2., 3. in 4. vaja iz Športnega izziva. Koliko ste dobili? Spremljajte te meritve 5 dni zaporedoma. Se kaj spreminjajo? Zapiši jih v zvezek in sporoči še meni.

Izkoristite tudi lepo vreme - pojdite na sprehod, tek ali naredite vaje zunaj.

Lahko pa za oddih in zabavo spremljate spodnji video, kjer boste naredili tudi nekaj za svoje telo. Šport malo drugače...

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

2. šolska ura ANGLEŠČINA

Hi there! It's Monday and we are starting a new week of distance learning! ☺

Pozdravljeni, učenci in učenke, danes nadaljujemo s snovjo, ki smo jo načeli konec prejšnjega tedna. V zvezek ste si prepisali vsa pomembnejša vprašanja in trdilne povedi v zvezi z dajanjem napotkov v mestu, danes pa nekaj vaj.

1) Sprva boste odprli knjigo na strani 46, kjer imate strip z naslovom »Sweet Sue and the bank robbers« (Sladka Sue in bančni roparji). Strip poslušajte in nato glasno preberite.

Posnetek besedila najdete tu:

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&selLanguage=en> (Page 46, exercise 1)

Veliko neznanih besed ni, saj imate večino izrazov od prejšnjič že v zvezku. Morda vseeno dodamo:

A courthouse = sodišče

a town hall = mestna hiša

a prison = zapor

strange = čudno

wrong direction = napačna smer

POUK NA DALJAVO

2) Ko zaključite s poslušanjem, v zvezke zapišite odgovorite na naslednja vprašanja:

- 1) Who is in the pictures?
- 2) What is she doing?
- 3) Who is she talking to?
- 4) Where do the men want to go?
- 5) Why do they want to go there?
- 6) Why don't they go there?

**3) Za konec rešite še nalogo 1 v delovnem zvezku na strani 36.****Goodbye!****3. šolska ura SLOVENŠČINA***Dragi moji,*

ta teden se bomo spoznavali z novo književno vrsto, ki jo imenujemo basen. Lahko so napisane v obliki zgodb ali pa pesmi. Ob koncu tedna pa se boste tudi vi lahko preskusili v vlogi basnopisca. In potem ... pridejo na svoj račun zopet jezikoslovci. 😊

NAVODILO ZA DELO

1. Za uvod razmisli in skušaj naslednjim živalim pripisati značilne lastnosti.

volk polž zajec lisica mravlja jagnje

Primer: Pogumen kot lev

2. Preberite basen Volk in jagnje, ki jo je napisal ruski pesnik in basnopisec Ivan A. Krilov. Najdete jo v berilu na strani 116.

3. Ko ste jo natančno prebrali, odgovorite na spodnja vprašanja, ki se navezujejo na vsebino. Odgovore v celi povedi zapiši v zvezek in pazi na pravopisno pravilnost.

- a) Kdo se sreča ob potoku?
- b) Kaj si zaželi volk?
- c) Kaj pravi, da je vzrok?
- č) Kako se poskuša jagnje izmuzniti?
- d) Kako ga volk zavrne?
- e) Zakaj mu jagnje oporeka?
- f) Kaj volk stori?

4. S pomočjo spodnjih dodatnih vprašanj poskusite zapisati značilnosti BASNI v obliki miselnega vzorca. (Brez skrbi, če ne bo šlo. Jutri bomo napisali natančno razlago pojma BASEN.)

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

- Kdo nastopa v pesmi?
- Kakšne lastnosti imajo?
- Je basen vsebinsko obsežna ali kratka?
- Je vsebinsko preprosta, razumljiva ali zapletena?
- S katerim namenom jo je pesnik napisal?
- Kateri moralni nauk lahko izveš iz basni? Kaj si se iz pesmi naučil?

4. šolska ura GEOGRAFIJA

V zvezek napišite podnaslov: *Rastlinstvo Severne Evrope*. V učbeniku preberite poglavje *Značilnosti podnebja se kažejo tudi v rastlinstvu* (str. 85-86). V zvezek prepisite zapis v krepkem besedilu.

Rastlinski pasovi si na severu Evrope sledijo od severa proti jugu v naslednjem zaporedju:

S

↓

- tundra (brezdrevesna pokrajina, pokrita z mahovi in lišaji),
- tajga (območja iglastih gozdov – smreka, bor...),
- mešani in listnati gozdovi, travniki.

Na Islandiji prevladuje golo površje, gozdovi prekrivajo manj kot 1 % površja.

Kljub temu, da večino islandskega otoka prekriva golo površje (kamenje, grušč, led) ali pa mahovi in lišaji, je na obalnih delih, predvsem na jugu (oceansko podnebje), najti tudi veliko zelenja. Na Islandiji se vsekakor najde precej naravnih lepot, katere si lahko ogledate v filmčku na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=vzSHcyXfNPw>

Za konec v delovnem zvezku rešite vajo 42 (*Raznolikost nordijskih držav*) na strani 28.

5. šolska ura MATEMATIKA

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje odstotkov iz deleža

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.

**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši temo, enoto in datum 6. 4. 2020.

Zbrala in uredila: razredničarka Mojca Klobučar

POUK NA DALJAVO

2. (V) S pomočjo učbenika na strani 178 odgovori na vprašanja v zvezi z zgodbo na vrhu te strani. Odgovore zapiši v zvezek s celimi povedmi.
1. Za koliko kilogramov se je povečala Matejina teža v zadnjem letu? (4 kg ali 50 kg)
 2. Koliko kilogramov predstavlja celota? (50 kg ali 54 kg)
 3. Prepiši oba poteka reševanja pod razlagama a) računanje z ulomki in b) reševanje s sklepanjem.
 4. Koliko % (odstotkov) se je Mateji povečala telesna teža?
 5. Koliko % predstavlja nova Matejina teža glede na prejšnjo, lanskoletno težo?
3. (V) Reši rešene primere, ki so navedeni v učbeniku na strani 178. Pri reševanju poizkušaj reševati tako, da ne gledaš na že rešena reševanja teh nalog na naslednji strani. Če imaš težave pri reševanju, potem pa le pogledj ustrezni rešeni postopek na strani 179!
4. (T) Namesto 6. točke navodil pa lahko rešiš nalogi 1. in 2. na strani 179. Nasvet: Najprej zapiši delež z ulomkom in ga razširi na stotine ali tisočine, ter nato pretvori v decimalno številko, na koncu pa v odstotke. Lahko pa tudi števec deliš z imenovalcem ter tako najprej dobiš decimalno število, ki ga nato pretvoriš v odstotke (pomnožiš s 100).
5. * (Z) Opravi 7. in 8. točko navodil.
6. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.
Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

Rešitve 12. ure:

$$177/5. \quad 120\% = 1 \frac{20}{100} = 1 \frac{1}{5} \quad 5\% = 5/100 = 1/20 = 0,05$$

$$3,5\% = 35/1000 = 7/200 \quad 1 \frac{1}{5} = 6/5 = 120/100 = 120\%$$

$$/8. \quad a) 50\% \quad b) 25\% \quad c) 75\% \quad \check{c}) 150\%$$

$$/9. \quad a) = \quad b) < \quad c) >$$

$$/10. \quad \text{Na embalaži je naveden delež maščob } 3,2\% = \frac{32}{1000} = \frac{8}{250}.$$

Podatek pomeni, da 100 g jogurta vsebuje 3,2 g maščob.

$$/12 \quad \frac{1}{2} \text{ od } \frac{3}{4} = 3/8 = 37,5\% \quad \text{V nadaljnje tekmovanje se je uvrstilo } 37,5\% \text{ tekmovalcev.}$$

$$/13 \quad 1 - 3/5 = 2/5 \quad \text{Porabi: } 3/5 = 60\%$$

$$\text{Počitnice: } 1/4 \text{ od } 2/5 = 2/20 = 10/100 = 10\%$$

$$\text{Glasbeni stolp: } \frac{3}{4} \text{ od } 2/5 = 6/20 = 30\%$$

$$/14 \quad a) 35 \text{ promilov} = 35/1000 = 3,5/100 = 3,5\%$$

b) 35/1000 litra je 35 mililitrov. V 1 litru morske vode (1 l = 1000 ml) je 35 ml soli.

c) V 1000 litrih vode (10 hl) je 35 000 ml ali 35 litrov soli!

V Novem mestu, 3. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah

POUK NA DALJAVO

6. šolska ura IZBIRNI PREDMET – UREJANJE BESEDIL

4. del

Z veseljem prebiram naloge, ki ji nekateri pošiljate. Danes vas čaka nov izziv. VSTAVLJANJE TABEL in računanje v njej.

Danes boste samostojno izdelali tabelo, takšno, kot vam jo podajam na sliki. Velja pravilo, da predno izdeláš tabelo, prešteješ koliko stolpcev in vrstic. Dodajati stolpce kasneje je veliko zamudnejše.

1. Najprej napiši naslov

Razporeditev prijavljenih primerov COVID-19 po občinah na dan 4. 4. 2020

2. Sam izdelaj tabelo (posamezna okenska ni potrebno barvati)

KOPER/CAPODISTRIA	9
NOVO MESTO	9
RAVNE NA KOROŠKEM	9
SLOVENSKA BISTRICA	9
ŠENTJUR	9
ŽIROVNICA	9
SLOVENJ GRADEC	10
LENDAVA/LENDVA	11
TREBNJE	11
LITIJA	12
POSTOJNA	13
CELJE	16
DOMŽALE	16
KAMNIK	17
KRANJ	17
MARIBOR	20
HORJUL	27
ROGAŠKA SLATINA	33
LJUTOMER	47
METLIKA	53
ŠMARJE PRI JELŠAH	130
LJUBLJANA	193

3. Nato se postavi spodaj desno ob tabeli in klikni, tako, da dobiš utripalko.

4. Pritisni tipko enter.

5. Dobiš novo vrstico.

6. V levi stolpec spodaj napiši SKUPAJ:

7. Klikni v desni stolpec spodaj.

8. Nato klikni na Zavihek Vstavljanje - glej sliko Koraki 1,2 in 3.



Formula ? x

Formula:

Oblika zapisa števil:

Prilepi funkcijo: Prilepi zaznamek:

9. Dobiš takšno okno. Potrdi z Enter.

10. Dobiš Vsoto vseh števil v stolpcu.

11. Shrani in pošlji na moj elektronski naslov.