

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 6. teden)

“What day is it?”

Today - said Piglet

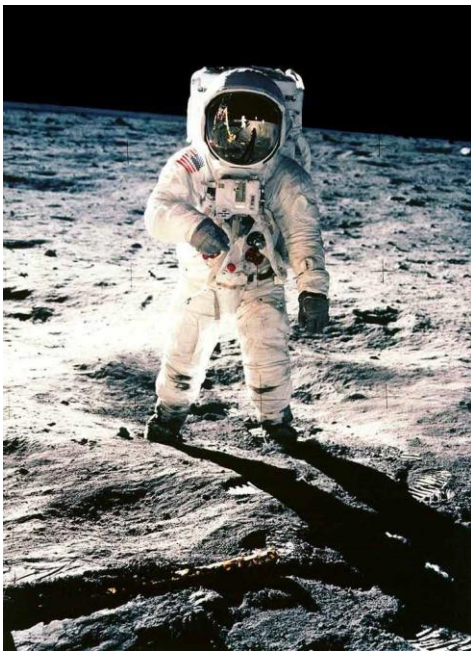
“Ah”, said Pooh, “my favorite day”



Dragi moj 9. b,

zelo prijetno mi je bilo z vami na sredini razrednikovi uri. In že zdaj napovedujem naše novo srečanje v ponedeljek, 4. 5. 2020 ob 11.00. Ne pozabite tudi na to, da se po počitnicah začne ocenjevanje.

Koraki ... A ste kdaj pomislili, koliko korakov ste naredili od tistega, čisto prvega koraka, ki je bil še tako neboljen in s katerim ste tako zelo razveselili svoje starše? Najbrž niste. A veste, da ste jih zelo veliko ... Vsak korak je pomemben. In vsak šteje. In ne glede na to, kako dolgo pot želiš prehoditi, vedno moraš začeti pri prvem koraku. Včasih je korak majhen, včasih nam tudi zastane za hip. A dobro je, da se premikamo. »Ko hodiš, pojdi zmeraj do konca,« pravi Pavček, »...a kamor že greš, vse poti je treba na novo začeti.«



Korak za korakom.

Vsak šteje.

Včasih težak kot svinec, včasih lahкотen kot nežen veter.

A prav vsak pušča sledi.

O nas.

Še najboljši takrat, ko imaš nekoga rad in greš z njim v korak.

One Small Step for Man, One Giant Leap for Mankind. (N. Armstrong)

Sproščujoče počitniške dni vam želim.

Vaša razredničarka

Dragi 9. B!

Tokrat se bom k nagovoru vaše razredničarke priključila še jaz s svojim obvestilom.

Zaključujemo 6. teden izobraževanja na daljavo. V tem času me je kar nekaj učencev vprašalo, kako bo s predstavitvami pri biologiji. Danes vam lahko več povem o tem.

13. 2. 2020 ste si izbrali naslove za predstavitve in prejeli navodila za izdelavo. Postavili smo tudi okvirne datume. Žal nam je ta situacija deloma porušila načrt, ne pa povsem. Čeprav je prišlo do spremembe v načinu šolanja, ste bili seznanjeni, da predstavitve kljub temu ostanejo, zato pričakujem, da imate narejeno tako kot smo prvotno načrtovali in se dogovorili. Le način bomo nekoliko prilagodili. Prvotno smo bili dogovorjeni, da za vaš nastop pripravite PPT-prezentacijo. PPT-prezentacija ostane. Namesto vašega nastopa pa mi boste oddali vso spremno besedilo v obliki referata v Wordovem dokumentu. Zato vam podajam nekaj dodatnih osnovnih smernic.

Pri vrednotenju in ocenjevanju bom upoštevala idejno zasnovo, estetskost, pravilnost in sporočilnost.

#### 1. Referat:

→ Vsebina referata:

Uvod: Jasno in prepričljivo opredeljena tema in cilji. Ustrezen obseg.

Jedro: Besedilo logično razdelano, vsebinsko pravilno, tekoče napisano, vsebuje kritično mišljenje, vključuje ustrezne podatke. Uporaba strokovne terminologije in poznavanje njenega pomena.

Zaključek: Oblikovane in povzete ugotovitve, aktualizirane z lastnim razmislekom.

→ Oblikovanje referata:

Naslovnica: Vsebuje vse elemente: ime in sedež šole, naslov naloge, vrsta naloge, avtor, mentor, kraj in šolsko leto.

Oblikovna ustreznost: Velikost in oblika pisave (Times New Roman ali Arial, velikost 12, običajni razmiki).

→ Notranja zgradba referata: Referat razdelan na uvod, jedro in zaključek.

→ Viri in literatura: Ustrezno navedeni viri in literatura.

→ Obseg: Primeren obseg.

#### 2. PowerPoint:

→ Vsebina: Vsebinska ustreznost, izbor ključnih besed, strokovnost in razumljivost.

→ Slikovno gradivo: Aktualno in pregledno razporejeno.

→ Količina: Ustrezna količina prosojnic, prilagojena dolžini referata in ustrezna pisava.

Navajanje virov in literature – primer:

→ knjižno gradivo: Priimek, I. (2012). Naslov. Ljubljana: Mladinska knjiga

→ internet: <http://-----> (prevzeto 23. 4. 2020)

Referat v Wordovem dokumentu, skupaj s PowerPoint prezentacijo, **oddate najkasneje do 13. 5. 2020.**

V kolikor boste imeli kakšno vprašanje, mi lahko pišete na moj e-naslov.

Lep pozdrav.

učiteljica Merilin



## 9. r. - ND

OŠ Šmihel, 2019/2020 Pripravili: Milena Košak, Vesna Slapničar

Datum: **24. 4. 2020**

Učenec: \_\_\_\_\_

Pred seboj imaš delavni list, s katerim bodo preverjane tvoje eksperimentalne veščine in delo z spletnimi viri. Natančno preberi naloge, izvedi vajo in čitljivo zapiši odgovore. Lahko uporabljaš računalno (kalkulator). Naloge **rešuješ v zvezek za FIZIKO**. Obvezno **prepiši tabele**, ki jih boš pozneje izpolnil, vse **izračune in rezultate meritev zapisuj sproti v zvezek**. Če imaš možnost naj ti pri meritvah pomaga kdo iz družine. **Obvezno se držite zdravstvenih priporočil.**

- Pozorno opazuj, beleži podatke, jih analiziraj in odgovori na vprašanja.
- **Svoje aktivnosti iz sklopa A fotografiraj, fotografiraj tudi svoje zapise – jih sestavi in pošlji učiteljici Košak, aktivnosti iz sklopa B pa učiteljici Slapničar**

Ne pozabi po končani vaji pospraviti svojega delovnega mesta.



**SEDAJ PA POGUMNO IN ZAGNANO NA DELO – USPELO BO!**

### **A EKSPERIMENTALNA VAJA - GIBANJE**

#### **1. POVPREČNA DOLŽINA KORAKA**

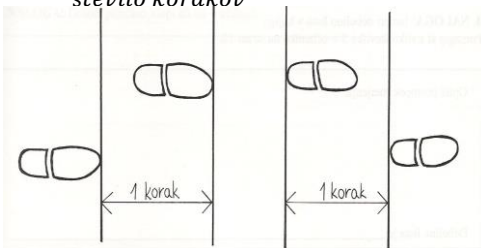
**Potrebščine:**

- meter
- preglednica

Navodilo: **Določi povprečno dolžino svojega koraka.**

Na dvorišču naredi 10 korakov, izmeri razdaljo, ki si jo prehodil in nato izračunaj povprečno dolžino koraka. Meritev opravi dvakrat, nato zapiši rezultat.

$$\bar{x} = \frac{\text{dolžina 10 korakov}}{\text{število korakov}}$$



	Dolžina 10 korakov	Povprečje enega koraka
1. meritev		
2. meritev		
REZULTAT		

## 2. POVPREČNA HITROST HOJE in TEKA

### Potrebščine:

- meter
- štoparica - mobitel
- preglednica

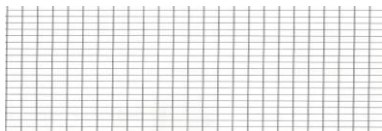
### Navodilo:

a) Na dvorišču ali poti ali... **izmeri razdaljo 50 m**, začetek in konec vidno označi. Nato izmerjeno pot a) **prehodi**: b) **čim hitreje preteči**; ter **izmeri čas** hoje ali teka. Rezultate **vnosi v tabelo**. Vsako meritev naredi 3- krat.

Iz izmerjenih rezultatih **izračunaj** povprečno hitrost za posamezno meritev in nato skupno povprečno hitrost. Nato še **nariši graf v(t)** za hojo in tek – v isti graf.

Hitrost izračunamo po obrazcu  $v = \frac{s}{t}$

HOJA	pot s (m) – 50 m	čas t ( s )	hitrost v ( $\frac{m}{s}$ )
1. meritev			
2. meritev			
3. meritev			
REZULTAT			
TEK	pot s (m) - 50 m	čas t ( s )	hitrost v ( $\frac{m}{s}$ )
1. meritev			
2. meritev			
3. meritev			
REZULTAT			



Nariši graf v(t) za hojo in tek (v isti graf) v zvezek, pazi na oznake količin, enote, vidljivost.

b) **Preštej število korakov**, ki jih narediš pri teku na 50 m in izračunaj povprečno dolžino koraka pri teku na 50 m. Naredi 2 meritvi in izpolni preglednico.

Meritev	Razdalja ( 50 m)	Število korakov	Povprečje enega koraka
1.			
2.			

c) **Izmeri srčni pulz** takoj po končanem teku in čez 5 minut.

	Pulz takoj	Pulz čez 5 minut	Razlika
1. meritev			
2. meritev			
Povprečje			

### 3. MERJENJE LASTNE MOČI

**Potrebščine:**

- Osebna tehcnica
- meter
- štoparica - mobitel

**Navodilo:** Oceni s kolikšno največjo močjo delaš, ko izvajaš počepe.

a) Najprej izmeri za koliko se **dvigne tvoje težišče, ko se iz počepa dvigneš** v stoječi položaj – pri tem se spreminja potencialna energija, ki je približno enko delu, ki ga opravljajo tvoje mišice.  $W_p = mgh$

b) Čim hitreje opravi 10 počepov in izmeri celoten čas, ki si ga porabil.

c) Izračunaj čas, ki si ga porabil, da si 10 krat **dvignil telo** – ta čas je enak polovici celotnega časa.  $t_{\text{dvigov}} = \frac{t}{2}$

d) Izračunaj delo, ki si ga opravil, ko si 10 krat dvignil svoje telo iz čepečega v stoječi položaj.  $A = 10 \cdot W_p$

e) Izračunaj, s kolikšno močjo si delal, ko si izvajal počepe.  $P = \frac{A}{t}$

Naredi dve ponovitvi vaje..

	sprememba višine težišča	čas 10 počepov	čas samo dvigov	delo 10 počepov	moč (W)
1.					
2.					

Pripravila Milena Košak

## **B) PROJEKTNA NALOGA - VSE JE POVEZANO Z ENERGIJO**

1. Danes boš izdelal projektno nalogo z naslovom Vse je povezano z energijo in spoznal, da je energija ena od osnovnih delov našega vesolja in življenja.
2. Nalogo boš **izdelal/a v Power Pointu**.  
**Naloga naj izraža strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.**
  - a) Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.
  - b) Pomni: Na eni strani je sedem povedi, velikost črk je 24.
  - c) Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet).

**Projektna naloga naj bo izvirna**, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporabljal preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

**Dotakni se pojmov:**

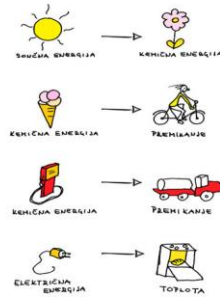
[Kaj je energija?](#)

[Viri energije.](#)

[Znanstveniki.](#)

[Časovni stroj](#)

[Slovar](#)



[Najhitreje boš našla/našel podatke na spletni strani:](#)

<http://www.modra-energija.si/si/izobrazevalno-sredisce/kaj-je-energija>

Pripravila: Vesna Slapničar

TAKO, pa si končal. Še preglej in uredi, potem pa pošlji. **BRAVO!**

Novo mesto, 23. 4. 2020