

STAY HOME

STAY HEALTHY

(9. b, 6. teden)

Dragi 9. b,

pa smo spet v novem tednu. Predpočitniškem. To je kar cool. Upam, da ste petkov izziv vzeli zares in se sprostili in spočili, kar se največ da.

Končno vam znam odgovoriti na eno vprašanje. NPZ letos odpade! Verjamem, da vas je ta novica razveselila, kakor je tudi nas, učitelje.

Glede ocenjevanja znanja bom spregovorila kaj več v prihodnjih dneh.

Zdaj pa veselo na delo.

In današnji izziv? POŠLJI NAPREJ: nekdo od vas bo prejel moj mail, ki ga bo moral poslati sošolki ali sošolcu, ki je v redovalnici za njim ali njo. Ta potem pošlje mail sošolki ali sošolcu, ki je v redovalnici za njim ali njo ... Zadnji učenec ali učenka mi zopet pošlje mail. In takrat bo izziv končan. Besedila v mailu ne spreminjajte. Let's do it. Če kdo ne pozna elektronskega naslova sošolke ali sošolca, naj mi piše. Mojega zdaj dobro poznate vsi.

"What day is it?"

Today - said Piglet

"Ah", said Pooh, "my favorite day"



Vaša razredničarka

## NEMŠČINA

**Hallo Klasse neun!** ☺ Še zadnji dve uri nemščine pred zasluženimi počitnicami. Danes načnemo novo lekcijo in naredimo uvod v rabo 4. sklona, v sredo pa vam pošljem povezavo do *spletnega preverjanja znanja*. Zajeli bomo naslednje stvari: *Perfekt, stopnjevanje pridevnikov (stara snov za ponovitev), nato pa snov od 6. lekcije naprej in kar smo na daljavo dodatno povedali (oblačila, pridevniki in njihove končnice v prvem in četrtem sklonu, stavbe v mestu in kaj tam počnemo, zdravstveni izrazi, raba 3. sklona)*

**Zuerst die Lösungen:**

*Entschuldigung, gibt es hier .... in der Nähe?*

- *Einen Geldautomat    eine Apotheke            ein Cafe*
- *eine Touristeninformation    einen Supermarkt    einen Park*
- *einen Arzt    ein Krankenhaus    ein Kaufhaus*
- *ein Restaurant            eine Polizeistation    eine Bank*

**Danes pa odprite UČB na strani 60, kjer se začne lekcija 6. 2. V zvezek hkrati napišite naslov „Der Flohmarkt: Wohin (Kam?) – uporaba 4. sklona“**

1) Oglejte si fotografijo in vprašanja pri prvi nalogi ter si na njih (po smislu) ustno odgovorite. Zatem si oglejte še posnetek in nato na vprašanja pri nalogi 1a tudi pisno odgovorite.

2) Pri nalogi 1c povežite izjave s slikami, v zvezek lahko napišite rešitev na kratko.

**In še malo teorije. V zvezek prepišite, kar je označeno z rdečo.**

Na vrhu strani 61 imamo naštetje naslednje glagole:

Stellen (postaviti)    setzen (položiti/postaviti/posedeti)    legen (položiti)    hängen (obesiti).

**Vsi ti glagoli se vežejo s 4. sklonom, saj se po njih vedno vprašamo „Kam?“ (Wohin).**

**Ponovno ponovimo, kaj se zgodi s členi v različnih sklonih**

<b>Nominativ (1. Sklon)</b>	<b>Dativ (3. Sklon)</b>	<b>Akkusativ (4. Sklon)</b>
Der	Dem	Den
Die	Der	Die
Das	dem	das

**Primeri (za še boljše razumevanje bom zraven dodal stolpec s tretjim sklonom (to smo zapisali pred časom))**

<b>Akkusativ – Wohin (kam?)</b>	<b>Dativ – Wo? (kje?)</b>
Nika stellt die Vase auf DEN Tisch	Die Vase steht auf DEM Tisch
Neža legt die Schultasche neben DAS Bett.	Die Schultasche liegt neben DEM Bett.
Jeremija hängt das Poster an die Wand.	Das Poster hängt an DER Wand.

**Za danes je tale uvod dovolj. Preostali čas porabite za utrjevanje snovi, ki sem jo naštel zgoraj, da boste v sredo čim boljše odpisali preverjanje.**

**Bis bald!**

## KEMIJA

### REŠITVE – Etri – vaja (16. 4. 2020)

- a)  $\text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OCH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ ; ime etra: etil propil eter  
b)  $\text{CH}_3\text{OH} + \text{CH}_3\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{OH} \rightarrow \text{CH}_3\text{OCH}_2\text{CH}_2\text{CH}_2\text{CH}_3 + \text{H}_2\text{O}$ ; ime etra butil metil eter

### **PREVERI SVOJE ZNANJE (Kisikova družina organskih spojin)**

*Pri tej uri kemije preveri svoje znanje iz poglavja Kisikova družina organskih spojin.*

*Za preverjanje potrebuješ zvezek za kemijo oz. list, periodni sistem elementov in svinčnik.  
Med preverjanjem znanja si **ni dovoljeno** pomagati z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri.  
Bodi pošten do samega sebe.*

**V delovnem zvezku za kemijo Od molekule do makromolekule reši naloge Preizkusim svoje znanje iz poglavja Kisikova družina organskih spojin:**

- 1. Preizkusim svoje znanje na straneh 109 in 110 (2.1 – 2.5: alkoholi, karboksilne kisline, estri) in*
- 2. Preizkusim svoje znanje na straneh 111 in 112 (2.6 – 2.8: aldehidi, ketoni, reakcije alkoholov).*

Potrudite se. ☺

*Za danes je to vse. Skoraj vse. Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji v pregled na že znani e-naslov. Prav tako mi sporoči, kaj ti je šlo najbolje in kje si imel največ težav, da bova lahko skupaj razrešila nejasnosti.*

# MATEMATIKA

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: **Vprašalniki in empirična preiskava**

## Navodila za delo

**Poudarjena navodila pomenijo, da jih lahko uspešno rešite VSI učenci.**

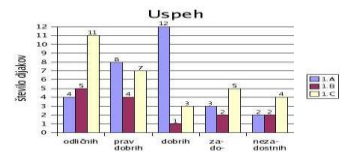
Podčrtana navodila pomenijo, da jih lahko uspešno reši večina učencev.

Navodila z oznako \* pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešite učenci, ki želite več.

**V zvezek si zapiši enoto in datum 20. 4. 2020.**

**Rešuj 1. nalogo na strani 228.**

- Pri 1. a nariši samo tabelo, ki ima dva stolpca in toliko vrstic, kot že narisan preglednica. Naslov 1. stolpca je tak, kot je že v narisani tabeli ter v vrstice 1. stolpca enostavno prepíšeš vse tisto, kar je že zapisano v že narisani tabeli v učbeniku pri tej nalogi. Naslov 2. stolpca naj bo »Vsi razredi skupaj« in to tudi vpiši na vrh 2. stolpca. Nato seštej vse rezultate po vrsticah in vsote vpisuj v ta drugi stolpec narisane tabele v zvezku. Nariši stolpčni diagram za to preglednico, ki si jo naredil/a v zvezku. Primeri stolpčnih diagramov so na straneh od 223 do 227.**
- Pri 1. b oblikuj novo tabelo po navodilih, tabela ima tokrat pet stolpcev prvi je enak kot v učbeniku, od 2 – 5 pa sešteješ podatke za razrede in jih vneseš v tabelo – dobiš rezultate za razred ne glede za spol.**
- Reši 1. c ali 1. č. Odstotke zaokroži na celoto.
- \*Reši 1. a) (krožni diagram)*



Sedaj reši še naloge iz učb. str.230/ 3 in str.231/10 ter \*str.230/11

**Tako, pa boš znal tudi s tabelami. SUPER!**



## REŠITVE 18. ure:

- Za statistično obdelavo podatkov so najmanj uporabna vprašanja s prostimi odgovori.
  - Analiza podatkov vključuje urejanje, prikazovanje in preučevanje empirične raziskave.
  - ob izdelavi empirične preiskave po analizi podatkov sledita še predstavitev raziskave in interpretacija ugotovitev.
  - Dopolni preglednico v zvezi s predstavljeno anketo na strani 222 v učbeniku.
- | Število vprašanj ankete | Število vprašanj izbirnega tipa | Število vprašanj DA - NE | Število vprašanj s številskimi odgovori |
|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|---|
| 8                       | 5                               | 2                        | 1                                       |
- Po vsakem obdelanem vprašanju ankete sledi zapisan postopek predstavitev raziskave. Teh predstavitev je toliko, kot je vprašanj ankete – 8.
  - Vse ljudske igre učenci poznajo. Največ učencev pozna Gumitvist, Fuč in Gnilo jajce, najmanj poznajo Zemljo krast in Prstančke delit.
  - Interpretacija na strani 228 vsebuje 14 povedi.

### Sklepni boji

Poleti 1944 so se začeli Nemci umikati z Balkanskega polotoka proti zahodu. Jugoslovanska armada je ob tem začela preboj v Srbiji, nato po različnih delih Jugoslavije. V prvih mesecih 1945 pa je sledil prodor čez južno Slovenijo proti zahodni in severni slovenski narodni meji.

1. maja 1945 so partizani zasedli Trst, nato še Koroško. Slovenska partizanska vojska je tako dosegla osvoboditev vsega slovenskega narodnostnega ozemlja. **9. maja 1945** je bila osvobodjena Ljubljana.

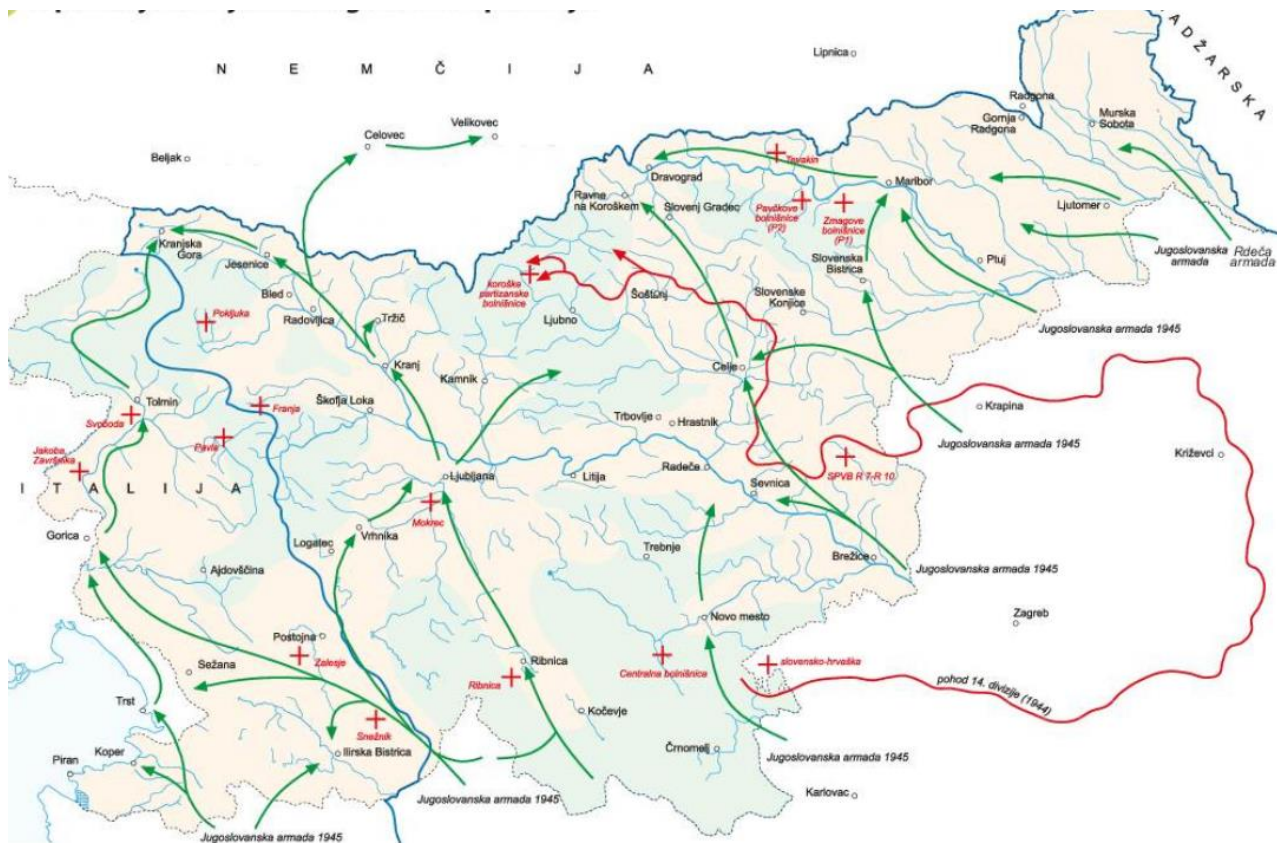
### **NALOGA (Pomagaj si z učbenikom, odgovore zapiši v zvezek):**

1. Zemljevid prikazuje sklepno obdobje 2. svetovne vojne na slovenskih tleh.

A. Kaj prikazujejo zelene puščice?

B. Obkroži/izpiši kraje, ki so jih partizani osvobodili, pa danes niso del Republike Slovenije.

C. Ob Ljubljani zapiši datum njene osvoboditve.



### 2. Pojasni pojem JUGOSLOVANSKA ARMADA

#### Neuspešen poskus meščanskih strank

Na prevzem oblasti se je po vojni pripravljala tudi **meščanski tabor**. Jeseni 1944 so politiki meščanskega tabora ustanovili skupno predstavništvo – **Narodni odbor za Slovenijo**. Maja 1945 je Narodni odbor razglasil narodno državo Slovenijo kot sestavni del Kraljevine Jugoslavije in napovedal ustanovitev slovenske vlade – kot najvišji začasni organ na slovenskem ozemlju. Vendar so dogodki, ki so sledili izničili načrte Narodnega odbora.

## Kdo se ni veselil zmage partizanov?

V zvezek zapiši in pojasni, kdo in zakaj se ni veselil zmage partizanov (odgovor najdeš v učb. 113).

Kaj se je zgodilo s pristaši protipartizanskega gibanja? Kakšno usodo so doživeli?

Za lažje razumevanje teh dogodkov, si oglej še prispevek, ki so ga pripravili v Muzeju novejše zgodovine.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=bMDT85E0KKw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=bMDT85E0KKw&feature=emb_logo)

## SLOVENŠČINA

Danes gremo po svetu. Šli bomo na potovanje in imeli se bomo odlično.

- Da nas kaj ne preseneti, si preberite pravila, zapisana **pri 2. nalogi na str. 32**. Pri angleščini ste že nešteto krat slišali, kako zelo so Angleži vljudni. Zato se tam nikar ne vrivajte v vrsto. Dekleta, preberite pozorno pravila za kopanje, če boste obiskale hindujski svet.

- **Če imate kakšen nasvet glede obiska naše države, mi ga napišite.** Najbrž je nekaj podobnega kot na Japonskem ... Še kaj poleg copatov?

Danes si boste ogledali zelo zanimiv posnetek. Se spomnite lanskega poletja, ko so poročali o hudih požarih v Amazoniji? Zelo pogosto je bilo poročilo, da gorijo »pljuča sveta«. Ogledali si boste posnetek o potovanju po Amazoniji.



- Prijavite se na [www.irokus.si](http://www.irokus.si), poiščite DZ za slovenščino, kar ste enkrat že počeli, odprite na str. 34 in kliknite vijolični filmski trak. Ogledali si boste **potopis**. Posnetek si najprej ogledajte nemoteno in si skušajte čim več zapomniti.

- **Nato pa se v fizičnem delovnem zvezku lotite nalog 8–19. Vmes si še enkrat zavrtite posnetek.**
- Namigi za 9. nalogo: Ugotovili ste že, da gre za potopis oziroma pripoved o potovanju. Potopisi po navadi opisujejo doživetja, ki jih je doživel tisti, ki potopis napiše. Torej so glagoli v 1. osebi ednine ali pa množine. Jasno je tudi, v katerem času. Potopis je zelo tipično subjektivno besedilo, kajti človek pripoveduje o tem, kako je doživel potovanje, kako se je počutil v neznanem svetu, kako sam gleda na razmere ... **Nalogo 9 prepišite v zvezek (NASLOV POTOPIS).**
- **Še to, poišči na spletu ime in priimek kakšnega znanega popotnika. Npr. tistega, ki izvira iz dolenskega Rateža ...**

**In še obvestilo: v sredo boste preverili svoje znanje pri slovenščini. Priredja, odvisniki, besedne vrste ... in podobne, vsem znane zgodbe ;)**

## LIKOVNA UMETNOST

### Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate naloge oz. fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Likovna naloga: **VIZUALNI MEDIJI – ANIMACIJA**

### Delo za danes:

1. **NADALJEVANJE in ZAKLJUČEVANJE DELA – ANIMACIJA**
2. **RISANJE UMETNIŠKEGA STRIPA** – za tiste, ki ne delate na računalniku. Na pisarniški A 4 papir nariši okvirčke. V prvi okvirček ali zgoraj napiši naslov zgodbe in avtorja (po želji tema: Koronavirus ali karkoli). Riši s svinčnikom. Upoštevaj intenzivnost linij in materialnost površin. Zgodba naj ima uvod, jedro in zaključek.



Za vse tiste, ki delate animacijo na računalniku, vam je učiteljica Vesna pripravila še zadnja navodila, za ta teden. Izdelki bi naj bili v tem tednu končani. Pustila sem vam tudi navodila iz prejšnjega tedna.

**Gotove izdelke STRIPOV in ANIMACIJ POŠLJITE na moj naslov:**

[anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

**ANIMACIJE pošljite tudi na naslov učiteljice Vesne:**

[vesna.slapnicar@os-smihel.si](mailto:vesna.slapnicar@os-smihel.si)

**UŽIVAJTE V USTVARJANJU!**

## DELO PREJŠNJEGA TEDNA

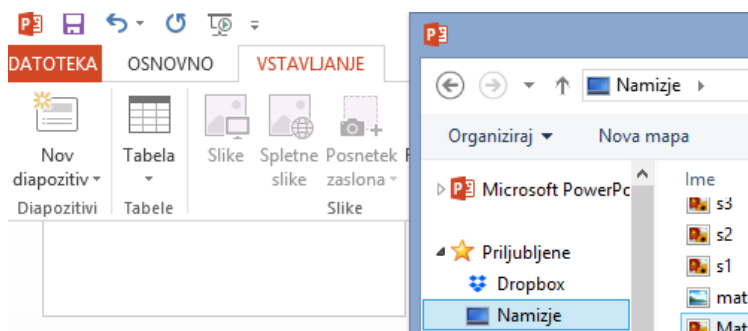
1. V namizju preveri, če imaš **veliko** shranjenih slik. Ko boš izdeloval animacijo, predvidevam uporabo Power Pointa, bo zgledalo, kot da se zvezdice razmnožujejo. Shranjenih slik naj bo vsaj 10, lahko tudi več.



2. Danes še pripravi eno glasbeno datoteko in jo shrani v isto mapo, kamor si shranjeval slike.
3. Naslednjič bomo izdelali animacijo in jo shranili v obliki videa.

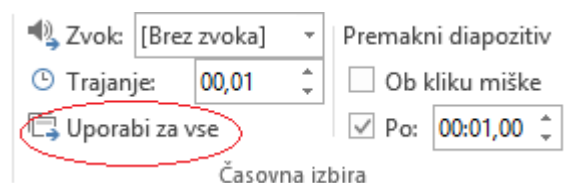
## Danes bomo slike vstavili v Power Point.

Najprej odpri Power Point. Odpri prazen list. Klikni na Nov diapozitiv tolikokrat, kolikor sličic imaš. Postavi se na prvi list.

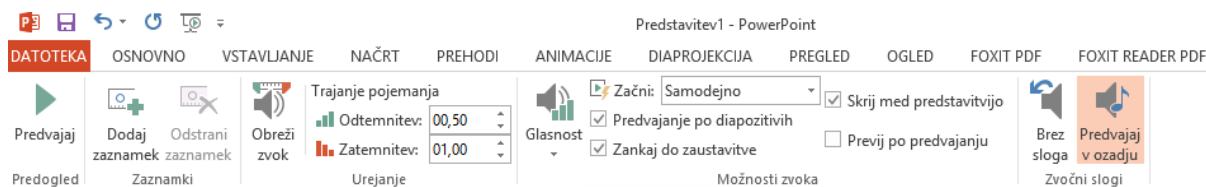


Nato klikni Vstavljanje/ Slike/ Namizje in na prvi list vstavi tvojo prvo sliko. Greš na drugi list in vstaviš drugo sliko. Postopek ponavljaš, dokler nimaš vstavljenih vseh slik.

Nato klikni na preходи in izberi čase tako, kot kaže slika. Obvezno izberi Uporabi za vse. Pritisni tipko F5 na tipkovnici in opazuj animacijo.



\* Zahtevnejša naloga: Vstavi zvok: Vstavljanje/ Zvok iz računalnika. Zvočno datoteko moreš imeti pripravljeno že prej. Nastavi tako, kot kaže slika.



Pritisni tipko F5 na tipkovnici in opazuj animacijo.

Predstavitve shrani z naslovom Zvezdice v Namizje svojega računalnika in izdelek pošlji na moj elektronski naslov.