

"We'll be Friends Forever, won't we, Pooh?" asked Piglet.
Even longer,' Pooh answered."

"Piglet sidled up to Pooh from behind. "Pooh?" he whispered
"Yes, Piglet?"
"Nothing," said Piglet, taking Pooh's hand. "I just wanted to be
sure of you."

(9. b, 5. teden)



STAY HEALTHY

B-jevciiii iiiiiiiiii,

še en sredin urnik je pred nami. Vem, da bomo z njim opravili tako dobro, kot smo z včerajšnjim zimskim obiskom. Mi se ne damo, pa tudi pomlad ne ...

Upam, da redno opravljate vse svoje šolske obveznosti in da sodelujete pri pouku. Saj veste, kakšno sodelovanje imam v mislih, kajne? Edino, kar morate storiti, je, da izberete pravi elektronski naslov in že sodelujete. Tako enostavno je to. Nekdo med vami je zelo varčen z besedami. Vsake toliko časa dobim zelo kratko, enozložno sporočilo in na moja dodatna vprašanja še krajši odgovor – JA. No, malo bolj se pa že potrudite s tem sodelovanjem.

Približuje se čas preverjanj. Lotite se jih resno in odgovorno. Med drugim to pomeni, da se učno snov tudi učite in naučite.

Današnji izziv. Kaj je predmet na fotografiji in komu pripada?

Vaša razredničarka



ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. Preberi si o atletiki (teki, skoki, meti). Poudarek naj bo na tekih.
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/atletika/atletika.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
3. Izvedi vaje za športni izziv. Pri prvi nalogi naj tek traja vsaj 7 min.
4. Reši kviz o tekih: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/atletika/ATLETIKAKVIZTEKI.htm>

Hallo! ☺

Skrivači so se našli. Odvalil se mi je kamen od srca. ----->

Zuerst die Lösungen:

1) Geld abheben 2) eine Ausstellung besichtigen 3) schwimmen 4) einen Zug nehmen 5) einen Film ansehen 6) eine Anzeige machen. 7) ein Eis essen. 8) tanzen 9) frisches Obst und Gemüse kaufen 10) spielen 11) sich entspannen 12) Medizin kaufen 13) einen Kaffee trinken 14) Kleidung kaufen 15) etwas lernen 16) ein Nuch ausleihen 17) einen Brief aufgeben



Heutige Arbeit:

1) Odprite UČB na strani 59 in si preberite kratek dialog pri nalogi 14. Prepíšite ga v zvezek, nato pa pod tem dodajte tudi spodnjo snov.

Entschuldigung, gibt es hier ... ? je poved, s katero vprašamo, ali je tukaj (ali obstaja) kakšna ... pošta, banka itd.

Stavčna struktura »es gibt« pomeni isto kot v angleščini »there is«. Zapomnimo si še, da se veže s četrnim sklonom!

Primer: *Entschuldigung, gibt es hier einen Supermarket (der) / eine Bank (die) / ein Kino (das)?*

2) Vstavite pravilni člen (ein, eine, einen). V zvezek zapišite tudi kraje/ustanove, ne samo člena.

Entschuldigung, gibt es hier in der Nähe?

- _____ Geldautomat _____ Apotheke _____ Cafe
- _____ Touristeninformation _____ Supermarkt _____ Park
- _____ Arzt _____ Krankenhaus _____ Kaufhaus
- _____ Restaurant _____ Polizeistation _____ Bank

3) v DZ rešite nalogo 14 na strani 49.

+++ »99 Luftballons« ste si zavrteli naglas in mi tudi poslali vaše mnenje o sporočilu. Za nagrado še ena nemška (punk)rokerska – bend die Ärzte <https://www.youtube.com/watch?v=lsrjVH-o5fk>

O čem pa govori ta? ☺

P. s. Še najava. Naslednjo sredo vam pošljem preverjanje znanja, ki bo v obliki spletnega kviza.

V tem poglavju bo uporabljenih veliko novih kratic, ki so težavnejše za razumevanje. Poleg kratic bo prvič napisan popoln pomen, vi si jih prepisite in jih vadite, da bo lažje.

Današnja snov se nahaja v U 110-12. Preberite si besedilo. V zvezek zapišite potek dogodkov in njihove značilnosti. Vse uporabljene kratice zapišete v zvezek, jih razložite in se ji naučite.

1. Kratice:

OF - Osvobodilna fronta je politični in **oblastni organ** (stranka in uradniki), deluje na **osvobojenem, okupiranem ozemlju in zamejstvu**.

SNOO – Slovenski narodno osvobodilni odbor je **oblastni organ** na **osvobojenem ozemlju** (kot uredniki nove oblasti), ki skrbijo za vse dejavnosti na osvobojenem ozemlju. **NOO – Narodno osvobodilni odbor**.

Marca 1943 so v Dolomitih – v Polhovem Gradcu podpisali **dolomitsko izjavo**, kjer so se vse ustanovne članice OF dovolile vodilno vlogo komunistom. S tem je konec demokratičnega delovanja OF in preprečijo možnost spopada med njimi po vojni.

2. (U-110) Oktobra 1943 je bil sestanek slovenskih **odposlancev OF v Kočevju**, kjer so ustanovili **SNOO – Slovensko narodno osvobodilni odbor**. Bil je predstavniški organ (ker v Londonu obstaja še predvojna begunska vlada Jugoslavije).

Sklepi kočevskega zbora:

- pravica naroda do **samoodločbe**,
- priznanje partizanskemu boju,
- **Titu** naslov **maršal**,
- **priključitev Primorske** k Sloveniji ali Jugoslaviji,
- za **DFJ – Demokratično federativno Jugoslavijo**, o republiki odločijo na volitvah po vojni
- 42 predstavnikov za 2. zasedanje **AVNOJ-a** v Jajcu,
- **SNOO** je **predstavniški organ** Slovencev.

3. (U-111) **29. 11. 1943** (v Jugoslaviji glavni praznik) je bilo v bosanskem mestu **Jajce 2. zasedanje AVNOJ-a – Antifašistično Viječe (svet) Narodne Osvoboditve Jugoslavije – jugoslovanski parlament**, ki je postal **oblastni organ**. Begunske vlade niso priznali, saj je njena vojska četnikov Dražena Mihajloviča (vojni minister) sodelovala z okupatorjem.

Sklepi AVNOJ-a (podobni kot v Kočevju):

- priznanje partizanskemu boju,
- Titu naslov maršal,
- o priključitev Primorske, Dalmacije, Istre k Jugoslaviji,
- za **DFJ**,
- **izvolijo vlado NKOJ – Nacionalni komite (odbor) osvoboditve Jugoslavije**,
- **kralju prepovedo** predstavljati Jugoslavijo

4. **Februarja 1944** v Črnomlju zaseda **prvi slovenski parlament SNOS – Slovenski narodno osvobodilni svet**, kjer ustanovijo tudi **vlado NKOS – Nacionalni komite (odbor) osvoboditve Slovenije**.

(U-111-prvi odstavek) **NKOS** je bila kasneje **5. 5. 1945 v Ajdovščini** preoblikovana in **9. 5. 1945** je **prevzela oblast** v Ljubljani.

5. **Zavezniki** v Teheranu so **priznavali partizane** v Jugoslaviji. Tito in Churchill sta junija 1944 v Bariju v Italiji podpisala **sporazum Tito –Šubašić** (predsednik begunske vlade v Londonu) podpisala o združitvi obeh vlad. To se zgodi aprila 1945 in zavezniki jo priznajo.

UTRJEVANJE – ODGOVORE ZAPIŠI V ZVEZEK:

1. Kaj je OF, NOO in kje deluje?
2. Kaj se spremeni z dolomitsko izjavo?
3. Katere so sklepi zasedanja kočevskega zbora?
4. Katere so sklepi 2. zasedanja AVNOJ-a v Jajcu?
5. Katere so značilnosti zasedanje SNOS-a v Črnomlju?
6. Kaj se je zgodilo v Ajdovščini?
7. Kaj določa sporazum Tito Šubašić?

8. Dopolni datume:

27. 4. 1941 je ustanovljena _____, 1.–3. 10. 1943 je ustanovljen _____, 29. 11. 1943 je bilo _____, 20. 2. 1944 je bilo _____, 5. 5. 1945 je bilo _____, 9.

5. 1945 je bila _____,

15. 5. 1945 pa je bilo konec _____.



Grb SFRJ je sestavljalo šest gorečih bakel, katerih šest plamenov se je združevalo v en ogenj. Ta je ponazarjal bratstvo in enotnost šestih jugoslovanskih narodov in šestih republik.

Slovenska delegacija za AVNOJ



Jajce, BIH, 2. zasedanje AVNOJa

TEMA: UTRJEVANJE EL: TOKA

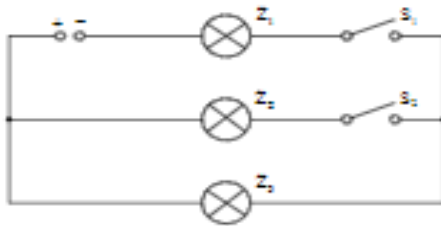
POZDRAVLJENI. Danes bomo preverili, kaj smo se naučili v teh urah o el. toku.

Naloge reši v zvezek, odgovarjaj v celem stavku, naloge prepisi in preriši. Rešitve bodo podane naslednjo uro.

1. Kako imenujemo mersko pripravo za merjenje električnega toka? Obkroži.

Voltmeter, generator, elektromotor, ampermeter.

2. Narisano je električno vezje.

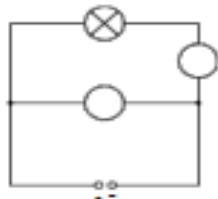


a) Skozi katere žarnice teče tok, če je vklopljeno samo stikalo S_1 ?

b) Skozi katere žarnice teče tok, če je vklopljeno samo stikalo S_2 ?

c) Skozi katere žarnice teče tok, če sta vključeni stikali S_1 in S_2 ?

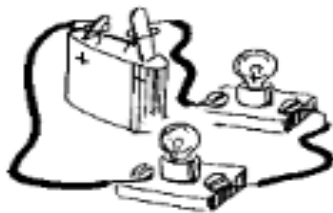
3. Meriš električni tok skozi žarnico in napetost med njenima priključkoma. V ustrezni krog vpiši dogovorjeni simbol za ampermeter.



4. Na sliki je narisani električni krog, ki ga sestavljajo baterija, dve enaki žarnici in vezne žice.

a) Nariši shemo te vezave.

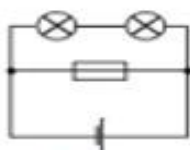
b) Dopolni shemo z voltmetrom, s katerim merimo napetost na eni od žarnic.



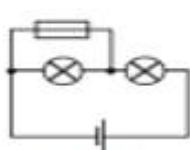
5. Katero električno količino merimo z enoto, ki jo označuje črka W? Obkroži.

Napetost, upor, delo, moč.

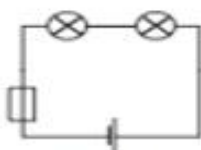
6. Električno napeljavo varujemo pred prevelikim tokom z varovalkami. Katera od slik kaže pravilno vezavo varovalke?



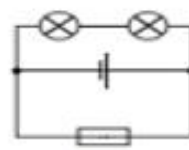
Slika 1



Slika 2

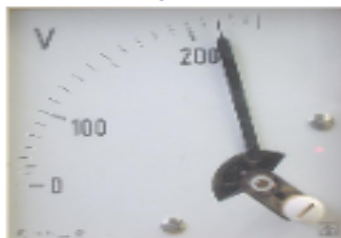


Slika 3



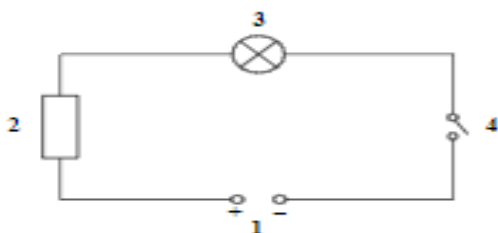
Slika 4

7. Kolikšno napetost kaže voltmeter na spodnji sliki?



Odgovor:

8. Slika kaže električni krog.



a) Katere elemente označujejo številke 1, 2, 3 in 4?

- 1 označuje _____ .
- 2 označuje _____ .
- 3 označuje _____ .
- 4 označuje _____ .

b) Sliko dopolni z merilnikoma, tako da boš meril tok skozi element 3 in napetost na elementu 3.

9. Skozi žarnico A se v eni uri pretoči naboj 1600 As, skozi žarnico B pa se v petih urah in pol pretoči naboj 1650 As. Skozi katero žarnico teče večji električni tok? Katera žarnica je bolj varčna?

10. Dopolni ali odgovori na vprašanja!

- a) Električni tok merimo z _____ . Označimo ga z oznako ____ . Enota za električni tok je _____ , oznaka enote je _____ .
- b) Električni tok je količnik _____ in _____ .
- c) Električni naboj označimo z ____ ; merimo ga v _____ .
- č) Kaj pravi zakon o ohranitvi naboja?
- d) Električno napetost označimo s črko ____ . Merimo jo z napravo _____ . Merimo jo v enoti _____ ; oznaka je _____ .
- e) Kdaj pravimo, da smo naredili kratki stik?

11. Nabita kroglica visi na dolgi vrvi. Kroglici približamo nabito palico. Kaj se zgodi s kroglico, če:

- a) sta kroglica in palica pozitivno nabiti.
- b) je kroglica negativno in palica pozitivno nabita.
- c) sta kroglica in palica negativno nabiti.

MATEMATIKA

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: **Utrjevanje, ponavljanje**

Danes bomo še ponavljali. Naloge so razporejene po težavnosti. Reši čim več nalog, saj vem, da **ZMOREŠ**. Navodila so naslednja.

- **Poudarjena navodila pomenijo, da jih lahko uspešno rešite VSI učenci.**
- Podčrtana navodila pomenijo, da jih lahko uspešno reši večina učencev.
- *Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešite učenci, ki želite več.*

V zvezek si zapiši enoto in datum **15. 4. 2020**. Reši naslednje naloge:

1. Peter ima 8 zgoščenk. Zapisal je dolžino posnetkov na vsaki zgoščenci v minutah: 76, 70, 54, 72, 48, 62, 48 in 84. Izračunaj povprečno dolžino posnetkov na zgoščenkah, določi modus in mediano. Kateri podatek najbolj opisuje resnično stanje?
2. Na tabli piše: Mama je skuhala marelično marmelado.
 - a) Kaj je modus v naboru ČRK, ki sestavljajo stavek?
 - b) Napiši poljuben stavek, ki ima dve modalni črki.
3. Ana meče igralno kocko. Kolikšna je verjetnost, da bo vrgla:
 - a) 5 pik
 - b) sodo število pik
 - c) manj kot 3 pike
 - č) 3 ali več pik
 - d) 7 pikRezultate prikaži z ulomkom, decimalnim številom (uporabi znak za periodo) in *z odstotki (uporabi znak za periodo).
4. Rok zbira kositrne vojake. Na pogled so vsi enaki, ker pa so izdelani ročno, se med seboj razlikujejo po višini. Rok jih je razvrstil po velikosti in zapisal njihovo višino v milimetrih: 167, 168, 169, 170, 171, 171 in 174.
 - a) Izračunaj povprečno višino figure kositrnega vojaka.
 - b) Koliko znaša mediana v nizu teh podatkov?
 - c) Kaj nam pove modus in koliko je?
5. Kateri dogodek ima večjo verjetnost?
 - A...Pri metu kocke pade 5 pik.
 - B...Iz zavitka 52 kart potegnemo srčevega kralja
 - C...Julija bo snežilo v Novem mestu
6. Učenci so pri matematičnem testu dosegli različno število točk. Učiteljica je pri popravljanju testov sproti zapisovala število točk:
4, 6, 7, 5, 9, 8, 6, 4, 3, 5, 6, 9, 8, 7, 6, 10, 1, 3, 6, 7, 9, 8, 5, 3, 2, 4, 7, 9, 10, 5.
 - c) Sestavi tabelo, v kateri prikažeš število učencev glede na doseženo število točk.
 - d) Kakšno je povprečno število doseženih točk na učenca?
 - e) Koliko sta modus in mediana?
 - f) Ali so vrednosti zgoščene ali razpršene?
 - g) *Grafično prikaži razpršenost podatkov (škatla z brki).
7. Kolikšna je verjetnost, da se bo naključno izbrana beseda, ki označuje dan v tednu:
 - a) Začela s črko n
 - b) končala s črko a

8. * V zavitku je 52 igralnih kart. Eva jih je dobro premešala. Kolikšna je verjetnost, da bo Eva iz zavitka potegnila:
- a) srce b) rdečo karto c) fanta, damo ali kralja č) asa d) pikovo damo

9. * Povprečna vrednost treh števil je 17.

- a) Kolika je vsota teh treh števil?
b) Če sta dve števili 14 in 22, koliko je tretje število?

10. V vrečki so matematične ploščice, ki imajo obliko naslednjih likov: krog, kvadrat, pravokotnik (ki ni kvadrat), trikotnik in enakokraki trapez.

- a) Skiciraj te like in jih poimenuj.
b) Kolikšna je verjetnost, da je naključno izbrani lik:
1) krog 2) lik z vsaj tremi stranicami 3) štirikotnik

Rezultate prikaži z ulomkom, decimalnim številom in z odstotki.

Pošlji mi svoje reševanje glede podanih navodil v pregled.

BRAVO, uspelo ti je. Tako, pa obvladaš.



SLOVENŠČINA

REŠITVE:

1. Pomišljaj. Vezaj. Pomišljaj. NE. NE. DA. DA. DA. DA. NE. DA. Pomišljaj je daljši od vezaja. Pomišljaja v tretji povedi ne moremo zamenjati z oklepajem.

- nekončno, dvodelen, nestičen, enodelni, stičen
- č
č
a
- predlogov
- 200–220, 2–3, 25–30, 3–4, Ljubljana–Vrhnika
- v letih od 2006 do 2010, od 800 do 3000, od Ljubljane do Zagreba, od 33 do 93, od 100 do 150
- od 10.00 do 14.00/10.00–14.00; Ljubljana–Trebneje; 2001–2009; 34,00–41,70; Ježica–Brod

Še vedno smo pri pisanju pomišljaja in vezaja, ki se jim bodo danes priključile še tri pike ...

Najprej si oglejte vaš izbor vseh nepravilnih zapisov delovnega časa. Izbor ni ravno pester, ker sta mi do srede torkovega popoldneva nalogo poslali le Nika in Lara. Osebno mislim, da je več nepravilnih kot pa pravilnih zapisov. To pa zaradi estetskega učinka. Nekateri namreč menijo (in morda se ne motijo), da je zapis s presledki lepši in tudi bolj razviden. Vendar to še ne pomeni, da je slovnično pravilen.


Prava
Bukvarna
DELOVNI ČAS
PONEDELJEK - ČETRTEK
7:00 - 8:00
11:00 - 13:00

PRAZNIČNI DELOVNI ČAS
SREDA, 24. 12. IN 31. 12.
Bled, Bohinjska Bistrica
in Radovljica
8:00 - 14:00
Gorje, Kropa, Lesce
9:00 - 14:00
25. 12., 26. 12. IN 1. 1.
Vse enote
ZAPRTO



DANAŠNJE DELO:

- Rešite nalogo 8. in 9 (str. 28).
- Preden greste naprej, pa še par besed o VEZAJU, torej o krajši črtici.
- Spodnje besedilo prepišite v zvezek:



Vežaj skoraj vedno rabimo **stično** (to pomeni, da pred njim in za njim ne pišemo presledka).

Pišemo ga, kadar:

- **besedo sestavimo iz dveh enakovrednih delov**, ki bi ju sicer lahko povezali z *in* (npr. *Avstro-Ogrska, slovensko-angleški slovar*),
- **je prvi del besede številka, samostojna črka ali kratica** (npr. *C-vitamin, 110-letnica, 90-minutni, 9. a-razred*),
- **sklanjamo kratice**, ki se končajo na soglasnik (npr. *MPZ-ja, OZN-u*; te kratice lahko sklanjamo tudi brez končnic).

- Sedaj rešite nalogo 10. Pri 4. primeru boste imeli težave ;) Ker imamo tovrstne težave vsi, se je treba naučiti, kako jih rešiti. Takole: V Google Zemljevidi vtipkajte »Ljubljanska stolnica«. Če boste zemljevid povečali, boste takoj videli, kako se imenuje ulica na južni strani stolnice oziroma kako se ime ulice napiše.

Ostalo nam je še eno ločilo. **TRI PIKE**. Prepišite besedilo v zvezek:

Tri pike



Tri pike lahko pišemo:

- **stično** z nedokončano besedo (npr. *Pojedel si tudi moj sladoled, ti pož...!*),
- **s presledkom** na obeh straneh, kadar označujejo nedokončano misel ali premor (npr. *Tale fant je ... milo rečeno ... čudak.*).

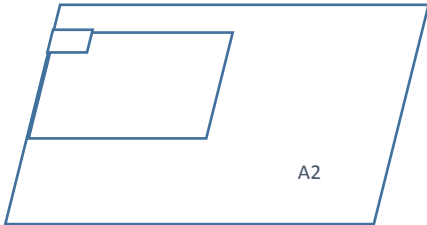
- Zame so tri pike izvrstno ločilo. So pogosto tudi slogovno sredstvo. Kot vidite, tropičje najpogosteje pišemo narazen (nedokončana poved), skupaj pa le v primeru, ko prekinemo besedo (nedokončana beseda).
- Rešite oz. preberite še naloge 11–17.

BIOLOGIJA

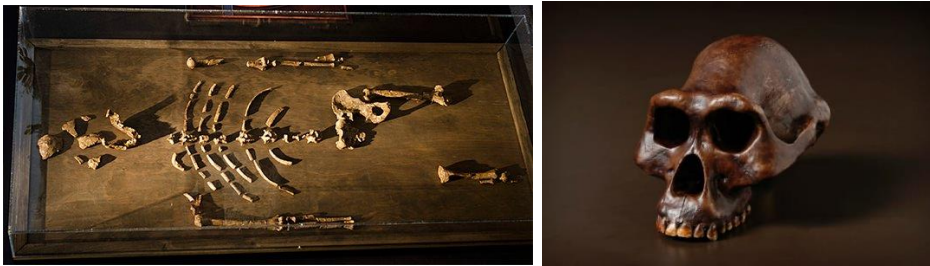
Nadaljevanje: Poglavje: Evolucija – **EVOLUCIJA ČLOVEKA** (U: str. 100–102)

Zanimivost:

→ Primerjava velikosti skorje velikih možganov med podgano, šimpanzom in človekom (površina pri podgani za velikost znamke, pri opici za velikost lista A4, pri človeku za velikost A2)

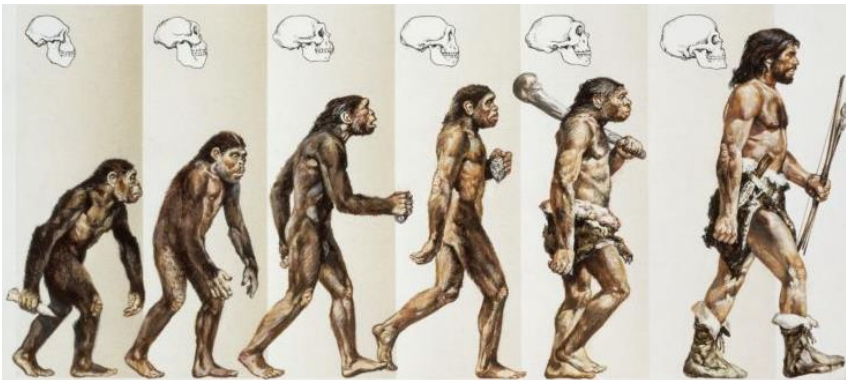


→ Najbolj znan predstavnik avstralopiteka (južna opica, opičji človek) je »Lucy«. Ime je dobila po pesmi britanske skupine Bittles.



Slika: Okostje in rekonstrukcija lobanje Lucy

Od odcepitve samostojne razvojne veje človeka od šimpanzov je v komaj nekaj milijonov let živelo najmanj 20 različnih vrst človečnjakov, med katerimi je preživela le ena vrsta, sodobni človek (*Homo sapiens*).



Slika: Evolucija človeka (Vir: <https://arstechnica.com/science/2017/04/cooler-climates-linked-to-rapid-evolution/>)

Dolgo časa so ljudje raziskovali, kako in kje je potekal razvoj sodobnega človeka. Podatki, pridobljeni z analizo fosilnih ostankov ter z zbranimi podatki raziskav DNA, potrjujejo, da se je pred približno 200.000 leti v Afriki razvil moderni misleči človek, v Evropi na neandertalec. Neandertalec (ledenodobni človek) je živel v Evropi in zahodni Aziji v obdobju med 100.000 in 35.000 leti pr.n.št. Največ najdb so odkrili v Franciji. Živeli so tudi na vzhodu ob Črnem in Kaspijskem morju. V naši bližini so odkopali neandertalske kosti v Krapini na Hrvaškem. Najbolj znani slovenski postojanki neandertalca sta Betalov spodmol pri Postojni in Divje babe nad Idrijo. V postojanki nad Idrijo so našli koščeno piščal (prvi poznani človeški inštrument, ki ga je neandertalec izdelal pred približno 45.000 leti).



Slika: Koščena piščal (Vir: <http://www.openculture.com/2015/02/hear-the-worlds-oldest-instrument-the-neanderthal-flute.html>)

Pred 35.000 leti je neandertalec nenadoma izumrl (vzrok ni znan – čas zadnje ledene dobe?).

→ Na spletni strani <http://mkn.mhz.hr/hr/o-muzeju/virtualna-setnja/> se virtualno sprehodi po Muzeju krapinskih neandertalcev.

V Afriki pa je potekal razvoj v smeri modernega človeka. Najstarejši fosilni ostanki, ki dokazujejo njegov obstoj, so stari 100.000 let. V Evropi se je pojavil pred 40.000 let. Najprej na vzhodu, postopoma je prodiral proti zahodu, kjer je izpodrinil neandertalca. Najbolj znano nahajališče ledenodobnega modernega mislečega človeka (kromanjonca, ime po najdišču Cro Magnon v Franciji) pri nas je Potočka zijalka na Oljsevi gori. Vzpon modernega človeka traja že približno 100.000 let. Naselil se je na skoraj vseh območjih današnjega sveta, ker si je okolje preprosto prilagodil.

→ Na povezavi <https://www.irokusplus.si/vsebine/irp-bio9/#79> si oglej kratka filma:

1. »Evolucija človeka: dokazi« in
2. »Evolucija človeka: človek in kmetijstvo«.

Danes na svetu živi več kot 7,7 milijard ljudi. Znanstvene raziskave fosilnih ostankov kažejo, da smo se razvili iz populacije, ki je štela le nekaj tisoč prebivalcev. Naša vrsta se je v preteklosti spreminjala glede na podnebne razmere, spremembe habitata in načina prehrane. Spoznali smo svojo preteklost. Čas je, da s svojim odgovornim ravnanjem do narave poskrbimo za lastno prihodnost.

→ Preberi trditve o sodobne človeku *Homo sapiens* skozi zgodovino in ugotovi, ali držijo.

	Trditev	Drži	Ne drži
	Pred 100 milijoni let naj bi se razvil zadnji skupni prednik primatov, med katere uvrščamo tudi človeka.		
	Izvor sodobnega človeka se je začel v gozdovih vzhodne Afrike, v Etiopiji, tam so bili najdeni tudi njegovi najstarejši fosilni ostanki.		
	Pomembne novosti v razvoju človeka so bile pokončna drža, dvonožna hoja, krožno žvečenje in razvoj možganov.		
	Z analizo DNA so ugotovili, da so človeku najbolj sorodne gorile.		
	Sodobni človek se je iz Afrike odselil pred približno 65.000 leti, najprej v Azijo, nato pa v Evropo in Avstralijo.		
	Bistvena značilnost primatov, ki je še vedno izražena pri človeku, je negibljiv in pomanjšan palec, zaradi katerega je plezanje zelo oteženo.		
	Razvoj vida in prostorsko gledanje sta za primata pomenila pomoč pri premikanju, ocenjevanju razdalj in iskanju hrane.		

PLES

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih?

V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0–4.30
2. sklop: 4.35–8.15
3. sklop: 8.16–11.50
4. sklop: 11.51–14.33
5. sklop: 14.40–18.00
6. sklop: 18.10–21.35
7. sklop: 21.40–25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra. **USPEŠNO!**