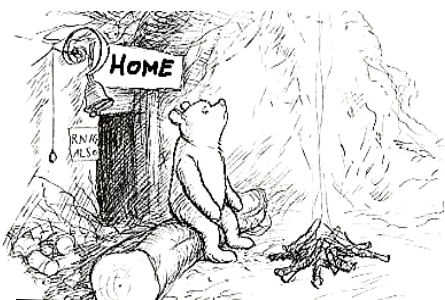


STAY HEALTHY

T  
A  
Y  
  
H  
O  
M  
E



# HOME

is the comfiest place to be

(Winnie the Pooh)



Dragi b-jevciiii iiiiiiiiiiiiiiiiii,

pa je zopet najljubši dan pred vami. Želim, da z vso zagretostjo ugriznete vanj. Učitelji smo vam pripravili zanimive vsebine in naloge in prav željno pričakujemo vaš odziv. Ne dajte se preveč prositi. Ustrezite nam. Saj smo tukaj za vas.

A vas zanima moj odziv na včerajšnji izziv? Hm, različne zvrsti glasbe sem poslušala. No, in preživela.

In izziv? Danes naj vsak izmed vas napiše mail vsaj enemu učitelju ali učiteljici. Sporočite mu/ji, kako vam gre. Seveda ne pozabite na razredničarko.



P. S. Govorilne ure na daljavo delujejo. Pa še kakooooooooooooooooo. Če se pri komu slučajno še nisem oglasila, naj vas ne skrbi.

Prihajaaaaaaaam!

Vaša razredničarka

## ŠPORT ZA SPROSTITEV

1. Preberi si o pohodništvu:  
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/pohodnistvo/pohodnistvo.htm>
2. Reši kviz o pohodništvu. Klikni povezavo:  
[http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/hribi/gremo\\_v\\_hribe\\_-\\_kviz.htm](http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/hribi/gremo_v_hribe_-_kviz.htm)
3. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj na svežem zraku.
4. Naredi vaje za ŠPORTNI IZZIV.
5. Ne pozabi, da je danes 1. april. ☺

## NEMŠČINA

Guten Taaag! Wie geht's? Gut? Aber, natürlich! ☺

Danes na meniju:

- slušna vaja
- WO?
- 3. sklon

Pa saj vi to že VSE znate! Le kaj vam je tega treba??

Pa vseeno:

Tretji sklon uporabljamo takrat, ko se v nemščini vprašamo z **WO? (KJE?)**. Kaj pa to pomeni v praksi? To pomeni, da gre **der v dem, die v der, das v dem, die (množina) pa v den**.



Preden gremo na današnjo vajo, se naučimo sledeče glagole:

sitzen (sedeti)

stehen (stati)

liegen (ležati)

hängen (viseti)

Vsi štirje glagoli se vežejo s tretjim sklonom. Primeri:

Jerca sitzt auf DEM Stuhl.  
(in+dem) Bett.

Filip steht VOR der Pizzeria.

Lev liegt IM

Zur Arbeit - >

Učbenik, stran 58, naloga 12. Slušni posnetek je v interaktivnih gradivih ali tu (<https://www.mboxdrive.com/5165215407407104.mp3>)

- V zvezek zapišite, kako si slike sledijo (naloga 12a): 1C, 2..., 3..., nato pa dopolnite opise fotografij z danimi glagoli v nalogi 12b. V zvezke zapišite **CELE povedi**.
- Za desert še naloga 12c. Poglejte si oba dialoga, jih preberite in ustno tvorite še kak primer. V zvezek pa prepišite moder okvirček (stran 59 zgoraj desno). Če ste že pozabili, kaj pomeni naprimer zwischen, hinter ali kaj podobnega, je ravno pravi čas, da pogledate v slovar.

Bis Montag! Euer Lehrer

## ZGODOVINA

### DL 6 - Upor proti okupatorju

Počasi je čas, da si pogledamo, kako je na Slovenskem potekal boj proti okupatorju. Povedali smo že, da so se Slovenci na tujo okupacijo odzvali različno. Predstavniki komunistične partije in nekaterih drugih levo usmerjenih skupin so 26. 4. 1941 ustanovili Osvobodilno fronto. Začeli so se pripravljati na oborožen odpor. Središče odpora je bilo najprej v Ljubljani, kasneje pa na Kočevskem.

**1. NALOGA: S pomočjo učbenika str. 105-106, reši spodnje naloge.**

**OF** je od ustanovitve naprej izvajala **upor**, od napada na SZ pa je prešla v oborožen odpor.

**Pripadniki OF so:**

Veliko osvobojeno ozemlje:

Območje:

Delovanje:

## Kdo so bili partizani



Poslušaj: <https://www.youtube.com/watch?v=56qVswNfYAA0> in <https://www.youtube.com/watch?v=aFNqd3LMXBg>



Partizani so imeli na začetku vojne zelo različne uniforme. Obleko so prinesli s seboj, jo odvezli gasilcem, nemškimi ali italijanskimi vojaki. Enotna pa so bila partizanska pokrivala – triglavke z zvezdo.

Preberi si rubriki ALI VEŠ? Na strani 104 in 105.

### 2. NALOGA: Pojasni, o kateri značilnosti življenja na okupiranem območju priča pisni vir.

»Teror je strašen. Ljubljana je obdana z žico ter od časa do časa hermetično zaprta. Racije od hiše do hiše. Zdaj je od 15. julija spet blokirana. /.../ Ustrelijo vsakogar, ki se približa žici. Streljajo vsak dan. Do zdaj so poslali v internacijo samo iz Ljubljane okrog 10.000 moških. Ljubljana je mesto brez moških.«

(Pismo Edvarda Kardelja z dne 3. avgusta 1942)

### 3. NALOGA: Pojasni, kakšen pomen je imelo partizansko gibanje za ...

... za Slovence?

»Ta četa je 9. februarja 1944 napadla sovražno kolono od Sore proti Osolniku, 10. je napadla sovražnika ob progi Reteče – Škofja Loka. 18. februarja so šli iztiriti vlak, pa so padli v zasedo, 19. so v Sori napadli dva orožnika /.../. 3. marca so se pred sovražnikom umaknili iz taborišča, 8. marca je sovražnik napadel četno zasedo, nakar ga je četa pregnala.«

(Vir: Kronike 1. čete I. bataljona, v: Gorenjski partizan: Gorenjski odred 1942–1945, Partizanski knjižni klub, Ljubljana, 1992)

... za zaveznike?

Pomen partizanskega gibanja – da pomaga zaveznikom v boju proti fašizmu – so priznali tudi zavezniki na teheranski konferenci (novembra 1943). Z Vrhovnim štabom jugoslovanske partizanske vojske so vzpostavili redne stike. Partizanom so začeli pošiljati orožje, zdravstveni material in tudi vojaške svetovalce.

**4. NALOGA: S pomočjo besedila v učb. 106, opiši pomen osvobojenega ozemlja za odporniško gibanje. V pomoč naj ti bo tudi spomin na obisk Bolnice Franje.**

Svojo današnjo uspešnost preveri še na povezavi:

<https://goformative.com/formatives/5e82e951eb774083f7ec17a0>

VPIŠI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM, ne kraticami. Tvoje delo se beleži.

NE POZABI NA NALOGE NPZ!

<https://www.ric.si/mma/N131-511-3-1/2013062110100305/> (naloge)

<https://www.ric.si/mma/N131-511-3-2/2013062110100629/> (rešitve)

**REŠITVE DL - Slovenci v 20. in 21. stoletju**

2. svetovna vojna na Slovenskem

1. Priključitev slovenskega ozemlja k Italiji in Madžarski; raznarodovalna politika: nasilje, ukinjene slovenske organizacije, potujčevanje, izseljevanje (v nemški okupacijski coni).

2. . .

NEMCI	ITALIJANI	MADŽARI
Štajerska, Gorenjska, Mežiška dolina, območje Dravograda, štiri vasi v Prekmurju ter severni del Dolenjske.	Notranjska, večina Dolenjske in Ljubljana.	Večino Prekmurja.

3.

a) Z londonskimi točkami so se meščanski politiki zavzeli za združeno Slovenijo (kar je pomenilo priključitev Primorske in Koroške) ter preureditev Kraljevine Jugoslavije v federativno in demokratično državo s pravičnejšo družbeno ureditvijo.

b) Predvideval je boj za osvoboditev in združitve slovenskega naroda, obnovitev Jugoslavije po vojni in povojno svobodno odločitev Slovencev o ureditvi v Sloveniji.

c) Marksistični odnos do okupatorja je bil bolj neposreden – napovedali so oborožen odpor, medtem ko je bil odnos meščanskega tabora milejši in ni napovedoval oboroženega odpora.

**FIZIKA**

**TEMA: MERJENJE EL.TOKA**

**Navodila:**

Danes boš delal z učbenikom in delovnim zvezkom.

V učbeniku na strani 109 in 110 natančno preberi poglavje o merjenju električnega toka in si **bistvo izpiši**.

## ELEKTRIČNI TOK

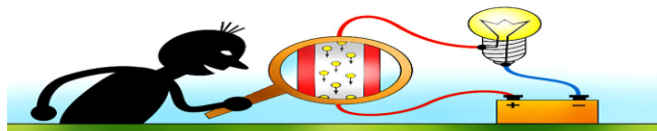
Ko električni naboj steče iz enega mesta na drugega, govorimo o električnem toku.

Električni tok ( $I$ ) je osnovna fizikalna količina, ki pove koliko naboja steče v časovni enoti.

enota: A (Amper)

$$I = \frac{e}{t}$$

$e$  – naboj (As)  
 $t$  – čas (s)



Smer toka je določena od pozitivne k negativni.

Nosilci električnega toka v kovinah so elektroni – tečejo v nasprotni smeri električnega toka.

V elektrolitih so nosilci električnega toka ioni.

### Primer:

Akumulator električnega skuterja (48 V) ima kapaciteto 20 Ah električnega naboja. Pri največji moči teče iz akumulatorja električni tok 16 A. Koliko časa bi skuter lahko peljal pri največji moči?

Rešitev: 1 ura = 3600 sekund

$$e = 20\text{Ah} = 72000 \text{ As} \quad 20 \cdot 3600\text{s}$$

$$I = 16 \text{ A} \quad e = I \cdot t$$

$$t = \frac{e}{I}$$

$$t = \frac{72000 \text{ As}}{16\text{A}} = 4500\text{s}$$

$$t = 1 \text{ ura } 15 \text{ min}$$



Pazi na pretvorbe enot.

### Primer 2:

Skozi varčno žarnico se v pol ure pretoči naboj 160 As. Izračunaj tok  $I$ , ki teče skozi žarnico.

Kolikšen naboj steče pri enakem toku v 10 s?

$$e = 160 \text{ As}$$

$$t = 0,5 \text{ h} = 1800\text{s}$$

$$I = \frac{e}{t}$$

$$e = I \cdot t$$

$$t = 10 \text{ s}$$

$$I = \frac{160 \text{ As}}{1800\text{s}}$$

$$e = 0,08 \text{ A} \cdot 10 \text{ s}$$

$$I = 0,08 \text{ A}$$

$$e = 0,8 \text{ As}$$

$$I = 0,08 \text{ A}$$

$$e = 0,8 \text{ As}$$

Sedaj pa v DZ str. 72–73. Rešuj naloge 4, 5 in 6.

Obvezno zapiši, pri katerih vprašanjih ali nalogah si imel težave. Pogumno k delu, to že znate in vem, da zmorete.

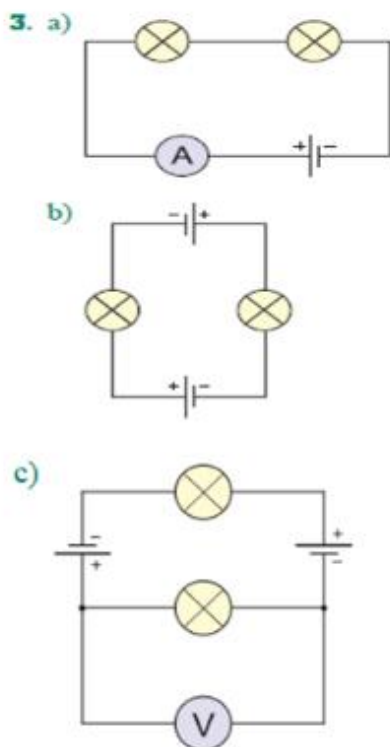


## REŠITVE 4. URE

Str. 71/1, 2 in str. 72/3

1. B Za vezavo električnega kroga ni ne žic ne porabnika.

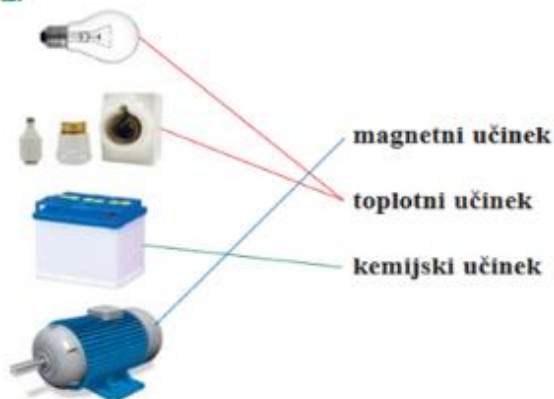
2. žica, spoj žic, galvanski člen, baterija, generator izmenične napetosti, generator enosmerne napetosti, žarnica, upornik, varovalka, stikalo, voltmeter, ampermeter.



### UČINKI ELEKTRIČNEGA TOKA

1. a) toplotni in magnetni (ki ga ne zaznamo s čutili)  
b) Toplotni učinek je enak, spremembe pri magnetnem učinku pa ne zaznamo. Spremeni se smer magnetnega polja.

2.



3. 20 mg

4. a) DA, b) DA, c) DA, č) NE, d) NE

## MATEMATIKA

TEMA: OBDELAVA PODATKOV ENOTA: Srednje vrednosti utrjevanje

### Navodila za delo na daljavo:

1. Nadaljujemo z včerajšnjim delo. Najprej pregledaj včerajšnjo nalogo – priloga spodaj.
2. Pozorno preuči 2. rešeni primer na strani 210 – prepisi v zvezek.
3. Reši naloge str. 212/1, 4, 6
4. Reši še naloge 3, 4, 5 na spletni strani i – učbenika (str. 272)  
<https://eucbeniki.sio.si/mat9/896/index5.html>

*Sproti lahko preverjaš pravilnost svojih rešitev.*



POGUMNO v novo snov – nekaj kar je vedno bolj uporabno.

**REŠITVE 9. ure**



## REŠITVE 9. ure

a)

	Srednje vrednosti		
Pojem	<b>Aritmetična sredina</b>	<b>Modus</b>	<b>Mediana</b>
Kratka oznaka (simbol)	$\bar{X}$	Mo	Me
Drugo ime	Povprečje	Gostiščnica	Središčnica
Definicija ali razlaga	Aritmetična sredina...je količnik med vsoto vseh podatkov in __ številom vseh podatkov	Modus...je najpogostejši podatek med (_____)	Mediana ..je sredinski podatek med podatki, ki so <u>urejeni po velikosti</u> . Pri sodem številu podatkov <u>je mediana povprečje med sredinskima podatkoma</u> . _____

b)

Količnik: rezultat pri deljenju

Vsota: rezultat pri seštevanju podatkov\_\_\_\_\_

**Frekvenca:** število ponavljajočih podatkov

Sodo število: parno število – večkratniki števila 2

5. – rešite 8. naloge z danimi podatki. 4, 3, 3, 2, 3, 5, 3, 1, 5, 1, 5, 2

Uredimo podatke: 1, 1, 2, 2, 3, 3, 3, 3, 4, 5, 5, 5

$$\bar{X} = \frac{37}{12} = 3,08$$

$$1+1+2+2+3+3+3+3+4+5+5+5=37$$

$M_o = 3$  ( pojavi se 4 krat)       $M_e = 3$       sodo podatkov – zato seštejemo 6 in 7 podatek in vsoto delimo z 2

Naloge iz učbenika str. 212/2,3 imaš v rešitvah.

27. pitna, ledena, skandinavski, serveroameriška  
 28. njegove, ga, 3, 4  
 29. tem, ki, kazalni, oziralni

30.

GLAGOL	OSEBA	ŠTEVILO	NAKLON	ČASOVNA OBLIKA
si je postavila	3.	ednina	povedni	preteklik
mora	3.	ednina	povedni	sedanjik
najti	/	/	/	/
bodo zadovoljile	3.	množina	povedni	prihodnjik
bodo ogrožale	3.	množina	povedni	prihodnjik

NE

Glagol *najti* je v nedoločniku; temu pa ne moremo določiti osebe, števila, naklonske in časovne oblike. Ker je mednarodna skupnost nekaj že storila, nekaj dela zdaj, nekaj pa še bo.

31. zavedati, najti, ukreniti

c

Ker stojijo za glagoli *smo se začeli, želijo in morete*.

32. nedovršnik – zagotovijo, nedovršnik – povzroči, dovršnik – je naraščala, dovršnik – so opozarjale

33. dvesto enainšestdeset

Glavni.

34. Kako? Kako?

prislova, načinovna

35. že, in, v, Šele, v, pa, z

VEZNIK	ČLENEK	PREDLOG
in, pa	že, Šele	v, v, z

36. b

37. Naravna bivališča živali in rastlin izginjajo zaradi podnebnih sprememb.

Naravna bivališča živali in rastlin izginjajo, ker se podnebje spreminja.

Vzročni.

38. da je njegovo ravnanje napačno

Šele v zadnjem času se človek zaveda svojega napačnega ravnanja.

V predmet.

39. Npr. Ker uporabljamo umetne snovi v razpršilih, hladilnih napravah in posebnih industrijskih postopkih, se je pojavila ozonska luknja.

Uporabljamo umetne snovi v razpršilih, hladilnih napravah in posebnih industrijskih postopkih, zato se je pojavila ozonska luknja.

40. č

Priredno.

Dragi 9. b!

Za vas imam novico. PISALA STA MI ODDELČNI STROJNIK ali pa MEHANIK (kakorkoli že bi ga lahko imenovali) in NJEGOVA HARMONIKA. To je bil posebni dan v zgodovini šolanja na daljavo! In seveda sem to morala nujno deliti z vami.

Ker je danes malo bolj zabavni dan, bomo naredili eno razčlenbo neumetnostnega besedila, kot se temu strokovno reče. Odprite zvezke (neumetnostna stran), odprite povezavo ... preberite in preverite, koliko ste razumeli. Odgovori so lahko kratki, torej ne v celih povedih.

Prvo besedilo: <http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
7. Iz 1. odstavka izpiši števnike in jih napiši z besedo. Kateri dve vrsti števnikov poznamo?
8. Iz zadnjega odstavka izpiši:
  - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
  - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.
 Obe besedi napiši pravilno.
9. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

Drugo besedilo: <https://www.dnevnik.si/1042583387>

**Vojaška šala** – Kateri odvisnik je vrinjen v 1. povedi? Iz koliko stavkov je zadnja poved?

**Špagetna drevesa** – Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?

**Najlonke in televizija** – Avtor članka je naredil 2 pravopisni napaki. Izpiši ju in popravi. (Ne, niso vejice.)

Preberi še ostale šale in v eni povedi napiši, katera ti je bila najbolj všeč in zakaj.

**DODATNE NALOGE SO NA KONCU V RUBRIKI DODATNI POUK ☺**



# BIOLOGIJA

## Poglavje: BIOTEHNOLOGIJA, EVOLUCIJA - utrjevanje

V preteklem tednu ste učenci 9. razreda pripravili križanke na temi *Biotehnologija in Evolucija*.

Na spodnjih povezavah je nekaj izbranih križank vaših sošolcev.

Rešite jih za ponavljanje in utrjevanje snovi.

1. <https://crosswordlabs.com/view/evolucija-20> (Š. T.)
2. <https://crosswordlabs.com/view/biotehnologija-4> (Ž. E)
3. <https://crosswordlabs.com/view/evolucija-19> (J. T.)
4. <https://crosswordlabs.com/view/2020-03-29-258#> (N. E.)
5. <https://crosswordlabs.com/view/biotehnologija-2> (J. G.)
6. <https://crosswordlabs.com/view/evolucija-13> (F. K.)
7. <https://crosswordlabs.com/view/evolucija-21> (N. Š.)
8. <https://crosswordlabs.com/view/evolucija-22> (J. R.)
9. <https://crosswordlabs.com/view/biotehnologija-td> (T. D)
10. <https://crosswordlabs.com/view/biotehnologija-jl> (J. L.)

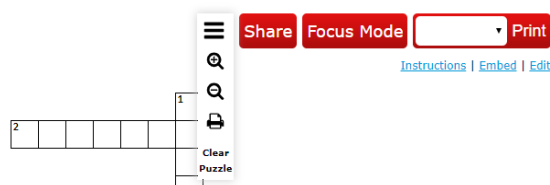
(Naslednjič pa še druge.)

Ker ostanejo v križanki rešitve, po vsakem reševanju počisti rešitve, tako da naslednjega reševalca pričaka prazna križanka - klikni na ikono 3 črtice in izberi možnost Clear Puzzle.

## Crossword Labs

[Make a Crossword](#) [Find a Crossword](#) [About](#) [Login/Sign Up](#)

Evolucija



## PLES

### PONAVLJANJE KOREOGRAFIJE

Prejšnjo uro ste dobili nalogo, da se (na)učite koreografijo. Kako vam je šlo?

Danes to koreografijo ponovite, naučite še svoje družinske člane, vsaj kakšnega. Bodite sedaj učitelj in jih naučite to koreografijo. Ko se zopet vidimo v šoli, bomo to zaplesali skupaj. Bo tudi element ocenjevanja.

Pošljite mi na moj elektronski naslov [damjana.burgar@os-smihel.si](mailto:damjana.burgar@os-smihel.si) kakšno sliko ali kratek videoposnetek vaše plesne umetnosti.

Ne pozabite pred plesom ogreti in raztegniti svoje telo.

Tisti, ki ste se koreografijo že naučili, pa imate spodaj spletni naslov, kjer boste svoje telo spravili v gibanje z mešanico plesa in boksa. Vadite lahko skupaj z vodenim videoposnetkom. Ne bojte se, da se boste zmotili. Nič hudega. Vsekakor vaja dela mojstra, zato jo lahko ponovite vsak dan. Boste videli, zabavno bo. Na posnetku leva plesalka izvaja vaje v lažji obliki, tako da nič strahu, da ne bi zmogli.



[VADBA:](https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk)

<https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>

[Pa veliko zabave!](#)

## DODATNI POUK SLOVENŠČINE (Justina Husu)

Napiši razmišljanje o tem, kakšen je tvoj pogled na šolanje (tvoje delo, delo učiteljev, odnos staršev, pomen izobraževanja ...) po treh tednih pouka na daljavo.

Razmišljanje mi pošlji.