

# Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 15. 4. 2020

## OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Pozdravljeni, učenci!

**Fotografijo risbe tihožitja pričakujem še od številnih učencev. Odnos do dela je pomemben kriterij pri vrednotenju izdelkov in s tem vašega znanja.** Hvala vsem, ki ustvarjate in sproti pošiljate izdelke. Umetnost je predmet, kjer se lahko vsi sprostite in ustvarite marsikaj lepega. Izkoristite priložnost 😊.

**Likovna naloga: IZDELAVA FOTO KOLAŽA – Razglednica mojega kraja**

**Navodila za današnje delo:**

Pri likovni nalogi boš potreboval/a računalnik in telefon. Če pa le-teh nimaš na voljo, boš potreboval: škarje, revije, papir, lepilo ... in veliko domišljije.

Pojdi na sprehod v okolico svojega doma in opazuj zanimivosti (posebna zgradba, spomenik, kozolec, cvetoče drevo, tabla z napisom imena kraja...)

**Tvoja naloga je, da s fotoaparatom/ telefonom od blizu ali od daleč ujameš (fotografiraš) zanimivosti tvojega kraja in iz posnetkov narediš foto kolaž. Foto kolaž je skupek več različnih fotografij, ki skupaj tvorijo eno fotografsko likovno delo. Tvoj foto kolaž bo RAZGLEDNICA TVOJEGA KRAJA 😊.**

**Foto kolaž lahko narediš na več različnih načinov:**

- 1. fotografije preneseš v program Word in jih oblikuješ v foto kolaž ali
- 2. fotografije preneseš v program Power Point in jih oblikuješ ali
- 3. fotografije lahko oblikuješ v programu, ki ga imaš na telefonu ali
- 3. poiščeš različne primere zanimivih slik v revijah, časopisih in jih fizično prilepiš na A4 format nekoliko tršega papirja in ustvariš foto kolaž.

**Kriteriji za vrednotenje izdelka:**

- zanimivi motivi,
- skladnost barv in oblik v tvojem foto kolažu,
- estetska čistost,
- unikatnost, uporaba domišljije.

**To nalogo boš izvedel v dveh urah. Danes greš na sprehod in fotografiraš čim več zanimivosti tvojega kraja. Naslednjič oblikuješ FOTO KOLAŽ -razglednico, tako da izbereš enega od zgoraj opisanih načinov.**

Izdelane foto kolaže v Wordu ali Power Pointu, ter fotografije izdelkov (če si rezal in lepil) mi pošljite na moj e-naslov: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)

Primer foto kolaža (izdelan v Wordu)



Primer narejen s pomočjo programa Power Point:



**PRIJETNO USTVARJANJE TI ŽELIM**

## ANGLEŠČINA (1. ura)

Dear eight class!

As usual, let's start with the answer key to exercises from previous lesson:

Preglej si rešitve prejšnje ure:

**WB, p. 32, ex. 2:** 2 c 3 g 4 b 5 d 6 f 7 e 8 a

**WB, p. 32, ex. 3:** 2 broken 3 protein 4 painful  
5 infections 6 plaster 7 sore 8 prescription 9  
tablets 10 meat

**WB, p. 33, ex. 4:** 2 swollen 3 cut 4 glass 5  
Two 6 an infection 7 a prescription 8 tablets  
9 three 10 a plaster

**WB, p. 33, I can..., ex. 1:** that/ which; that/  
which; that/ which **ex.2:** should; shouldn't;  
might **ex. 3:** I've broken; I've got; swollen **ex.**  
5: such as/ like; such

**SB, p. 42, ex. 5a:**

**Doctor:** Good morning. What seems to be the problem?

**Patient:** My ear hurts.

**Doctor:** I see. Well, I'll just have a look at it. Yes, it's a bit  
red. How long has it been painful?

**Patient:** About three days.

**Doctor:** Well, you've got an infection there. I'll give you a  
prescription for some drops. Put them in four times a day.

**Patient:** Thank you.

**Doctor:** It should be better in a couple of days. If not, come  
back and see me.

**Patient:** Thank you, Doctor. Goodbye,

**Doctor:** Goodbye.

Danes bomo prešli na 4. enoto v učbeniku, v kateri bomo govorili o junakih. Nice topic, isn't it?

1. First, a question for you: **Who is a hero? What is a hero like?**

V zvezek napiši naslov **Heroes (Junaki)** in spodaj zapiši, kdo je po tvojem mnenju junak oziroma kakšne lastnosti mora imeti. Napiši vsaj 5 lastnosti. Seveda jih lahko tudi več.

For example: *A hero is brave.*

Danes pa boste brali o znanem angleškem junaku, in sicer o kralju Arturju. Poznate legendo o kralju Arturju? Verjamem, da ste že slišali zanjo.

Legenda o Arturju je zaslovela s knjigo *History of the Kings of Britain*, ki jo je napisal Geoffrey of Monmouth v 12. stoletju. Od takrat legenda navdihuje mnoge pisatelje in ustvarjalce filmov po svetu. Legenda o kralju Arturju ima več različic. V učbeniku imate zapisano eno različico legende.



2. V zvezek napiši naslov **King Arthur (Kralj Artur)** in naredi **nalogo 1a na strani 44 v učbeniku**. V zvezek napiši številke 1-8 in k vsaki številki napiši besedo iz okvirčka, ki poimenuje del slike. Na primer: **1 a helmet**.

Prevod težjih besed za pomoč:

**a crown** - krona

**armour** - oklep

**a helmet** - čelada

**a flag** - zastava

**a knight** - vitez

**a sword** - meč

**a shield** - ščit

Ko to narediš, si rešitve preglej z naslednjim posnetkom (Klini gumb **Page 44, exercise 1b**):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>

3. Sedaj pa poslušaj in preberi zgodbo (U 44/nal.2). Posnetek najdeš na povezavi, ki si jo uporabil/a že pri prejšnji nalogi, le da tokrat klikneš gumb **Page 44, exercise 2a**.

Slovarček besed:

**against** – proti    **bush** – grm    **wounded** - ranjen    **survive** - preživeti    **battle** - bitka  
**receive** – dobiti    **shore** – obala    **on the way back** – na povratku    **refuse** – ne želei, odkloniti

4. Zatem na isti strani naredi še dve nalogi:

**2a:** V zvezek napiši številko pred imenom k ustreznemu opisu.

**2b:** Odgovori na vprašanje: What is happening in the picture? (Kaj se dogaja na sliki?)

Pozdravljeni, osmošolci.

Danes se boste šli funkcionalno pismenost. Kaj je to, preverite spodaj v navodilih. V tem tednu je ena naloga že bila za oddajo (naj spomnim, da **torkova**), zato se vam s pošiljanjem ne bo treba ukvarjati ... vam pa zelo priporočamo, da začnete ponavljati in se učiti snov zadnjih tednov. V naslednjem tednu bomo preverile vaše znanje tako s področja književnosti kot slovnice. Zdaj gremo pa na pošto!

Učiteljice slovenščine



### REŠITVE

11. Npr.

Janez Jesenovec  
Pod kostanj 5  
1353 Borovnica  
Borovnica, 5. 8. 2010

Slovenske železnice, d. o. o.  
Kolodvorska 11  
1506 Ljubljana

Zadeva: Zahvala

Zahvaljujem se Vam za vrnjeno denarico, ki sem jo 2. 8. 2010 pozabil na vlak na relaciji Borovnica-Ljubljana. Osebnost sem se zahvalil tudi g. Andreju Kranjcu, poštemu najditelju, katerega ime in telefonsko številko ste mi sporočili.

Lep pozdrav

Janez Jesenovec

13. Janez Gregorač.  
Karlo Pretnar, ravnatelj OŠ Bršljin.  
DA  
Ima predpisano obliko.  
Npr.

Janez Gregorač  
Jakčeva pot 29  
8000 Novo mesto  
Novo mesto, 28. 5. 2009

Spoštovani gospod  
Karlo Pretnar, ravnatelj  
OŠ Bršljin  
Kočevarjeva 40  
8104 Novo mesto

Zadeva: ZAHVALA

Zahvaljujem se Vam, ker ste zadnjo majsko soboto mojemu sinu omogočili udeležbo na kolesarjenju v Dolenjske Toplice v okviru akcije *Za zdravo srce*.

Moj sin se kolesarskih prireditev zaradi težav s kolki ni mogel udeleževati. Letos pa ste mu omogočili udeležbo – del poti se je peljal s kolesom, del poti pa ga je peljal šolski kombi.

Lep pozdrav

Janez Gregorač

14. Npr.

Od: Janez.Gregorač@ponudnik.si  
Za: Karlo.Pretnar@os-brsljin.si  
Zadeva: Zahvala

Spoštovani gospod Pretnar, ravnatelj OŠ Bršljin!

Zahvaljujem se Vam, ker ste zadnjo majsko soboto mojemu sinu omogočili udeležbo na kolesarjenju v Dolenjske Toplice v okviru akcije *Za zdravo srce*.

Moj sin se kolesarskih prireditev zaradi težav s kolki ni mogel udeleževati. Letos pa ste mu omogočili udeležbo – del poti se je peljal s kolesom, del poti pa ga je peljal šolski kombi.

Lep pozdrav

Janez Gregorač

15. pust, dolgi, bolje, krajšati, razveseliti  
16. obupno/zelo

17.

GLAGOL	GLAGOLSKI VID	PARNI GLAGOL
zahvaljevati se	nedovršnik	zahvaliti se
udeležiti se	dovršnik	udeleževati se
pozdravljati	nedovršnik	pozdraviti
poslati	dovršnik	pošiljati
razveseliti	dovršnik	razveseljevati
krajšati	nedovršnik	skrajšati
sporočati	nedovršnik	sporočiti

18. pomočjo, Slovenj Gradcem, sošolcem, sošolkam; pozornostjo; dnevi

### NAVODILA ZA DELO

Danes se boste lotili precej življenjske snovi. Izpolnjevanja raznih obrazcev. Človeku, ki zna izpolniti razne rubrike v določenih obrazcih, ki svoje znanje branja in pisanja zna uporabiti v praksi tudi v nepoznatih okoliščinah, rečemo, da je **funkcionalno pismen**. To pa je pravzaprav še najbolj pomembno pri slovenščini.

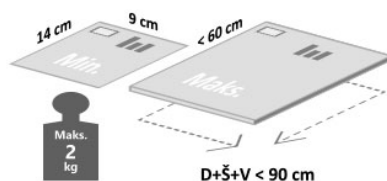
- **Delovne zvezke odprite na str. 78.**
- Na računalniku ali na telefonu poiščite spletno mesto [www.fran.si](http://www.fran.si). Za vse tiste, ki vam ni vseeno, kako govorite in pišete, priporočam, da si aplikacijo FRAN naložite tudi na telefon. To pomeni, da boste imeli Slovenski pravopis in SSKJ vedno v žepu. V iskalnik portala Fran vpišite OBRAZEC in prepisite razlago te besede (**naloga 1 v DZ**).
- Preden se lotite izpolnjevanja obrazcev, kar ni ravno prijetno opravilo, pojdite na pošto. Kar pomeni, da si za splošno razgledanost oglejte kratek filmček: <https://www.youtube.com/watch?v=WiuTIPAZlgA>

#### Priporočeno pismo

- **Preberi besedilo na desni in reši nalogo 4.** (Vir: [www.posta.si](http://www.posta.si))

je prava rešitev, ko pošiljate **dokumente** ali **blago**, za katere želite, da se evidentirajo ob oddaji pošiljke in prejemu pri naslovniku. Ob oddaji boste prejeli **potrdilo o oddaji pošiljke**.

Na potrdilu je izpisana sprejemna številka pisma, na osnovi katere lahko **sledite pošiljki**.



#### Prednosti



Sledljivost



Podpis naslovnika

- **Oglej si obrazec naloge 5 in ustno reši nalogo 6.** Ne preskoči je, kajti tudi to je vaja funkcionalne pismenosti.
- **Po zgledu 5. naloge reši nalogo 7.**
- **Sedaj reši še naloge 9–14.**
- Ker si srečno prišel do konca, si za nagrado oglej še en poštni posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=UPxxFy0YO5o>

## DKE (3. ura)

### DL 5 – Slovenija – članica EU (U 60 – 61)

Naslov v zvezek: Slovenija – članica EU. Pri odgovorih si pomagaj z učbenikom.

1. Besedilo si prepisi v zvezek in dopolni manjkajoče besede.

Volitve v Evropski parlament potekajo v \_\_\_\_\_ državah članicah EU. Z vstopom v EU \_\_\_\_\_ (kdaj) je Slovenija dobila pravico in dolžnost sodelovati v institucijah EU. V Evropskem parlamentu, tako kot slovenskem, sedijo politiki, imenovani \_\_\_\_\_. Ti so izvoljeni \_\_\_\_\_ s tajnim glasovanjem za dobo \_\_\_\_\_ let.

2. Natančno opiši zastavo EU. Kaj predstavlja 12 zvezd v zastavi? Zastavo si tudi nariši v zvezek.

3. Vprašanje omejevanja priseljevanja v EU je sprožilo vrsto sporov med državami, saj imajo članice na to vprašanje različne rešitve. S pomočjo zemljevida odgovori na vprašanja.

a) V katero članico EU se priseljuje največ ljudi?

b) Od kod prihajajo priseljenci, ki se priseljujejo v to državo?

c) Zaradi politike prostega pretoka ljudi znotraj EU so danes v Evropi značilne migracije med posameznimi državami članicami EU. Navedi dva primera, ki sta opazna na zemljevidu.



#### REŠITVE DL 4

2. naloga

a) Svet EU, Evropski parlament, Evropska komisija, b) Evropska komisija, c) Svet EU, d) Evropski parlament

3. naloga

a) NE – Slovenija je Svetu EU prvič predsedovala leta 2008 (od 1. 1. do 30. 6. 2008). b) NE – Mandat evropskih poslancev traja pet let. c) DA d) NE – Izraz Evropska unija se začne uporabljati leta 1992 z Maastrichtsko pogodbo.

## BIOLOGIJA (4. ura)

### UTRJEVANJE ZNANJA (Izločala, Živčni sistem, Hormonski sistem)

*Pri tej uri biologije ponovi in utrdi svoje znanje iz poglavij Izločala, Živčni sistem in Hormonski sistem. Pri ustnem ponavljanju in utrjevanju snovi si pomagaj z zapisi v zvezku, z učbenikom ali z drugimi viri. Svetujem ti, da snov ponavljaš in utrjuješ naglas. Potrudi se!*

*Pri naslednji uri biologije boš preveril svoje znanje, zato čas nameni tudi temeljitemu in poglobljenemu učenju.*

*V kolikor si temeljito preučil snov in so ostale še kakšne nejasnosti in potrebuješ dodatno razlago, mi sporoči na moj e-naslov.*

#### → IZLOČALA

1. Opiši glavno vlogo izločal.
2. Opiši zgradbo izločal.
3. Opiši vlogo posameznih delov izločal.
4. Opiši zgradbo ledvice.
5. Opiši pojem nefron.
6. Opiši, kako nastaja seč.
7. Naštej nekaj bolezni izločal.

#### → ŽIVČNI SISTEM

1. Opiši glavne naloge živčnega sistema.
2. Opiši pojem nevron.
3. Opiši zgradbo živčne celice.
4. Razloži, zakaj so številne živčne celice vzdolž aksona obdane z mielinsko ovojnico.
5. Opiši, kakšne prednosti ima organizem zaradi hitrejšega prevajanja dražljajev?
6. Razloži pojem sinapsa.
7. Opiši zgradbo osrednjega živčnega sistema.
8. Opiši osnovno delovanje osrednjega živčnega sistema.
9. Opiši vlogo velikih možganov.
10. Opiši vlogo malih možganov.
11. Opiši vlogo možganskega debla.
12. Razloži, kakšno vlogo imajo možganske ovojnice in možganske tekočine.
13. Opiši zgradbo obkrajnega živčnega sistema.
14. Opiši osnovno delovanje obkrajnega živčnega sistema.
15. Razloži, zakaj je gibalni del obkrajnega živčnega sistema razdeljen na somatski in avtonomni del.

16. Razloži delovanje obeh delov avtonomnega živčnega sistema:

a) simpatični živčni sistem,

b) parasimpatični živčni sistem.

17. Na primeru zeničnega refleksa opiši pomen refleksnega delovanja.

18. Razloži, zakaj pri refleksnem odzivanju razmišljanje in zavedanje nista najbolj zaželeni.

19. Naštej nekaj bolezni živčevja.

## → HORMONSKI SISTEM

1. Opiši, kaj so hormoni in kje nastajajo..

2. Razloži, v čem je prednost, da se hormoni po telesu prenašajo s krvjo.

3. Naštej glavne hormonske žleze in določi njihovo lego v telesu.

4. Za posamezno hormonsko žlezo z notranjim izločanjem, opiši kateri hormon izloča in kakšen vpliv ima ta hormon.

5. Opiši posledice pomanjkanja ali presežka posameznih hormonov.

6. Razloži, kako se delovanje hormonskega sistema razlikuje od živčnega.

7. Opiši, kako sta povezana živčni in hormonski sistem.

### DODATNO:

V programu <https://crosswordlabs.com/> lahko izdeláš križanko na zgornje teme.

Spletno povezavo do križanke mi pošlji na moj e-naslov. Izbrala bom nekaj zanimivih križank, da jih bodo lahko rešili še ostali sošolci.

Navodila za izdelavo križanke so zelo preprosta:

1. Vpišeš naslov.

2. Vpišeš gesla in namige. Kako? Napiši geslo, naredi presledek in z veliko začetnico vpiši namig. Za vpis naslednjega gesla daš enter (geslo Namig). Križanko naj sestavlja vsaj 15 gesel.

3. Ko vpišeš vsa gesla in namige, klikneš na Shrani&Končaj (Save&Finish).

4. Kopiraj spletno povezavo in mi pošlji na moj e-naslov.

# Crossword Labs

Make a Crossword [Find a Crossword](#) [About](#) [Login/Sign Up](#)

Crossword Title

Človeško telo

Enter the word, a space, and then the clue. One word/clue pair per line. [Need to see an example?](#)

nevron Osnovna enota živčevja  
sinapsa Stik živčnih celic

## Free, Fast & Easy

Crossword Labs is the simplest way to build, print, share and solve crossword puzzles online. It's free, fast and easy.

No ads, no watermarks, and no registration required.



## MEDSEBOJNO DELOVANJE SIL

### – 3. Newtonov zakon-zakon o vzajemnem učinku

Danes se bomo naučili da telesa medsebojno delujejo drugo na drugo.

Kar pomeni, da če prvo telo deluje na drugo telo z neko silo, tudi drugo telo deluje na prvo z nasprotno enako silo.

**Primer1:** Če udarim po mizi z neko silo, čutim, da me tudi miza udari nazaj.


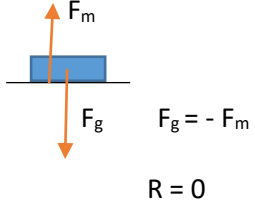
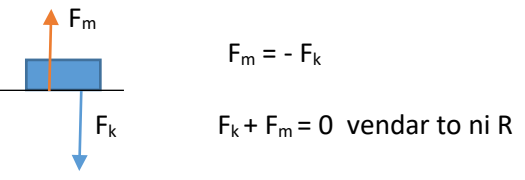
**Primer2:** Ko plavam, vodo potisnem z roko nazaj, voda pa me potisne naprej.

Oglej si še nekaj primerov na spletni strani:

<https://eucbeniki.sio.si/fizika8/219/index.html>

Izpiši si zakon in razlago.

Sedaj pa odpri Samostojni DZ str. 139 -140, natančno preberi snov, nariši primere in si še posebej poglej razliko med 1. in 3. Newtonovim zakonom.

	1. NEWTONOV zakon - ravnovesje	3. NEWTONOV zakon – vzajemno delovanje
Število opazovanih teles	<b>Samo eno</b> opazovano telo, sile delujejo iz okolice na op. telo	Natanko dve opazovani telesi, sila deluje iz enega na drugo.
Število sil, ki deluje.	Deluje lahko <b>ena ali več sil na isto telo</b>	Delujeta natanko dve sile, vsaka na drugo telo, sili sta nasprotno enaki.
Seštevek sil - rezultanta na opazovano telo	Poiščemo <b>rezultanto</b> , ki je lahko nič ali pa ni nič	Tu ne morem določiti rezultante – saj sili delujeta na različni telesi – lahko pa sili seštejem – vedno je nič, ker sta sili nasprotno enaki – vendar delujeta na različni telesi.
<b>PRIMER:</b> Knjiga leži na mizi. 	Opazovano telo: knjiga Sile: teža knjige in sila mize Rezultanta: $R = 0$ 	Opazovani telesi: miza in knjiga Sile: Sila mize deluje na knjigo in knjiga deluje na mizo z nasprotno enako silo. <b>R – ni mogoče jo določiti</b> 

Samostojni DZ str.141/ 55, 56, 58

142/ 60, 61\*

143/ 62, 65\*

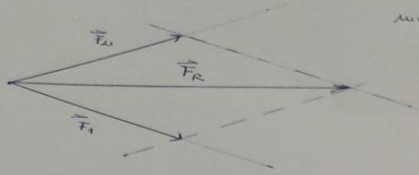
PA SI USPEL, ZAKON O VZAJEMNEM UČINKU DELUJE – ker si se učil, tudi znaš.



# REŠITVE 8. URE

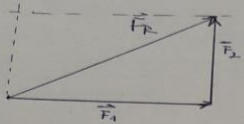
## REŠITVE FIX 8 - 8. ura

1.



merilo 1cm ... 20N  
 $F_1 = 80N (4cm)$   
 $F_2 = 80N (4cm)$   
 $F_R = (F_{cm}) 140N$

2.

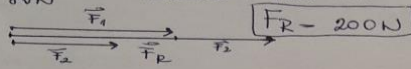


merilo: 1cm ... 2N  
 $F_1 = 8N (4cm)$   
 $F_2 = 6N (3cm)$   
 $F_R = (5cm) = 10N$

3.

$F_1 = 120N$   
 $F_2 = 80N$

merilo: 1cm ... 40N



odp. HL:  $120N + 80N = 200N$

4.

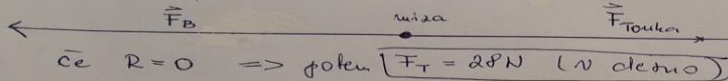
a)  $F_R = (200N + 200N) - 320N = 400N - 320N = 80N$



merilo 1cm ... 100N  
 $F_1 = F_2 = 200N (2 \times 2cm)$   
 $F_3 = 320N (3,2cm)$   
 $F_R = 80N (0,8cm)$

5.

$F_B = 28N (7cm)$  merilo 1cm ... 4cm



$F_T = 22N (5,5cm)$

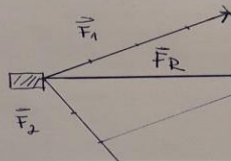
$F_B + F_T = 0$

6.

$450N + 40N = 490N$   
 $F_3 = 490N$

7.

merilo  
1cm ... 25N



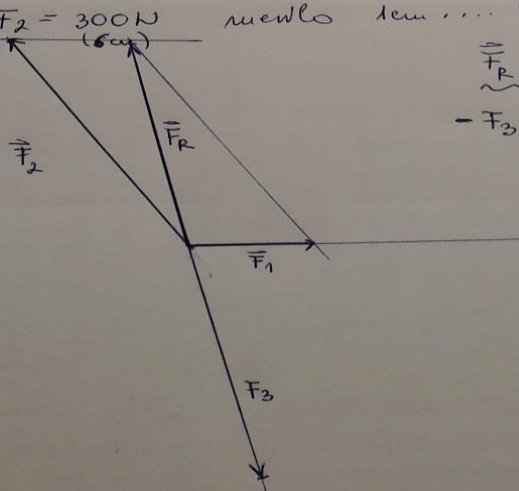
$F_1 (4cm) = 100N$   
 $F_2 (2cm) = 50N$

$F_R (4,4cm) = 110N$   
 $(4,4 \cdot 25)$

9.

$F_1 = 100N (2cm)$ ,  $F_2 = 300N (6cm)$

merilo 1cm ... 50N



$F_R = (5,3cm) = 265N$

$-F_3 = 265N$

$R = 0$   
 $F_R + F_3 = 0$