



## Izobraževanje na daljavo

**Oddelek: 8. a**

**Datum: 3. 4. 2020**

**Šolsko leto: 2019/2020**

### ŠPORT ZA ZDRAVJE

Zdravo !

Tokrat malo drugače –

Ob spremljanju filma poskusite vaje ; ob ponovnem spremljanju filma izvajate vaje tako kot v videu

<https://www.youtube.com/watch?v=mmq5zZfmlws>

### MATEMATIKA

Obseg kroga – preverjanje

Rešuj v zvezek. V zvezku pojdi na novo stran. Zapiši datum. Naloge označi z zaporedno številko. Uporablaj geometrijsko orodje. Omeji se na eno stran. Pri nalogah z računanjem je postopek obvezen.

Izdelek **OBVEZNO** poslikaj in rešitve v obliki ene (do dve) slike pošlji na elektronsko pošto učečega učitelja do sobote zjutraj. Srečno.

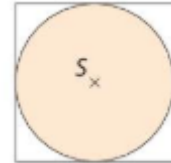
1. a) Nariši krog s polmerom  $r = 3,5$  cm.  
b) Nariši tetivo  $d(AB) = 3$  cm.  
c) Nariši in z  $\alpha$  označi središčni kot ASB.  
d) Izmeri narisani središčni kot  $\alpha$  .  
e) Pobarvaj krožni izsek.  
f) Nariši poljubno mimobežnico  $m$  in sekanto  $s$ .  
g) Nariši dotikalnico v točki  $A$ .

8t

h) Koliko meri najdaljša tetiva?

2. Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi vrednost  $\pi$  je 3,14 ali  $\frac{22}{7}$ . 4t
- a)  $r = 14$  cm                      b)  $2r = 4,2$  m

3. Krog je včrtan kvadratu s stranico 6 cm. 6t
- a) Koliko meri polmer in koliko premer kroga?  
b) Izračunaj obseg kroga.  
\* c) Obseg kroga izrazi s številom  $\pi$ .



- \*4. Nariši krožnico, katere obseg meri 13,2 cm. Označi središče in polmer. 4t

5. Neja je želela izdelati okroglo ležišče za njeno mačko. Blago je ukrojila v obliki kroga s premerom 30 cm. V trgovini mora kupiti obrobní trak, ki ga bo prišla na rob. Koliko metrov traku mora kupiti? 3t
- Podatki in skica*

Op. Modre naloge so nekoliko zahtevnejše.

## BIOLOGIJA

Poglavje: **HORMONSKI SISTEM (U: str. 100-107)**

**Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 102 in 103.**

**Besedilo pretvori v miselni vzorec (glej navodila).**

**Navodilo za miselni vzorec:**

V razredu vas je 25. Po trije oz. štirje v skupini pripravite povzetke (po alinejah) za posamezne hormonske žleze (ena skupina – ena hormonska žleza).

Pri povzetku vključite, kje leži hormonska žleza, katere hormone izloča, kakšno nalogo opravljajo, prav tako vključite tudi motnje v delovanju hormonskih žlez. Pri pripravljanju povzetkov si pomagajte tudi z drugimi viri (na spletni strani so dostopna tudi druga interaktivna gradiva). V mislih imejte, da se bodo iz tega učili tudi drugi sošolci, zato se potrudite.

Po eden iz skupine naj mi končni povzetek v Wordovem dokumentu pošlje na moj elektronski naslov, da vam bom lahko posredovala povzetke vseh ostalih skupin (tako jih boste lahko združili). Ne pozabite pripisati člane skupine. Rok oddaje: sre, 8. 4. 2020.

Skupina	Kdo?	Hormonska žleza
1.	1., 2. in 24.	hipofiza
2.	3., 4. in 5.	ščitnica
3.	7., 8. in 9.	obščitnica
4.	6., 10. in 12.	priželjc
4.	11., 14. in 18.	nadledvična žleza
6.	15., 17., 19. in 20.	trebušna slinavka
7.	16., 21. in 23.	jajčnik
8.	13., 22. in 25.	moda

(Opomba: Tako kot si sledite po abecednem vrstnem redu od 1. do 25., imate pripadajočo številko.)

*Ne beži pred svojimi nalogami.  
Po vsakem koraku, ki ga boš storil-a, se ti bosta odprla  
novo okno in nov pogled na svet in življenje.*

## ANGLEŠČINA

Hello in the last lesson this week!

### **REŠITVE ZA SREDO:**

**U 37/ nal. 6a:** Kate: 1. her wrist 2. It's swollen; Jack: 1. his eyes, 2. it's red and itchy

**U 37/ nal. 6b:**

	Patient 1 (Kate)	Patient 2 (Jack)
<b>Problem</b>	hurt her wrist playing tennis, it is swollen and painful	eye is sore, red and itchy
<b>Diagnosis</b>	sprained wrist	infection in the eye
<b>Tretament</b>	send patient for an X-ray and put arm in a sling	drops in the infected eye four times a day, one tablet twice a day

**U 37/ nal. 7a:** 1 b, 2 e, 3 h, 4 c, 5 a, 6 g, 7 d, 8 f

**U 37/ nal 7 b:** Odgovore pregleda učitelj individualno.

We will finish this week with the new episode of *Kids*. Let us see what happened...

- Učbenik str. 38, nal 1:** Najprej **preveri**, kaj se je zgodilo v prejšnji epizodi zgodbe *Kids*, nato pa **poslušaj posnetek** zgodbe in odgovori na vprašanje pri **nalogi 1b**: Razporedi pridevnike za počutja k ustrezni osebi v zgodbi. Napiši še, zakaj so se tako počutili. Odgovore zapiši v zvezek pod naslov ***Kids: The tickets***.

Za razumevanje besed si pomagaj s slovarčkom v **delovnem zvezku na strani 83**.

Povezava do posnetka (izberi: Page 38, Exercise 1b):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

**2. Učbenik str. 38/ nal.2:** Popravi trditve tako, da bodo pravilne.

SLOVARČEK:

***pleased*** – zadovoljen

***disappointed*** – razočaran

***glad*** – vesel

***work experience*** - praksa

***raffle*** – tombola

***Thanks a million.*** – Tisočkrat hvala.

**3. Učbenik str. 39, nal. 3a:** Kaj se po tvojem mnenju zgodi v nadaljevanju zgodbe? Razmisli in zapiši odgovor.

**Nal. 3b:** Poslušaj zgodbo do konca in preveri svoje predvidevanje.

**Nal. 3c:** Posnetek poslušaj še enkrat in odgovori na spodnja 3 vprašanj. Odgovore zapiši v zvezek.

Povezava do posnetka (izberi Page 39, Exercise 3b):

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

## SLOVENŠČINA

### OGLASNA DESKA

*Danes namesto nagovora izziv: Kako boste navedli vire, ko bomo učiteljice slovenščine v osmem razredu napisale knjigo Kam so poniknili nekateri osmošolci in njihove naloge? O žanru (poglejte v SSKJ) še razmišljamo, spoznavamo pa, da bo to kolektivni roman, saj vas je kar preveč tistih, ki se ne odzivaste oz. ne pošiljate svojih nalog.*

*Učiteljice slovenščine*

*P. S. Učiteljica 1. skupine sicer ugotavlja, da se je stanje s 1. aprilom rahlo izboljšalo, in srčno upa, da bo tako tudi ostalo.*

## REŠITVE- Navajanje virov (DZ str. 26–28)

### Navajanje virov

- Štiri.  
Mladinska enciklopedija znanosti, Voda, Svetloba, Vreme in klima  
Ker jih navajamo po abecedi priimkov prvega navedenega pisca.  
Tehniška založba Slovenije, Založba Mladinska knjiga, Pomurska založba, DZS  
Ne.  
Knjiga Svetloba je izšla v Murski Soboti.  
Svetloba, Mladinska enciklopedija znanosti, Vreme in klima, Voda  
Ime in priimek pisca, naslov knjige, založba, kraj in leto izida.
- Razlike so v navajanju letnice, zamenjana pa sta tudi ime založbe in kraj izida.  
S. Kuščer, E. Podreka (1997), Voda. Ljubljana: Založba Mladinska knjiga.  
B. Wahlpole, J. Ferbar (1989), Svetloba. Murska Sobotica: Pomurska založba.  
F. Watt, F. Wilson (1993), Vreme in klima. Ljubljana: DZS.
- N. Cajhen, N. Dusany, D. Kapko, M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk. Slovenščina za vsak dan 8. Založba
- Slovar slovenskega knjižnega jezika.  
V elektronski.  
Elektronski naslov.  
Datum dostopa.  
Da vemo, kdaj si je bilo mogoče ogledati to spletno stran.  
(Začetnica imena in priimek pisca), naslov knjige/ članka, spletna stran, dan dostopa.

junij, št.6, str.

### PRAVILA IN PRIMER:

#### 1. KNJIGE

##### A) EN AVTOR

PRIIMEK, Ime. Leto. Naslov dela: morebitni podnaslov. Izdaja (če obstaja podatek npr. 3.izd.). Kraj izida : Založba. (Zbirka ; štetje).

Primer: HAWKING, Stephen. 2002. Vesolje v orehovi lupini. Tržič : Učila.

##### B) DVA ALI TRIJE AVTORJI

PRIIMEK, Ime, Ime PRIIMEK. Leto. Naslov dela : podnaslov. Izdaja. Kraj izida : Založba. (Zbirka ; štetje). Primer: SKYNNER, Robert, John CLEESE. 1994. Družine in kako v njih preživeti. 1.natis. Ljubljana : Tangram. (Naravno učenje).

##### C) VEČ AVOTRJEV

Naslov dela. Izdaja. Kraj izida : Založba, leto izida. Strani.

Primer: LEKSIKON Cankarjeve založbe. 1994. 3. izd. Ljubljana : Cankarjeva založba. Str. 1001.

#### 2. REVIJE

PRIIMEK, Ime. (Leto). Naslov članka. Naslov revije, letnik, številka, strani članka. Primer: VERBIČ, Domen. 2002. Hrepenenje po gori, letnik 12,

18-24.

### 3. ELEKTRONSKE REVIJE, SLIKE, PRISPEVKI

Kraj : Založba. [Citirano datum ; ura]. Pogostost. Dostopno na spletnem naslovu: http://

Primer: DELO: samostojen časnik za samostojno Slovenijo. 1959[online]. Ljubljana: Delo. [Citirano 13.3.2007 ; 11.30]. Dnevnik. Dostopno na spletnem naslovu: http://www.delo.si

#### 4. ELEKTRONSKI VIRI (CD, DVD, VIDEO)

Priimek, ime. Leto izida. Naslov. [vrsta medija]. Kraj : Založba.

Primer: Brus, Robert. 2001. Gozd. [DVD]. Ljubljana : DZS.

#### 5. naloga

Dostopno na: <https://fran.si/iskanje?FilteredDictionaryIds=130&View=1&Query=PLAGIATOR>

### NAVODILA ZA DANAŠNJE DELO

*Osmošolci,*

*pravijo, da je dober nasvet vreden zlata – glede na to, koliko le-teh vam vsakodnevno pošiljamo, ne vemo, če bomo lahko vse to zlato kam spravile.*

*No, tole je že napoved današnje teme, zato v zvezek hitro napišite naslov*

#### **DOBER NASVET JE VREDEN ZLATA.**

**Odprite DZ na str. 30 in razmislite ob vprašanjih 1. naloge.**

**Preberite besedilo v 2. nalogi in reši naloge 3.–17.**

Pomoč za nalogo 14 – besede, ki jih morate vstaviti, so: odgovarja, pisno, nasvet strokovnjaka, nasvet. Napiši podnaslov **NASVET STROKOVNJAKA** in pravilo prepisi v zvezek.

**In še posebno navodilo za nalogo 10.**

Lažja naloga – upoštevaj navodilo 10 naloge v DZ.

**\* Zahtevnejša naloga: Bodi strokovnjak in odgovori na naslednje vprašanje treh učiteljic:**

*Spoštovani,*

*znašle smo se v težkem položaju šolanja na daljavo. Kljub vsem našim prizadevanjem nam posamezni učenci ne odgovarjajo na naše naloge, ne stopijo v stik z nami, zato ne vemo, kaj lahko še naredimo. Ta način dela je namreč obvezen in tudi naloge, ki jih damo, so za učence obvezujoče. Zanima nas tudi, kako naj ravnamo pri učencih, ki imajo že sicer več težav in tudi starši jih ne uspejo motivirati za šolsko delo.*

*Hvala za vaš odgovor*

*zaskrbljene učiteljice slovenščine*

**Naloge pošljite svoji učiteljici.**

*Veselim se vaših nasvetov. Vse dobro in lep vikend. 😊*

## ZGODOVINA

DL 6 - ILIRSKÉ PROVINCE 2. del



**Še malo o Ilirskih provincah...**

1. Preberi besedilo v učbeniku na str. 80. Zapiši spremembe, ki jih je uvedla francoska oblast.

ŠOLSTVO:

---

SODSTVO:

---

UPRAVA:

---

KATOLIŠKA CERKEV:

---

POLOŽAJ KMETA:

---

2. Preberi besedilo v učbeniku na str. 79 in reši nalogo.

Kakšen je bil odnos posameznih družbenih skupin na Slovenskem do francoske oblasti? V tabeli označi, ali je bil njihov odnos pozitiven ali negativen. Izbiro utemelji.

DRUŽBENA SKUPINA	+ / -	UTEMELJITEV
Kmetje		
Meščani		
Plemstvo, duhovščina, uradniki		
(Nekateri) izobraženci		

3. Štiri leta francoske oblasti so pustile sledi tudi v ljudski umetnosti. Oglej si panjsko končnico na sliki ter odgovori na vprašanje.



Kako so kmetje doživljali francosko oblast?  
Odgovor utemelji s sliko.

Kmet ziblje Francoza

Vir: <https://www.etno-muzej.si/en/digitalne-zbirke/panjske-koncnice/630lju0002354e>

4. Preberi besedilo o rokovnjačih ter reši nalogo.

Rokovnjaštvo je oblika razbojništva v 18. in 19. stoletju. Simbol rokovnjačev je bila posušena (v brinovem dimu) otroška roka, zato so ljudje mislili, da imajo nadnaravno moč in so se jih bali. Živel so v trdno urejeni skupnosti, središče so imeli ob stičišču Kranjsko-štajerske-koroške deželne meje med izvirom Savinje in Kamniške Bistrice. Sporazumevali so se s posebnim jezikom, rokovnjaščino. Večino članov te skupnosti so sestavljali vojaški dezertjerji, v svojih vrstah pa so imeli tudi ženske, otroke in starejše. V času pred Ilirskimi provincami se je njihovo število zelo povečalo, njihovi roparski pohodi pa so bili vse bolj drzni, prišli so tudi pred Ljubljano. Francozi so rokovnjaštvo deloma zatrli; 30. 1. 1810 so usmrtili rokovnjače, ki so jih napadli v Črnem grabnu.

Ilustrirana zgodovina Slovencev. Ur. Marko Vidic. Ljubljana: Mladinska knjiga, str. 207.

Kdo so bili rokovnjači?

.....

Razmisli, zakaj se je njihovo število v času Ilirskih provinc povečalo.

.....

## REŠITVE DL 5, 1. DEL

### Rešitve DL 5 – ILIRSKE PROVINCE

1. a) Napoleon, 1809. b) v nemščini in slovenščini, ker je večina slovenskega prebivalstva poznala nemščino. c) ne, uradno so uporabljali nemščino
2. a) Koroška, Goriška, Kranjska. b) Istra, Hrvaška, Vojna krajina, Dalmacija. C) Osmansko cesarstvo, Avstrijsko cesarstvo in Kraljevino Italija. D) Nemci, Slovenci, Hrvati, Srbi).
- 3., 4. Napoleon je želel avstrijsko cesarstvo odrezati od morja in zagotoviti izvajanje celinske zapore, ter trgovski stiki z Osm. cesarstvom. GOSPODARSKI: trgovina, POLITIČNI: nadzor nad obalo in izvajanjem celinske zapore.
5. Ljubljana je imela boljšo strateško lego za opazovanje dogajanja v okolici (bližina avstrijske meje) kot Trst.

## OIP NI 2

OIP NEM 2, 3. 4.

**Grüß dich! Wie geht's? Wunderbar, weil es schön Freitag ist! Und draußen ist es warm und sonnig!**

**Zuerst die Lösungen. Die Aufgaben waren nicht so schwer, oder? 😊**

6) *Ste opazili, da so vsi glagoli LOČLJIVI? 😊*

*Aufstehen – vstati, anmachen – prižgati, anziehen – obleči, losfahren – odpeljati se, anrufen – poklicati, anfangen – začeti, abspülen – pomiti, zurückkommen – vrniti se, ausmachen – ugasniti, abhauen – izginiti, ausgehen – iti ven, ankommen – prispeti, stattfinden – zgoditi se, auflegen – vrteti (glasbo)*

7) *bekommen, streiten, arbeiten, kennen, meinen, helfen, spülen, sammeln*

8) *od levo spodaj: unten links, oben links, oben, oben rechts, unten rechts; v hiši: unten; in der Mitte*

9) *Morgens, Vormittags, Mittags, Nachmittags, Abends, Nachts*

10) *Gleich, wieder, zusammen, noch, echt, schon*

Und Heute ... In danes.

1) **Fangen wir mit Modul 4 an. Lest zuerst die kurze Nachrichten auf Seite 42 und 43 und ordnet sie zu Lenas Notizen zu.** Torej, naredi nalogo 1 na strani 42/43 ter zapiši pare v zvezek. Učitelj je celo glasno prebral vsa besedilca. Preden se lotiš reševanja, torej poslušaj (<https://www.mboxdrive.com/meineplaene.mp3>) in tudi sam glasno preberi.





Majhen slovarček besed, ki se **bodo prav tako znašle** v vaših zvezkih:

endlich ferien – končno počitnice

der Zug – vlak

die Verspätung – zamuda

erst – šele

einladen – povabiti

bald – kmalu

schicken – podariti

LG – Liebe Grüße – lep pozdrav

**2) Macht auch Übung 1 auf Seite 44. Lest die Nachricht und beantwortet die Fragen.**

Preberite kratko besedilo, nato pa zvezek prepisite odgovore in nanj odgovorite.

**Slovarček:**

bleiben = ostati

die Woche = teden

der Urlaub = dopust

wieder = spet

morgen = jutri

***Bis nächste Woche!***

V Novem mestu, 2. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a