



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 23. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

MULTIMEDIJA

Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporabljaljaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine.

Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke/teme_meseca/7245 , 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 22. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš vsak teden poslal delno rešeno projektno nalogo.

Pripravila: Vesna Slapničar

OIP NEM 1

Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

- 1.** Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.
- 2. Pišite slovnično pravilno.** Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.
- 4. Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLJI /SUBMIT«.**
- 5.** Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.
- 6. Bodite pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/Tsne1LvU7Rfhc59M8>



Viel Erfolg!

Schöne Ferien!

FIZIKA

Tema: **PREVERJANJE znanja o SILAH** - 2. ura

Učenci, danes bomo nadaljevali s reševanjem preverjanja, ki ste ga dobili v torek.

Še enkrat preglejte navodila iz torkovega gradiva. Preden zaključite z delom, natančno preverite vaše rešitve – izračune, slike, grafe, načrtovalne naloge in nato fotografirajte – pazite, da bodo fotografije jasne in da bo vidno, kaj ste delali.

POŠLI REŠITVE do sobote, 25. 4. 2020, do 15.00 ure. Čakam vaš odziv.

Pri reševanju bodi SAMOSTOJEN, saj BO USPEŠNO!

SEDAJ PA LE POGUMNO NAPREJ, ti to ZMOREŠ.

Vsem želim lepe praznike, ostanite zdravi in se spočite.



SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

Danes boste pisali preverjanje s področja jezika in književnosti. Boste videli, da bo minilo reševanje kot za šalo. Vseeno pa k delu pristopite resno, brez pomoči zvezkov, spleta, staršev in drugih pomagal. Le tako boste dobili realno sliko vašega znanja.

Učiteljice imamo zaupanje v vas in prepričane smo, da boste uspešni!

Učiteljice slovenščine

Pred reševanjem dobro preberite spodnja navodila. Če je potrebno, to storite večkrat!

1. Ko kliknete na spodnjo povezavo, se vam po odprlo spletno preverjanje. Pred začetkom boste morali vpisati svoj e-naslov in vpisati ime in priimek. Brez teh podatkov vam ne bo dovoljeno reševanje.

Vaša e-pošta vam bo omogočila, da boste takoj po oddaji testa dobili povratno informacijo o rešitvah in točkah. Tudi učiteljice bomo dobile vaš test, ga še dodatno pregledale in vam poslale dodatne ugotovitve.

2. Ko boste reševali test, bodite pozorni na dodatna navodila in odgovore zapišite točno tako, kot je napisano (po vrstnem redu, z veliko začetnico, vejico, piko ...) Potrudite se, da boste pisali slovnično pravilno in z ločili ter enojnimi presledki.

Če se tega ne boste držali, vam ne bo štel, da imate pravilno rešitev. Nič hudega, ker bo povratna informacija učiteljice tista, ki šteje, zato se ne obremenjujte.

3. Test je razdeljen na dva dela- jezik in književnost. Ko boste rešili prvi del, boste s klikom NEXT/NAPREJ prešli na drugi del.

4. Ko boste rešili test do konca, kliknite na SUBMIT/POŠLI. S tem boste oddali test in zaključili z delom. Rešujte vse naenkrat, ne po delih in tudi samo enkrat.

5. Kliknite na povezavo svoje učne skupine.

1. skupina (Jenič) <https://forms.gle/3yFxdPPVfXtZvov5>

2. skupina (Klobučar) <https://forms.gle/42y4j99vmZpNW19Z9>

3. skupina (Husu) <https://forms.gle/McTMUqRDG5KtyRFo9>

Zdaj pa veselo na delo!



ŠPORT

PREVERJANJE ZNANJA

V tem tednu in tednu po počitnicah bo poudarek na preverjanju znanja. Prelistaj vse vsebine od prvega dne učenja na domu, do danes.

Slikaj list s Športnim izzivom - koliko nalog in kako redno si jih opravljal? **Pošlji mi.**

Kaj je FSU? Za nalogo ste imeli merjenje en teden – jutranji v mirovanju in po športni aktivnosti. To zabeležite na list poleg Športnega izziva. Če tega še niste nič delali, naredite v teh dneh in med počitnicami.

Kaj je fair play in kaj doping?

Preizkusi se v poznavanju odbojgarskih in košarkarskih sodniških znakov. Na teh dveh povezavah: [ODBOJKA](#), [KOŠARKA](#) izpolni test in sporoči, koliko % si bil uspešen.

Preverite se v kvizu [ŠVK](#) s koliko % ste opravili kviz?

Odgovorite na košarkarska vprašanja še iz 5. ure pouka: Kaj je dosodil sodnik v 44. sekundi posnetka? Kateri igralci? Kaj pa je sodnik dosodil v 47. sekundi? Kateri igralci? Pošljite odgovor še tisti, ki ga takrat niste.

Prvi del velja za deklice in dečke, drugi del le za deklice.

Pripravite si doma poligon različnih športnih vaj. Vsebuje naj 12 postaj. Dve postaji s košarkarsko žogo, dve postaji z odbojgarsko žogo, dve postaji z roketno žogo, ostale postaje naj vsebujejo različne vaje za moč in raztezanje. Pri načrtovanju si pomagajte z vsebinami iz dosedanjega pouka. Bodite izvirni in ustvarjalni. Uporabite tudi domačo nešportno opremo. Najbolje, da je postavljen zunaj, bo pa tudi v stanovanju zanimiv. Lahko je več sob vključenih – tako je še tek vključen;)

Narišite roketno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri roketu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. V igrišče tudi označite s krogci napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliki napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

Narisano skico slikajte in mi jo pošljite! (Nekateri ste že poslali.)

ROKET: Posnemi komolčno podajo, strel s tal in strel v skoku. Te tri vaje lahko narediš na majhnem prostoru, žogo prilagodiš, ciljaš pa gol ali določeno točko, steno.

ODBOJKA: Posnemi zgornji in spodnji odboj odbojke samostojno ali v paru ter servis zgoraj.

Eni učenci se niste še niti enkrat javili in odgovorili na postavljena vprašanja. Sedaj je priložnost, da sporočite, kako vam gre. V naslednjem mesecu bo potekalo ocenjevanje, zato izkoristite priložnost, da preverite, kakšno je vaše trenutno znanje. Sprotna komunikacija pomeni sprotno delo in vpliva na oceno.

GLASBA

GLASBA NA SLOVENSKEM V ČASU KLASICIZMA IN ROMANTIKE

Dragi učenci, pozdravljeni!

Pa smo zopet v novem tednu, tokrat tednu pred počitnicami.

Pošiljam vam naloge, ki čakajo vaše rešitve. Pošljite jih do 27.4.2020.

Vaše rešitve nalog mi kažejo vaš vložen trud in vaše razumevanje učnega gradiva.

Vse dobro in predvsem lepe počitnice vam želi vaša učiteljica.

Zaključek 18.st. se na slovenskih tleh zrcali v luči narodnega preporoda, katerega gibalna sila v glasbenem življenju je bil baron Žiga Zois. Skrbel je za izbiro italijanskih opernih skupin, ki so prišle gostovat v Ljubljano. Skrbel je tudi za prevajanje libretov v slovenščino ter za naročanje skladb, ki so jih igrali domači umetniki. V njegovem krogu je deloval tudi Anton Tomaž Linhart, avtor komedije Ta veseli dan ali Matiček se ženi. Napisal je tudi dva samospeva. Scensko glasbo k njegovi komediji pa je ustvaril skladatelj Janez Krstnik Novak in jo poimenoval Figaro. Janez Krstnik Novak je bil tudi upravni direktor Filharmonične družbe.

Kmalu sta bila ustanovljena zbor in orkester. Potreba po kvalitetni glasbi je zahtevala tudi glasbeno šolo, ki je bila ustanovljena leta 1816. Znan je bil tudi skladatelj Jakob Frančišek Zupan, ki je avtor prve slovenske opere Belin.

Romantika na Slovenskem se je začela v prvi polovici 19.stoletja, kjer je imela vodilno vlogo v glasbenem življenju še vedno Filharmonična družba. Glasbene prireditve so potekale v okviru čitalnice, ki je bila prostor za narodno politično, kulturno zabavno in družabno srečevanje slovenskih izobražencev in meščanov. V Ljubljani so ustanovili Glasbeno matico, ki je skrbela za ohranjanje slovenske ljudske dediščine. Najpomembnejši skladatelji slovenske vokalne glasbe z ljudskim občutjem so bili:

Miroslav Vilhar, Davorin Jenko, Jakob Aljaž, Benjamin in Gustav Ipavec...

Poslušanje :

Poslušajte naslednje skladbe:

Po jezeru (Miroslav Vilhar), Lipa (Davorin Jenko), Slovenec sem (Gustav Ipavec), Domovini (Benjamin Ipavec).

Odgovori na vprašanja:

1. Ali meniš, da imajo sporočila teh pesmi še danes veljaven pomen?
2. Po katerih značilnostih bi si zapomnili skladbe?
3. Doma skupaj z domačimi zapojte zapisane skladbe.

PO JEZERU

Miroslav Vilhar

Miroslav Vilhar

1818 - 1871

Mirno

1. Po je - ze - ru bliz' Tri - gla - va čol - nič pla - va sem ter tja; v čol - nu gla - sno se pre - pe - va, da od -
2. Ri - bam sr - ca vsem i - gra - jo, da ska - klja - jo nad vo - do; še va - lo - vi še - pe - ta - jo in šu -

7
me - va od go - ra. Mi - le pti - ce po do - li - nah in pla - ni - nah se bu - de. Ker so
mlja - jo med sa - bó. Tu - kaj Sla - va ven - ce vi - je, sr - ce bi - je nam gor - ko; čuj - te

13
1. 2.
ču - le pe - sem mo - jo, vsa - ka svo - jo žvr - go - le. Ker so le.
go - re in bre - go - vi, da si - no - vi Sla - ve smo! čuj - te smo!

MATEMATIKA

Obseg in ploščina kroga – utrjevanje

Zaključujemo poglavje o krogu. Danes se bomo preverili, Koliko zadanih ciljev smo dosegli pri učenju na daljavo.

Navodila:

1. V zvezek napiši datum in naslov Špela se preizkusi. Pripravi geometrijsko orodje in kalkulator.
2. Odpri učbenik na strani 176 in začni z reševanjem. Obvezno zapiši številko naloge, izpiši podatke, naredi skico, če je to potrebno, vedno zapiši formulo, s katero preračunavaš zahtevane količine. Ob koncu vedno preveri, ali si zapisal pravilno enoto. Rezultat podčrtaj. Na koncu zapiši kratek odgovor.
3. **Danes reši naloge od 1. – 5. in pošlji učečemu učitelju.**
Ostale naloge reši in pošlji **pošlji do ponedeljka, 4. 5. 2020.**

To navodilo upoštevaj iz razloga lažjega pregleda in pomoči učečega učitelja.

Rešitve 21. ure

1. $\sigma_k = 2\pi r$ $\mu = \pi r^2$ $\mu_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$ $l = \frac{2\pi r \alpha}{360^\circ} = \frac{\pi r \alpha}{180^\circ}$

2. $r = \frac{\sigma}{2\pi}$ $r = \sqrt{\frac{\mu}{\pi}}$ $* r = \sqrt{\frac{\mu_i \cdot 360^\circ}{\pi \alpha}}$ $* r = \frac{l \cdot 180^\circ}{\pi \alpha}$

3. a) $r = 3 \text{ cm}$ b) $r = 3 \text{ cm}$ $\mu_i = \frac{\pi r^2 \cdot \alpha}{360^\circ} = 5,495 \text{ cm}^2$
 $\alpha = 2\pi r = 18,84 \text{ cm}$ $\alpha = 70^\circ$
 $\mu = \pi r^2 = 28,26 \text{ cm}^2$ $\sigma = r + r + \frac{\pi r \alpha}{180^\circ} = 6 \text{ cm} + 3,66 \text{ cm} = 9,66 \text{ cm}$

4 a) $\mu = \frac{\pi r_1^2}{2} - \frac{\pi r_2^2}{2} = 14,13 - 3,53 = 10,77 \text{ dm}^2$ $\sigma = 3 \text{ cm} + \frac{2\pi r_1}{2} + \frac{2\pi r_2}{2} = 3 \text{ cm} + 9,42 + 4,71 = 17,13 \text{ dm}$

b) $\mu = \frac{6 \cdot 4}{2} + \frac{\pi r^2}{2} = 12 + 6,28 = 18,28 \text{ dm}^2$ $\sigma = 6 + 7,2 + \frac{2\pi r}{2} = 13,2 + 6,28 = 19,48 \text{ m}$

GEOGRAFIJA

DL 9 – SREDNJA AMERIKA (U 81-90)

Države Srednje Amerike ste spoznavali ob delanju vaših predstavitev. Večina se vas je pri svojem delu zelo potrudila. Nekatere izdelke pa še kar pričakujem.

Danes si bomo pogledali splošen pregled vseh treh delov Srednje Amerike. S pomočjo učbenika odgovori na vprašanja.

1. Navedi vzrok za ognjeniško in potresno dejavnost na območju Srednje Amerike.
2. Zakaj so območja ob aktivnih ognjenikih kljub nevarnosti gosto poseljena?
3. Katera naravna nesreča je še bolj pogosta na območju Srednje Amerike?
4. Katere so glavne gospodarske dejavnosti v Srednji Ameriki.
5. Kateri so razlogi za pisano sestavo prebivalstva Srednje Amerike?
6. Razloži. Kaj pomeni Monokulturno plantažno poljedelstvo.
7. Kdo so peoni?
8. V učb. 85, si preberi članek o Panamskem prekopu. Oglej si videoposnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=hoQ7RHyG-EA> in napiši kako deluje Panamski prekop in zakaj je pomemben.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Upam, da prepevate, ker je petje most med ljudmi.

Pri petju bodite pozorne na višino tonov in intonacijo. Pravilno izgovarjajte besedila. Ko stojite ali sedite pazite na držo telesa.

V tem tednu prepevajte ljudske pesmi in se spremljajte z različnimi gibi. Pri izvajanju skladb se dobro poslušajte.

Želim, da v četrtek, 23. aprila med 10. in 11. uro vsi zapojemo.

Preberite to obvestilo!

VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

PETJE POVEZUJE VSE GENERACIJE DOMA IN PO SVETU. KO SKUPAJ ZAPOJEMO, POVEŽEMO ENERGIJO ZVOKA IN MOČ BESEDE. POVEŽEMO SE SAMI S SEBOJ IN Z DRUGIMI V CELOTO, KI JE PREŽETA Z VIBRACIJO LJUBEZNI, RADOSTI IN MIRU.

PO NAŠI TRADICIJI NA DAN SV. JURIJA, TO JE 23. APRILA, SV. JURIJ NOSI VEJICO PO HIŠAH ZA DOBRO LETINO IN ZDRAVJE. ZATO JE PRAVI DAN, DA SE S PREPEVANJEM PESMI POVEŽEMO Z MISLIJO O ZDRAVJU IN OBILJU, KAJTI PRAV TO VSI POTREBUJEMO V TEH DRUGAČNIH ČASIH.

V ČETRTEK, 23. APRILA BOMO PREPEVALI MED 10. IN 11. URO. TOKRAT POJEMO OD DOMA, V AVTU, NA DELOVNIH MESTIH OZIROMA KJERKOLI SMO V DANEM TRENUTKU.

*VSI ZAPOJEMO HIMNO IN LIPA ZELENELA JE. BESEDILO NAJDETE NA YOUTUBE,
WWW.BESEDILO.SI.*

*SAJ VESTE, KDOR POJE, DOBRO MISLI.
S SPOŠTOVANJEM IN SRČNIMI POZDRAVI,
MATEA BREČKO*

**ZAPOJMO, IMEJMO SE LEPO,
UČITELJICA DIANA**

V Novem mestu, 22. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a