



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 20. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

*Pozdravljeni, dragi učenci in učenke. Začenja se zadnji teden pred prvomajskimi počitnicami. V tem tednu boste na različne načine **preverjali znanje** pri večini predmetov – mislim, da ne rabim poudariti, da je reševanje in pošiljanje preverjanj učiteljem še toliko bolj **obvezno**. Po počitnicah bo sledilo tudi **ocenjevanje na daljavo**. Naloga, ki ne bo lahka ne za učence niti za učitelje, a jo bomo morali speljati s skupnimi močmi. Gotovo je nekaj - pri zaključevanju ocen na koncu leta bo pomembno vlogo igralo vaše **sprotno delo na daljavo**. Ko dnevno združujem navodila za delo, še vedno opažam, da veliko učiteljev pogreša (tako kot je bilo to v šoli) vaš odziv ter da je v razredu še vedno dosti takšnih, ki preredko ali skoraj nikoli ne pošiljate dokazil o delu. Učitelji vas redno spominjamo na to, nekateri učenci prejmete tudi individualna navodila in dodatno možnost za pomoč. Izkoristite skrb učiteljev in prevzemite odgovornost za delo in svoj uspeh, saj bo šolsko leto kmalu pri koncu. Hvala vsem tistim, ki ste izpolnili anketo, ki sem vam jo poslal v petek. Kdor je ni, jo še vedno lahko. Z rezultati bom seznanil vas in učitelje, ki vas poučujejo. Še vedno upam, da ste zdravi in da s čim manj stresa preživljate dneve na domu.*

Vaš razrednik

ŠPORT ZA ZDRAVJE

Tokrat vadba za moč (doma)

Najprej si oglejte, poskusite vsako vajo : 2 - 3 ponovitve. Po tem začnite od začetka in pri vsaki vaji poskušajte narediti 10 ponovitev. Stol lahko zamenjate za kaj manjšega ali pa delate brez stola.

Še ena naloga : izmerite si svoj srčni utrip pred vadbo (pred ogrevanjem !) , takoj po vadbi in po dveh minutah, ko zaključiš in se umiriš.

Primerjaj vadbo s prejšnjo (pred 1 tednom) - v čem je razlika ?

Lep pozdrav!

Domača vadba za celo telo https://www.youtube.com/watch?v=g_Knos9FW94

LIKOVNA UMETNOST

Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge. Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

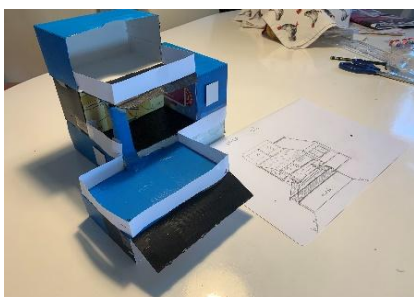
ARHITEKTURA je naše področje ustvarjanja.

Že od pred prejšnjega tedna ste arhitekti in svoje zamisli o vaši zgradbi preizkušate z izdelavo makete. Nekateri ste že poslali končano zgradbo, zato ste danes prosti 😊. **Vsi ostali pa dokončajte zgradbo, jo fotografirajte in posnetek pošljite na moj e-naslov.**

1. **IDEJO SKICIRAJ na papir.** Tvoja zgradba je svobodne oblike.
2. **PRIPRAVI** potreben material (razne škatle) in določi velikost do 30 cm.
3. **SESTAVI IN ZLEPI VSE POTREBNE DELE V CELOTO**, lahko z lepilnim trakom.
4. **ZGRADBI DODAJ ŠE ODPRTINE:** okna, vrata, dimnik (narišeš ali prilepiš).
5. **ZUNANJI VIDEZ ZGRADBE LAHKO OBOGATIŠ** (pobarvaš, polepiš..).
6. **DOKONČAN IZDELEK FOTOGRAFIRAJ** in mi posnetek pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

KRITERIJI ZA VREDNOTENJE: IZVIRNOST ZGRADBE (razgibanost), STABILNOST, TEHNIČNA DOVRŠENOST, NATANČNOST IN LEPOTA IZDELKA.

Poglej čudovite zgradbe, ki so jih ustvarili tvoji sošolci.





Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica.

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you today? I hope you are fine.

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka preverjanje znanja pri angleščini.

Preden boste odprli povezavo, nekaj nujnih navodil:

- 1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoj elektronski naslov (lahko tudi e-naslov staršev) ter ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.**
- 2. Pišite slovnično pravilno. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.**
- 3. Kljub temu se vam bo lahko zgodilo, da bo računalnik nekatere odgovore štel nepravilno. Ne obremenjujte se s tem. Najbolj realna povratna informacija bo moja, ne pa računalnikova.**
- 4. Ko končate, pritisnite SUBMIT.**
5. Rešena preverjanja pričakujemo do 15. ure. Če imate kakršnekoli tehnične težave, nam sporočite.
6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.

GOOD LUCK.

Preverjanje znanja, 1. skupina (učiteljica Kapele): <https://forms.gle/wmTVZXAEsJ59VLJn8>

Preverjanje znanja, 2. skupina (učiteljica Šumlaj): <https://forms.gle/39xVvKFTTrHW1oqLB7>










Preverjanje znanja, 3. skupina (učitelj Darovec): <https://forms.gle/VNNqXvgw1sHxRdGU7>

MATEMATIKA

Ploščina krožnega izseka

Obseg kroga, ploščina kroga, dolžina krožnega loka – vse to smo se naučili v zadnjem mesecu. Danes bomo spoznali, kako izračunamo ploščino krožnega izseka. 1. Najprej preberi besedilo.

Podobno kot pri krožnem loku si tudi tukaj pomagamo z razdelitvijo kroga na dele, ki jih predstavljajo različni središčni koti. Vsak središčni kot lahko izrazimo kot del polnega kota (360°). Na ta način lahko tudi pripadajočo ploščino krožnega izseka izrazimo kot del ploščine kroga.

									
Središčni kot α	30°	45°	60°	90°	120°	180°	360°	1°	α
Delež polnega kota	$\frac{30^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{12}$	$\frac{45^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{8}$	$\frac{60^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{6}$	$\frac{90^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{4}$	$\frac{120^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{3}$	$\frac{180^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{2}$	$\frac{360^\circ}{360^\circ} = 1$	$\frac{1^\circ}{360^\circ} = \frac{1}{360}$	$\frac{\alpha}{360^\circ}$
Ploščina izseka p_i	$\frac{1}{12} p$	$\frac{1}{8} p$	$\frac{1}{6} p$	$\frac{1}{4} p$	$\frac{1}{3} p$	$\frac{1}{2} p$	p	$\frac{1}{360} p$	$\frac{\alpha}{360^\circ} p$

$$p_i = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot p$$

$$p_i = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi r^2$$

$$p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$$

Ploščina krožnega izseka p_i , ki v krogu s polmerom r pripada središčnemu kotu α , je premo sorazmerna z velikostjo središčnega kota. Koefficient premege sorazmerja je $\frac{\pi r^2}{360^\circ}$.



Zapomnim si

V krogu z danim polmerom r je **ploščina krožnega izseka p_i** premo sorazmerna z velikostjo pripadajočega središčnega kota:

$$p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ}$$

Vir: Skrivnosti števil in oblik 8, učbenik (izdaja 2019)

2. V zvezek izpiši okvirček Zapomnim si in obkroži formulo za računanje ploščine krožnega izseka.
3. V zvezek prepisi prvi zgled iz učbenika (str.173/Rešeni primeri 1) s skico:
4. Samostojno reševanje: Učbenik str.174, naloga 1
Učbenik str.175, naloga 2, 3. a (*Zahtevnejše še 3. č in 3. d)

Reševanje v obliki slik pošlji učečemu učitelju.

Rešitve 19. ure:

1. a) $o = 144,44 \text{ mm}$, $p = 1661,06 \text{ mm}^2$ b) $o = 528 \text{ cm}$, $p = 22155,84 \text{ cm}^2$
2. a) $r = 6 \text{ cm}$, $2r = 12 \text{ cm}$ b) $o = 37,68 \text{ cm}$ c) $p = 36\pi \text{ cm}^2$
3. Zavrti se približno 1800-krat.
4. a) $o = 41,95 \text{ cm}$

5. a) $l = 3,14 \text{ cm}$
- 6.
7. $r = 2,5 \text{ cm}$ 9. a) $o = 62,8 \text{ m}$ b) $556,5 \text{ €}$
8. $p_k = 50,24 \text{ cm}^2$ 10. $o = 41,4 \text{ cm}$, $p = 60,75 \text{ cm}^2$

ŠPORT

DEČKI

Najprej bi vas spomnil, da vas še deset (!) ni naredilo domače naloge. Niste mi poslali vaše rezultate o opravljenih skokih s kolebnico in sklecah ! Prosim, da to storite do torka, 21. 4. 2020, in mi pošljite na moj šolski mail, tako kot so to storili vaši sošolci.

Bliža se mesec maj, zato bo ponovno atletika (tudi nogomet...)

Ponovili bi najprej tek v naravi (ali igrišču), z dolgotrajnejšo obremenitvijo. Se pravi, da tečete dolgo, vendar ne hitro. Tek se lahko kombinira s hojo ali pa s spremembo tempa (nekaj časa tečeš počasi, nato en krajši del hitro pa spet počasi, da skoraj preideš v hojo in spet povečaš tempo, oziroma hitrost, kar je odvisno od posameznika, koliko je pripravljen. Vsak posameznik prilagodi svojim zmožnostim.

Ne smete pozabiti še na raztezne vaje, predvsem – noge – kolena, gležnji, stegna zadaj, boki, hrbet.... Na koncu ni odveč kakšna krepilna vaja, ki jo poznate.

Vadbo zmeraj zaključimo s sproščanjem telesa.

Spomnite se še vseh šolskih atletskih disciplin in se poskušajte spomniti svojih najboljših dosežkov pri urah športa !

V pomladanskem delu poskušate vedno popraviti svoje rezultate.

Lp

G.

DEKLICE

Današnja naloga bo ponovitev pravil rokometu. Na list narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. **V igrišče** tudi označite s krogci napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

Narisano skico slikajte in mi jo pošljite!

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanske šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODAJA, LOVLJENJE, STREL NA GOLS TAL, STREL V SKOKU, OBRAMBA IGRALCA? V naslednjem [VIDEU](#) si pogledajte te elemente, da osvežite spomin. V drugem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru.

Vaje podajanja z rokometno žogo, 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odzivu iz ene noge, strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odziv desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja...)

Bodi pozoren na tehniko:

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka - komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

V Novem mestu, 19. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a