



Osnovna šola ŠMIHEL
Šmihel 2
8000 NOVO MESTO

Tel: 07 39 35 100, Fax: 07 39 35 127 E-pošta: ossmihel.novom@guest.arnes.si Splet: www.os-smihel.si



Izobraževanje na daljavo

Oddelek: 8. a

Datum: 16. 4. 2020

Šolsko leto: 2019/2020

!! POSEBNO OBVESTILO – URA ODDELČNE SKUPNOSTI !!

Tako, kot boste nekateri izvedli multimedijsko konferenco na daljavo pri predmetu multimedija, bomo v petek, 17. 4., ob 9. uri zjutraj izvedli tudi uro oddelčne skupnosti. Pripravite zvezke, v katerih je vse narejeno, kakšno dobro mnenje glede trenutne oblike izobraževanja in stanja v svetu, kakšen dober predlog, pevsko ali plesno točko, freestyle, lahko pa tudi samo pripravljenost za kulturno sodelovanje (poslušanje) v pogovoru na daljavo. Navodila, kako bo vse skupaj videti, si preberite spodaj (multimedija). V pogovoru na daljavo bova sodelovala učiteljica Vesna in moja malenkost, vaš razrednik. Do takrat!

MULTIMEDIJA

1. Danes bomo izvedli multimedijsko konferenco na daljavo. Pogovarjali in videli se bomo v živo.
2. Kaj potrebuješ? Računalnik z zvočniki in mikrofonom. Če nimaš zvočnikov in mikrofona uporabi pametni telefon (na tem telefonu moraš znati uporabiti gmail – da bo preprosteje)
3. Na moj poziv, ki ga boš dobil ob 14. uri na elektronsko pošto, boš **kliknil na povezavo, dovolil snemanje in video tvoje naprave**.
4. Dobili se bomo na aplikaciji Zoom, ki poteka v oblaku.
5. Kdor se ne bo uspel priključiti, nič hudega. Popoldan mi samo napiši, kakšne težave si imel. Če od koga izmed vas nimam e-mail kontakta, je sedaj priložnost, da mi pišeš (vesna.slapnicar@os-smihel.si).

Se vidimo in slišimo ob 14. uri. Veselim se srečanja z vami.











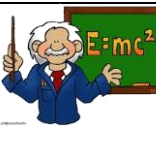








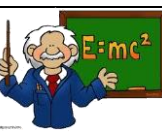









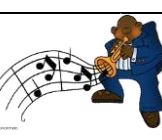
Navodila pripravila: Vesna Slapničar

OIP NEM 1

Hallo, Jungs und Mädchen! Wie geht es euch heute?

Lösungen: 1) Erik 2) Rainer 3) Nina 4) Melanie 5) Susanne. *Besedilo o sanjski šoli pa sem popravil, če sem ga prejel ...*

Danes si boš ogledal Petrov urnik (Peters Stundenplan), nato pa v celih povedih zapisal odgovore na vprašanja pod sliko. Viel Erfolg!

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
in der ersten Stunde					
in der zweiten Stunde					
in der dritten Stunde					
in der vierten Stunde					
in der fünften Stunde					
in der sechsten Stunde					

1. Wann hat Peter Chemie?
2. Was hat er am Donnerstag?
3. Wann hat der Junge Sport?
4. Was hat er am Dienstag in der 4. Stunde?
5. In welcher Stunde hat Peter am Montag Deutsch?
6. Wann hat er Literatur?
7. Was hat er am Mittwoch in der 6. Stunde?
8. In welcher Stunde hat Peter am Freitag Musik?
9. Wann hat er Kunst?
10. Was hat Peter am Dienstag in der 2. Stunde?
11. Wann hat er Religion?

FIZIKA

Tema: **UTRJEVANJE POGlavJA O SILAH**

Pozdravljeni, danes bomo utrjevali znanje o silah. Kar nekaj ur smo namenili silam, njihovim učinkom, delovanju, rezultantom, sestavljanju....Preglej rešitve 9. ure.

Delal boš v zvezek – obvezno zapiši datum, številko ure in naslov ter strna in številko naloge v gradivu. Vprašanj ne prepisuješ, obvezno pa v zvezek narediš izračune, postopke in odgovore v slovnično pravih povedih.

ZBERI se, VEM, da veliko veš, sedaj pa to POKAŽI.

Rešene strani (poskušaj strniti na največ dve strani) fotografiraj in pošlji svoji učiteljici na e – pošto. Sedaj pa le POGUNMO.

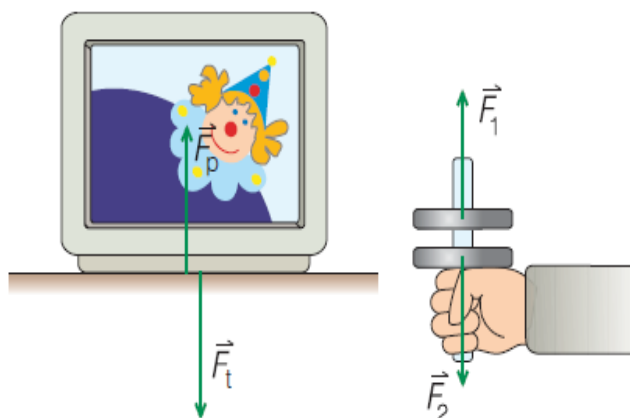
Samostojni DZ str. 159/ 95 – 105

PA SI PRIŠEL DO KONCA NALOG, BRAVO!

REŠITVE 9. ure



55. Da. Ko odskoči s sani, deluje nanje s silo in jih premakne v nasprotno smer odskoka.



56. Miha prav tako vleče Manco s silo 50 N.

61. a) Plezalec deluje na steno, stena deluje na plezalca.
Zemlja deluje na plezalca, plezalec deluje na Zemljo.
b) Jabolko deluje na vejo, veja deluje na jabolko.
Zemlja deluje na jabolko, jabolko deluje na Zemljo.
Roka deluje na jabolko, jabolko deluje na roko.
c) Deček deluje na rolko, rolka deluje na dečka.
Zemlja deluje na rolko, rolka deluje na Zemljo.
č) Teniška igralka deluje na lopar, lopar deluje na teniško igralko.
Lopar deluje na žogico, žogica deluje na lopar.
Zemlja deluje na teniško igralko, teniška igralka deluje na Zemljo.

58. a) police na televizor
televizorja na polico
b) zgornjega magneta na spodnji magnet
spodnjega magneta

60. a) sila jabolka na zabojo | sila zaboja na jabolko
b) sila Juša na vrv | sila vrvi na Juša
c) sila tekača na cesto | sila ceste na tekača
č) sila vode na veslo | sila vesla na vodo
d) sila Sonca na Zemljo | sila Zemlje na Sonce

65. 700 N | 700 | 700 | vzajemnem učinku | Petra na tla | vsota | v ravnovesju

62. a) Urša – tla
b) pes – vrstica | Katja – vrstica | Katja – pes
c) ti – kamen
č) ti – voda
d) Žan – palica
e) Eva – Zemlja
f) Samo – drog
g) utež – vzmet

SLOVENŠČINA

OGLASNA DESKA

Pozdravljeni, osmošolci.

V času, ko ne moremo na ogled nobenega športnega tekmovanja, smo učiteljice slovenščine poskrbele, da bomo dobro pripravljene za čas, ko bo to mogoče. Ob tem pa vas obveščamo, da bomo v sredo pisali preverjanje, zato predlagamo, da se učite oziroma ponavljate naučeno. Seveda potrpežljivo čakamo vse tiste, ki še niste osvojili besedne zveze »pošlji učiteljici«.

Učiteljice slovenščine

REŠITVE

- List z okvirnim besedilom in rubrikami za ustrezne podatke.
- Da. Priporočeno.
- b
- Potrdilo o oddaji pošiljke. Pošiljatelj. Da ima potrdilo – dokaz o oddani pomembni pošiljki. Rubrika o naslovniku in o storitvah ter o odkupnini in vrednosti. Pošiljatelj. Petru Kovaču. Osebna vročitev. Poštar bo pošiljko izročil naslovniku osebno. Npr. ker pošilja pomemben dokument. S poševno črtico. Ker odkupnina ni predvidena. S poševno črtico. Ker pošiljka nima cene. Če bi npr. želel, da prejemnik pošiljke plača izdelek, ki ga je naročil. Poštni uslužbenec. Poštni uslužbenec. Prostor za poštni žig.
- Lahko, vendar ni priporočljivo. Ker se lahko zgubi. Poštna nakaznica. V banki in na pošti.
- Iz dveh. Sporočilo o vplačilu poštna nakaznice in potrdilo o vplačilu poštna nakaznice. Pošiljatelj. Na njem ni pošiljateljevega sporočila. Naslovnik. Zahvaljujem se Vam za poslane sadike. Jelka Pogorelec. Francetu Vrtačniku. NE 40 evrov. Za poslane sadike. V levem delu (Sporočilo pošiljatelja).
- NE NE
- 1, 4, 1 in 3, 3
- potrdiš, vročiš, vplačaš, nakažeš, oddaš, sporočiš, izplačaš, obvestiš

NAVODILA ZA DELO

Se spomnite, kako vsako jesen začnemo športne dneve z atletiko na stadionu. In pogosto prihajate z vprašanji, kdaj bo tek, kdaj bomo mi imeli skok v višino ... No, smo že bližje današnji temi. Le da danes ne bomo tekli, skakali, ampak tekmovali v razumevanju besedila.

Za začetek v zvezek napišite naslov **TEČEM, SKAČEM, TEKMUJEM**.

Odprite DZ na strani 84 in naredite **1. in 2. nalogo** v obliki samogovora (SSKJ ve, kaj je to.)

Nato reši **3. nalogo**.

Preberi besedilo v **4. nalogi**.

Reši naloge 5–9.

V zvezek zapiši:

Športni spored je javno besedilo. V prebranem besedilu (DZ, str, 85, naloga 4) so podatki o poteku atletskega tekmovanja. Podoben spored imajo lahko vsa tekmovanja, kjer tekmovalci tekmujejo v različnih disciplinah (gimnastika, ples ...). Pogosto pa to besedno zvezo uporabljamo za spored prenosa tekmovanj na televiziji.

Poglej si primer:

<https://tv-spored.siol.net/kategorija/sport>

IN ŠE:

V zvezek napiši spored tvojega šolanja na daljavo. Morda ti bo nekoč pomemben spomin.

ŠPORT

DEKLICE:

Ponovimo roketna pravila igre

Igrišče je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmeterska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m od črte v vratih**, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

Igralni čas je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min.

Podaljšek je del igralnega časa, ki se igra v primeru, ko je rezultat po izteku normalnega igralnega časa neodločen in mora biti znan zmagovalec. Traja 2 x 5 minut z 1–minutnim odmorom.

Ekipo praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

Vratar je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju. Če zapusti vratarjev prostor z žogo, dosodi sodnik prosti met za nasprotno ekipo, če pa se z žogo vrača iz polja v vratarjev prostor, dosodi sodnik najstrožjo kazen.

Igralcem je torej dovoljeno, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

Prepovedano je:

- blokiranje ali oviranje nasprotnika z rokami, s pestmi ali z nogami;

- izpuliti ali izbijati nasprotniku žogo, ki jo drži v eni ali obeh rokah;
- uporabljati pesti za odzemanje žoge nasprotniku;
- ogrožati nasprotnika z žogo ali pa mu žogo približati z namero nevarnega ali nešportnega delovanja;
- objemanje, držanje in potiskanje nasprotnika z eno ali obema rokama.

Dovoljeno je:

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

Zadetek je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

Prosti met se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

Devetmetrovka - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu.

Stranski met (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto.

Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegove roke.

Najstrožja kazen (sedemmetrovka) se dosodi:

- zaradi nepravilnega oviranja napadalca v jasni situaciji za doseg zadetka po vsem igrišču;
- kadar se vratar z žogo vrne v vratarjev prostor;
- zaradi vstopanja obrambnega igralca v vratarjev prostor z namero pridobiti si prednost pred napadalcem, ki je v jasni situaciji za doseg zadetka;
- zaradi namernega vračanja žoge lastnemu vratarju v vratarjev prostor.

Kazenski strel se izvaja v času **treh sekund po sodnikovem znaku s piščalko**. Izvajalec se **z nogo v času izvedbe ne sme dotakniti ali prekoračiti črte**, pred katero stoji.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacija in izključitvijo do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

LOVLJENJE IN PODAJANJE ŽOGE (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

STREL NA GOL (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

ODKRIVANJE ,

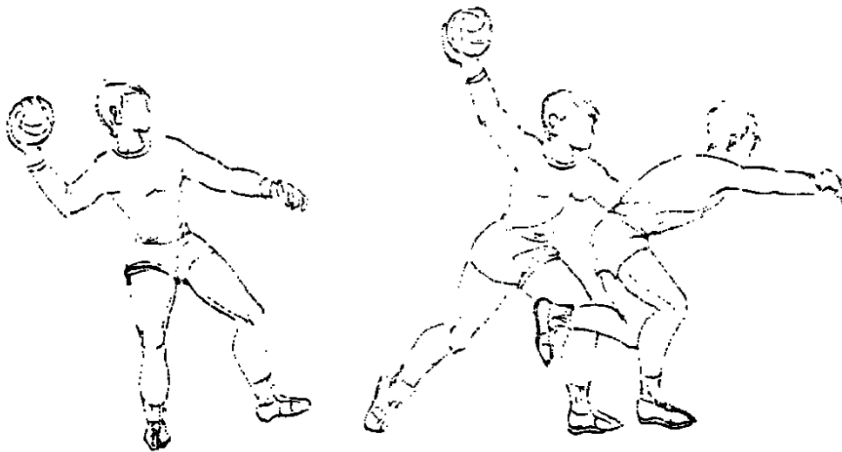
VARANJE,

PREIGRAVANJE

LOVLJENJE ŽOGE



STREL Z DOLGIM ZAMAHOM



STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo naslednjič dopolnili še z roketnim gibanjem.

Danes pa za gibanje poskrbimo še z vadbo. Na spodnjih povezavah si izberi eno vadbo, ki jo naredi tekom dneva in v času, dokler se spet ne slišimo.

[Video 1](#) 30 minutna kimboks plesna vadba (to vadbo sedaj že poznate)

[Video 2](#) 20 minutna vadba za celo telo

[Video 3](#) 20 minut raztezanja

Vadbo lahko zamenjaš tudi z vajami iz Športnega izziva. Kako vam gre, je veliko kljukic?

DEČKI:

Danes ne bomo gledali filmčka ali reševali test, bomo pa opravili eno krožno vadbo – s sedmimi postajami.

Na vsaki postaji se izvaja vaja 30 sekund, nato sledi 30 sekund pavze. Po končanem prvem krogu (sedem vaj) sledi odmor 2 minuti. Po končanem 2. krogu sledi ponovno odmor 2 minuti in ravno tako po 3.krogu.

Med glavnimi pavzami spij malo vode in se pripravi za naslednji krog.

Po končani vadbi je še naloga (malce spremenjena), ki je že bila a sta žal samo dva odgovorila, oziroma mi posredovala podatke !

1. Skoki s kolebnico v 1 minuti :
2. Skece v 1 minuti :

Postaje za vadbo :

1. »Jumping jacks
2. Trebušne (sede na tleh- »veslanje«)
3. Visoki skiping na mestu
4. Sklece na višji podlagi (lahko na stolu ali pručki)
5. Spuščanje v počep do stola (90*) + sonožni skok
6. Hrbtne-leže na trebuhu- dviganje rok+nog hkrati
7. Meti žoge v zid z eno roko, menjava+ z drugo roko, menjaš tudi postavitev nog (nenehno gibanje)

Tokrat sporočite rezultate !!

GLASBA

Dragi učenci, pozdravljeni!

Nov teden je pred nami.

Hvala vsem, ki redno pošiljate rešitve nalog. Ostale čakam, čakam.... in upam, da tudi dočakam, saj si želim, da se v čim večjem številu vključite v reševanje nalog. Stika z vami se že veselim.

Vse dobro vam želim, vaša učiteljica.

DANES BOMO PONOVLILI SNOV O LJUDSKI GLASBI. ODGOVORE ZAPIŠITE V ZVEZEK ZA GUM.

1. Katere značilnosti ljudske glasbe poznaš?
2. Kdo so ljudski godci?
3. Katero folklorno skupino poznaš v svojem mestu?
4. Čemu se ljudje združujejo v folklorne skupine?
5. Kakšen pomen ima ohranjanje ljudske dediščine?

V brskalnik napišite kresovanje-starodaven običaj z močno simboliko-Aleteia. Ljudski običaj kresovanje na kratko opišite, naredite miselni vzorec.

Prisluhnite skladbi Zelena dežela, ki jo prepeva Band Aid Ostani doma. Skladbo najdete na povezavi <https://www.youtube.com/watch?v=um0cwP7deLk> in jo skupaj z družino tudi zapojte. Besedilo skladbe napišite v zvezek.

Še vedno upam, da se bomo kmalu videli in jo tudi skupaj zapeli.

NE
KRONAJ GA,
**OSTANI
DOMA.**

#ostanidoma

© 2020 Ostani doma

MATEMATIKA

Ploščina kroga - utrjevanje

Ponovimo snov prejšnje ure:

$$p = \pi r^2 \quad \text{Zapisali smo enačbo za ploščino kroga.}$$

Če poznamo ploščino kroga, lahko izračunamo dolžino polmera.

$$r = \sqrt{\frac{p}{\pi}}$$

Danes se bomo preizkusili v računanju ploščine kroga v računskih nalogah in nalogah iz vsakdanjega življenja.

* Dodali bomo še zapis ploščine kroga s številom π .

Primer

$$\text{Reševanje: } p = \pi r^2 = \pi \cdot 25 = 25 \pi \text{ cm}^2$$

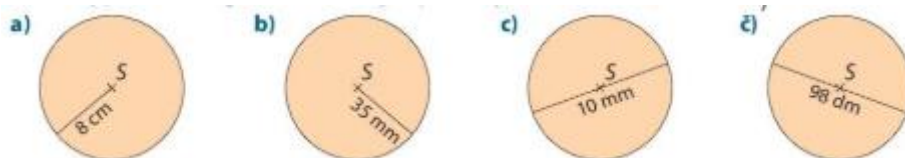
$r = 5 \text{ cm}$

Op. Iz podatka $p = 25 \pi \text{ cm}^2$ lahko preprosto odčitamo polmer.

$p =$

Zdaj pa k računanju:

1. Izračunaj ploščine krogov.



2. Samostojna naloga: učbenik str. 170, naloga 1.c, 3.a, 4. in 8. na strani 171. Rešitve posreduj učečemu učitelju.

Izziv – zahtevnejša naloga: Učbenik stran 171, naloga 10.b in 11.

Rešitve 17. ure

170.

1.a

Krog
 $r = 45 \text{ mm}$
 $p =$



$$\begin{aligned} p &= \pi r^2 = \\ &= 3,14 \cdot (45)^2 = \\ &= 3,14 \cdot 2025 = \\ &= \underline{6358,5 \text{ mm}^2} \end{aligned}$$

2.a $2r = 125 \text{ cm}$

$$r = 62,5 \text{ cm}$$

$p =$

$$\begin{aligned} p &= \pi r^2 = 3,14 \cdot (62,5)^2 = \\ &= 3,14 \cdot 3906,25 = \\ &= \underline{12265,625 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

5.

$$\begin{aligned} r &= 6 \text{ cm} \\ p_0 &= \pi r^2 = \\ &= 3,14 \cdot 36 = \\ &= \underline{113,25 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p_{\square} &= 12 \cdot 12 = \\ &= \underline{144 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} p_{\square} - p_0 &= 144 - 113,25 = \\ &= \underline{30,75 \text{ cm}^2} \end{aligned}$$

GEOGRAFIJA

DL 8 – SREDNJA AMERIKA (U 81-84)

Danes bo tvoje delo, tvoja odločitev. Sam/a imaš možnost izbrati državo Srednje Amerike. Vemo, katere države ležijo v Srednji Ameriki? Pomagaj si z atlasom ali pa zemljevidom, ki ga dobiš na spletu.

Za začetek poslušaj dve skladbi, ki jih gotovo že poznaš in ju pojejo »mehiški Slaki«, mariachi, pevci mehiške narodne glasbe:

<https://www.youtube.com/watch?v=6ISEzLP4tsA> in

<https://www.youtube.com/watch?v=YywnlQpSdEc>

Svoje delo pa lahko nadaljuješ še ob kubanski glasbi, prvo gotovo poznaš – govori o dekletu s kubanskega podeželja

<https://www.youtube.com/watch?v=gdYlpvnzow8> in

<https://www.youtube.com/watch?v=h5s0ByQXJR8>

Zdaj, ko imaš glasbeno podlago pa k delu!

NAVODILA ZA DELO:

1. Naredil/a boš predstavitev ene države Srednje Amerike. Velikost države ni pomembna.
2. Predstavitev je lahko v obliki ppt, v zvezku ali na listu A3 (2x A4). Po točkah ali v obliki miselnega vzorca.
3. Gradivo poišči v učbeniku, na spletu, knjigah ali enciklopedijah, če jih imaš doma. Dodaj slikovni material in karte. Če nimaš možnosti tiska, lahko narišeš (zastavo, vrsto sadja/hrane, znamenitosti ...). Če boš delal/a powerpoint naj bo v obsegu do 10 prosojnic s skupaj s slikami.
4. Predstavitev mora vsebovati glavne podatke o državi (lega, velikost, glavno mesto, št. preb.), naravnogeografske (relief, podnebje, vodovje, ...) in družbenogeografske značilnosti (prebivalstvo, gospodarstvo, turistične znamenitosti). Ne pozabi na turistične zanimivosti: ples, hrana, pijača, glasba. Predstaviš lahko tudi zgodovinski oris države.
5. Napisano naj bo kratko in jedrnato.
6. Domišljiji pusti prosto pot in naj bo ustvarjalna ☺

Tvoj izdelek pričakujem na mojem mailu do 22. 4. 2020. Podpiši se! Tudi, če delaš v zvezek ali na list.

Da tvoje delo ne bo, kar tako malo za šalo, ga bomo naredili še zares. Tvoj izdelek bo **LAHKO** tudi predmet ocenjevanja. Še enkrat poudarjam LAHKO, če bo to potrebno. Ocenjevalo pa se bo po naslednjih kriterijih:

- zastopanost geografskih elementov pri predstavitvi države

- izvirnost izdelka; geografska (izbor predstavljene vsebine) in likovna (barvna usklajenost, oblika pisave),



- pravilno zapisano citiranje virov,
- slovnično pravilen zapis,
- izdelek mora biti tvoje avtorsko delo,
- vizualni vtis oz. tehnična izvedba celotnega izdelka,
- pravočasna oddaja izdelka.

[VESELO NA DELO!](#)

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Želim, da mi napišete, kako ste, kaj počnete in koliko časa namenite sproščanju, prepevanju. Pošljite besedilo na melodijo, ki ste jo prejšnji teden poslušale.

Navodila za ta teden so sledeča:

1. Izvajajte obrazne vaje in vaje za prepono. Čim več prepevajte kratke vokale in pazite na prepono.
2. Zapijte naslednje skladbe: Pojmo vsi v skupini (tudi v angleščini), Slovenskega naroda sin, Daj mi roko moj brat in Novo mesto. Pazite na intonacijo, artikulacijo (izgovorjava vokalov in besedila).
3. Skladbo Summer nights poslušajte na youtubu in besedilo skladbe med prepevanjem pravilno izgovarjajte. Pri petju pazite na višino tonov.

Prepevajte, prepevajte in se pozorno poslušajte.

Upam, da se bomo kmalu zopet videle in skupaj tudi zapele.

Vaša učiteljica



V Novem mestu, 15. 4. 2020

Zbral in uredil:

Jaka Darovec, razrednik 8. a