

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

četrtek, 9. 4. 2020

OIP MULTIMEDIJA (predura)

Naloge za MME, 4.del

1. Danes tri slike prejšnje ure vstavi v Power Point (vsako na svojo drsnico). Ne pozabi narediti prve drsnice – naslovnico s sedmimi elementi. Na prvo drsnico vstavi še gibajočo slikco (gif, brez ozadja).
2. Če si slike prenesel iz spleta, vstavi slike.
3. Torej: Izdelaš Power Point predstavitev in predstavitev shraniš na računalnik z imenom MME_slike.
4. Obvezno pošlji nalogo na moj elektronski naslov.

OIP NEMŠČINA 1 (predura)

Guten Tag! Wie geht's? Kdor je poslal opis najljubšega učitelja, je prejel tudi moj odgovor (popravo), rešitve naloge o ravnateljju pa so:

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er wohnt in Nürnberg. Er ist einundfünfzig Jahre alt. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Sein Sohn ist siebzehn Jahre alt. Peters Hobbys sind Joggen, Fußball spielen und im Internet surfen. Er hört gern klassische Musik. Seine E-Mail-Adresse ist peterlach@tonline.de

Danes boste naredili nalogo bralnega razumevanja. Prebrali boste opise učiteljev, nato pa rešili razpredelnico. Če je kaka beseda nova -> www.pons.si Viel Glück!

Wohnort:	Nürnberg
Alter:	51
Verheiratet:	Ja
Kinder:	ein Sohn (17)
Hobbys:	Joggen, Fußball, Im Internet surfen
Musik:	klassische Musik
E-Mail:	peterlach@tonline.de



Annette Kohl
 unterrichtet Englisch.
 Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und nicht sehr streng. Die Englischstunde ist nie langweilig.

Bei Frau Kohl lernen die Schüler und Schülerinnen sehr gern Englisch.



Karl Schmidt
 unterrichtet Mathematik.
 Er ist Single, chaotisch und sehr unordentlich. Seine Erklärungen sind eine Katastrophe.

Deshalb finden alle Mathe langweilig und schwer.



Stefan Lange
 ist der Sportlehrer.
 Er ist jung, dynamisch und sympathisch.
 Seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport.

Herr Lange spielt Basketball in der 2. (zweiten) Liga. Er spielt wirklich sehr gut.



Claudia Specht
 unterrichtet Deutsch.
 Sie ist jung, aber sehr autoritär. In der Klasse sind die Schüler und Schülerinnen immer still und hören zu.

Sie ist nicht verheiratet und hat eine kleine Tochter.



Klaus Novak
 unterrichtet Geschichte.
 Er ist nicht mehr sehr jung (er ist schon 58), aber immer noch dynamisch und aktiv.

Er erklärt sehr gut und seine Stunden sind interessant.

Er hat ein Geschichtsbuch für die Schule geschrieben. Das finden wir alle toll.



Karin Küppers
 unterrichtet Musik.
 Sie spielt Geige in einem Orchester. Sie ist sehr nett, aber ein wenig schüchtern. Alle Schüler und Schülerinnen lernen gern Musik.

Sie hat einen Freund. Er ist auch Musiker und spielt Klarinette in demselben Orchester.

Vorname / Name:	
Fach:	
Charakter / Persönlichkeit:	
Die Stunde mit ihm / ihr:	
Besondere Informationen:	

(vir: Maximal 1, Motta, Založba Rokus)

ŠPORT (1. ura)

Pozdravljeni, kako vam gre testiranje za ŠVK? Koliko trebušnjakov naredite v 1 minuti? Koliko pa skočite v daljino z mesta? A še niste naredili? Potem pa le hitro. Pošljite rezultate na elektronski naslov, dečki in deklice. Slikajte tudi Športni zvezek (poglej navodila od 5. ure pouka) in Športni izziv in nama pošljite. FAIR PLAY velja.

Tole je vadba za celo telo. Ob glasbi in na čas. Vaje pa vam bodo zelo znane. Vadba je bolj umirjena in ji boste zagotovo z lahkoto sledili.

[VADBA](#)

Ker pa ste nekateri osmošolci tudi zelo dobri športniki, imamo za vas pripravljeno bolj zahtevno vadbo. Tudi tu je večina elementov poznanih. Če bo vseeno pretežko, opazujte zadnjo levo osebo, ki dela elemente v lažji obliki.

[VADBA](#)

Še nekaj nalog za obnovitev košarkarskega znanja, ki ga boste obnovili v obliki kviza na spodnji povezavi:

[KVIZ KOŠARKA](#)

Osmošolci, danes boste dokončali naloge iz prevzetih besed. Rešitve zadnje naloge obvezno pošljite na e-pošto učečim učiteljicam do petka. Potem nastopajo praznični dnevi in e-šola navdušeno zapre svoja vrata ali vrata v oblaku ali kakorkoli že si to predstavljamo 😊

Učiteljice slovenščine

PREVZETE BESEDE, 2. DEL

REŠITVE ZA SREDO, 8. 4.:

DANAŠNJE DELO, ČETRTEK, 9. 4.:

2. 3, 4, 2, 5, 1

Prevzete.

Niso od zmeraj v slovenščini, temveč so prišle iz drugih jezikov.

3. Domače besede so tiste, ki so se v slovenščini ohranile iz indoevropske oz. praslovanščine ali pa so nastale v slovenščini.

Prevzete besede so tiste, ki so prišle v slovenščino iz drugih jezikov hkrati z novimi predmeti in pojmi.

4.

DOMAČA BESEDA	PREVZETA BESEDA
breza	garaža
sveča	pica
kri	šofer
zvezda	republika
drevo	demokracija

5. NE

NE

Npr. Besede *sin*, *lastovica*, *duša* in *potica* so domače. Besede *klasika*, *higiena*, *lingvistika* in *fotografija* so prevzete.

6. Npr. Poiščem jo v Slovarju slovenskega knjižnega jezika ali v Slovarju tujk in preberem njeno razlago, lahko vprašam starše ali učitelje.

Domače.

Ker si pri domači besedi lahko predstavljam predmet.

Npr. telefon, garaža, avto, radio, televizija, optika, fizika ...

Iz angleškega.

Ker iz Amerike prihajajo novi predmeti, z njimi pa tudi angleški izrazi zanje.

Ne.

7. domačih, prevzete, prevzeto, domačo, Domače, prevzetimi

8. narava, grenivka, računalnik, deskanje, pločevinka, načrt, glasba, kakovost, skupina, vremenoslovec, voznik, celina, vzor, zgoščanka, lastni življenjepisi, zemljepis, poskus, pršilo, slog, pesništvo

9. NE, DA, DA, NE

10. Prevzete.

V slovenščino so prišle iz drugih jezikov.

NE

Občna.

Poimenujejo vrste predmetov/stvari.

b

11. slovensko

12. meni, džus, menedžer, čevapčič, cirkus, faks

13. pomfri(t), butik, kokakola, pica, disko, kviz, džoging, kivi, pižama, džip, picerija, kravl

Rešujte naloge v DZ, str. 41–44, naloge 14–27.

- **naloga 15:** imena in priimki tujih pisateljev, znanstvenikov, glasbenikov ... se pišejo v izvorniku, torej po tuje. Obstajajo izjeme. Imena svetnikov se vedno pišejo slovensko (Francišek Asiški, ne Francesco di Assisi). Prav tako imena papežev (Janez Pavel II., ne Giovanni Paolo). Sem sodijo tudi nekatera druga imena znanih ljudi iz preteklosti (Krištof Kolumb, Martin Luter);

- **naloge 16, 18, 21 in 24:** prepisi v zvezek;

- **naloga 17:** tudi pri pisanju zemljepisnih lastnih imen je nekaj izjem (Washington se piše v izvorniku, medtem ko se Bruxelles piše Bruselj.) In še en zelo zanimiv primer: Chicago se v slovenščini piše Čikago.

- **naloga 19:** pri teh imenih vedno uporabljajmo slovenske različice; če ne drugače, iz spoštovanja do Slovencev, ki živijo v teh mestih;

- **naloga 25:** veliko smeha želim, med reševanjem nalog si pa navijte Majkla Džeksna.

NALOGA ZA ODDAJO:

Iz spodnjega besedila izpiši prevzete besede:

Drama je razdeljena na akte, ti pa so razdeljeni na prizore. Poet je uporabil štiri stihe v kitici in veliko metafor ter inverzij. V amfiteatru so pripravili zanimivo sceno. Pisatelj je subjektivno predstavil pojem ljubezni. Kadar mi pade koncentracija, poskušam ujeti ritem tako, da grem na trening, kjer nabiram kondicijo. Simptomi utrujenosti se kažejo kot posledica pretiravanja s treningi. Pregled epruvete je potrdila sum na infarkt. Padla nam je imunost. Pacient je bil hospitaliziran.

Poišči domače ustreznice:

proba – produkt – pacient – popularen – publika –
plan – Rijeka – Venezia –

GLASBENA UMETNOST (3. ura)

Pozdravljeni učenci in učenke 8. razreda!

Pred nami je nov teden in s tem tudi nove naloge, ki čakajo na vaše rešitve. Naloge rešite in jih pošljite najkasneje do vključno 13.4.2020 na šolski e-mail. Vse poslano shranjujte in si zapisujte v zvezek.

Odgovorite na vprašanja.

1. Kaj je samospev?
2. Kdo je virtuoz?
3. Kaj spremenimo v variacijah?
4. Kakšna je opera buffa?
5. Kaj je miniatura?
6. Kam spadata mazurka in poloneza?
7. Katere značilnosti ima programska glasba?

Odgovore zapiši v zvezek za GUM.

Poslušajte glasbo in odgovorite na vprašanja!

Poslušajte skladbo Nicole Paganinija v izvedbi Davida Garretta z naslovom Capriccia Nr. 24 na linku <https://www.youtube.com/watch?v=qVrkc6zRzEE>

1. Kaj se je spreminjalo v skladbi?
2. Kakšen je značaj skladbe?
3. Kakšna je hitrost in glasnost skladbe?



Bodite zdravi, ustvarjalni in nasmejani.

ZGODOVINA (4. ura)

LETO 1848 IN SLOVENCİ (U. 102 – 104)

V prejšnjih poglavjih smo spoznali, da se je slovensko narodno prebujanje začelo v drugi polovici 18. stoletja. V zvezek napiši tri njegove značilnosti. Pomagaj si z učb. 93.

Poglej si spodnji videoposnetek in v zvezek reši naloge, ki sledijo.

<https://www.youtube.com/watch?v=wHvDtKtYWJo>

1. Naštej slovenske dežele, ki so v predmarčnem obdobju spadale pod avstrijsko cesarstvo.
2. Kateri jezik je bil uradni jezik? Kdo je uporabljal ta jezik? Kaj so zagovarjali Slovenci?
3. Primerjaj konservativni in liberalno-demokratski tabor (kaj zagovarja, kdo so predstavniki, komu so posvetili pozornost, časopis).
4. Kako so revolucijo 1848 sprejeli Slovenci (kmetje, izobraženci)?
5. Kako se imenuje prvi slovenski politični program in kdo ga je napisal?
6. Kaj je vseboval prvi slovenski politični program?
7. Zakaj so prvi politični program poimenovali Zedinjena Slovenija (kaj pomeni beseda zedinjena)?
8. Razloži, kaj pomeni Bachov absolutizem.

Vse odgovore na zgornja vprašanja dobiš v učb. 102 – 104 in v videoposnetku, ki si si ga ogledal/a na začetku današnje ure.

Svoje znanje preizkusi še na tej povezavi. VPIŠI SE Z IMENOM IN PRIIMKOM!

<https://goformative.com/formatives/5e8db88ced66c6ce0bda2fa71>

MATEMATIKA (5. ura)

Krog in obseg kroga – Analiza preverjanja

Danes boš izdelal popravo preverjanja matematike (3. 4. 2020).

Učitelji treh učnih skupin smo naredili analizo vaših vrnjenih izdelkov. Iz prve skupine smo dobili 14, druge 12 in tretje 15 vrnjenih nalog (skupaj 80%). Ugotovili smo naslednje:

1. naloga: Dotikalnica ni bila pravilno narisana, ni bila označena pravokotnost na polmer ali pa je bila zamenjana za tetivo.

Ni bil obarvan izsek, krožni izsek je bil zamenjan z odsekom.

Ni bil označen ali izmerjen središčni kot.

Ni bila prepoznana najdaljša tetiva.

2. naloga: (tudi ostale računске naloge): ni zapisane formule, ni postopka, ni enote

3. naloga Ni bila rešena 3. c

4. naloga: ni izračunanega polmera ali se naloge ni lotil

5. naloga: ni primerno zaokrožil rezultat, naloge se ni lotil

Pohvalimo štiri učence, ki so nalogo rešili popolnoma pravilno.

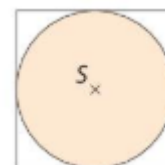
- a) Nariši krog s polmerom $r = 3,5$ cm.
b) Nariši tetivo $d(AB) = 3$ cm.
c) Nariši in z α označi središčni kot ASB.
d) Izmeri narisani središčni kot α .
e) Pobarvaj krožni izsek.
f) Nariši poljubno mimobežnico m in sekanto s .
g) Nariši dotikalnico v točki A.
h) Koliko meri najdaljša tetiva?
- Izračunaj obseg kroga. Pri računanju uporabi vrednost π je 3,14 ali $\frac{22}{7}$.
 - $r = 14$ cm
 - $2r = 4,2$ m
- Krog je včrtan kvadratu s stranico 6 cm.
 - Koliko meri polmer in koliko premer kroga?
 - Izračunaj obseg kroga.
 - * c) Obseg kroga izrazi s številom π .
- *4. Nariši krožnico, katere obseg meri 13,2 cm. Označi središče in polmer.
- Neja je želela izdelati okroglo ležišče za njeno mačko. Blago je ukrojila v obliki kroga s premerom 30 cm. V trgovini mora kupiti obrobni trak, ki ga bo prišla na rob. Koliko metrov traku mora kupiti?

Podatki in skica

Op.: Modre naloge so bile nekoliko zahtevnejše.

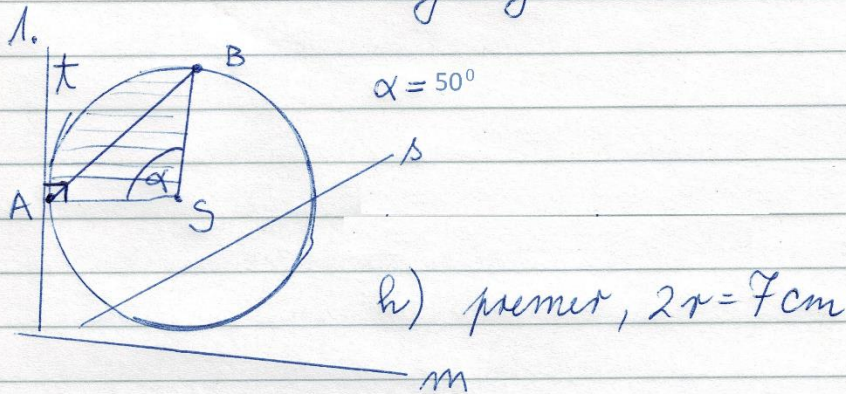
Za pomoč in zgled pri popravi naj ti bodo rešitve.

Srečno.



Priprava - rešitve

3.4.2020



2.a) $r = 14 \text{ cm}$
 $\sigma =$

$$\sigma = 2\pi r =$$

$$= 2 \cdot \frac{22}{7} \cdot 14 =$$

$$= \underline{\underline{88 \text{ cm}}}$$

$\sigma \pi :$
 $\sigma = 2 \cdot 3,14 \cdot 14$
 $\sigma = \underline{\underline{87,92 \text{ cm}}}$



b) $2r = 4,2 \text{ cm}$
 $\sigma =$

$$\sigma = 2\pi r =$$

$$= 4,2 \cdot \frac{22}{7} =$$

$$= \underline{\underline{13,2 \text{ cm}}}$$

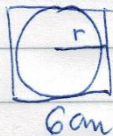
$$\sigma = 4,2 \cdot 3,14$$

$$= 13,188 \text{ cm}$$

$$= \underline{\underline{13,2 \text{ cm}}}$$



3. $r = 3 \text{ cm}$



a) $r = 3 \text{ cm}$
 $2r = 6 \text{ cm}$

*c) $\sigma = 2\pi r$
 $= \underline{\underline{6\pi \text{ cm}}}$

b) $\sigma = 2\pi r$
 $= 6 \cdot 3,14$
 $= \underline{\underline{18,84 \text{ cm}}}$

* 4. $\sigma = 13,2 \text{ cm}$
 $r =$

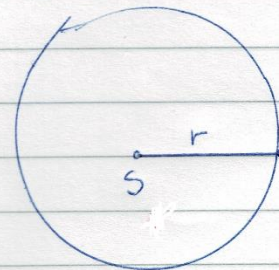


$$\sigma = 2\pi r$$

$$r = \frac{\sigma}{2\pi}$$

$$r = \frac{13,2}{6,28}$$

$$r = \underline{\underline{2,1 \text{ cm}}}$$



5. $2r = 30 \text{ cm}$
 $\sigma =$



$$\sigma = 2\pi r =$$

$$= 2 \cdot \pi \cdot 30 =$$

$$= 60\pi =$$

$$= \underline{\underline{94,2 \text{ cm}}}$$

Odg: Skupiti mora
 95 cm traku
 oz. 1 m.

😊 ležišče je za mlodega mušaka!

KEMIJA (6. ura)

ZAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj.)

nadaljevanje Poglavlje: **NARAVNI VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN** (U: str. 78-80)

(V zvezek napiši odgovore na vprašanja. **Odgovorov ne piši na pamet!** Pomagaj si z učbenikom in spletom.)

ZEMELJSKA SKORJA (vir različnih snovi – kamnine, nafta...)

→**Pridobivanje snovi iz zemeljske skorje** (U: str. 79, splet)

Na strani 78 si oglej diagram, ki prikazuje elementno sestavo zemeljske skorje.
Kateri elementi prevladujejo v zemeljski skorji?

Večina elementov, ki jih najdemo v zemeljski skorji, je vezanih v spojine v obliki mineralov ali rud.

Pojasni izraz mineral. Navedi en primer minerala.

Pojasni izraz kamnina. Navedi en primer kamnine.

Pojasni izraz ruda. Navedi en primer rude. Katere kovine najpogosteje pridobivamo iz rud?

Katera kamnina prevladuje v Sloveniji?

Kateri mineral prevladuje v tej kamnini? Poimenuj in napiši formulo spojine, ki gradi ta mineral.

Pomembna vira, ki ju najdemo v zemeljski skorji sta tudi nafta in zemeljski plin.

Kaj je nafta?

Katero snov običajno pridobivamo skupaj z nafto?

Katera spojina v njej prevladuje (napiši formulo in ime spojine)?

Nekateri elementi se v naravi nahajajo samorodno.

Pojasni izraz »samorodno«.

Katera najbolj znana kovina se v naravi nahaja v elementarnem stanju?

Kje v naravi najdemo samorodno žveplo?

V katerih oblikah se v naravi nahaja samorodni ogljik?

→**Uporaba snovi**

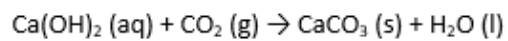
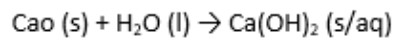
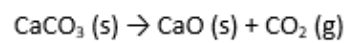
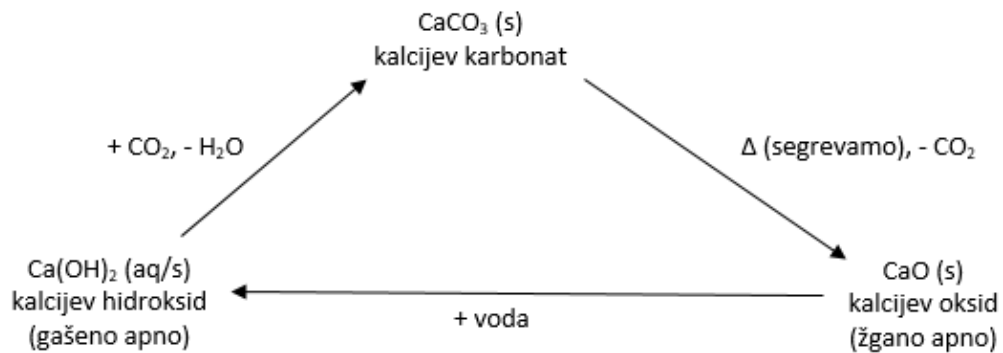
Naštej nekaj primerov uporabe kamnine, ki prevladuje v Sloveniji.

Naštej nekaj primerov uporabe nafte.

Naštej nekaj primerov uporabe zemeljskega plina.

ZA VEČ

Shema pridobivanja žganega apna iz apnenca:



Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Žal, ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica, ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem, doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

Navodila:

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.

Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejjane.

V Novem mestu, 8. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut