

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 7. 4. 2020

ZGODOVINA (1. ura)

NESTABILNOST DEMOKRATIČNIH SISTEMOV (učb. 99 – 101)

Za drugo polovico 19. st. je bilo značilno pestro dogajanje v političnem razvoju evropskih držav in njihovih medsebojnih odnosih.

1. Najprej si preberi besedilo pod naslovom Nestabilnost demokratičnih sistemov v učb. str. 99 -101, v zvezek si napiši današnji naslov in pod njim nariši preglednico. Nato pa primerjaj položaj v posameznih državah.

	VELIKA BRITANIJA	FRANCIJA	ZDA	RUSIJA
Kdo je vodil državo?				
Kakšna je bila moč parlamenta?				
Ali so obstajale stranke?				
Kateri sloji so krepili politično moč?				
Ali je veljala enakost vseh ljudi? Utemelji.				

2. Primerjaj še razvoj na Japonskem in Kitajskem.

	JAPONSKA	KITAJSKA
Gospodarska razvitost		
Odvisnost od evropskih držav		

REŠITVE DL – 6 2. del

1. ŠOLSTVO: uvedena štirirazredna OŠ, slovenščina kot učni jezik v šolah, cerkvi odvzet nadzor nad šolstvom, 1811 ustanovljena univerza v Ljubljani, ki ni nikoli delovala.

SODSTVO: vsi državljani enaki pred zakonom,

UPRAVA: uvedena sodobna uprava, civilna poroka.

KATOLIŠKA CERKEV: odpravljeni mnogi cerkveni prazniki, cerkvi odvzamejo nadzor nad šolstvom.

POLOŽAJ KMETA: zmanjšanje obveznosti kmeta, fevdalizem ni odpravljen.

2. KMETJE + (zmanjšanje dajatev), MEŠČANI + (podpirali svobod in enakost, podpora kapitalističnemu gospodarstvu), PLEMSTVO, DUHOVŠČINA, URADNIKI – (zavračali ideje fr. revolucije, ker so izgubili svoj ugoden položaj), IZOBRAŽENCI +, (navdušeni nad deklaracijo o pravicah človeka in državljana).

3. Na začetku so bili kmetje navdušeni, ker so Francozi obljubljali odpravo fevdalizma.

Kasneje je francoska oblast kmetom naložila nove davke, kar je povzročilo veliko nezadovoljstvo med kmeti.

4. Rokovnjači so bili razbojniki, ki so z ustrahovali ljudi. Skupino so sestavljali bivši vojaki, ženske in otroci. Sporazumevali so se s posebnim jezikom – rokovnjašino.

ŠPORT (2. ura)

Kako vam je šlo delo s testi za ŠVK? Ste uspeli pripraviti merilo za predklon? Kaj pa mizo za udarec z roko? Malo prilagoditev bo potrebno, a verjamem, da se boste znašli, da boste lahko vsaj malo trenirali nekatere teste, kajne?

V tem tednu se potrudite, da boste vaje večkrat ponovili – za treniranje svojih zmogljivosti in za primerjanje s svojimi družinskimi člani, da se boste malo nasmejali. Če je le mogoče, naredi vsak dan skok v daljino vsaj 5x, trebušnjake 1x, poligon nazaj 2x, udarec z roko 3x, plank 2x, predklon 3x.

Koliko ste si izmerili FSU v mirovanju, koliko pa v gibanju? Če še niste naredili naloge iz 4. ure, hitro začnite. Sporočite mi...nekaj vas je že pisalo, sem zelo vesela vaših sporočil. Tudi slike in posnetki so mi razvedrili dan.

Kako vam gre športni zvezek, si zapisujete naloge, opravljene meritve, opravljeno vadbo? Zapišite si v športni zvezek, ki ste ga že pripravili, 5 meritev (če je le mogoče zaporednih dni):

1. meritev: FSU v mirovanju zjutraj in

2. meritev: po sklopu vaj: 2., 3. in 4. vaja iz Športnega izziva.

Koliko ste dobili? Spremljajte te meritve 5 dni zaporedoma. Se kaj spreminjajo? Zapiši jih v zvezek in sporoči še meni.

Izkoristite tudi lepo vreme - pojdite na sprehod, tek ali naredite vaje zunaj.

Dekleta, ki imate rade glasbo, pa za oddih in zabavo spremljate spodnji video, kjer boste naredile tudi nekaj za svoje telo. Potrebujete štoparico in podlogo ali brisačo. Športna vadba malo drugače:

[Vadba ob glasbi](https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o) - <https://www.youtube.com/watch?v=UBMk30rjy0o>

MATEMATIKA vse učne skupine (3. ura)

Snov: Dolžina krožnega loka, računanje polmera ali središčnega kota

PROSIM, da vsi, ki še niste poslali petkovega preverjanja OBVEZNO to storite danes, pošljite svojemu učitelju skupine.

Ponovimo:

$$l = \frac{\pi r}{180^\circ} \cdot \alpha.$$

Znamo izračunati dolžino krožnega loka, sedaj pa pogledjmo kako iz dolžine loka dobimo polmer kroga ali središčni kot.

To zelo natančno piše v učbeniku str. 166 – nad rešenim primerom – izpiši v zvezek. Potem natančno preuči **rešen primer 3 in ga prepisi v zvezek.**

Naslednje naloge rešuj v zvezek, prepisi tudi navodila..

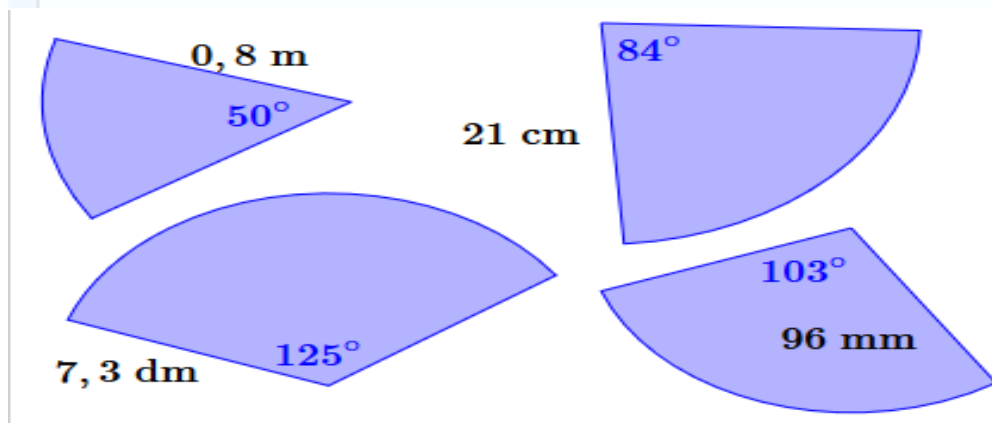
Naloga1: Središčnemu kotu $\alpha=30^\circ$ pripada krožni lok z dolžino 2π cm. Izračunaj točen obseg kroga in polmer kroga.

Naloga2:

Krožnico s polmerom **49 cm** razdelimo na **15** skladnih lokov. Izračunaj dolžino enega loka, če je $\pi \doteq \frac{22}{7}$.

Naloga3:

Narisani so krožni izseki. Vsak izsek je omejen tudi s krožnim lokom. Izračunaj dolžino vsakega krožnega loka. Ob slikah so zapisane velikosti posameznih središčnih kotov in dolžine polmerov. Računaj s $\pi \doteq 3,14$. Zaokroži na dve decimalki.



TO že znaš, torej si uspel. .

KEMIJA (4. ura)

ZAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj.))

prejšnjikrat: Ljudje že od nekdaj uporabljamo različne snovi, ki jih najdemo v naravi. Danes najpomembnejši naravni viri elementov in spojin, ki jih izkoriščamo kot surovin za različne izdelke ali kot vire energije so **zrak, voda in zemeljska skorja** (medtem ko so snovi v zemeljskem plašču in sredici še nedostopne).

Na spletni strani https://www.youtube.com/watch?v=dsTgyb_ITtk si oglej kratek film (v angleščini) **o naravnih virih snovi**.

O obnovljivih in neobnovljivih virih snovi si se veliko učili že pri naravoslovju v 6. in 7. razredu. O tem že veliko znaš.

nadaljevanje Poglavje: **NARAVNI VIRI ELEMENTOV IN SPOJIN (U: str. 78-80)**

(V zvezek napiši odgovore na vprašanja. **Odgovorov ne piši na pamet!** Pomagaj si z učbenikom in spletom.)

ZRAK (vir plinov)

→Pridobivanje snovi iz zraka (U: str. 78, splet)

Ozračje je približno do 100 km debela plast, ki obdaja Zemljo.

Kaj že znam:

Kaj je zrak?

Kako je sestavljen zrak v zemeljskem ozračju?

Kolikšen prostorninski odstotek zavzemajo posamezni plini?

Katera dva plina prevladujeta v zemeljskem ozračju?

Kateri žlahtni plin je najbolj pogost v zemeljskem ozračju?

Katere pline pridobivamo iz zraka?

Kako imenujemo postopek, s katerim pridobivamo posamezne pline?

Opiši postopek pridobivanja posameznih plinov iz zraka.

Dodatno: V kakšnem zaporedju se izločajo plini pri tem postopku?

→Uporaba posameznih plinov

Naštej nekaj primerov uporabe plina dušika.

Naštej nekaj primerov uporabe plina kisika.

Naštej nekaj primerov uporabe plina argona.

Zanimivost:

PLINI	VRELIŠČE [°C]
Dušik	-195,79
Kisik	-182,97
Argon	-185,85
Ogljikov dioksid	-78,46

MORSKA VODA (vir nekaterih ionskih spojin)

→Pridobivanje snovi iz morske vode (U: str. 79, splet)

Kaj je voda?

Iz katerih elementov je sestavljena spojina vode?

S katerim postopkom lahko iz vode pridobimo posamezna elementa?

Kolikšen delež molekule vode predstavljata posamezna elementa?

Kolikšno površino Zemlje prekriva voda (hidrosfera)?

Kolikšen odstotek te vode je morske vode?

Katere snovi pridobivamo iz morske vode?

Kako imenujemo postopek pridobivanja soli iz morske vode?

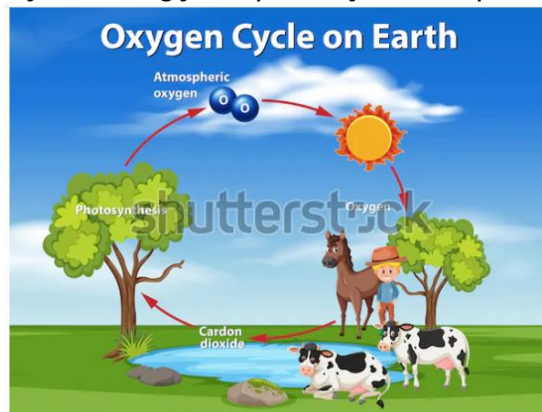
Kako imenujemo postopek pridobivanja pitne vode iz morske vode?

→Uporaba posameznih snovi

Naštej nekaj primerov uporabe plina vodika.

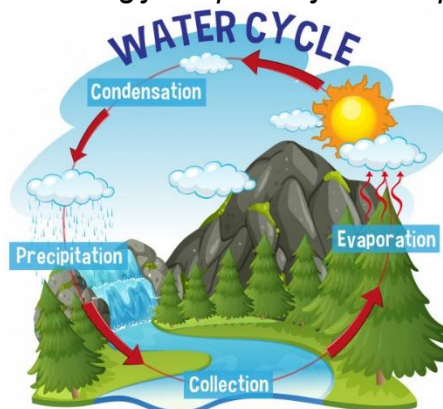
ZA VEČ

a) Znanje kemije poveži z znanjem biologije: S pomočjo slike opiši kroženje kisika v naravi.



Slika: Kroženje kisika v naravi (<https://www.shutterstock.com/es/image-vector/oxygen-cycle-on-earth-illustration-1215987838>)

b) Znanje kemije poveži z znanjem biologije: S pomočjo slike opiši kroženje vode v naravi.



Slika: Kroženje vode v naravi (https://www.freepik.com/free-vector/water-cycle-process-earth_5135339.htm)

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

SLOVENŠČINA vse učne skupine (5. ura)

OGLASNA DESKA

1. skupina,

Zanimivi ste ☺ Prejela sem kar nekaj poslikanih nalog, zanimivo pa je, da so mi zelo redki pokazali, kako izgleda rešena 10. naloga. Prejela sem tudi nekaj nasvetov, sklepam, da od tistih, ki pri slovenščini ciljajo na malo višje (zanimivo, da jih tako MALO stremi k temu ...). Če sem vam po e-pošti odgovorila, da pričakujem od vas še kaj, potem me ne pustite čakati.

učiteljica Karmen Jenič

Osmošolci, pozdravljeni.

Nekaj malega nasvetov je priromalo, a si kaj dosti nismo mogle pomagati. Menim, da bomo morale pisati kar strokovnjakom staršem, da tiste, ki še vedno niste dostavili vseh nalog, strokovno privijejo (verjetno najbolj vedo oni, kaj pri kom zaleže). Bomo pa danes malo pomagale pri tem, da se boste v svojih sobah boljše počutili. Ne, ne, ne bomo vam prišle pospraviti sobe- ste pa res optimisti. ☺ Zdaj pa le veselo na delo.

Učiteljice slovenščine

REŠITVE: Dober nasvet je vreden zlata 1.–17.

3. č

4. Iz dveh. Iz povzetka vprašanja in odgovora. Anton H. iz Ljubljane. NE Strokovnjak za pse Martin Simončič. V časopisu Delo in dom.

5. a

6. Strokovnjaku za pse. Spoštovani gospod Martin Simončič p. p. 3762 1001 LJUBLJANA

7. Da, lahko bi ga poslal na e-naslov gali@siol.net. Imeti bi moral računalnik. Odprl bi program za elektronsko pošto, kliknil na razdelek Novo ter vpisal ustrezne podatke v rubrike (npr. naslovnikov e-naslov, naslov dopisa, vsebino dopisa).

8. Uradno. Ker naslovnika ne pozna in je z njim v neenakovrednem razmerju. Javno.

9. Spoštovani gospod Simončič!/Spoštovani! Lep pozdrav/Lepo Vas pozdravljam./Lepo pozdravljeni.

11. č Odgovore v množičnih občilih berejo/poslušajo vsi, ki jih zanima tematika.

12. javno, neumetnostno. javno – Objavljeno je bilo v časopisu. neumetnostno – Govori o resničnosti in ima praktični namen. Vika. Ker se ne poznata.

13. e

14. Nasvet strokovnjaka, pisno, odgovarja, Nasveti

15. a, b, c, d

17. e

NAVODILO

Ostajamo pri temi

DOBER NASVET JE VREDEN ZLATA – NASVET STROKOVNJAKA.

Odpri DZ na str. 34 in reši naloge 18–32.

Vse naloge se nanašajo na besedilo Za čistejši zrak tudi rože in jezikovno znanje, ki smog a obravnavali. Pozor! V 27. in 32. nalogi se pojavijo odvisniki, ki jih sicer še nismo obravnavali, smo pa jih spoznali v 6. razredu (seveda takrat nismo vedeli, da so to odvisniki). Spomnite se: Kako izrazimo pogoj, vzrok in namen.

Tokrat nalog ne pošiljate – rešitve boste dobili pri naslednjem navodilu.

Veselim se preostalih nasvetov – tistih, ki še niso našli poti do nas. Naj vam bo današnja tema navdih, da poskrbite za svojo sobo. ☺

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Dragi učenci in učenka, danes pa čisto malo drugače!

Vse, kar morate narediti, se skriva na skrivnostnem posnetku, ki ga aktivirate s klikom na tole povezavo <https://vocaroo.com/gFzMLYGdFfL>

Bo šlo? Kar brez strahu 😊

Bis Freitag!



OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Rešitve nalog od 2. 4.:

54/12 – den, das, die, den, der, die, den, der, das, die, die

54/13 (upam, da je kdo našel odgovore s pomočjo UČ56/17 in 57/19):

2. Kunst – Frau, 3. Geografie – Stadler 4. Englisch – Frau, 5. Sport – Herr,
6. Musik - Frau



Današnja snov pa je sledeča.

Jakob in Franziska sta opravila intervju z njihovim ravnateljem.

1) Prepiši spodnjo razpredelnico v zvezek, nato pa poslušaj posnetek (<https://vocaroo.com/qSmWeHCpo9e>) in pribeleži kratke odgovore:

Verheiratet pomeni, ali je poročen ali ne.

Wohnort:	
Alter:	
Verheiratet:	
Kinder:	
Hobbys:	
Musik:	
E-Mail:	

2) Ko končaš z zgornjo nalogo, svoje odgovore zapišeš v obliki članka za šolski časopis. Iz zgornjih odgovorov torej tvori besedilo.

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er ist ...

Besedilo o ravnatelju in tudi opis najljubšega učitelja (nalogo od prejšnjič) pošlji na jaka.darovec@os-smihel.si.

Danke und Tschüss!

OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Naloge za MME, 4.del

1. Danes tri slike prejšnje ure vstavi v Power Point (vsako na svojo drsnico). Ne pozabi narediti prve drsnice – naslovnico s sedmimi elementi. Na prvo drsnico vstavi še gibajočo slikco (gif, brez ozadja).
2. Če si slike prenesel iz spleta, vstavi slike.
3. Torej: Izdelaš Power Point predstavitev in predstavitev shraniš na računalnik z imenom MME_slike.
4. Obvezno pošlji nalogo na moj elektronski naslov.

V Novem mestu, 6. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut