

Dragi 8. B!



Naj vas razveselim. ☺

Ta teden bo minil najhitreje od vseh do sedaj. Veste, zakaj? Zato, ker so pred nami počitnice na vidiku. Prav vsi si jih zaslužimo. Da bo minil še hitreje, pa se v tem tednu za vas pripravljata dva dneva dejavnosti. V načrtu je športni dan – pohod – za sredo in virtualni tehniški dan za petek. Več navodil bo v naslednjih dneh pri gradivih. In da bo minil še hitreje, se boste s svojim pridnim delom potrudili še vi.

Pa še tako, mimo grede...

Nekateri učitelji od **nekaterih učencev** (saj veste, kdo ste) še nismo prejeli nobenega pozdrava ali opravljenega dela (ali izjemno malo). Pomislite in preglejte za nazaj, kateremu učitelju še niste sporočili in poslali tisto, kar je od vas želel. Vsi predmeti so pomembni – od matematike do športa.

Potrudite se, ker vi to znate in zmorete!

razredničarka Merilin



Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

torek, 21. 4. 2020

OIP NEMŠČINA – 2. skupina (predura)

Hallo! Wie geht's?

Die Lösungen von 17. April:

44/5 – praktisch, schlecht, schnell, lustig

45/8 – 2b das Theater, 3d das Schwimmbad, 4e das Stadion, 5g der Bahnhof, 6f der Jugendklub, 7c die Eisdiele

V petek sem vam napovedal, da boste pisali preverjanje 24. 4., a ker imate takrat tehniški dan na daljavo, sem **preverjanje** pripravil že za **danes**.



Navodila:

- 1. Takoj na začetku morate obvezno napisati svoj elektronski naslov (lahko tudi e-naslov staršev) ter ime in priimek. Brez tega ne boste mogli nadaljevati z reševanjem.**
- 2. Pišite slovnično pravilno, upoštevajte velike začetnice (pri nemščini je to sploh pomembno!). Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne.**
- 4. Ko končate, obkljukajte »Pošlji mi kopijo svojih odgovorov«, nato pa pritisnite POŠLJI/SUBMIT.**
- 5. Rešeno preverjanje pričakujem do 15. ure.**
- 6. Bodite pošteni do sebe in preverjajte svoje znanje.**

Viel Glück!

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/Ag4H4R18YSWN1LxP7>

ZGODOVINA (1. ura)

DL 11 – POLITIČNE STRANKE NA SLOVENSLEM (U. 106 - 107)

Nadaljevali bomo s političnim dogajanjem pri Slovencih v 19. stoletju. Temo najdete pod naslovom **Prve slovenske politične stranke** v učb. str. 106.

Se še spomnite iz DKE, kaj so to stranke? Stranke so organizacije, ki se zavzemajo za interese posameznih skupin prebivalstva.

Stranke delujejo v parlamentu. Naloga parlamenta? Organ v državi, ki sprejema zakone.

Avstrijsko cesarstvo je dobilo parlament 1861. Po začetnem **slogaštvu** slovenskih političnih strank, se je kasneje povečal razkorak med njimi. Začeli so se deliti na **liberalce ali mladoslovence** (Josip Jurčič, Ivan Tavčar, Fran Levstik) in na **konservativne ali staroslovence** (Janez Bleiweis, Andrej Einspieler).

Kako so nastale politične stranke in tabori?

Ob koncu 19. stoletja se je enotnost med slovenskimi politikami razrahljala, zato so nastali trije tabori. Tabore si oglej v učb. str. 107.

V zvezek si nariši preglednico in dopolni manjkajoče.

stranka:	stranka:	stranka:
tabor:	tabor:	tabor:

S pomočjo videoposnetka in učbenika opiši značilnosti vsakega tabora (predstavniki, za kaj in koga so se zavzemali).

<https://www.youtube.com/watch?v=br-LytFso0Y>

Politični načrti Slovencev

Na Slovenskem so se oblikovali trije načrti o jugoslovanskem povezovanju znotraj Avstro-Ogrske:

- Trialistična ureditev (trializem)
- Neoilirizem
- Preporodovci

Pri vsaki od treh idej v zvezek zapiši, kaj so podpirali njihovi programi. Odgovore dobiš v učb. 108 in v yt razlagi.

ŠPORT (2. ura)

Deklice:

ROKOMET

Današnja naloga bo ponovitev pravil rokometu. Na list narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. **V igrišče** tudi označite s krogi napadalce in s križci obrambne igralce. Označi, kje stoji vratar. Ob sliko napišite, katere kazni lahko sodnik dosodi igralcem.

Narisano skico slikajte in mi jo pošljite!

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanske šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODAJA, LOVLJENJE, STREL NA GOL S TAL, STREL V SKOKU, OBRAMBA IGRALCA? V naslednjem [VIDEU](#) si pogledajte te elemente, da osvežite spomin. V drugem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru.

Vaje podajanja z rokometno žogo, 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odzivu iz ene noge, strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odziv desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja...)

Bodi pozoren na tehniko:

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka - komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

Dečki:

Najprej bi vas spomnil, da vas še enajst (!) ni naredilo domače naloge. Niste mi poslali vaše rezultate o opravljenih skokih s kolebnico in sklecah! Prosim, da to storite do četrta, 23.4.2020, in mi pošljite na moj šolski mail, tako kot so to storili vaši sošolci.

Bliža se mesec maj, zato bo ponovno atletika (tudi nogomet...)

Ponovili bi najprej tek v naravi (ali igrišču), z dolgotrajnejšo obremenitvijo. Se pravi, da tečete dolgo, vendar ne hitro. Tek se lahko kombinira s hojo ali pa s spremembo tempa - nekaj časa tečeš počasi, nato en krajši del hitro pa spet počasi, da skoraj preideš v hojo in spet povečaš tempo, oziroma hitrost, kar je odvisno od posameznika, koliko je pripravljen. Vsak posameznik prilagodi svojim zmožnostim.

Ne smete pozabiti še na raztezne vaje, predvsem – noge – kolena, gležnji, stegna zadaj, boki, hrbet.... Na koncu ni odveč kakšna krepilna vaja, ki jo poznate.

Vadbo zmeraj zaključimo s sproščanjem telesa.

Spomnite se še vseh šolskih atletskih disciplin in se poskušajte spomniti svojih najboljših dosežkov pri urah športa!

V pomladanskem delu poskušate vedno popraviti svoje rezultate.

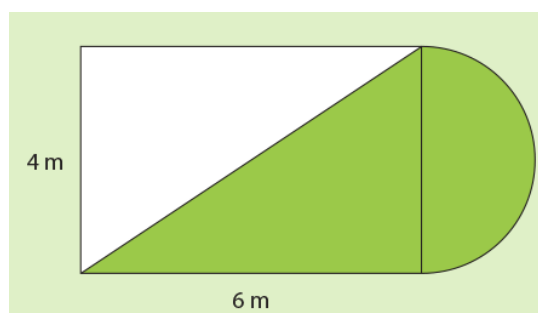
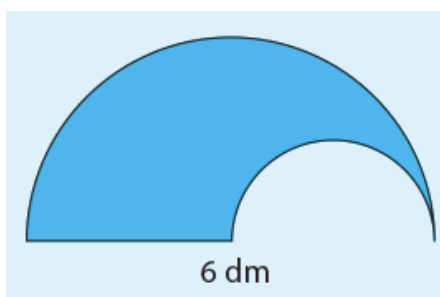
MATEMATIKA (3. ura)

Obseg in ploščina kroga - utrjevanje

Poznam formule za obseg kroga, ploščino kroga, dolžino krožnega loka ter ploščino krožnega izseka.

1. V zvezek naredi urejen zapis vseh štirih formul.
2. Iz vsake formule izrazi polmer.

3. Nariši krožnico s polmerom 3 cm. Označi polmer. Nariši še krožni izsek s središčnim kotom 70° . Izračunaj:
 - a) Obseg in ploščino kroga.
 - b) Obseg in ploščino krožnega izseka.
4. Danim likom izračunaj obseg in ploščino.
 - a)
 - b)



Reševanje pošlji na elektronski naslov učečega učitelja.

Novo mesto, 21.4.2020

Pripravila Vesna Slapničar

Rešitve 20. ure

<p>174. 1 a) $r = 10\text{cm}$ $\alpha = 45^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 10^2 \cdot 45^\circ}{360^\circ} = 0,3925\text{cm}^2 = 39,25\text{mm}^2$	<p>b) $r = 2\text{cm}$ $\alpha = 180^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 2^2 \cdot 180^\circ}{360^\circ} = 6,28\text{cm}^2$	<p>c) $r = 3\text{cm}$ $\alpha = 225^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 3^2 \cdot 225^\circ}{360^\circ} = 17,66\text{cm}^2$
<p>2. a) $r = 30\text{cm}$ $\alpha = 120^\circ$</p> $p_i = \frac{r \cdot \alpha}{360^\circ} = \frac{30 \cdot 120^\circ}{360^\circ} = 10\text{cm}^2$	<p>b) $r = 2,4\text{dm}$ $\alpha = 30^\circ$</p> $p_i = \frac{r \cdot \alpha}{360^\circ} = \frac{2,4 \cdot 30^\circ}{360^\circ} = 0,2\text{dm}^2$	<p>c) $r = 81\text{cm}$ $\alpha = 45^\circ$</p> $p_i = \frac{r \cdot \alpha}{360^\circ} = \frac{81 \cdot 45^\circ}{360^\circ} = 10,125\text{cm}^2$
<p>3. a) $r = 4\text{cm}$ $\alpha = 20^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 4^2 \cdot 20^\circ}{360^\circ} = 2,79\text{cm}^2$	<p>* c) $2r = 5\text{dm}$ $\alpha = 40\% \text{ od } 360^\circ = 144^\circ$</p> $p_i = \frac{\pi r^2 \alpha}{360^\circ} = \frac{3,14 \cdot 2,5^2 \cdot 144^\circ}{360^\circ} = 7,185\text{dm}^2$	<p>* d) $r = 6\sqrt{3}\text{cm}$ $\alpha = \frac{1}{6} \text{ od } 360^\circ = 60^\circ$</p> $r = \frac{r}{2\pi}$ $r = \frac{6\sqrt{3}}{2\sqrt{3}} = 3\text{cm}$ $p_i = 4,71\text{cm}^2$

KEMIJA (4. ura)

Vzemi rdeče pisalo in s pomočjo rešitev preglej svoje rezultate. Pri točkovanju se upošteva izpis podatkov, formula, izračun, odgovor. Samo rezultat se ne upošteva.

POSTOPEK REŠEVANJA IN REŠITVE – PREVERI SVOJE ZNANJE (Kemijsko računanje) (14., 15. 4.)

1. V PSE odčitamo relativne atomske mase: $A_r(\text{Ba}) = 137,0$; $A_r(\text{Ca}) = 40,1$; $A_r(\text{Mg}) = 24,3$; $A_r(\text{F}) = 19,0$; $A_r(\text{S}) = 32,1$; $A_r(\text{K}) = 39,1$; $A_r(\text{I}) = 127,0$ in atome razporedimo od najlažjega proti najtežjemu: **F, Mg, S, K, Ca, I, Ba**.

2. molekula spojine HNO_3

$A_r(\text{H}) = 1,0$; $A_r(\text{N}) = 14,0$; $A_r(\text{O}) = 16,0$

$M_r(\text{HNO}_3) = A_r(\text{H}) + A_r(\text{N}) + 3 \cdot A_r(\text{O}) = 1,0 + 14,0 + 3 \cdot 16,0 = 63,0$

3. $M_r(\text{CH}_3\text{COOH}) = 2 \cdot A_r(\text{C}) + 2 \cdot A_r(\text{O}) + 4 \cdot A_r(\text{H}) = 2 \cdot 12,0 + 2 \cdot 16,0 + 4 \cdot 1,0 = 60,0$

$M_r(\text{NH}_3) = A_r(\text{N}) + 3 \cdot A_r(\text{H}) = 14,0 + 3 \cdot 1,0 = 17,0 \rightarrow$ imamo tri molekule pomnožimo s 3: $17,0 \cdot 3 = 51,0$

Ena molekula očetne kisline je težja od treh molekul amonijaka.

4. $M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = A_r(\text{N}) + 4 \cdot A_r(\text{H}) + A_r(\text{Cl}) = 14,0 + 4 \cdot 1,0 + 35,5 = 53,5$

$A_r(\text{N}) = 14,0$; $A_r(\text{H}) = 1,0$; $A_r(\text{Cl}) = 35,5$

$w(\text{N}) = ?$; $w(\text{H}) = ?$; $w(\text{Cl}) = ?$

$w(\text{N}) = A_r(\text{N}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 14,0 / 53,5 = 0,262$

$w(\text{H}) = 4 \cdot A_r(\text{H}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 4 \cdot 1,0 / 53,5 = 0,075$

$w(\text{Cl}) = A_r(\text{Cl}) / M_r(\text{NH}_4\text{Cl}) = 35,5 / 53,5 = 0,663$

5. $M_r(\text{MgCl}_2) = A_r(\text{Mg}) + 2 \cdot A_r(\text{Cl}) = 24,3 + 2 \cdot 35,5 = 95,3$

$w(\text{Mg}) = A_r(\text{Mg}) / M_r(\text{MgCl}_2) = 24,3 / 95,3 = 0,255 \rightarrow$ pomnožimo s 100: **25,5 %**

$w(\text{Cl}) = 2 \cdot A_r(\text{Cl}) / M_r(\text{MgCl}_2) = 2 \cdot 35,5 / 95,3 = 0,745 \rightarrow$ pomnožimo s 100: **74,5 %**

6. $m(\text{saharoze}) = 342,0 \text{ g}$; $m(\text{ogljika}) = 144,0 \text{ g}$; $m(\text{vodika}) = 22,0 \text{ g}$; $m(\text{kisika}) = ?$

$w(\text{C}) = ?$; $w(\text{H}) = ?$; $w(\text{O}) = ?$

$m(\text{kisika}) = m(\text{saharoze}) - m(\text{ogljika}) - m(\text{vodika}) = 342,0 \text{ g} - 144,0 \text{ g} - 22,0 \text{ g} = 176,0 \text{ g}$

$w(\text{C}) = m(\text{C}) / m(\text{saharoze}) = 144,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = 0,421$

$w(\text{H}) = m(\text{H}) / m(\text{saharoze}) = 22,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = 0,064$

$w(\text{O}) = m(\text{O}) / m(\text{saharoze}) = 176,0 \text{ g} / 342,0 \text{ g} = 0,515$

7. $w(\text{C}) = 0,826$; $w(\text{H}) = ?$

$w(\text{H}) = 1 - w(\text{C}) = 1 - 0,826 = 0,174$

8. $m(\text{SO}_2) = 50,0 \text{ g}$; $w(\text{S}) = 0,500$; $m(\text{S}) = ?$

osnovna formula: $w(\text{element}) = m(\text{element}) / m(\text{spojina})$

izpeljana formula: $m(\text{element}) = w(\text{element}) \cdot m(\text{spojina}) = 0,500 \cdot 50,0 \text{ g} = 25,0 \text{ g}$

REŠITVE – vaje za ponavljanje in utrjevanje (dopolnilni pouk)

1. $2\text{Na}(\text{s}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NaCl}(\text{s})$, spajanje; $2\text{H}_2\text{O}(\text{l}) \rightarrow 2\text{H}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$, razkroj;

$4\text{Al}(\text{s}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{Al}_2\text{O}_3(\text{s})$, spajanje; $2\text{NH}_3(\text{g}) \rightarrow \text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g})$, razkroj

2. a) $\text{Zn}(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{ZnCl}_2(\text{aq}) + \text{H}_2(\text{g})$; R: cink, vodna razt. vodikovega klorida; P: cinkov klorid, vodik

b) $2\text{KBr}(\text{aq}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{KCl}(\text{aq}) + \text{Br}_2(\text{l})$; R: kalijev bromid, klor; P: kalijev klorid, brom

c) $\text{C}_3\text{H}_8(\text{g}) + 5\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 3\text{CO}_2(\text{g}) + 4\text{H}_2\text{O}(\text{g})$; R: propan, kisik; P: ogljikov dioksid, voda

č) $4\text{NH}_3(\text{l}) + 3\text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{N}_2(\text{g}) + 6\text{H}_2\text{O}(\text{l})$; R: amonijak, kisik; P: dušik, voda

d) $\text{CuO}(\text{s}) + 2\text{HCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{CuCl}_2(\text{s}) + \text{H}_2\text{O}(\text{l})$; R: bakrov oksid, vodna razt. vodikovega klorida; P: bakrov klorid, voda

e) $\text{BaCl}_2(\text{aq}) + \text{Na}_2\text{SO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{BaSO}_4(\text{s}) + 2\text{NaCl}(\text{aq})$; R: barijev klorid, natrijev slufat; P: barijev sulfat, natrijev klorid

ZAPIŠI V ZVEZEK ((Opomba: Navodil, ki so zapisana ležeče ne prepisuj.))

Poglavje: **SPOZNAJMO SKUPINE V PERIODNEM SISTEMU (U: str. 81)**

Kaj že znam o periodnem sistemu elementov?

Prvi periodni sistem elementov je leta 1869 objavil ruski kemik Dimitrij Ivanovič Mendeljejev. Do tedaj znanih 63 elementov je razporedil v preglednico na osnovi naraščajoče atomske mase ter fizikalnih in kemijskih lastnosti.

ОПЫТЪ СИСТЕМА ЭЛЕМЕНТОВЪ
ОСНОВАННОЙ НА ИХЪ АТОМНОМЪ ВѢСѢ И ХИМИЧЕСКОМЪ СХОДСТВѢ

Рядъ	Группа I. R ⁰	Группа II. R ⁰	Группа III. R ⁰	Группа IV. RH ³ R ⁰	Группа V. RH ³ R ⁰	Группа VI. RH ³ R ⁰	Группа VII. RH ³ R ⁰	Группа VIII. R ⁰
1	H=1							
2	Li=7	Be=9,4	B=11	C=12	N=14	O=16	F=19	
3	Na=23	Mg=24	Al=27,3	Si=28	P=31	S=32	Cl=35,5	
4	K=39	Ca=40	—=44	Ti=48	V=51	Cr=52	Mn=55	Fe=56, Co=59, Ni=59, Cu=63.
5	(Cu=63)	Zn=65	—=68	—=72	As=75	So=78	Br=80	
6	Rb=85	Sr=87	?Yt=88	Zr=90	Nb=94	Mo=96	—=100	Ru=104, Rh=104, Pd=106, Ag=108.
7	(Ag=108)	Cd=112	In=113	Sn=118	Sb=122	Te=125	J=127	
8	Cs=133	Ba=137	?Di=138	?Ce=140	—	—	—	
9	(—)	—	—	—	—	—	—	
10	—	—	?Er=178	?La=180	Ta=182	W=184	—	Os=195, Ir=197, Pt=198, Au=199.
11	(Au=199)	Hg=200	Tl=204	Pb=207	Bi=208	—	—	
12	—	—	—	Th=231	—	U=240	—	

Vir: Mendeljejev periodni sistem elementov

Sodobni PES je preglednica, v kateri je 118 elementov razvrščenih v sedem vodoravnih period in osemnajst navpičnih skupin.

Elemente lahko glede na njihove lastnosti razdelimo na tri skupine.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
I.																			VIII.
1	II.												III.	IV.	V.	VI.	VII.		
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			

lantanoidi																			
aktinoidi																			

	nekovine
	polkovine
	kovine

Opiši to delitev in pojasni, kje v periodnem sistemu se nahajajo ti elementi.

Nekatere skupine imajo posebna imena.

Kako imenujemo kovine I. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole kovin I. skupine periodnega sistema.

Med elementi I. skupine se eden zelo razlikuje od ostalih. Kateri element je to in v čem se bistveno razlikuje od ostalih?

Kako imenujemo kovine II. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole kovin II. skupine periodnega sistema.

Kako imenujemo elemente, ki se v periodnem sistemu nahajajo med II. in III. skupino periodnega sistema?

Kako imenujemo elemente VII. oz. 17. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole elementov VII. skupine periodnega sistema.

Kako imenujemo elemente VIII. oz. 18. skupine periodnega sistema. Izpiši imena in simbole elementov VIII. skupine periodnega sistema.

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najbolj reaktivne kovine?

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najbolj reaktivne nekovine?

V kateri skupini periodnega sistema se nahajajo najmanj reaktivne nekovine?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	I.																	VIII.
1		II.											III.	IV.	V.	VI.	VII.	
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		

lantanoidi																		
aktinoidi																		

	alkalijske kovine
	zemeljskoalkalijske kovine
	prehodni elementi
	halogeni
	žlahtni plini

Ko končaš z delom, izdelek poslikaj in mi pošlji na moj e-naslov: merilin.sut@os-smihel.si.

Pozdravljeni, osmošolci.

Danes boste utrjevali snov, povezano s stavkom in povedjo, pa s podredno in priredno zloženimi povedmi in podobno. Kot tudi veste, boste v naslednjih tednih morali pridobiti tudi kakšno oceno, zato se rešite nalog ponavljanja vestno in odgovorno. Če česa ne razumete, smo na razpolago. Samo dva klika stran (prvi klik: **NOVO SPOROČILO**, drugi klik: **POŠLJI**).

Učiteljice slovenščine

10. ZŠD

OŠ – Osnovna šola

m

NE

To je simbol.

11. Prvenstvo ljubljanskih osnovnih šol v atletiki

14. nogomet, veslanje, hoja v gore, judo, tek, tenis, karate, plavanje

b

15. Finale je zadnje in odločilno tekmovanje izbranih, najboljših.

Štafeta je tekmovanje, pri katerem se tekmovalci posameznih ekip zamenjajo po določeni razdalji.

16. b

17. a

Finale je moškega spola.

18. b

1. zadnje in odločilno tekmovanje izbranih, najboljših; 2. zadnji del kakega dela, dogajanja, zaključek, konec; 3. zadnji stavek večstavčne instrumentalne skladbe ali zadnji del opernega dejanja

V športu, književnosti in glasbi/muzikologiji.

a

19. spored, mimohod, rezultat, atletika

Ker vsebuje gibalne prvine, ki so del vsakega športa.

20. mlajši, zaključni, skupni, zmagovalec

21. višina, daljina, tek, skok, met

22. razglasiš, prirediš, podeliš, hodiš mimo, tekmuješ, tekmuje, pleše, skače, teče, meče, zmaga, udeležen

23. Vejica.

V povedi e.

Poved e je iz dveh glavnih stavkov, ki ju povezuje veznik in.

Podredno.

a) Preden se je začelo tekmovanje, sta nastopili plesni skupini. – časovni odvisnik

b) Ko se je tekmovanje končalo, so razglasili rezultate. – časovni odvisnik

c) Na prireditve so prišli tudi starši, da bi navijali za svoje otroke. – namerni odvisnik

č) Čeprav se je tekmovanje že končalo, še vedno čakamo na razglasitev rezultatov. – dopustni odvisnik

d) Tekmovanje bomo prestavili, če bo deževalo. – pogojni odvisnik

Pred tekmovanjem sta nastopili plesni skupini.

Po končanem tekmovanju so razglasili rezultate.

Na prireditve so prišli tudi starši navijati za svoje otroke.

Kljub končanemu tekmovanju še vedno čakamo na razglasitev rezultatov.

Ob deževnem vremenu bomo prestavili tekmovanje.

Najprej preglejte rešitve prejšnjega dela.

Preden se lotite vaj, pa si še preberite par OSVEŽITEV:

- **Stavek** so besede, zbrane okrog osebne glagolske oblike (povedano po domače: ko štejemo stavke, štejemo glagole v osebni obliki).
- **Poved** se začne z veliko začetnico in konča s končnim ločilom.
- **Če je poved** sestavljena iz **enega stavka**, je to seveda enostavčna poved (v tovrstnih smo v 7. razredu določali stavčne člene).
- **Če je poved** sestavljena iz **več stavkov**, govorimo o večstavčni ali zloženi povedi.
- **ZLOŽENA POVED:** stavki so si med seboj lahko enakovredni ali priredni, lahko pa so med seboj v podrednem razmerju, kar pomeni, da je en glavni, drugi pa odvisni.
- In tako smo prišli do odvisnikov, ki jih je sicer **deset**, mi jih poznamo do sedaj polovico.

SEDAJ PA NA DELO:

Odprite povezavo: <https://eucbeniki.sio.si/slo8/2312/index.html>

Rešite naloge na str. 142, 143, 145, 146, 148–162

Ne glede na število strani se dela lotite tako, da se boste reševanju teh nalog posvetili vsaj pol ure. Te naloge preverjajo tudi vašo odgovornost in to, kako hitro boste klikali na polje REŠITEV ;)

Še obvestilo: v četrtek boste pisali spletno preverjanje znanja. Snov: enostavčna poved, odvisniki, glagol; socialna tematika, pesniška sredstva ...

OIP NEMŠČINA – 1. skupina (6. ura)

Hallo, Jungs und Mädchen!

Die Lösungen zuerst:

1. Peter hat Chemie am Mittwoch.
2. Am Donnerstag hat er Religion, Mathematik, Englisch, Geschichte, Kunst und Sport.
3. Der Junge hat Sport am Dienstag, Donnerstag und Freitag.
4. Am Dienstag in der 4. Stunde hat er Biologie.
5. Peter hat am Montag Deutsch in der fünften Stunde.
6. Er hat Literatur am Dienstag und Freitag.
7. Am Mittwoch in der 6. Stunde hat er Technik.
8. Peter hat Musik am Freitag in der sechsten Stunde.
9. Er hat Kunst am Montag und Donnerstag.
10. Am Dienstag in der 2. Stunde hat Peter Geographie/Erdkunde.
11. Er hat Religion am Donnerstag.

V četrtek torej **pišete spletno preverjanje znanja**, danes pa še nekaj vaj za utrditev snovi.

V učbeniku na strani 78 in 79 boste reševali naloge od 1 do 5. Sliši se veliko, a v resnici jih boste naredili zelo hitro in zlahka.

Bis Donnerstag!



OIP MULTIMEDIJA – 2. skupina (6. ura)

Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

Druga stran vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike – eno na stran. Uporabljal preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni s svojimi občutki, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine. Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

Naloga mora vsebovati eno povezavo na splet, eno povezavo na videoposnetek ter eno gibajočo sliko.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:
https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke/teme_meseca/7245 , 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 22. maj 2020.**

Pomagala ti bom s komentarji, če mi boš vsak teden poslal delno rešeno projektno nalogo.

V Novem mestu, 20. 4. 2020

Zbrala in uredila: Merilin Šut