

Na kateri stopnički ste danes?

8. B



Eno skrivnost vam bom zaupala.

Ne boste verjeli. Tudi vaši učitelji so v teh dneh izjemno pridni. Za vas.

Zato imam en predlog, eno skromno željo. Presenetite in razveselite jih. Kako?

Vsakemu, ampak res, čisto vsakemu učitelju, ki vas letos poučuje, pošljite na e-naslov eno lepo misel.

(Se vam zdi, da bodo pomislili, da je prvoaprilska šala? Poskusimo.)

Moja misel za vas:

Najbolj drobne stvari zasedejo največji del našega srca.

razredničarka Merilin

Gradivo in navodila za izobraževanje na daljavo za 8. b razred po predmetih

sreda, 1. 4. 2020

OIP LIKOVNO SNOVANJE (predura)

Likovna naloga: **RISANJE TIHOŽITJA**

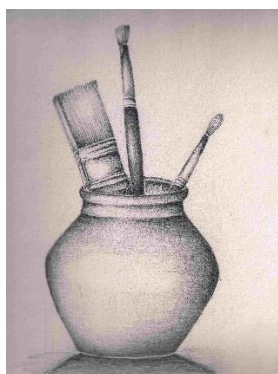
Pozdravljeni, učenci!

Upam, da ste dobro. Pred vami je nova naloga. Tihožitje, ki ste ga prejšnji teden fotografirali, boste danes narisali s svinčnikom na navaden papir A4.

Potrebuješ: list A4, svinčnik ali temno barvico, radirko, ter fotografijo tihožitja.

Navodila za delo:

1. **PRIPRAVI FOTOGRAFIJO S TIHOŽITJEM** (naloga prejšnjega tedna). Če je nimaš, si postavi kompozicijo različnih predmetov.
 2. Papir A4 format postavi vodoravno ali navpično, glede na dolžino in višino celotnega tihožitja.
 3. Riši tako, da opazuješ tihožitje na fotografiji ali pa opazuj tihožitje, ki si ga danes postaviš.
 4. Riši s svinčnikom zelo na rahlo, da ne boš toliko radiral.
 5. Najprej nariši vse oblike poenostavljeno kot kroge in pravokotnike, šele nato, ko boš imel celo kompozicijo na papirju se loti detajlov –podrobnosti. Na koncu poudari obrise in tudi senčenja se loti (določi svetlobo in senco).
 6. Kriteriji za vrednotenje:
 - kompozicija tihožitja na papirju (velikost),
 - tehnična dovršenost, natančnost pri risanju,
 - umetniški izgled risbe (upoštevani detajli na predmetih).
 7. Riši le eno uro, če ne boš uspel dokončati, boš nadaljeval naslednjič.
 8. **FOTOGRAFIRAJ** narisano tihožitje, ko boš končal (lahko tudi naslednji teden) in mi fotografijo pošlji na moj e- naslov: anica.klobucar@os-smihel.si
- Primeri:



Prijetno ustvarjanje ti želi učiteljica Anica.

ANGLEŠČINA (1. ura)

Ker je zdravje najpomembnejše, boste tudi danes delali nekaj na to temo:

1. **Učb 37/ nal. 5:** V zvezek napiši naslov **At the doctor's**. Razmisli o vprašanjih na začetku naloge in odgovore zapiši pod naslov v zvezku.
2. **U 37/6 a:** Poslušaj dialoga na posnetku in odgovori na vprašanja 1. in 2. pri nalogi 6.a.

Za posnetek klikni tukaj:

<https://elt.oup.com/student/project/level4/unit03/audio?cc=si&sellLanguage=en>

Na spletni strani klikni stran učbenika in številko nalogo (Page 37, Exercise 6 a)

6 b: Ponovno poslušaj posnetek in za oba pacienta napiši, kakšen problem imata, kakšno diagnozo jima je zdravnik postavil in kakšno zdravljenje jima je predpisal. Odgovore napiši v zvezek.

PATIENT 1	PATIENT 2
Problem: _____	Problem: _____
Diagnosis: _____	Diagnosis: _____
Treatment: _____	Treatment: _____

3. **U 37/ nal 7.a:** Smiselno poveži dele povedi in povedi zapiši v zvezek.
4. ***7 b:** Izberi si eno sliko in na podlagi slike napiši dialog med pacientom in zdravnikom.

Če imaš voljo, lahko seveda napišeš dialoge tudi za ostale slike. 😊

*(Naloge označene z eno ali več zvezdic so težje in namenjene učencem, ki hočejo oceno 4 ali 5.)



Tukaj pa so rešitve nalog prejšnje ure:

VITAMINS AND MINERALS – 1. skupina (Katja Kapele)

U 41/ nal. 2: 1. False, 2. False, 3. True, 4. True, 5. False, 6. Doesn't say, 7. Doesn't say, 8. True

U 41/ nal.3:

Vitamin	Good for	From
A	Skin and eyes	orange or dark green fruit and vegetables (carrots, pumpkins, peppers, peaches, spinach), eggs, milk
B	Energy, blood	bread, fish, meat, eggs, beans
C	Skin, helps fight infections	fruit like oranges, grapefruit, tomatoes and vegetables like cabbage, broccoli, potatoes
D	Teeth and bones, helps absorb calcium	sunshine, fish, eggs
E	Liver, lungs	bread, green vegetables, eggs, nuts, oily fish like sardines and salmon

U 41/ nal. 4: Individualni odgovori

U 41/nal.5: 1. store, 2. contain, 3. carries, 4. get, 5. provides, 6. absorb

PRACTICE MAKES PERFECT – 2. in 3. skupina (Mojca Šumlaj, Jaka Darovec)

1.nal.: has been, was, made, was, has made, has taken, has been, visited, have been, bought, have lived

2.nal.: 1. arm, 2. elbow, 3. wrist, 4. hand, 5. finger, 6. chest, 7. stomach, 8. thigh/bottom, 9. leg, 10. knee, 11. ankle, 12. foot, 13. toe

3. nal.: Vprašanja si sledijo po sledečem vrstnem redu: 8, 6, 2, 4, 7, 5, 3

SLOVENŠČINA (2. ura)

OGLASNA DESKA

Če je med vami še kdo brez delovnega zvezka, naj mi sporoči. Ostalih novic nimam. Pripravljam namreč ukrepe za »nejavljaljoče«.

Učiteljica Karmen Jenič

Sporočam, da pouk slovenščine danes odpade. Ja, pa kaj še 😊 Prvi april! 😊 Bodo pa naloge vsekakor primerne norčavemu dnevu. Ker pa mi vsi niste odgovorili na včerajšnje sporočilo, dodatna naloga. V svojem dnevniku opiši eno prvoaprilsko potegavščino, ki si jo zagodel družinskim članom ali prijateljem na daljavo. Če se ne boste ničesar spomnili, mi pišite, saj imam nekaj predlogov za vas. 😊

Učiteljica Mojca Klobučar

Žal ni prvoaprilska šala – kar 9 učencev iz skupine mi ni poslalo še nobene naloge ali kako drugače stopilo v stik z mano. Na vse načine iščem pomensko podobnost med počitnicami in izobraževanjem na daljavo, a zaenkrat neuspešno, torej je potrebno naloge poslati.

Učiteljica Justina Husu

Danes bomo naredili razčlemba neumetnostnega besedila, kot se temu strokovno reče. Odprite zvezke (neumetnostna stran), odprite povezavo ... preberite in preverite, koliko ste razumeli. Odgovori so lahko kratki, torej ne v celih povedih.

Prvo besedilo: <http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Prvoaprilske šale ponekod ne trajajo cel dan. Poišči poved, iz katere si to izvedel, in iz nje izpiši načinovni in časovni prislov.
7. Iz 1. odstavka izpiši števnik in jih napiši z besedo. kateri dve vrsti števnikov poznamo?
8. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
9. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.

Drugo besedilo: <https://www.dnevnik.si/1042583387>

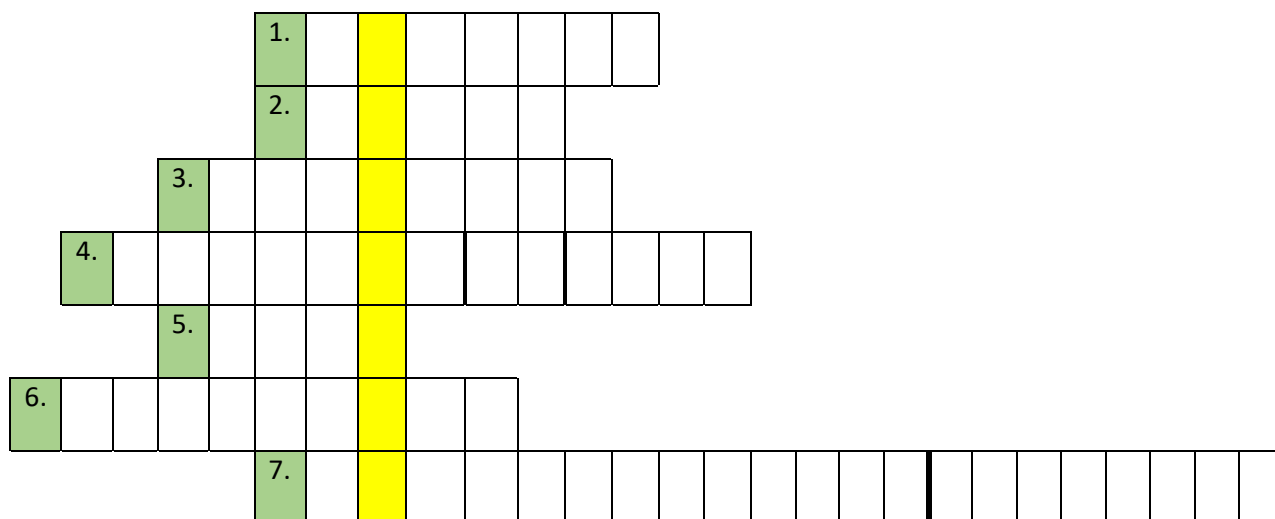
10. **Vojaška šala** – Iz koliko stavkov je zadnja poved?
11. **Špagetna drevesa** – Kaj pomeni, da je BBC *diplomatsko* odgovoril?
12. **Najlonke in televizija** – Avtor članka je naredil 2 pravopisni napaki. Izpiši ju in popravi. (Ne, niso vejice.)
13. Preberi še ostale šale in v eni povedi napiši, katera ti je bila najbolj všeč in zakaj.

DKE (3. ura)

DL – 3 FINANCE, DELO IN GOSPODARSTVO

Reši križanko tako, da rešitve vpišeš v ustrezna vodoravna polja. V navpično označenem polju boš dobil/a dve novi gesli, ki sta v sodobnem gospodarstvu zelo popularni. Na spletu poišči njun pomen.

1. Kako se imenuje denarno nadomestilo za uporabo določenega zneska denarja, ki ga upnik za dogovorjeni čas posodi dolžniku?
2. Ime podjetja, s katerim podjetje posluje.
3. Kako imenujemo nekaj, kar je naše, lahko državno, občinsko, javno?
4. Katero pravico imajo osebe, ki so stare najmanj 15 let in so zaključile šolanje?
5. Kako s skupno besedo imenujemo opravila, s katerimi si ljudje ustvarjamo materialne in nematerialne dobrine, potrebne za življenje?
6. Kako se imenuje veda o gospodarstvu?
7. Katere lastnine se ne da izmeriti ali prodati na klasičen način, je pa pomembno, da jo zaščitimo?



GESLO 1: _____

8. Kako imenujemo družbeni red, ki temelji na posedovanju zasebne lastnine in svobodni gospodarski ponudbi?
9. kako se imenuje vrednostni papir, ki predstavlja solastništvo v delniški družbi?
10. Kratica za naziv samostojni podjetnik je?
11. Kako imenujemo ukrep, ko nam država na primer zaradi gradnje avtoceste vzame del našega zemljišča?
12. Kje so zapisane ekonomske pravice državljanov RS?
13. Kako se imenuje organizirana in vnaprej napovedana ustavitev dela?
14. Katere pravice urejajo socialni položaj človeka, kot so bolniški dopust, pokojnina, poškodbe pri delu, invalidnost,...?

						8.														
9.																				
						10.														
11.																				
						12.														
						13.														

GESLO 2: _____

BIOLOGIJA (4. ura)

Poglavje: **HORMONSKI SISTEM** (U: str. 100-107)

Natančno preberi učno snov v učbeniku na straneh 102 in 103.

Besedilo pretvori v miselni vzorec.

Navodilo za miselni vzorec:

V razredu vas je 26. Po trije (oz. štirje) v skupini po abecednem vrstnem redu pripravite povzetke posameznih hormonskih žlez (po alinejah).

Pri povzetku vključite, kje leži hormonska žleza, katere hormone izloča, kakšno nalogo opravljajo, prav tako vključite tudi motnje v delovanju hormonskih žlez. Pri pripravljanju povzetkov si pomagajte tudi z drugimi viri (na spletni strani so dostopna tudi druga interaktivna gradiva). V mislih imejte, da se bodo iz tega učili tudi drugi učenci, zato se potrudite.

Po eden iz skupine naj mi končni povzetek v Wordovem dokumentu pošlje na moj elektronski naslov, da vam bom lahko posredovala povzetke vseh ostalih skupin (tako jih boste lahko združili). Rok oddaje: sreda, 8. 4. 2020.

Skupine – kdo?	Hormonska žleza
1., 2. in 3.	hipofiza
4., 5. in 6.	ščitnica
7., 8. in 9.	obščitnica
10., 11. in 12.	priželjc
13., 14., 15. in 26.	nadledvična žleza
16., 17., 18. in 19.	trebušna slinavka
20., 21. in 22.	jajčnik
23., 24., 25.	moda

*Ne beži pred svojimi nalogami.
Po vsakem koraku, ki ga boš storil-a, se ti bosta
odprla novo okno in nov pogled na svet in
življenje.*

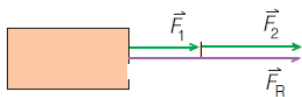
FIZIKA (5. ura)

Seštevanje vzporednih sil – Ponavljanje in preverjanje

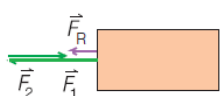
Natančno preglej rešitve nalog prejšnje ure - Samostojni delovni zvezek fizika 8.
Kar je potrebno popravi in dopolni.

Stran 146, naloga 66, (a) enako usmerjeni (b) nasprotno usmerjeni (c) Ne
67 (200 N v levo)
68

a) $42\text{ N} + 60\text{ N} = 102\text{ N}$



b) $54\text{ N} - 36\text{ N} = 18\text{ N}$



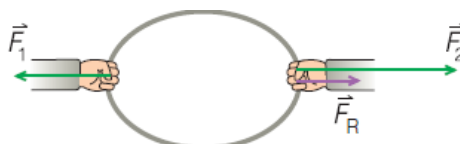
70

a)



b) s silo 96 N

Stran 147, naloga 69



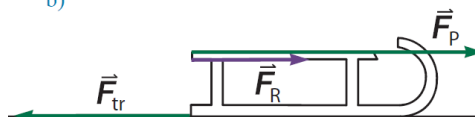
$F_R = 100\text{ N} - 60\text{ N} = 40\text{ N}$

Primer, ko 1 cm pomeni 40 N.

71

a) 20 N

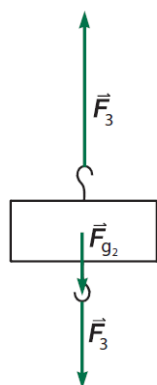
b)



c) Rezultanta je 0.

Stran 149, naloga 75

- a) 1,8 N
b) Navzgor deluje sila prve uteži $F_1 = 1,3\text{ N}$, navzdol pa teža $F_{g2} = 0,5\text{ N}$ ter sila tretje uteži $F_3 = 0,8\text{ N}$.
c) Pogoji za ravnovesje: $\vec{F}_1 = -(\vec{F}_{g2} + \vec{F}_3)$.
Merilo: 1 cm pomeni 0,7 N.



Do naslednje ure preriši miselni vzorec in ga dopolni.

KAJ SEM SE NAUČIL O SILAH

Dopolni miselni vzorec.

SILE NA DALJAVO

E_____A SILA
M_____A SILA
GRAVITACIJSKA SILA (TEŽA)

SILE NA DOTIK

SILA ROKE
SILA TRENJA
SILA U_____A

SILI DOLOČIMO

S_____
V_____T
P_____E

ENOTA

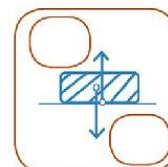
OZNAKA

MERSKA POMOČ

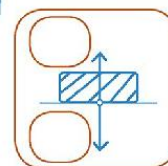
ZAKONI

TEŽA

masa	teža
100 g	1 N
1 kg	10 N
4 kg	100 N



1. NEWTONOV ZAKON



3. NEWTONOV ZAKON

PORAZDELITEV SIL

TOČKOVNO, P_____
P_____