

Sreda, 15. 4. 2020

Še vedno čakam tri vaše delovne tabele prejšnjega tedna. Vas naštejmem? Jutri se boste prebrali, v kolikor mi je ne boste poslali.

Se vam zdi, da čas hitreje leti od kar smo doma? Zima, pomlad, poletje, zima, spet pomlad ... hmmm

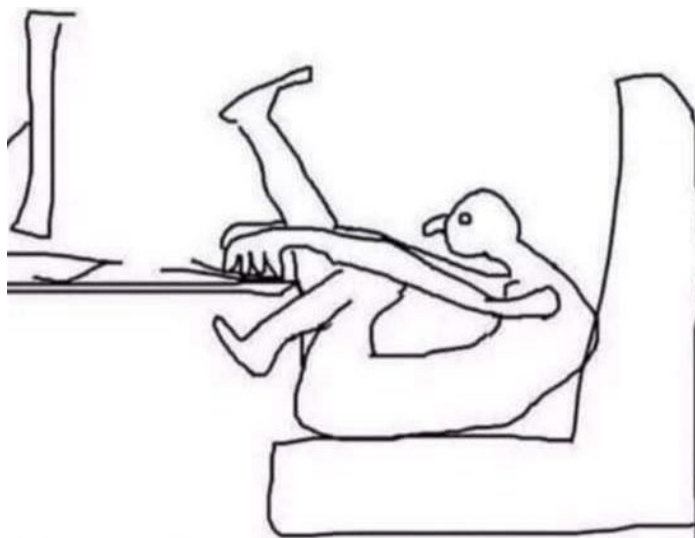
To pomeni tudi, da z vso hitrostjo letimo proti koncu šolskega leta. Upam, da se zavedate, kaj to pomeni za vaše šolske obveznosti. Ne glede na to, da smo doma, moramo znanje nabirati z vso resnostjo. Preverjanja so se že začela. Kaj že navadno sledi po preverjanju znanja? Ups ...

Izziv za vas:

Tale slikica me je spomnila na nekoga od vas.

Kaj pravite, koga?

Odgovor mi sporočite na mail
potem pa veselo na delo 😊



0. ura: DOD SLJ

PREVERJANJE (Sestavila ga je vaša sošolka, ki pane želi biti imenovana).

Mednarodni olimpijski komite je v dogovoru z japonsko vlado in prireditelji sprejel predlog, da prestavi olimpijske igre **na prihodnje leto**. Igre naj bi izvedli najkasneje do poletja 2021.

Predlog je podal japonski premier Šinzo Abe, ki je dejal, da je bila **zaradi pandemije koronavirusa** prestavitev iger neizbežna. Predsednik Mednarodnega olimpijskega komiteja, Thomas Bach, je prav tako izrazil zaskrbljenost nad posledicami, ki jih covid-19 pušča za seboj. Za virusom je uradno zbolelo že več kot **375.000 ljudi** po celem svetu.

Z igrami bi morali pričeti 24. julija 2020. V začetku tedna sta neudeležbo v Tokiu naznanili Kanada in Avstralija ter pozvali ostale, naj storijo enako.

Voditelji so se odločili, da dogodek obdrži trenutno ime, prav tako so izrazili željo, da ostane olimpijski ogenj na Japonskem.

Komite želi športnikom zagotoviti, da igre pričakajo kar najbolje pripravljene, prav tako pa želijo poskrbeti za zdravje gledalcev. Gre za **zgodovinsko odločitev**, saj igre še nikoli doslej niso bile prestavljene. Zaradi prve in druge svetovne vojne so odpadle v letih 1916, 1940 ter 1944.



T.G.

1. naloga – RAZUMEVANJE BESEDILA. Preberi zgornje besedilo in odgovori na vprašanja.

Kdo se je odločil, da se igre prestavijo?

Kdaj naj bi se olimpijske igre predvideno izvedle?

Kateri državi sta že pred odpovedjo iger potrdili, da njihovi športniki ne bodo nastopili?

So bile olimpijske igre že kdaj prestavljene?

DA

NE

Če si odgovoril z DA, napiši katerega leta in vzrok za odpoved.

Kdo je avtor članka?

2. naloga – Iz 3. odstavka v besedilu poišči in izpiši samostalnike.

3. naloga – Dani so glagoli in pa odvečne besede. Najdi vsiljivca in ga prečrtaj.

KUHAM, RIŠEM, PISALO, JEM

GLE DAM, TEČEM, LOVIM, LUČ

KAKTUS, MEČEM, SPIM, URNIK

4. naloga – Vstavi besedo v pravilni obliki.

Vrgla sem _____ (žoga) in odkotalila se je daleč v dolino. Na _____ (Luka) zabavi je bilo super! Jaz ne maram _____ (čokolada). Vzgojitelji zelo radi delajo z _____ (otroci) Danes gremo k babici na _____ (nedelja) kosilo.

5. naloga – Naštej vse zaimke, ki smo se jih učili in za vsakega vsaj 1 primer.

6. naloga – Popravi pravopisne napake.

Lansko pomlad smo z šolo odšli v botanični vrt. Z avtobusom smo se odpeljali v Ljubljano in se razdelili v skupine. na začetku smo si ogledali različne vrste dreves (Macesen, Jelko, Bor....) in mettem reševali učne liste. Čez nekaj časa smo si uzeli počitek za malico in si ogledali tamkajšne živali. Imeli smo se supr ampak za povrh tega smo odšli še v ogromen tropski vrt kjer je bilo zelo vroče saj le pri taki temperatri rastline lahko vspevajo. Ta dan mi nikoli nebo ušel iz spomina.

1. SLJ

7. c, kaj menite o pesniških sredstvih? Nekaj vas je že rešilo preverjanje in veseli me, da ste bili med prvimi tisti, ki sicer neradi pošiljate svoje izdelke. Analiza preverjanja sledi naslednjo uro. Rešite še ostali.

Danes boste prvič, odkar se šolamo na daljavo, odprli **delovne zvezke**.

Ampak še pred tem sledi kratka ponovitev snovi.

Ponovili bomo, kaj so to besedne vrste. To so seveda vrste besed. Vsaka beseda nekam spada.

Na desni imate naštete glavne besedne vrste, ki jih že morate poznati. Če želite imeti pregled, jih prepišite v zvezek, sicer pa **rešite nalogo v rumenem okvirčku**.

SAMOSTALNIKI
DOLOČAMO JIM SPOL, SKLON, ŠTEVILO
TO SO IMENA RAZNIH BITIJ, PREDMETOV, POJMOV ...
PRED NJIH POSTAVLJAMO BESEDE TISTI, TISTA, TISTO.

GLAGOLI
POVEDO NAM, KAJ KDO DELA ALI KAJ SE Z NJIM DOGAJA.
DOLOČAMO JIM OSEBO, ČAS, ŠTEVILO IN GLAGOLSKI NAKLON.
GLAGOLSKI NAKLONI SO: POVEDNI, POGOJNI IN VELEJNI.
Odpri zvezek (neumetnostna stran), napiši naslov BESEDNE VRSTE. Prepiši spodnje besedilo in razvrsti vse besede med samostalnike, glagole itd.
Danes sem vstal navsezgodaj in prizadevno delal šolske naloge. Končal sem ob 12.00. Kako mi je to uspelo? Hiter sem in dobro mi gre.

ŠTEVNIKI
LAHKO SO:
GLAVNI (EN, DVA, TRI, STO)
VRSTILNI (PRVI, DRUGI, PETDESETI)

ZAIMKI
OSEBNI ZAIMKI (JAZ, TI, ON)
SVOJILNI ZAIMKI (MOJ, TVOJ, NJEGOV)
POVRATNO SVOJILNI (SVOJ)
KAZALNI ZAIMKI (TA, TISTI, ONI)
OZIRALNI ZAIMKI (KOGAR, ČIGAR)
VPRAŠALNI ZAIMKI (KJE, KDAJ, KAM, ZAKAJ)

PRIDEVNIKI
POVEDO NAM, KAKŠEN JE NEKDO, KATERE VRSTE JE ALI ČIGAV JE.
LAHKO JIH STOPNJIJUEMO.
BISTER, BISTREJŠI, NAJBISTREJŠI

PRISLOVI
ODGOVORILJO NAM NA VPRAŠANJE:
KJE? KAM? (ZGORAJ, SPODAJ, LEVO, DESNO) – TO SO KRAJEVNI PRISLOVI.
KAKO? (HITRO, JASNO, ZANIMIVO) – TO SO NAČINOVNI PRISLOVI.
KDAJ? DO KDAJ? OD KDAJ? (ZJUTRAJ, ZVEČER) – TO SO ČASOVNI PRISLOVI.

Ena od besednih vrst, ki jo uporabljamo kar naprej, teoretično pa je še ne poznamo, je **PREDLOG**. Prepiši definicijo, kaj predlog je.

... prav tako tudi, kako uporabljamo »kritične« predloge:

PREDLOG
s/z

• S – pred besedami, ki se začnejo na t, s, h, š, k, f, c, č, p ("ta suhi škafec pušča"); npr. s Pavlino, s Tjašo.

• Z – pred vsemi ostalimi; npr. z Alenom, z Janom

k/h

• H – pred k in g (h Klemenu, h Gregorju)

• K – pred vsemi ostalimi glasovi (k Juliji ...)

- Ko ste to opravili, odprite delovne zvezke na str. 59.
- Rešili boste preproste naloge 1–7. Pri tem upoštevajte zgornja pravila.

PREDLOG

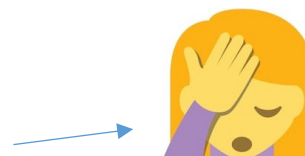
To so besede, ki izražajo razna razmerja:
-časovno razmerje: ob štirih,
-krajevno razmerje: na kmetiji,
-vzročno razmerje: zaradi bolezni ...

v na pred za nad pod med ob, poleg

Učenci, uporaba predlogov **s in z** je precejšnje ogledalo našega znanja, zato se ta pravila res naučite ... S tem boste povedali marsikaj o sebi in svoji pravopisni zmožnosti.

Kako bo pa to izgledalo, če boste dekletu napisali **RAD BI BIL Z TABO??**

Najbrž takole



2. ura: ZGO

DL 8 – SREDNJEVEŠKE DRŽAVE učb. 90 -91

Za začetek si preberi besedilo o Karolinški državi v učb. str. 90. Nato sledi delovnemu listu.

ZAPIS V ZVEZEK:

1. Po koncu preseljevanj in propadu ZRC so se v Evropi pojavile nove germanske države. V Evropi sta se oblikovali dve močni državi:

- FRANKOVSKA DRŽAVA (v zahodni Evropi)
- VZHODNORIMSKO ali BIZANTINSKO CESARSTVO (v vzhodni Evropi)



2. FRANKOVSKA DRŽAVA

a) **Franki** so se v 5. st. naselili na ozemlju Francije – rimske province Galije. Ob koncu 5. st. je frankovski kralj Klodvik ustvaril germansko državo **Karolingov**.

b) Od 8. st. so Frankovsko državo vodili vladarji družine Karolingi, zato se država imenuje **KAROLINŠKA DRŽAVA**.

c) Karel Veliki je najbolj povečal obseg Karolinške države. Iz učb. str. 91 (zelen okvir) izpiši obseg takratne države.

d) **Karel Veliki** je pomagal Papeški državi rešiti se nevarnosti Langobardov, zato ga je papež leta **800** okronal za **cesarja**. (Tako je bila zahodna Evropa po propadu ZRC ponovno združena.)

e) Karel Veliki je v državi uvedel učinkovito **upravo**, močno **vojsko**, spodbujal **krščanstvo**, književnost, **pisavo** – **karolinško minuskulo** in uvedel je **fevdalizem**.

f) Po smrti Karla Velikega leta **814** je zavladal sin **Ludvik Pobožni**, ki je oblast še utrjeval. Po njegovi smrti pa so državo razdelili na tri dele: Francijo, Nemčijo in Italijo.

Reši še str. 71 v DZ.

Preseljevanje ljudstev je spremenilo politično, gospodarsko in kulturno podobo Evrope.

Kako so selitve ljudstev spremenile svet

Rimski imperij so poselila nova ljudstva

Ker je bila rimska država šibka, so nova ljudstva uspela priti globoko v notranjost cesarstva.

1. Dopolni besedilo.

Od sredine _____ 4. _____ do sredine _____ 7. _____ stoletja so različna plemena poselila ozemlje rimskega cesarstva. Mednje štejemo _____ Germane _____, _____ Slované _____ in _____ Arabce _____. Proces njihovega preseljevanja imenujemo _____ preseljevanje _____ ljudstev.

Nastajanje nove Evrope

Zaradi številnih sprememb ob koncu rimskega imperija se je s preseljevanjem začela nova doba v evropski zgodovini.

2. Poveži spremembe z njihovimi značilnostmi tako, da jim pripišeš ustrezno črko.

V pomoč ti je lahko besedilo v učbeniku na straneh 89–90.

| | |
|-------------------------|---|
| A POLITIČNE SPREMEMBE | <u>A</u> Propadlo je Zahodnorimsko cesarstvo. |
| | <u>B</u> Upadel je obseg trgovine. |
| | <u>C</u> Upadla je pismenost. |
| B GOSPODARSKE SPREMEMBE | <u>C</u> Zmanjšala se je uporaba latinskega jezika. |
| C KULTURNE SPREMEMBE | <u>A</u> Nastala so številna germanska kraljestva. |
| | <u>B</u> Prebivalci Evrope so se preživljali s kmetijstvom. |
| | <u>C</u> V Evropi je prevladala vera v več bogov. |

3. Novo zgodovinsko obdobje imenujemo srednji vek. Izpolni prazne prostore v spodnji shemi.

| stari VEK | 476 | SREDNJI VEK | 1492 | novi VEK |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------|-----------------------------------|--|
| Rimski imperij vlada Sredozemlju | propad rimskega imperija | zgodnji visoki pozni | Krištof Kolumb pripluje v Ameriko | Evropa odkrije nove celine in si podredi njihovo ozemlje |

3. ura: TJA

Hello! Let's check yesterday's answers first.

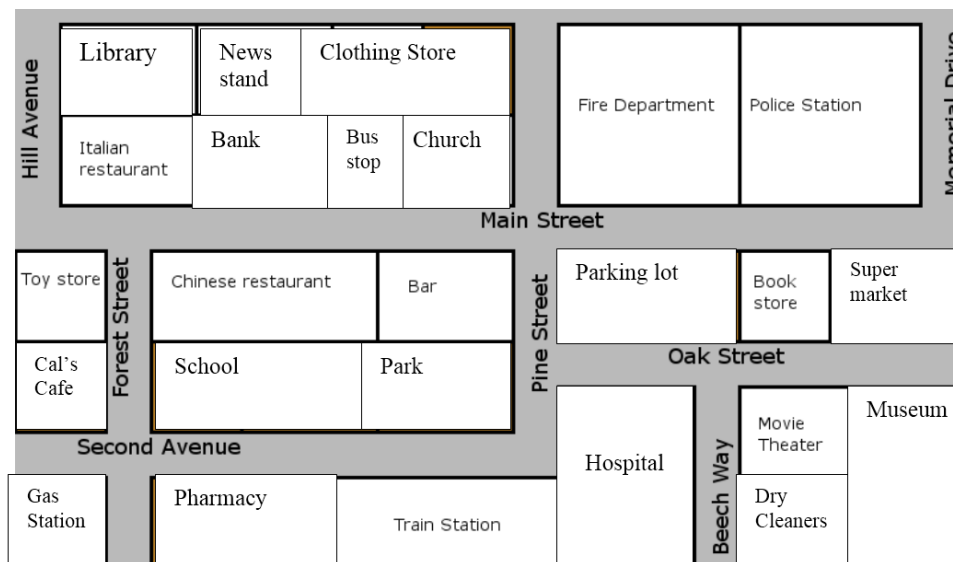
SLUŠNA VAJA: a) Post office b) underground station c) cinema d) bus station

BRALNO RAZUMEVANJE: 1. Park 2 Post office 3. cafe 4. school 5. museum 6. parking house/lot/ (napaka v navodilih, moralo bi pisati: take the first turning of the left)

DOPOLNI BESEDILO: 1. straight, right, past, turn, opposite, in front of 2. near, behind, on, up, left, in front of, opposite

Današnja angleščina je še zadnjič v celoti posvečena orientaciji v mestu, naslednjič nadaljujemo z novo snovjo.

1) Oglej si spodnjo sliko in označi, ali trditve držijo ali ne.



- | | | |
|--|---|---|
| 1) The school is next to the pharmacy | T | F |
| 2) The bar is on the corner of Main St and Pine St. | T | F |
| 3) The police station is next to the Fire Department | T | F |
| 4) The toy store is across from the Chinese Restaurant | T | F |
| 5) The pharmacy is between the trains station and the hospital | T | F |
| 6) The hospital is across from the parking lot | T | F |
| 7) The newsstand is between the library and the clothing store | T | F |
| 8) Cal's Cafe is on the corner of Hill Ave. and Main St. | T | F |
| 9) The movie theater is next to the dry cleaners | T | F |

2) V delovnem zvezku reši še nekaj pripadajočih nalog:

- DZ, str. 36/2 (naloge za ponovitev določnega in nedoločnega člena)
- DZ, str. 37/3 (orientacija v povezavi z bralnim razumevanjem)
- DZ 37/4 (vaš lasten opis poti do šoli. Dajte si duška). 😊

Bye!

4. ŠPO

Deklice: ROKOMET

Spoznajmo roketna pravila igre

Igrišče je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmetrska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m** od črte v vratih, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

Igralni čas je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min. **Ekipo** praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce. **Vratar** je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju.

Igralcem je torej dovoljeno, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

Dovoljeno je:

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

Zadetek je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

Prosti met se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

Devetmetrovka - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu. Izvaja se v višini mesta, kjer je bil storjen prekršek. Tudi v tem primeru morajo biti vsi nasprotni igralci oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre, izvajalec pa ne sme podati žoge v kazenski prostor.

Stranski met (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto.

Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegove roke.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacija in izključitvijo do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

LOVLJENJE IN PODOJANJE ŽOGE (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

STREL NA GOL (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

ODKRIVANJE,

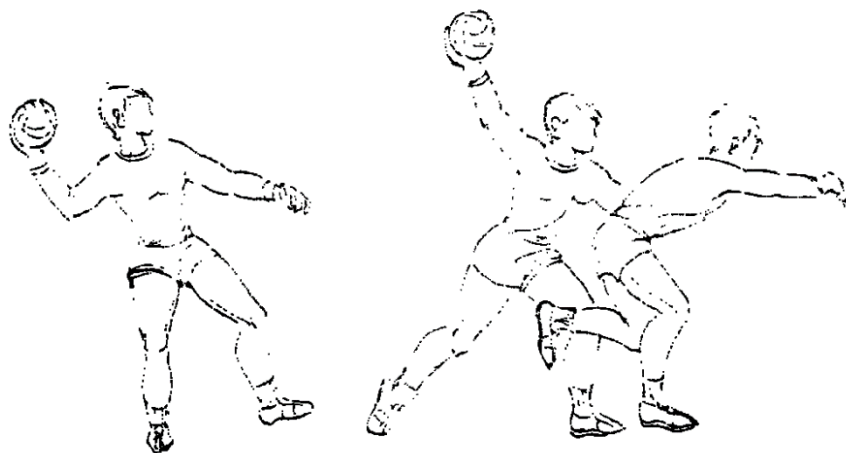
VARANJE,

PREIGRAVANJE

LOVLJENJE ŽOGE



STREL Z DOLGIM ZAMAHOM



STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo kasneje dopolnili še z rokometnim gibanjem.

Na spodnjih povezavah si izberi eno vadbo, ki jo naredi tekom dneva in v času, dokler se spet ne slišimo. Seveda še vedno delamo vaje iz Športnega izziva, vsak dan nekaj!

[Video 1](#) 30 minutna kikkoks plesna vadba (to vadbo sedaj že poznate)

[Video 2](#) 20 minutna vadba za celo telo

[Video 3](#) 20 minut raztezanja

Dečki:

1. Od vseh še nisem prejel rezultatov s testiranja za športnovzgojni karton (ŠVK). Hvala tistim, ki ste mi jih poslali in hkrati vzpodbujam ostale, da mi pošljete svoje rezultate. Kot že omenjeno pri prejšnji uri, namesto zapisov na list, naredi »športni zvezek« in vanj vpisuj rezultate (ŠVK, športni izziv, FSU, izvedene vaje ...).
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne.
3. Izvedi vaje za športni izziv.
4. Reši kviz: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/kartontesti.htm>

5. ura: MAT

TEMA: PROCENTNI (ODSTOTNI) RAČUN

ENOTA: Računanje celote.

Navodila za delo na daljavo:

Navodila z oznako V pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno reševali VSI učenci.

Navodila z oznako T pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno reševalo večina učencev.


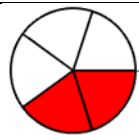


**Navodila z oznako Z pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. (V) V zvezek si zapiši enoto in datum 15. 4. 2020.
2. (V) Pozorno preglej 4. rešeni primer v učbeniku na strani 182 in odgovori na vprašanja v polnih povedih v zvezi s tem:
 - a) Kaj je potrebno izračunati, osnovo ali del osnove?
 - b) Kaj storimo, da osamimo neznanko x?
 - c) Kaj je obratna vrednost števila ena četrtnina (ena četrtnina ali 4)?
3. (V) Prepiši reševanje 4. rešenega primera iz učbenika na strani 182.
4. (V) Reši 1. a, b, c in č naloge na strani 184.
5. (T) Reši celotno 1. nalogo in 2. nalogo iz učbenika na strani 184.
6. (Z) *Če ti gre dobro, reši še 4. in 5. nalogo iz učbenika na strani 184.
7. (V) Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Učitelj si bo zabeležil, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog bomo preverili tudi v šoli (če bodo za to pogoji in razmere).

Rešitve 16. ure:

a)

| Lik in njegov obarvan del | Zapis deleža z ulomkom | Zapis deleža z decimalnim številom | Zapis deleža z odstotkom |
|---|---|------------------------------------|--------------------------|
|  | $\frac{2}{8} = \frac{2:2}{8:2} = \frac{1}{4}$ | 2:8 = 0,25 | 25 % |
|  | $\frac{1}{2}$ | 1 : 2 = 0,5 | 50 % |
|  | $\frac{1}{4}$ | 1:4 = 0,25 | 25 % |
|  | $\frac{2}{5}$ | 0,4 | 40 % |
|  | $\frac{3}{5}$ | 0,6 | 60 % |
|  | $\frac{3}{4}$ | 0,75 | 75 % |

b)

| | | | | | | | | | |
|-------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|-------------------|------------------|------------------|-----------------|----------------|
| Decimalno število | 0,45 | 0,13 | 0,02 | 0,7 | 1,28 | 0,9 | 0,43 | 0,07 | 0,6 |
| Zapis z ulomkom | $\frac{45}{100}$ | $\frac{13}{100}$ | $\frac{2}{100}$ | $\frac{7}{10}$ | $\frac{128}{100}$ | $\frac{90}{100}$ | $\frac{43}{100}$ | $\frac{7}{100}$ | $\frac{6}{10}$ |
| Zapis v odstotkih | 45 % | 13 % | 2 % | 70 % | 128 % | 90 % | 43 % | 7 % | 60 % |

c)

| | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|
| Zapis deleža z besedami | Tri metre od 12 metrov | 6 učencev od 20 učencev | 13 € od 50 € | Dva avtomobila od 40 -tih | 50 kg od 80 kg |
| Zapis deleža z ulomkom | $\frac{3}{12} (= \frac{1}{4})$ | $\frac{6}{20}$ | $\frac{13}{50}$ | $\frac{2}{40}$ | $\frac{50}{80}$ |
| Zapis deleža z decimalnim številom | $(3 : 12) = 0,25$ | 0,35 | 0,26 | 0,05 | 62,5 % |
| Zapis deleža v odstotkih. | 25 % | 35 % | 26 % | 5 % | 62,5 % |

2. delovni list: Izračunaj dele celot!

$$10 \% \text{ od } 90 \text{ kg} = 0,1 \cdot 90 \text{ kg} = 9 \text{ kg}$$

$$60 \% \text{ od } 90 \text{ kg} = 54 \%$$

$$15 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 12 \text{ cm}$$

$$50 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 40 \text{ cm}$$

$$75 \% \text{ od } 80 \text{ cm} = 60 \text{ cm}$$

183/6. Po 1. pranju so hlače dolge 78,4 cm.

7. Nova cena bo 117 evrov.

8. Raztegne se med 60 cm in 72 cm.

9. Plačali bodo 560 evrov oziroma za 60 evrov več. 10. V jogurtu je 2,7 g maščobe.

11. Masa krompirja je 1748 kg.

6. ura: PLE ZUMBA

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih? V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0 – 4.30

2. sklop: 4.35 - 8.15

3. sklop: 8.16 – 11.50

4. sklop: 11.51 – 14.33

5. sklop: 14.40 – 18.00

6. sklop: 18.10 – 21.35

7. sklop: 21.40 – 25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra. **USPEŠNO!**