

7. a – 9. 4. 2020

Pozdravčke, moja a-jevci. Upam, da je za vami uspešen kulturni dan in da ste polni novih moči za današnje delo. Še vedno pogrešam posamezne od vas, ker se nič ne javite, tako da sploh ne vem, kako vam gre. Tole je program za danes. Potem pa samo še jutri in pred nami so praznični dnevi. Hura. Veliko uspeha pri delu vam želim. ☺ vaša razredničarka Justina Husu

PREDURA – NEMŠČINA

Guten Tag! Wie geht's? Kdor je poslal opis najljubšega učitelja, je prejel tudi moj odgovor (popravo), rešitve naloge o ravnatelju pa so:

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er wohnt in Nürnberg. Er ist einundfünfzig Jahre alt. Er ist verheiratet und hat einen Sohn. Sein Sohn ist siebzehn Jahre alt. Peters Hobbys sind Joggen, Fußball spielen und im Internet surfen. Er hört gern klassische Musik. Seine E-Mail-Adresse ist peterlach@tonline.de

Danes boste naredili nalogo bralnega razumevanja. Prebrali boste opise učiteljev, nato pa rešili razpredelnico. Če je kaka beseda nova -> www.pons.si Viel Glück!

Wohnort:	Nürnberg
Alter:	51
Verheiratet:	Ja
Kinder:	ein Sohn (17)
Hobbys:	Joggen, Fußball, Im Internet surfen
Musik:	klassische Musik
E-Mail:	peterlach@tonline.de



Annette Kohl
 unterrichtet Englisch.
 Sie ist verheiratet und hat eine Tochter. Sie ist nett und nicht sehr streng. Die Englischstunde ist nie langweilig.

Bei Frau Kohl lernen die Schüler und Schülerinnen sehr gern Englisch.



Karl Schmidt
 unterrichtet Mathematik.
 Er ist Single, chaotisch und sehr unordentlich. Seine Erklärungen sind eine Katastrophe.

Deshalb finden alle Mathe langweilig und schwer.



Stefan Lange
 ist der Sportlehrer.
 Er ist jung, dynamisch und sympathisch.
 Seine Stunden sind immer sehr lustig. Alle mögen Sport.

Herr Lange spielt Basketball in der 2. (zweiten) Liga. Er spielt wirklich sehr gut.



Claudia Specht
 unterrichtet Deutsch.
 Sie ist jung, aber sehr autoritär. In der Klasse sind die Schüler und Schülerinnen immer still und hören zu.

Sie ist nicht verheiratet und hat eine kleine Tochter.



Klaus Novak
 unterrichtet Geschichte.
 Er ist nicht mehr sehr jung (er ist schon 58), aber immer noch dynamisch und aktiv.

Er erklärt sehr gut und seine Stunden sind interessant.

Er hat ein Geschichtsbuch für die Schule geschrieben. Das finden wir alle toll.



Karin Küppers
 unterrichtet Musik.
 Sie spielt Geige in einem Orchester. Sie ist sehr nett, aber ein wenig schüchtern. Alle Schüler und Schülerinnen lernen gern Musik.

Sie hat einen Freund. Er ist auch Musiker und spielt Klarinette in demselben Orchester.

Vorname / Name:	
Fach:	
Charakter / Persönlichkeit:	
Die Stunde mit ihm / ihr:	
Besondere Informationen:	

(vir: Maximal 1, Motta, Založba Rokus)

1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **BARVNI ODTENKI – VELIKONOČNO USTVARJANJE**
 Pozdravljeni, učenci!

Danes bomo praznično razpoloženi. Ustvarjali bomo velikonočno voščilnico, zajčka, piščančka ali po boš izdelal kaj po svoje 😊.

Poiskala sem različne primere. Tisto kar ti je všeč vzemi za izziv in poišči potrebščine. Najdi čim bolj pisan papir, lahko iz revij, karton, škatle od jajc, tulce od toaletnega papirja, volno, škarje, lepilo...

1. POGLEJ PRIMERE IZDELKOV, spodaj.

2. DOMA POIŠČI POTREBŠČINE, ki jih potrebuješ za izbran izdelek.
3. DOBRO POGLEJ IZDELEK in začni risati, rezati, sestavljati, lepiti in barvati, kot vidiš na primeru.
4. UŽIVAJ V USTVARJANJU 😊!
5. IZDELEK fotografiraj in mi POSNETEK pošlji na: anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri voščilnic in okrasnih predmetov:



Veliko ustvarjalnih uric in lepe praznike ti želi učiteljica Anica Klobučar.

3. URA – MATEMATIKA

TEMA: UTRJEVANJE ODSOTKOV

V učbenik zapiši datum in naslov ure.
Najprej preglej rešitve prejšnje ure – so priloga spodaj. Popravi napake.

Sedaj pa rešuj naloge iz delavnega lista

Učenci, ki imate težave pri matematiki, obvezno rešite naloge z oznako M in še vsaj dve nalogi brez oznak.

Učencem, ki matematiko bolj obvladate, obvezno rešite naloge z * in vsaj dve brez oznak. Vsi ostali pa obvezno naloge brez oznak in po vaši izbiri vsaj dve naloge iz sklopa M ali *.

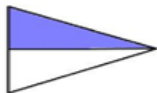


Učiteljica: Milena Košak

NALOGE ZA UTRJEVANJE

I. (vse naloge imajo oznako M)

Kolikšen % lika je obarvan?



Ulomke zapiši z odstotki

$$\frac{16}{100} =$$

$$\frac{2}{50} =$$

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{3}{50} =$$

$$\frac{51}{100} =$$

$$\frac{43}{50} =$$

$$\frac{1}{4} =$$

$$\frac{4}{10} =$$

$$\frac{77}{100} =$$

$$\frac{15}{25} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{91}{100} =$$

$$\frac{9}{25} =$$

$$\frac{4}{20} =$$

$$\frac{3}{5} =$$

Odstotke zapiši z okrajšanim ulomkom.

$$11\% =$$

$$125\% =$$

$$75\% =$$

$$20\% =$$

$$100\% =$$

$$60\% =$$

$$95\% =$$

$$150\% =$$

$$375\% =$$

Decimalna števila zapiši z odstotki

$$0,15 =$$

$$1,8 =$$

$$0,09 =$$

$$1,29 =$$

$$2,06 =$$

Na šoli je 470 učencev. Na športnem dnevu jih je 60 odstotkov smučalo, 10 odstotkov drsalo, ostali so šli na pohod.

Na pohod je šlo % učencev.

Smučalo je učencev in drsalo učencev.

3. Koliko stane kolo, ki je prej stalo 200 € in se je pocenilo za 15 %? (M)

150 €

160 €

170 €

4. Šopek nageljnov stane 8,30 €. Šopek vrtnic je za 10 % dražji. Koliko stane šopek vrtnic?

- 8,75 €
- 9,00 €
- 9,13 €

5. Izračunaj. a) Koliko procentov je 2107 od 4 900?

b) Koliko je 17 % od 51200?

c) Koliko procentov je 2552 od 2900?

6. *Plašč so v začetku sezone podražili za 15 %. Ob razprodaji so ceno znižali za šestino in je znašala 287,5€. Kolikšna je bila cena pred začetkom sezone?

REŠITVE 13. ure



PONOVIMO $\frac{\text{delež}}{\text{celote}} = p \%$, $p \%$ od celote = delež ali sklepni račun, kar ti je lažje

Učb. str.179/5

a) oddelek skupno 25 učencev, 12 deklet

b) oddelek 20 učencev, 9 deklet

$$\frac{12}{25} = \frac{48}{100} = 48 \%$$

$$\frac{9}{20} = \frac{45}{100} = 45 \%$$

Večji delež ima a) oddelek in sicer za 3 %.

Str.180/10 $\frac{1,08}{1,5} = \frac{108}{150} = 0,72 = 72 \%$

$$108:150 = 0,72$$

Izkoristili so 72 % .

Str.180/14 krompir: $\frac{7,8}{10} = \frac{78}{100} = 78\%$; hruške $\frac{6,96}{8} = \frac{696}{800} = 0,87 = 87 \%$

V hruškah je 9 % več vode.

$$696:800=0,87$$

Str.180/15 a) $\frac{24}{60} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40 \%$ b) $\frac{60}{24} = \frac{10}{4} = 2,5 = 250 \%$

c) $\frac{36}{24} = \frac{3}{2} = \frac{150}{100} = 150 \%$

str.180/16* a) $120 - 84 = 36$ (za toliko evrov znižanje) b) $140 - 105 = 35$

$$\frac{36}{120} = \frac{6}{20} = \frac{30}{100} = 30 \%$$

$$\frac{35}{140} = \frac{7}{28} = \frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 25 \%$$

Večji popust je v a) trgovini.

Str.183/7

180 €	100 %	:20
9 €	5 %	:20
X	35 %	·7

$$X = 9 \cdot 7 = 63€ \quad 180 - 63 = 117$$

Nova cena je 117 €.

Str.183/8 20% od $60 = \frac{20}{100} \cdot 60 = \frac{20 \cdot 60}{100} = 12$ cm dolžina 48cm 60cm 72cm

Dolžina vzmeti med 48 cm in 72 cm.

$$- 12 \quad + 12$$

Str.183/9 12% od $500 € = \frac{12}{100} \cdot 500 = \frac{12 \cdot 500}{100} = 60$ $500 + 60 = 560 €$

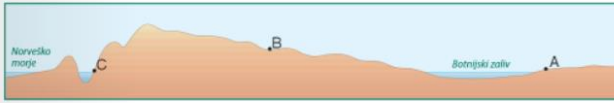
Nova najemnina je 560 €.

4. URA – GEOGRAFIJA

Rešitve 37. in 42. vaje v DZ:

■ ■ ■ Vaja 37: Padavine in temperature v Skandinaviji

Slika prikazuje prerez Skandinavije od zahoda proti vzhodu. S črkami A, B in C so označeni trije kraji z različno količino padavin.



- a) Kateri kraj ima čez vse leto največ padavin? Pojasni, zakaj.
Največ padavin ima kraj C. Leži ob oceanu pod gorami. Ker pihajo zahodni vetrovi, se vlažne zračne mase zaradi gorovja zaustavijo in nastanejo padavine.
- b) V katerem kraju so zimske temperature najvišje? Pojasni, zakaj.
V kraju C. Leži ob obali, ki jo tudi pozimi obliva topli Severnoatlantski tok.
- c) V katerem kraju so poletne temperature najvišje? Pojasni, zakaj.
V kraju A. Leži v notranjosti, zato ima bolj celinsko podnebje kot kraj C in tako bolj vroča poletja. Hkrati leži nižje kot kraj B, zato ima višjo temperaturo.



Slika št.: 2 (polja na Danskem)



Slika št.: 4 (fjord na Norveškem)

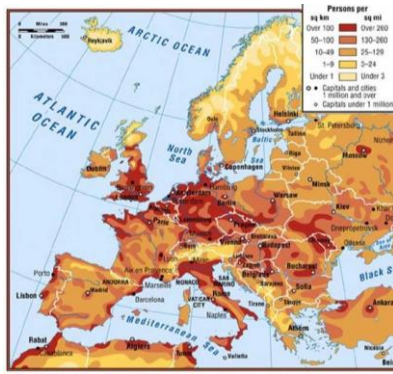


Slika št.: 1 (gejzir- izbruh tople vode)



Slika št.: 3 (finska plošča, pojezerje)

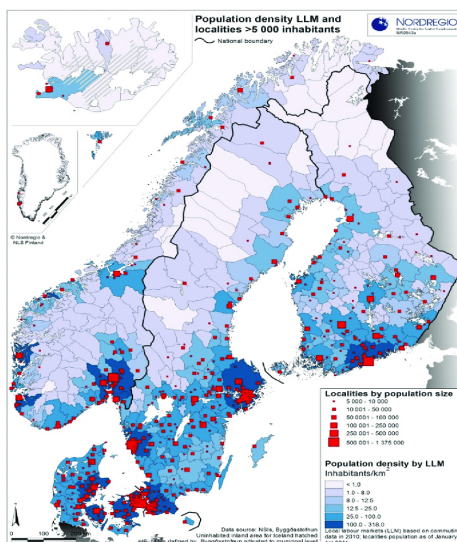
Naša naslednja tema je **Prebivalstvo Severne Evrope**. Najprej si pogledajte spodnji zemljevid, ki prikazuje gostoto poselitve v Evropi. Takoj lahko opazite, da je severni del Evrope precej bolj redko poseljen kot večina ostalih delov. Razlog za to je v severnejši legi in s tem hladnejšem podnebju, ter neugodnih reliefnih razmerah (npr. Skandinavsko gorstvo).



O prebivalstvenih značilnostih je v učbeniku zapisano na straneh 87 – 89. Preberite, nato pa v zvezek napišite podnaslov *Prebivalstvo*, ter prepisite spodnje besedilo (v **krepkem**).

1. Gostota poselitve:

za Severno Evropo je značilna redka in neenakomerna poselitev, izjema je Danska. od juga proti severu se naglo zmanjšuje (izjema je norveška obala, ki je poseljena vse do Nordkappa).



Slika prikazuje gostoto poselitve v skandinavskih državah. Vidite lahko, kako neenakomerna je razporeditev prebivalstva, saj jih večina živi na jugu držav, medtem ko so bolj severni predeli skorajda neposeljeni. Izjema je Danska, ki leži najjužneje in ima po celotni državi primerne pogoje za življenje. Norveška obala je lahko poseljena vse do severa zaradi vpliva že v prejšnjih urah omenjenega Severnoatlantskega toka, ki blagodejno vpliva na podnebje.

V učbeniku na strani 89 si pogledajte zgornjo sliko, ki prikazuje jezikovne skupine v S Evropi. Opazite lahko, da se le-te tudi v tem delu Evrope razlikujejo. V zvezek si prepisite spodnje besedilo:

2. Jezikovne skupine:

- **germanska (danščina, švedščina, norveščina, islandščina);**
- **ugrofinska (finščina, estonščina, laponščina);**
- **baltska (latvijščina, litovščina).**

Na skrajnem severu živi le malo ljudi, med njimi so znani Sami oziroma Laponci. Njihovo območje domovanja se imenuje Laponska, prekriva pa dele štirih držav: Norveške, Švedske, Finske in Rusije. Laponci so najbolj znani po reji severnih jelenov, s čimer pa se danes ukvarja le še manjšina.



Na Laponskem se nahaja tudi Božičkova vas.

V učbeniku boste našli tudi podatek, kateri veroizpovedi pripada največ prebivalcev Severne Evrope. V zvezek zapišite še:

3. Religija:

večina prebivalcev pripada _____ veroizpovedi.

5. URA – ANGLEŠČINA

Hello! How are you today? I hope you are healthy and fine! ☺

UČB 47/4a – answers to questions: 1 a, 2 a, 3 the, 4 the, 5 the, 6 a, 7 the, 8 a, 9 a, 10 the, 11 the, 12 the, 13 the, 14 a, 15 the, 16 the, 17 a, 18 the, 19 the, 20 the, 21 a

Zdaj, ko ste preverili rešitve, si zavrtite celotno besedilo

(<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit04/audio?cc=si&sellLanguage=en>), da vadite tudi poslušanje.

Zdaj, ko (že skoraj) obvladamo določne in nedoločne člene, se bomo posvetili pisanju navodil.

V učbeniku na strani 47 je zemljevid mesta. Dobro si ga oglejte, nato pa boste **naredili nalogo 5** na tej isti strani. Predstavljajte si, da ste na avtobusnem postajališču v ulici Station Road (**bus stop in Station Road**). Zapisali boste **dva navodila za pot**, vaš cilja pa bosta **the Courthouse** (sodišče) in **the clinic** (klinika). Vaših navodil ne pozabite začeti z vprašanjem »Oprostite, kako pridem ...« ali »Oprostite, ali je tukaj ...«.

Pri pisanju navodil si seveda **pomagajte** z že napisanim dialogom **pri nalogi 4** na isti strani. Naj vam služi kot **vzorec**. Ko pišete, poskušajte napisati navodilo **čim bolj jasno, bogato**

in seveda jezikovno **raznoliko** – da ne boste ponavljali zgolj istih povedi. Povejte, kam greste, mimo česa greste, kje se nahaja vaš cilj (nasproti, zraven druge stave ...). Vaše opise poti pošljite učitelju oz. učiteljici.



Excuse me. Where's ... ?



Vsi morate napisati vsaj dva kratke pogovora, učitelja pa bova zelo vesela, če boste **napisali še kakšnega** (cilj si na zemljevidu izberete sami), saj boste tako snov še bolje povadili ☺

Until next time take care!

6. URA – IZBRANI ŠPORT

Tokrat – sodniški znaki, pred tem pa ponovi vaje prejšnje ure: ogrevanje,, vaje v gibanju, razgibavanje.

+ vodenje žoge s streli v cilj. Z vsako nogo opraviti po 20 strel – 10 x desna, 10 x leva, 10 x desna, 10 x leva.

Sodniške znake najdete na naslednji povezavi.

<http://www2.arnes.si/~osljsmar4/Staff/nogometni%20sodniski%20znaki.pdf>

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Žal ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

Navodila:

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
 2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
 3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.
- Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejane.

Vaša učiteljica