

7. a – 2. 4. 2020

Dragi učenci 7. a!

Pozdravček – upam, da ste včeraj dobro izkoristili 1. april in se od srca nasmejali. Tudi sesutje spletne strani smo dobro rešili s pošiljanjem po elektronski pošti. Skratka – nas res nič ne more ustaviti, ker mi zmoremo čisto vse. No, tisti, ki še niste zmogli poslati učiteljem vseh nalog, pa se le potrudite, da se vam ne nabere zaostalo delo. Se strinjate? Za začetek prisluhnite pesmi, ki mi je zelo všeč, potem pa veselo na delo, 7. a. ☺

<https://www.youtube.com/watch?v=qyXfJyCsLvM>

PREDURA – NEMŠČINA

Guten Morgen! Wie geht's euch? Gut? **Wunderbar!**

Zuerst die Lösungen von vorgestern:

DZ 54/11 – zaporedje števil od zgoraj navzdol:

1) 4, 2, 5, 1, 3, 6 :: 2) 3, 6, 7, 2, 1, 4, 8, 5, 3) 1, 6, 8, 4, 2, 5, 3, 7

Tako, v torek si spoznal razliko med **WER** in **WEN**, danes pa boš naredil še nekaj dodatnih vaj za utrjevanje v **DZ** (od 12. do vključno 14. naloge).

DZ 54/12a – vstavljal boš der, die, das ali den.

Da bo naloga lažje stekla, ponovimo:

1. sklon (Kdo ali kaj?)	4. sklon (Koga ali kaj?) = Ko imamo stavke: Ich habe ..., Ich finde, Ich suche, Ich brauche ...
der ->	den !!
die ->	die
das ->	das

Primer povedi :

1. sklon Der Schulhof ist toll.

4. sklon Ich finde den Schulhof toll.

DZ 54/12b – Povedi dopolniš s pridevniki po lastni želji.

Naloga 13 se navezuje na besedilo pri 12. nalogi, zadnja, 14. naloga pa zahteva, da **na kratko opišeš svojega najljubšega učitelja**. Poleg osnovnih treh povedi, ki bodo odgovorila na vprašanja v navodilu, dodaj še vsaj tri lastne povedi – npr. od kod prihaja, kaj ima rad/a, koliko je približno star ipd. **Skupaj naj torej besedilo vsebuje vsaj 6 povedi**, še raje pa imam, če jih bo več!

Bis nächste Woche!

1. IN 2. URA – LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: UMETNIŠKA GRAFIKA

Dober dan, učenci!

GRAFIKA – TISKARSTVO je likovno področje, ki je zdaj naš izziv. V 7. razredu izdelujemo linorez. Nalogo bomo prilagodili tako, da bomo teoretično spoznali celoten postopek izdelave linoreza. Narisali bomo osnutek- skico, ki jo bomo pobarvali s svinčnikom in s tem določili, kaj bo na plošči izrezano. Tako pripravljena skica bo počakala v vaši mapi, dokler se ne vrnemo v šolo, ko bomo linorez izdelali do konca.

Naloga za danes:

1. **SPOMNI SE**, kaj si odtisnil prejšnji teden in še enkrat pogledaj kratko predstavitev grafike na spodnji povezavi: <https://eucbeniki.sio.si/lum9/2663/index.html>

2. **POGLEJ POSTOPEK IZDELAVE LINOREZA** še na povezavah:

<https://www.youtube.com/watch?v=OjKAR3r1ip0>

<https://www.youtube.com/watch?v=EzqN2O7uJdg>

3. **NARIŠI OSNUTEK, SKICO s svinčnikom na polovico A4 formata** (polovica pisarniškega papirja) **in pobarvaj vse ploskve, ki jih boš na matrici izrezal.** Motiv je tvoja izbira, riši preproste oblike.

4. **SKICO shrani v mapo**, za kasnejše delo, ko bomo spet v šoli.

Skico tudi fotografiraj in mi posnetek pošlji na moj e – naslov : anica.klobucar@os-smihel.si

Primeri:



Veliko ustvarjalnega navdih ti želi učiteljica Anica Klobučar.

3. URA – MATEMATIKA

TEMA: UTRJEVANJE ODSOTKOV

Najprej preglej rešitve včerajšnjih nalog – priložen list z razlago rešitev.

Danes boš nadaljeval z utrjevanjem računanja z odstotki. Preberi in rešuj naloge iz učnega lista.

1. **Obvezno rešuješ v zvezek**, nalog ni potrebno prepisovati, zapiši samo številko naloge in nato reševanje.

UČNI LIST

1. Čevlji, ki so stali 40 €, so se pocenili za 12 €. Koliko % je to?
2. Bluza, ki je stala 15 €, se je pocenila in stane 10 €. Za koliko % se je pocenila?
3. Telefon, ki je stal v akcijski prodaji 100 €, stane zdaj 160 €. Koliko % se je podražil?
4. Plazma, ki je stala 450 €, se je pocenila 15%. Koliko je nova cena?
5. V podjetju so prvo leto zaposlili 55 ljudi, naslednje leto pa jih je bilo zaposlenih že 70. Koliko % se je povečala zaposlitev?
6. Lani je bila stanarina v študentskem domu 78 €, letos pa je 92 €. Koliko % se je podražila?
7. V skladišču je zgnilo 250 kg jabolk, kar je 22% zaloge. Koliko ton jabolk je bilo v skladišču?
- 8.* Vojko je 5000 € vezal na banki za 3 leta tako, da mu bodo vsako leto pripisali 2 % obresti. Koliko denarja bo tako imel na banki po 3 letih?
- 9.* Oče, mama, 4-letna Lana in 11-letni Rok se odpravijo na dopust. Cena dopusta za odraslega je 200 €. Za otroka do pet let starosti plačajo 30 % cene odraslega. Otrok od pet do dvanajst let ima 20 % popusta. Koliko bo vsa družina skupaj plačala za dopust?

*Sposobnejši učenci rešijo naloge 3, 5, 6 in naloge z *.*

POGUMNO na naloge, sedaj že obvladaš in znaš veliko.



Učiteljica: Milena Košak



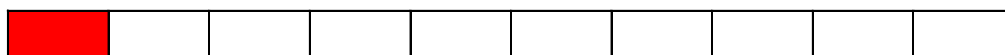
REŠITVE 10. ure

Rešitve 10. ure – Procent ali odstotek MATEMATIKA

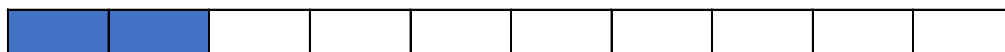
- a) Da bi lahko lažje primerjali med seboj različne deleže, **razširimo** ulomke na **imenovalec 100**.
- b) **Drugo ime za odstotek je procent.**
- c) Izpolni tabelo:

Delež z ulomkom	Delež z decimalnim številom	Delež v odstotkih
$\frac{1}{100}$	0,01	1 % (pazimo na med številko in enot)
$\frac{4}{100} \left(\frac{1}{25}\right)$	0,04	4 %
$\frac{1}{10}$ ali $\frac{10}{100}$	0,1	10 %
$\frac{5}{10} \left(\frac{50}{100}, \frac{1}{2}\right)$	0,5	50 %
1	1	100 %
$\frac{20}{100}$	0,2 (ne sme biti ničle na koncu!!)	20 %
$\frac{75}{100} \left(\frac{3}{4}\right)$	0,75	75 %
$\frac{25}{100} \left(\frac{1}{4}\right)$	0,25	25 %
$\frac{3}{10}$	0,3	30 %
$\frac{19}{10} \left(1\frac{9}{10}\right)$	1,9	190 %
$2\frac{1}{2}$	2,5	250 %
$\frac{2}{5} \left(\frac{4}{10} = \frac{40}{100}\right)$	0,4	40 %
$\frac{125}{1000} \left(\frac{1}{8}\right)$	0,125	12,5 %
$\frac{4}{1000} \left(\frac{1}{250}\right)$	0,004	0,4 % (4 ‰)

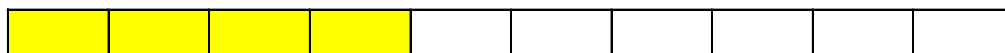
- d) Grafično prikaži naslednje deleže: 10 %, 20 %, 40 %, 50 %, 75 % in 100 %. Ob grafičnih prikazih tudi zapiši deleže z ulomki, decimalnimi števili in z okrajšanimi ulomki. V pomoč ti naj bodo rešeni primeri na strani 175.



$$10\% = 0,1 = \frac{1}{10}$$



$$20\% = 0,2 = \frac{1}{5}$$



$$40\% = 0,4 = \frac{2}{5}$$



$$50\% = 0,5 = \frac{1}{2}$$



$$100\% = 1 = 1$$



$$75\% = 0,75 = \frac{3}{4}$$

4. URA – GEOGRAFIJA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od zadnjič.

1. S katero državo bi povezal/a naslednja imena: Cognac, Champagne, Bordeaux, camembert, brie)?

z Nizozemsko	z Belgijo
s Francijo	z Irsko

Kaj predstavljajo zgornja imena?

Imena vinorodnih območij v Franciji in vrste francoskih sirov

Po pridelavi česa se izbrana država uvršča v sam svetovni vrh? (izberi en odgovor)

ovčje volne	agrumov
pšenice	tulipanov

2. Kje se nahaja pokrajina *Black Country* in zakaj se tako imenuje?

Nahaja se v Angliji, v okolici Birminghama. Tako se imenuje, ker se je industrializacija začela prav tam in prekročila močno onesnaženje okolja.

3. Oglej si zemljevid območij vrtnalnih ploščadi v Severnem morju (učb. str. 71) in označi državo Zahodne Evrope, ki ima največ naftnih nahajališč.

Francija	Nemčija
Nizozemska	Velika Britanija
Belgija	Norveška

4. Turizem je ena najpomembnejših dejavnosti za države Zahodne Evrope. Poišči in zapiši čim več zanimivosti, ki letno pritegnejo na milijone turistov. V pomoč so spodnje slike.



Alpska smučišča v Franciji; Eiffel stolp v Parizu; Disneyland; Versajška palača v Franciji; London eye; Big Ben; Tower of London; Buckinghamova palača v Londonu; Moherski jolli na Irskem; mesto hrgi vesterrest; cvetlični vrtovi; mlini na veter na Nizozemskem.

Navodilo za danes:

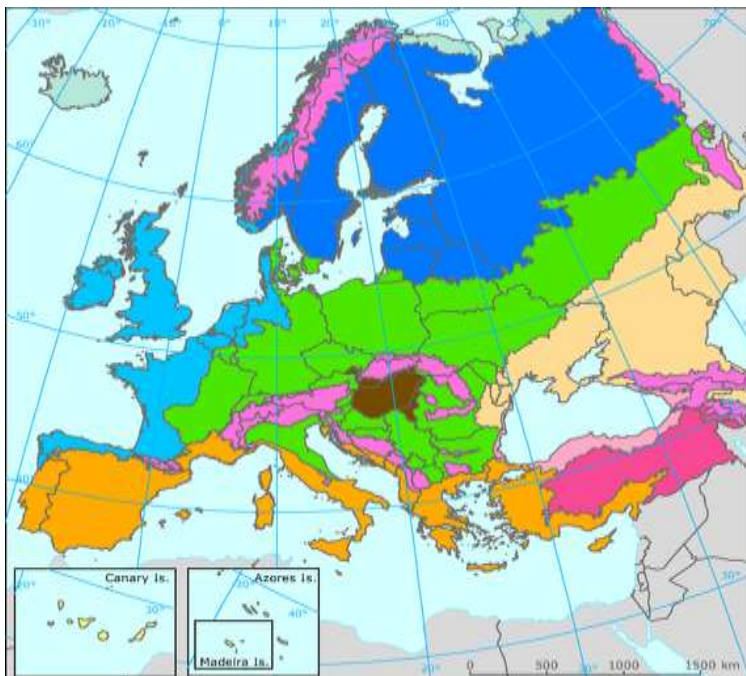
Vračamo se na snov Severne Evrope. V učbeniku si preberite kratko besedilo o podnebjju v Severni Evropi, ki ga najdete na straneh 84 in 85.

V zvezek napišite podnaslov *Podnebje Severne Evrope*, ter prepisite spodnje besedilo (samo krepko zapisano).

Podnebni tipi:

- **OCEANSKO (ozek pas zahodne Skandinavije, južna obala Islandije);**
- **GORSKO (Skandinavsko gorstvo);**
- **HLADNO CELINSKO (večji del Severne Evrope, vzhodno od Skandinavskega gorstva);**
- **SUBPOLARNO / TUNDRSKO (skrajni severni deli Skandinavije, večji del Islandije);**
- **CELINSKO PODNEBJE S TOPLIMI POLETJI (južni del Švedske, vzhodni del Danske).**

Napisali ste podnebne tipe, ki jih najdemo na severu Evrope, v oklepaju pa še območja, kjer je posamezen podnebni tip prisoten. V pomoč pri razumevanju prilagam spodnjo sliko približnega prikaza podnebnih tipov v Evropi, kjer se osredotočite le na severni del. S temno modro barvo je prikazano hladno celinsko podnebje, ki je najbolj značilen podnebni tip v Severni Evropi in ki se od »navadnega« celinskega podnebja razlikuje po tem, da so temperature zaradi bolj severne lege čez leto malo nižje. Z roza barvo je označeno gorsko podnebje, s svetlo modro barvo oceansko podnebje, ki sega vse do severa norveške obale (zaradi toplega Severnoatlantskega toka), s sivo pa je na severu označeno tundrsko podnebje (tudi v večjem delu Islandije). Celinsko podnebje s toplimi poletji je označeno z zeleno barvo. Značilnosti posameznih podnebnih tipov že poznaš iz začetka šolskega leta.



Pri obravnavanju podnebja pa je pomembno tudi poznavanje razporeditve padavin. Kot ste prebrali v učbeniku, so najbolj namočeni deli na zahodu Skandinavskega gorstva, na kar vplivajo zahodni vetrovi, ki pihajo iz morja ter nato zadenejo ob gorsko pregrado. Količina padavin se potem proti vzhodu precej zmanjšuje. To lahko opazite na spodnji sliki:



Klimograma mesta Bergen in Kuopio imate tudi v učbeniku. V zvezek napišite primerjavo med njima in razložite, zakaj je pri enem več padavin in zakaj takšna razlika v temperaturah. Pomagajte si z zgornjo sliko, kjer je prikazana lega obeh mest.

5. URA – ANGLEŠČINA

THE PEACOCK AND THE TURTLE

Pav in želva je stara indijska basen o prijateljstvu med dvema živalima. Na strani 82 v učbeniku je besedilo, zvočni posnetek pa spodaj na povezavi.

Da boš bolje razumel besedilo, si najprej oglej spodnji slovar manj znanih besed.

clever = pameten to tie = zvezati a rope = vrv a pearl = biser
 muddy = umazan to untie = odvezati to trust = zaupati greedy = pohlepen
 worth = vreden exact = natančen/točen

Zdaj pa poslušaj posnetek

<https://elt.oup.com/student/project/level3/unit01/audio?cc=si&selLanguage=en>
 (čisto zadnji, desno spodaj), nato pa besedilo sam še enkrat glasno preberi. Če imaš telefon, se lahko nanj posnameš, nato pa poslušaj, kako ti gre ☺

Ko to narediš, se loti še naloge 2. Povedi so razdeljene na polovičke, tvoja naloga pa je, da najdeš smiselne pare. Ko ti uspe, celotne povedi zapiši v zvezek.



Ponovimo zadolžitve

- 1) Poslušaj in glasno preberi besedilo.
- 2) Prepiši nove besede.
- 3) Poveži stavke v nalogi 3 jih zapiši v zvezek.

Še rešitve včerajšnje naloge:

1) *Because the Earth rotates, and it takes 24 hours to turn.* 2) *In 1884.* 3) *Because people told the time by the local position of the sun.* 4) *24* 5) *At Greenwich in London* 6) *Nine.* 7) *By crossing the International Date Line (east to west)*

1) a) *rising* b) *in the evening* 2) *Into tomorrow*

Montreal: 3 am, Beijing 4 pm, Moscow 12 pm, Rio de Janeiro 5 am, Sydney 7 pm

HOPE EVERYTHING'S WELL! BYEEE 😊

6. URA – IZBRANI ŠPORT

Najprej ogrevanje. Tek na mestu, oziroma s krajšim gibanjem naprej in počasi nazaj (dobro bi bilo to opravljati na dvorišču) pa v stran in še v drugo stran.

Ponovi vaje za razgibavanje (prejšnje ure), še dodatno pa razgibaj noge:

- Obrni se proti zidu, se nasloni z obema rokama, nato naredi po 12 – 15 zamahov nazaj z vsako nogo, tako da peto dvigneš visoko.
- Bočni zamahi, najprej z desno nogo, nato z levo.
- Zamahi: roka/noga – stojiš bočno ob zidu, z levo roko se opiraš na zid, z desno se dotikaš zamašne leve noge – se obrneš in ponoviš vajo še z desno nogo (sedaj se z desno roko opiraš ob zid, z levo se dotikaš zamašne desne noge).

Vaje z žogo:

- 1m oddaljen od zida poskušaš 10 x zaporedoma odbiti žogo z notranjim delom stopala. Vajo ponoviš še z drugo nogo. 3 serije – se pravi: 3 x po 10 z desno in 3 x po 10 z levo nogo. Primerjaj nogi – s katero si boljši.
- Poskusiš žonglirati: stojiš na eni nogi, z drugo udariš (odbiješ) v zrak in jo poskušaš še enkrat in še enkrat ... dokler ti ne pade na tla. Poskusi z obema nogama, potem se odloči za boljšo nogo in ponovi vajo vsaj 10 x. Zapomni si, koliko ponovitev si naredil največ.
- Zadevanje cilja: sam izbiraš razdaljo, vendar ne preblizu. Cilj je, da čim večkrat zadeneš, vendar ne samo z desno nogo pač pa tudi z levo. Po 10 strelah zamenjaš nogi in še 3 x to ponoviš.

No, tole je pa še za članice MPZ – lahko pa naredite tudi drugi. Saj veste, kaj pravijo – Kdor poje, slabo ne misli. 😊

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DATUM: 30. 3. – 3. 4. 2020

DRAGE MOJE PEVKE!

Žal je zaradi izrednih razmer onemogočeno prepevanje in ustvarjanje v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, ali vrt ta naslednji teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim doma boste pripravili mini koncert in jih naučili vaše najljubše pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi in vam prineslo veselje.

Navodila:

Pripravi mini koncert za tvoje domače. Poslušalcem zapoj izbor pesmi, ki smo se jih letos naučili.

Nabor skladb: Slovenska himna, Šolska himna, Oda radosti, Moja dežela, Poj mi pesem, Siva pot, Vrtiljak, Slovenskega naroda sin.

Želim vam, da ostanete zdrave.

Učiteljica Diana Dronjak