

**7. a – 20. 4. 2020**

*En sončen (ni vezano na vreme) pozdrav v novem tednu, dragi moji a-jevci. Upam, da ste se od ekskurzije vsi spočili (razglednice pričakujem v teh dneh ☺) in da ste polni elana za novo delo. Danes pišete preverjanje matematike, jutri pride na vrsto slovenščina, v sredo pa že nov naravoslovni dan – naša ljuba Mama Zemlja praznuje, torej se ji bomo delovno poklonili. In še nekaj, razredna ura je prestavljena na četrtek – ker bo malo drugačna. Zaenkrat še ne izdam vsega.*

*Pridno delajte naprej in bodite ponosni nase, ker zmorete tako samostojno in na daljavo slediti našim navodilom in usmeritvam. In ne pozabite – v primeru težav smo vam učitelji vsako dopoldne na voljo. Vse dobro. ☺ Ja, seveda držim pesti za preverjanje matematike. ☺ vaša razredničarka (hm, tole se nanaša na razred – le kako bi se mi reklo sedaj – morda vaša mailredničarka) Justina Husu ☺*

## **1. URA – NARAVOSLOVJE**

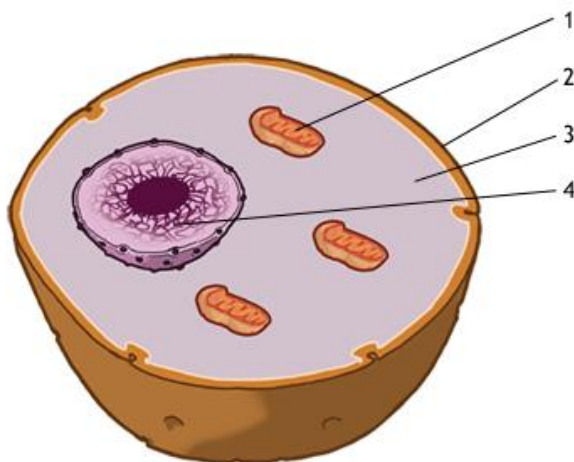
**Spoštovani učenec/ka.**

Pa smo v šestem tednu našega šolanja od doma. Upam, da imaš še voljo in energijo za delo. Danes boš utrjeval-a znanje. Najprej pa preveri rešitve zadnje naloge.

**Rešitve 11. naloge:** 1. členonožce, 2. štiri pari hodilnih okončin, 3. glavoprsje in zadek, 5. pipalkah, da omrtviči plen, 6. hitinjača, trdo, 7. ko odvrže pretesno hitinjačo, 8. na zunanje ogrodje z notranje strani, 8. zunaj telesa, 9. dihal, to so predalasta pljuča in vzdušnice, 11. odprta, obliva notranje organe, 12. na hrbtni strani zadka, 13. Malpigijeve cevke, 14. štiri pare oči, dlačice, 15. možgani, trebušnjača, 16. jajčeca-kokon....

## **12. Naloga: Utrjevanje znanja**

**1. Poimenuj organele živalske celice.**



## 2. Dopolni.

Celice, ki opravljajo enake naloge, sestavljajo \_\_\_\_\_.  
Tkiva sestavljajo \_\_\_\_\_, ki opravljajo različne naloge v telesu.  
Organi s podobnimi nalogami sestavljajo \_\_\_\_\_.  
Več organskih sistemov gradi \_\_\_\_\_.

## 3. Kaj je značilno za rastlinojede, mesojede in vsejede živali?

4. Kaj potrebuje organizem za preživetje? Kaj so njegove osnovne naloge? Poimenuj ga in v kakšnem okolju živi.



To je \_\_\_\_\_.

5. Kateri organizmi živijo v gozdu. Pomagaj si s slikami in naredi prehranjevalne verig in splet. Poimenuj organizme.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Kateri organizmi so za človeka pomembni? Naštej tri primere različnih dobrin, ki jih ljudje izkoriščamo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2. URA – SLOVENŠČINA

*Pozdravljeni, dragi a-jevci!*

*Vaša poročila so bila zanimiva, verjamem da bo tako tudi s tistimi tremi, ki jih še čakam. Preverjanje so se začela in tudi slovenščino bomo preverili in to **ŽE** jutri. Brez panike – ponovite vso snov. Samo tako bomo vedeli, kaj dobro znamo in kaj je še potrebno narediti, da bomo res vse znali. Moram vas pohvaliti, ker res skrbno pošiljate naloge (no, pri posameznikih se včasih malo zalomi), zato sem zelo ponosna na vas. 😊*

### NAVODILA

Danes bomo uro namenili ponavljanju in utrjevanju. V zvezek napiši naslov **UTRJEVANJE ZNANJA**. Ne pozabi na datum (O, to je pa tako kot v šoli. 😊).

Po vrsti te bom z linki vodila k vajam za utrjevanje. V zvezek si po vrstnem redu napiši, kaj boš utrjeval/a. Lahko si zapišeš kakšen primer ali več teh, obvezno pa zapiši, kako ti je šlo reševanje in kje imaš še težave.

1. Najprej utrjuj GLAGOL:

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/oblikoslovje\\_glagol\\_6\\_9r.html](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_glagol_6_9r.html)

<https://eucbeniki.sio.si/slo8/2307/index4.html>

2. Sledijo zaimki:

[https://interaktivne-vaje.si/slovenscina\\_ps/oblikoslovje\\_zaimek\\_6\\_9r.html](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_zaimek_6_9r.html)

3. Še nekaj vaj sklanjanja zahtevnejših samostalnikov:

<https://www.thatquiz.org/sl/practicetest?1w5iqggx8314>

4. Pa tudi na pravopis ne bomo pozabili.

<https://interaktivne->

[vaje.si/slovenscina\\_ps/gradiva\\_slova/velika\\_zacetnica\\_6r/velika\\_zacetnica\\_6r\\_2.htm](https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/gradiva_slova/velika_zacetnica_6r/velika_zacetnica_6r_2.htm)

Upam, da ti je šlo dobro. Predvsem pa je pomembno, da sedaj vidiš, kje so bile težave in se greš to učiti. Zaključim pa še s preglednico za umetnostna besedila:

### DOPOLNI:

AVTOR	NASLOV	KNJ. OSEBA	VRSTA BESEDILA
	Osel je osel		
Ivan Andrejevič Krilov			
		Tone	
			humoreska
Lovro Kuhar			

*Tako, dragi moji, upam, da ste navdušeni nad svojim znanjem. ZA delo si zagotovo zaslužite en velik 🙌. Bravo 😊*

### 3. URA – MATEMATIKA

#### PREVERJANJE 7. r – odstotek (pouk na daljavo) 1

Začetek reševanja: ob \_\_\_\_\_ konec reševanja ob \_\_\_\_\_

Ime in priimek: \_\_\_\_\_ Uspešnost: 32 / \_\_\_\_\_

*V zvezku se na vrhu strani podpiši, zapiši datum in čas reševanja.*

*Zapiši številko naloge v zvezek in jo reši. Obvezno morajo biti zraven vsi izračuni in postopki. Pazi na odgovor pri besedilnih nalogah. Poskušaj učni list rešiti na dve strani zvezka in potem vsako stran fotografiraj ter obe sliki pošlji tvojemu učitelju/ici.*

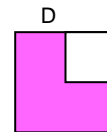
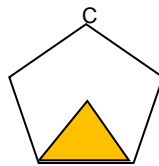
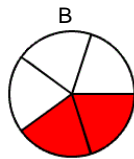
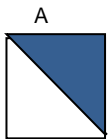
*Naloge obarvane zeleno, so osnovne in rešljive za vse. Naloge obarvane črno, so rešljive za večino, naloge z zvezdico in modro obarvane pa so nekoliko zahtevnejše.*

*Seveda rešuješ vse in poskušaj biti uspešen pri čim več nalogah.*

*Pri reševanju bodi SAMOSTOJEN.*

**POGUMNO, saj BO USPEŠNO!**

1. Obarvane dele celote zapiši z ulomkom in z odstotki. (V zvezek zapiši samo odgovor.)



4 /

2. Izpolni preglednico z manjkajočimi podatki. (Tabelo preriši v zvezek.)

Ulomek	Decimalno število	Odstotek
$\frac{17}{100}$		
$\frac{32}{40}$		
		72%
	0,6	

4 /

3. V sedmem razredu je 24 učencev. 6 učencev je odličnih. Koliko odstotkov je to?

3 /

4. Izračunaj!

a) 8 % od 320 kg =

4 /

b) 13 % od 520 EUR =

5. Jure razdeli žepnino na tri dele. 15 € prihrani, 10 € porabi za kino predstavo in 25 € za prigrizke.

a) Koliko znaša njegova žepnina?

5 /

b) Koliko odstotkov žepnine prihrani?

c) Koliko odstotkov denarja porabi za kino predstavo?

6. Čevlji pred razprodajo stanejo 50 €. Koliko stanejo v času razprodaje, če jih kupimo s 40 % popustom?

3 /

7. Izračunaj celoto, če poznaš del celote.

a) 10 % celote je 3 evre. Celota je

b) 25 % celote je 25 kg. Celota je

c) 60 % celote je 180 €. Celota je

3 /

8. Koliko dobimo? Pokaži z računom !

a) Če 100 € zmanjšamo za 15 %. \_\_\_\_\_

b) \*Če 100 € zmanjšamo za 10 %, nato dobljeno vrednost povečamo za 10 %.

3 /

9.\* V izložbi trgovine piše: »na 40 % znižane cene ponujamo dodatni 10 % popust.«

Koliko plačamo za računalnik, ki pred popusti stane 800 € ?

3 /



TAKO, pa si končal, VERAMEM USPEŠNO!  
Košak

Učiteljica: Milena

Sedaj REŠEVANJE fotografiraj in POŠLJI do torika do 12.00 ure.

**REŠITVE - 17**



**DELOVNI LIST – 17. ure**

1%	2%	5%	10%	20%	25%	50%	60%	75%	100%
3	6	15	30	60	27	150	180	225	300

4	8	20	40	80	100	200	240	300	400
2	4	10	20	40	50	100	120	150	200
2	4	20	40	80	100	200	240	300	400
150	300	750	1500	3000	4500	7500	9000	11250	15000
20	40	100	200	400	500	1000	1200	1500	2000
1	2	5	10	20	25	50	60	75	100

	1%	5%	10%	20%	40%	50%	80%	100%
	3	15	30	60	120	150	240	300

\*5. Vstavi manjkajoči podatke. Računaj na pamet.

a) 80 % od ..... je 24.

b) ..... od 200 = 50

c) 15 % od ..... = 900

d) ..... od 90 = 27

e) 75 % od ..... = 60

f) ..... od 35 = 14

g) 90 % od ..... = 720

h) ..... od 222 = 111

a) 19,2

b) 25 %                      f) 800

c) 6000                      g) 50 %

č) 30 %

d) 80 %

e) 40 %

učb. št. 208

1)  $\frac{5}{8}$  od 40 km =  $\frac{5 \cdot 40}{8} = 25$  km ostane ti 15 km.

b)  $\frac{5}{8} = 0,625 = 62,5\%$        $5:8 = 0,625$   
 $\begin{array}{r} 50 \\ 20 \\ 40 \end{array}$

c)

2) NEOBARVANO  $\frac{14}{20} = 0,7 = 70\%$   
 OBARVANO  $\frac{6}{20} = 0,3 = 30\%$

3) 15% od 200 kg =  $0,15 \cdot 200 \text{ kg} = 30 \text{ kg}$   
 60% od 3 h =  $0,6 \cdot 180 \text{ min} = 108 \text{ min}$   
 ? od 200 € = 80 €  $\Rightarrow \frac{80 \text{ €}}{200 \text{ €}} = \frac{4}{10} = 40\%$

4. 10% od 80 kg =  $0,1 \cdot 80 \text{ kg} = 8 \text{ kg} \Rightarrow$  imo 72 kg  
 10% od 72 kg =  $0,1 \cdot 72 \text{ kg} = 7,2 \text{ kg}$   
 a) Tehtalce je  $80 \text{ kg} - 8 \text{ kg} - 7,2 \text{ kg} = 64,8 \text{ kg}$   
 b) Bož je shujšalo 1. mesec.

## 4. URA – ANGLEŠČINA

TJA 7 – 20. 4.

Hello, dear seventhgraders!

Let's start the last 5 days before a week without school 😊

Rešitve naloge iz orientacije –

Bralno razumevanje: 1. F 2. T 3. T, 4. T 5. F 6. T 7. T 8. F 9. T

DZ 36/2b – 1) a, the, the, the, a, the, the, the 2) a, the, the, a, the, the, the,

37/3 – 1) Thank you. 2) Excuse, do I get to the library, thank you 3) straight on (ali: along here), the first turning on the left, you come to some traffic lights, the traffic lights, right, sports shop is on the left, next to the music shop.

Rešitve – Easter – bralno razumevanje 1. F, 2. F, 3. T, 4. T, 5. F, 6. F



Danes pa začenjamo z novim poglavjem – četrto enoto, ki nosi naslov Cities.

Na povezavi si boste ogledali video ([https://youtu.be/3iMyFt6d\\_1Y](https://youtu.be/3iMyFt6d_1Y)), v katerem učitelj Jaka predstavi **London v slikah in besedi**. Napnite ušesa in oči, saj bomo v drugi polovici tedna to znanje tudi zapisali. Zaenkrat pa je dovolj samo **pozorno gledanje in poslušanje**.

**V torek boste pisali spletno preverjanje znanje**, zato ponovite snov tretje enote (in seveda tudi kaj za nazaj, saj se pri jeziku vse povezuje). Navodila bodo objavljena v torkovem dokumentu.

**Until then ... Bye!**

## 5. URA – DKE

Spoznali ste, kaj so človekove pravice, na kakšen način so le-te kršene pri nas in v svetu, danes pa boste razmišljali o tem, kaj bi lahko sami naredili za varovanje človekovih pravic. Pomagali si boste z učbenikom na straneh 60–61. V zvezek odgovorite (v nekaj povedih, ne le v enem stavku) na vprašanje: *Zakaj je pomembno znanje o človekovih pravicah?*

Nato zapišite še odgovor na vprašanje: *Kako je odločitev Rose Parks za upor spremenila tok zgodovine Združenih držav Amerike?*

Zapisana odgovora mi pošljite na mail.

## 6. URA - UREJANJE BESEDIL

5. del: Projektna naloga

1. Danes boš začel pisati projektno nalogo z naslovom Pandemija je zaznamovala šolsko leto 2019/2020
2. Nalogo boš izdeloval štiri tedne.
3. Z nalogo boš pridobil oceno.
4. Vsebina naloge in kriteriji ocenjevanja:

Ocenjevala bom strokovnost, estetski izgled in preglednost, selekcijo podatkov, izvirnost in razumljivost.

Urejena **prva stran** (šola, avtor, naslov, mentor, leto, naslovu primerna slika...), pravilna, razporeditev teksta ter pravilna navedba literature.

**Druga stran** vsebuje kratek povzetek naloge, ki vsebuje kratke povedi, katerih vsebin si se dotaknil/a. Ta povzetek lahko narediš oz. popraviš na koncu.

Nato sledijo vsaj tri strani glavne vsebine.

Na **tretjo stran** skopiraj tvoj dnevnik, ki si ga zapisal/a v prvi uri za delo na daljavo. Če ga nimaš, ga moraš zapisati na novo.

Samostojno oblikuj zapis, v katerem podaš bistvo in ustrezno citiraš literaturo (splet). Projektna naloga naj bo izvirna, vsebuje naj slike z oblikovanjem besedila. Uporabljaljaj preprost in razumljiv jezik, a strokovno ustrezen.

Moj namig glede glavne vsebine (obsega naj vsaj tri strani).

- a) Začni z dnevnikom, ki si ga zapisal prve dni, ko smo ostali doma.
- b) Nadaljuj z zapisom, zakaj smo ostali doma ter se malo razpiši o pojmi pandemija, virus, varnostni ukrepi, problemi v bolnišnicah in domovih za ostarele, dejavnostih, ki so bile ustavljene. Piši tudi o tem, kako je to spremenilo življenje tvoje družine.

Dotakni se vsebin, kaj se trenutno glede koronavirusa dogaja v svetu.

- c) V teh straneh vstavi eno sliko na stran.
- d) Zadnja stran: Navajanje virov (navedena spletna stran in zapisan datum, kdaj si to prebral in skopiral; npr.:

[https://www.mladinska.com/gea/pretekle\\_stevilke teme\\_meseca/7245](https://www.mladinska.com/gea/pretekle_stevilke teme_meseca/7245) , 19. 4. 2020)

To lepljenje izdeluj sproti. **Ne pozabi shranjevati. Predvideni rok oddaje je 11. maj 2020.**

Ta navodila boš prejemal vsak ponedeljek, da se boš spomnil, kaj pri predmetu Urejanje besedil delaš vsak ponedeljek. Delno izdelane naloge mi lahko vsak ponedeljek pošiljaš v pregled. Pomagala ti bom s komentarji.

Pripravila: Vesna Slapničar



