

7. a – 15. 4. 2020

Dobro jutro, kako ste? Evo, časovni stroj deluje – je že sreda. In verjamem, da se pridno pripravljate in učite, saj tudi vas zanima, koliko ste se v tem času samostojno z našo pomočjo naučili. In prva preverjanja bodo kmalu tu. Prijetno delo vam želim. 😊

PREDURA – DODATNI ŠLOVENŠČINE

Rešuj v zvezek ali si prilagodi obliko in natisni ter reši.

PREVERJANJE (Sestavila ga je vaša sošolka, ki pane želi biti imenovana).

Mednarodni olimpijski komite je v dogovoru z japonsko vlado in prireditelji sprejel predlog, da prestavi olimpijske igre **na prihodnje leto**. Igre naj bi izvedli najkasneje do poletja 2021.

Predlog je podal japonski premier Šinzo Abe, ki je dejal, da je bila **zaradi pandemije koronavirusa** predstavitev iger neizbežna. Predsednik Mednarodnega olimpijskega komiteja, Thomas Bach, je prav tako izrazil zaskrbljenost nad posledicami, ki jih covid-19 pušča za seboj. Za virusom je uradno zbolelo že več kot **375.000 ljudi** po celem svetu.

Z igrami bi morali pričeti 24. julija 2020. V začetku tedna sta neudeležbo v Tokiu naznanili Kanada in Avstralija ter pozvali ostale, naj storijo enako.

Voditelji so se odločili, da dogodek obdrži trenutno ime, prav tako so izrazili željo, da ostane olimpijski ogenj na Japonskem.

Komite želi športnikom zagotoviti, da igre pričakajo kar najbolje pripravljene, prav tako pa želijo poskrbeti za zdrave gledalcev. Gre za **zgodovinsko odločitev**, saj igre še nikoli doslej niso bile predstavljene. Zaradi prve in druge svetovne vojne so odpadle v letih 1916, 1940 ter 1944.

T.G.



1. naloga – RAZUMEVANJE BESEDILA. Preberi zgornje besedilo in odgovori na vprašanja.

Kdo se je odločil, da se igre prestavijo?

Kdaj naj bi se olimpijske igre predvideno izvedle?

Kateri državi sta že pred odpovedjo iger potrdili, da njihovi športniki ne bodo nastopili?

So bile olimpijske igre že kdaj predstavljene?

DA

NE

Če si odgovoril z DA, napiši katerega leta in vzrok za odpoved.

Kdo je avtor članka?

2. naloga – Iz 3. odstavka v besedilu poišči in izpiši samostalnike.

3. naloga – Dani so glagoli in pa odvečne besede. Najdi vsiljivca in ga prečrtaj.

KUHAM, RIŠEM, PISALO, JEM

GLEDAM, TEČEM, LOVIM, LUČ

KAKTUS, MEČEM, SPIM, URNIK

4. naloga – Vstavi besedo v pravilni obliki.

Vrgla sem _____ (žoga) in odkotalila se je daleč v dolino. Na _____ (Luka) zabavi je bilo super! Jaz ne maram _____ (čokolada). Vzgojitelji zelo radi delajo z _____ (otroci)

Danes gremo k babici na _____ (nedelja) kosilo.

5. naloga – Naštej vse zaimke, ki smo se jih učili in za vsakega vsaj 1 primer.

6. naloga – Popravi pravopisne napake.

Lansko pomlad smo z šolo odšli v botanični vrt. Z avtobusom smo se odpeljali v Ljubljano in se razdelili v skupine. na začetku smo si ogledali različne vrste dreves (Macesen, Jelko, Bor....) in mettem reševali učne liste. Čez nekaj časa smo si uzeli počitek za malico in si ogledali tamkajšne živali. Imeli smo se supr ampak za povrh tega smo odšli še v ogromen tropski vrt kjer je bilo zelo vroče saj le pri taki temperatri rastline lahko vspevajo. Ta dan mi nikoli nebo ušel iz spomina.

1. IN 2. URA – NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenec/ka. Prazniki so minili in delo se je zopet začelo. Predvidevam, da z 10. nalogo ni bilo težav in je vse lepo napisano v zvezkih.

Najprej rešitve 10. naloge:

Žuželke-muha: a) glava, oprsje, zadek, b) par sestavljenih oči, tipalnice in ustni aparat, c) trije, členastih, hojo, krila, d) en par, dva para, e)- jajčece–ličinka-ličinka-ličinka-buba- odrasla žival, - jajčece-ličinka-ličinka-ličinka- odrasla žival, popolna. Žuželki na sliki sta: -pikapolonica in – čebela.



11. naloga: PAJKOVCI – pajki

Skupino živali, ki jo boš danes spoznaval, sem prepričana, da jo poznaš in lahko kakšnega predstavnika hitro najdeš. Danes so to PAJKI.

Navodila:

Odpri SDZ na str. 121.

Preberi besedilo o **pajkovcih in pajkih**. Odgovori na vprašanja ali dopolni odgovor in zapiši v zvezek.

1. Med katero skupino živali uvrščamo pajkovce? _____
2. Kaj je značilno za pajkovce? _____
3. Telo pajka je razdeljeno na: _____ in _____. (slika 3.33b)
4. Na sliki 3.33b poglej notranjo zgradbo pajka in odgovori na vprašanja.
5. Kje ima pajek strupnike in zakaj jih uporablja? _____
6. Kako se imenuje zunanje ogrodje in kakšno je? _____
7. Kaj je levitev? _____
8. Kako so pripete mišice? _____
9. Opiši prebavljanje hrane. _____
10. Pajki imajo dva tipa _____, to so _____ pljuča in _____, skozi katera poteka izmenjava plinov.
11. Obtočila so _____, kar pomeni, da kri (hemolimfa) _____ organe.
12. Kje se nahaja cevasto srce? _____
13. Kako izločajo pajki odvečno vodo? _____
14. Poimenuj pajkova čutila. _____
15. Opiši živčevje. _____
16. Kako se pajki razmnožujejo? Slika 3.34 _____

12. naloga: Raziskujem

Odpri učbenik str. 122: Spoznavam PAJKE

Naredite to nalogo, ker menim, da ni težka, saj pajka najdemo vsepovsod. Spoznali in utrdili boste njegovo zgradbo in vedenje. Če boste imeli težave ali kakšno oviro, mi prosim sporočite.

Ali jih poznaš? Določi jim imena.



1. _____



2. _____



3. _____

3. URA – SLOVENŠČINA

Pozdravljeni, dragi a-jevci!

Od ponedeljka, 16. 3. 2020, se učenci 7. a tako kot vsi šolarji v Sloveniji in v svetu šolajo na daljavo. Pri tem s pomočjo razlag in nalog, ki jim jih pošiljajo učitelji, osvajajo nova znanja, predvsem pa postajajo veliko bolj samostojni. V naslednjih tednih jih čaka tudi preverjanje, kasneje pa še ocenjevanje znanja. Ni še znano, do kdaj bodo šole zaprte in bomo vsi ostali doma. Najpomembnejše pa je, da so vsi učenci zdravi. Na kaj vas spominja tale uvod – naj pomagam, je napoved današnje teme.

NAJPREJ PA REŠITVE UTRJEVANJA.

1. Z Matjažem in Janezom pojdem na morje. Pred dvema mesecema sem obiskal teto iz Ljubljane. Na izletu si ni ogledal niti enega gradu. Matic se je s košem na hrbtu odpravil v gozd. Starši so na govorilnih urah govorili o svojih otrocih. Ali poznaš Anžeta Malija? Pred cerkvijo so se igrali vaški dečki. Prijazni gospe je veter odnesel klobuček. Ali sem vam predstavil svojo hčer? Ana je svojo mater povabila v gledališče. Tudi moja mama je darovalka krvi. Pravijo, da jim primanjkuje sedel za konje in da je treba popraviti nekaj oken na gospodarskih poslopijih. Ob lepem vremenu se je vozil s kolesom. Iz Goč se je izselilo veliko ljudi. Joži moram odnesti češnje. Novo mesto je na Dolenjskem. Ob Miklavžu so otrokom podarili ne le orehe, temveč tudi mandlje/mandeljne. Ni videl, čeprav je napel obe očesi. V Ljubljani nikakor ni našel RTV/RTV-ja.

2. Z Blažem sva šla s kolesi na Rožnik. Pred ravnateljem je govoril resnico. Ne maram debat z bratrancem Srečkom. Težko bom nesla vseh deset škatel. Na dve vprašanji ni znal odgovoriti.

3. delu – m. sp., edn., M; vasi – ž. sp., edn., R; domačini – m. sp., mn., I; vrec – m. sp., edn., T; ostanki – m. sp., mn., I; toplic – ž. sp., mn., R; bazenom- m. sp., edn., O; vaščani – m. sp., mn., I; člani – m. sp., mn., I; družine – ž. sp., edn., R

4. a) košema; b) lestvijo; c) kolesu; č) vremena

5. b) se izobražujete – 2. os., mn., sed., pov. naklon; prejmete – 2. os., mn., sed. pov. naklon; se stoži; potrebno je (glagoloma se ne da jasno določiti osebe in števila), sed., pov. naklon; se potruđi – 2. os., edn., sed., vel. naklon; se boš naučil – 2. os., edn., prih., pov. naklon.; bi izbirali – vse os., mn., sed., pog. naklon; bi izbrali - vse osebe, mn., sed., pog. naklon; se dolgočasiš – 2. os., edn., sed., pov. naklon; pojdi – 2. os., edn., sed., vel. naklon

c) se potruđi, se potruđim, bi se potruđil; pojdi, grem, bi šel

č) sprejeti – nedoločnik; rešit - namenilnik

NAVODILA

Danes bomo obravnavali besedilo, ki ga zelo dobro poznaš, saj smo v teh tednih vsi spremljali poročila, da bi izvedeli, kaj se dogaja. Tudi pisal si ga že, danes pa ga boš natančno spoznal in postal mojster v pisanju poročil.

V zvezek napiši naslov **POROČILO**.

Ker nimamo na voljo posnetka, bomo en del v DZ izpustili in začeli reševati naloge na str. 70. Pred tem pa v zvezek zapiši:

Poročilo je neumetnostno besedilo, v katerem predstavljamo resničen pretekli dogodek (zato so glagoli v pretekliku) brez vpletanja svojih čustev, občutij, mnenj. V njem povemo, **kaj** se je zgodilo, **kdaj**, **kje**, **kako** in **kdo** je pri tem sodeloval.

V DZ reši naloge 16–24 ter 26–28. Si končal/a? Super – sedaj pa Napiši poročilo o izobraževanju na daljavo in mi ga pošlji na moj elektronski naslov justina.husu@os-smihel.si. V zahvalo za pridno delo boš prejel tudi moje poročilo. ☺

4. URA – ŠPORT

dekleta

Spoznajmo rokometna pravila igre

Igrišče je pravokotnik, dolg 40 in širok 20 m. Sestavljen je iz dveh enakih polj za igro in dveh vratarjevih prostorov. Daljši stranici se imenujeta vzdolžne črte, krajše pa prečne črte rokometnega igrišča. Na igrišču so še naslednje oznake:

- **središčna črta**, ki razpolavlja igrišče na dva enaka dela;
- **črta vratarjevega prostora (šest metrov)**, ki označuje prostor, kamor igralci v polju ne smejo vstopiti;
- **črta kazenskega prostora ali devetmetrska črta**, ki je označena prekinjenimi črtami;
- **kratka črta**, ki je oddaljena 4 m od črte v vratih in označuje, do kod sme pristopiti vratar k strelcu, ki izvaja kazenski strel;
- **črta, oddaljena 7 m** od črte v vratih, ki označuje mesto, od koder izvaja strelec **najstrožjo kazen**.

Igralni čas je 2 x 30 minut, praviloma z 10-minutnim odmorom. Maksimalni čas odmora je 15 min.

Ekipo praviloma sestavlja 12 igralcev (10 igralcev in 2 vratarja). Na igrišču je lahko naenkrat samo **6 igralcev in vratar**. Ostali so rezervni igralci in morajo sedeti na klopi za rezervne igralce.

Vratar je edini igralec, ki lahko igra v vratarjevem prostoru. Vratar se razlikuje od ostalih igralcev po barvi dresa. Vratarjev prostor lahko zapusti in nadaljuje z igro v polju. Takrat veljajo zanj vsa pravila, ki veljajo tudi za ostale igralce v polju.

Igralcem je torej dovoljeno, da se žoge dotaknejo z vsemi deli telesa, razen z nogo pod višino kolen. Ko igralec stoji na mestu, lahko žogo drži največ tri sekunde. Ne da bi žogo odbil od tal, lahko igralec napravi največ tri korake.

Dovoljeno je:

- nasprotniku odvzeti žogo z odprte dlani iz katerekoli smeri;
- onemogočanje nasprotnika s telesom, tudi takrat, ko nima žoge.

Zadetek je dosežen, **ko cela žoga preide črto v vratih**, če predhodno napadalci niso storili nikakršnega prekrška.

Prosti met se izvaja na mestu, kjer je bil storjen prekršek. Vsi nasprotni igralci morajo biti oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre.

Devetmetrovka - prosti met se izvaja z roba kazenskega prostora, če so bila pravila kršena v kazenskem prostoru in je prosti met v korist ekipe, ki je v napadu. Izvaja se v višini mesta, kjer je bil storjen prekršek. Tudi v tem primeru morajo biti vsi nasprotni igralci oddaljeni od izvajalca najmanj tri metre, izvajalec pa ne sme podati žoge v kazenski prostor.

Stranski met (aut) se dosodi, če je žoga s celim obsegom prešla vzdolžno črto ali če se je igralec moštva v obrambi zadnji dotaknil žoge in je nato prešla prečno črto.

Izvaja se na mestu, kjer je žoga prešla vzdolžno. Izvajalec stranskega meta mora stati z enim stopalom na vzdolžni črti, dokler žoga ne zapusti njegove roke.

Zaradi prekrškov v odnosu do nasprotnika ali nešportnega obnašanja se igralce lahko kaznuje z naslednjimi **kaznimi**: opomin, izključitev za dve minuti, diskvalifikacijo in izključitvijo do konca tekme. Igralec je lahko na eni tekmi izključen za dve minuti največ trikrat. Po tretji izključitvi je igralec diskvalificiran in mora zapustiti igrišče in klop za rezervne igralce.

OSNOVNI TEHNIČNI ELEMENTI:

LOVLJENJE IN PODOJANJE ŽOGE (komolčna podaja, podaja z dolgim zamahom iznad glave, podaja iz naleta, rugby podaja z obema rokama in podaja od tal)

STREL NA GOL (strel z dolgim zamahom iznad glave s tal, strel v skoku, strel s padcem),

ODKRIVANJE ,

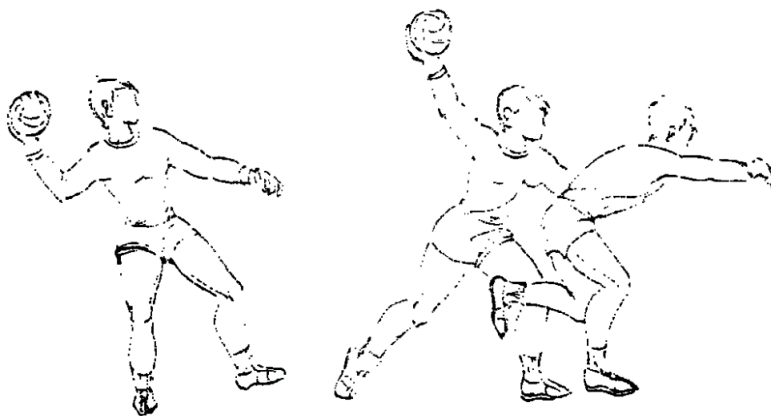
VARANJE,

PREIGRAVANJE

LOVLJENJE ŽOGE



STREL Z DOLGIM ZAMAHOM



STREL V SKOKU



Teoretično znanje bomo kasneje dopolnili še z rokometnim gibanjem.

Na spodnjih povezavah si izberi eno vadbo, ki jo naredi tekom dneva in v času, dokler se spet ne slišimo. Seveda še vedno delamo vaje iz Športnega izziva, vsak dan nekaj!

[Video 1](#) 30 minutna kimboks plesna vadba (to vadbo sedaj že poznate)

[Video 2](#) 20 minutna vadba za celo telo

[Video 3](#) 20 minut raztezanja

fantje

1. Od vseh še nisem prejel rezultatov s testiranja za športnovzgojni karton (ŠVK). Hvala tistim, ki ste mi jih poslali in hkrati vzpodbujam ostale, da mi pošljete svoje rezultate. Kot že omenjeno pri prejšnji uri, namesto zapisov na list, naredi »športni zvezek« in vanj vpisuje rezultate (ŠVK, športni izziv, FSU, izvedene vaje ...).

2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne.

3. Izvedi vaje za športni izziv.

4. Reši kviz: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/kartontesti.htm>

5. URA – MATEMATIKA

TEMA: **UTRJEVANJE**

Naloge prepisi v zvezek in reši. Jutri dobiš rešitve – NI potrebno pošiljati.

Najprej preglej rešitve 15. ur

- 11** Krog s polmerom 3 cm razdelimo na tri dele.
- Koliko odstotkov meri tretji del kroga, če prva dva merita 40 % in 25 %?
 - V narisanim krogu prikaži vse tri deleže tako, da jih pobarvaš z različnimi barvami. Pred risanjem za vsak del izračunaj velikost kota v stopinjah, če veš, da polni kot meri 360°.
- 12** Dan je pravokotnik z dolžino 10 cm in širino 4 cm. Nariši pravokotnik, ga razdeli na ustrezno število delov in pobarvaj del lika, ki pripada zapisanemu deležu v odstotkih.
- a) 5 % b) 20 % c) 50 % d) 60 % e) 75 %
- 13** Za vsako od spodnjih trditev zapiši ustrezne odstotke, ki bodo odražali deleže, zapisane v izjavah.
- Polovica izdelkov je imela napako.
 - Četrtnina učencev je bila brez domače naloge.
 - V treh od štirih filmov so bili prizori nasilja.
 - V tovarni so letos naredili 1,5-krat več izdelkov kot lani.
- 14** Vstavi znak >, < ali =.
- a) $\frac{4}{5} \square 80\%$ b) $30\% \square \frac{1}{3}$ c) $0,55 \square 50\%$

15 Izpiši podatek o deležu maščob v jogurtu in ga pojasni. Delež zapiši tudi z ulomkom.

16 Kokošje jajce vsebuje 52 % beljaka, 32 % rumenjaka, preostalo pa je lupina. Izrazi deleže sestavnih delov jajca z okrajšanimi ulomki in decimalnimi števili.



17. Z odstotki zapiši, koliki del lika je pobarvan in koliki del lika ni pobarvan.



Profesor je vpisal rezultate testa za 4 študente v računalniško preglednico. Izpolni manjkajoča mesta.

| | A | B | C | D |
|---|-----------|----------------|-------------|----------|
| 1 | | Dosežene točke | Možne točke | Odstotki |
| 2 | Študent 1 | 42 | 50 | |
| 3 | Študent 2 | 25 | | 50 % |
| 4 | Študent 3 | | | 76 % |
| 5 | Študent 4 | 48 | | |
| 6 | | | | |

***18** Od 20 km dolge ceste je asfaltiranih 7 km. Koliko odstotkov ceste je že asfaltiranih in koliko odstotkov še ne?

***19** V dveh 7. razredih je skupaj 40 učencev, od tega jih je z odličnim uspehom izdelalo razred 11. Koliko odstotkov učencev je odličnih?

***20** Na sliki je prikazano satovje, ki so ga čebele delno napolnile z medom (osenčena polja). Koliko odstotkov satovja je še praznega?



BRAVO, sedaj pa res

Novo mesto, 14. 4. 2020



obvladaš.

REŠITVE 15. URE



Učiteljica: Milena Košak

REŠITVE 15. NALOGE

1) a) $12\% = 0,12 = \frac{12}{100} = \frac{3}{25}$
 $36\% = 0,36 = \frac{36}{100} = \frac{9}{25}$
 $50\% = 0,5 = \frac{1}{2}$
 $73\% = 0,73 = \frac{73}{100}$
 $92\% = 0,92 = \frac{92}{100} = \frac{23}{25}$
 $140\% = 1,4 = \frac{140}{100} = \frac{7}{5}$

b) $3\% = 0,03 = \frac{3}{100}$
 $24\% = 0,24 = \frac{24}{100} = \frac{6}{25}$
 $60\% = 0,6 = \frac{60}{100} = \frac{3}{5}$
 $81\% = 0,81 = \frac{81}{100}$
 $98\% = 0,98 = \frac{98}{100} = \frac{49}{50}$
 $155\% = 1,55 = \frac{155}{100} = \frac{31}{20}$

c) $1,27\% = 0,0127 = \frac{127}{10000} = \frac{127}{10000}$
 $5,5\% = 0,055 = \frac{55}{1000} = \frac{11}{200}$
 $0,4\% = 0,004 = \frac{4}{1000} = \frac{1}{250}$
 $0,25\% = 0,0025 = \frac{25}{10000} = \frac{1}{400}$
 $0,125\% = 0,00125 = \frac{125}{100000} = \frac{1}{800}$
 $0,008\% = 0,000008 = \frac{8}{1000000}$

2) a) $\frac{3}{5} = 0,6 = 60\%$
 $\frac{7}{10} = 0,7 = 70\%$
 $\frac{13}{20} = \frac{65}{100} = 0,65 = 65\%$
 $\frac{1}{25} = \frac{4}{100} = 0,04 = 4\%$
 $\frac{61}{50} = \frac{122}{100} = 1,22 = 122\%$

b) $\frac{12}{40} = \frac{3}{10} = 0,3 = 30\%$
 $\frac{9}{75} = \frac{12}{100} = 12\% (0,12)$
 $\frac{21}{28} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\% (0,75)$
 $\frac{42}{300} = \frac{14}{100} = 0,14 = 14\%$
 $\frac{33}{55} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6 = 60\%$

c) $\frac{4}{7} = 0,57 = 57\% (4:7)$
 $\frac{5}{9} = 0,56 = 56\% (5:9 = 0,555)$
 $\frac{11}{12} = 0,92 = 92\%$
 $\frac{7}{3} = 2,33 = 233\%$
 $\frac{45}{75} = \frac{3}{5} = \frac{6}{10} = 0,6 = 60\%$

3) a) $3 = \frac{3}{1} = \frac{300}{100} = 300\%$
 $75 = \frac{75}{1} = \frac{7500}{100} = 7500\%$
 $1,25 = \frac{125}{100} = 125\%$
 $4,6 = \frac{460}{100} = 460\%$
 $1 = \frac{1}{1} = 100\%$

b) $0,36 = \frac{36}{100} = 36\%$
 $0,8 = \frac{80}{100} = 80\%$
 $0,07 = \frac{7}{100} = 7\%$
 $0,003 = \frac{3}{1000} = \frac{0,3}{100} = 0,3\%$
 $0,028 = \frac{28}{1000} = \frac{2,8}{100} = 2,8\%$

4) $88\% = 0,88 = \frac{88}{100} = \frac{22}{25}$
 $90\% = 0,9 = \frac{90}{100} = \frac{9}{10}$
 $120\% = 1,2 = \frac{120}{100} = \frac{6}{5}$
 $4,5\% = 0,045 = \frac{45}{1000} = \frac{9}{200}$

5) $\frac{24}{40} = \frac{6}{10} = \frac{60}{100} = 60\% = 0,6$
 $36\% = \frac{36}{100} = \frac{9}{25} = 0,36$
 $0,9 = \frac{90}{100} = \frac{9}{10} = 90\%$

8)

| | | | | | |
|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|------|
| $\frac{1}{10}$ | $\frac{1}{5}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{4}$ | 1 |
| 0,1 | 0,2 | 0,25 | 0,50 | 0,75 | 1 |
| 10% | 20% | 25% | 50% | 75% | 100% |

6. URA – PLES

ZUMBA

Danes ponavljamo vsebino od prejšnje ure. Se spomnite plesne vadbe v različnih latino ritmih?

V videoposnetku, ki ste ga imeli že prejšnjo uro, najdete več krajših sklopov plesne vadbe. Katerega ste že odplesali? Kateri vam je bil najlažji? Danes ponovite vse tiste, ki ste jih že odplesali. Ali pa zaplešite tiste, ki jih še niste. Lahko si izberete enega in se ga dobro naučite, da boste hitreje sledili glasbi.

https://www.youtube.com/watch?v=hOXwkn_AxUs

1. sklop: 0 – 4.30
2. sklop: 4.35 - 8.15
3. sklop: 8.16 – 11.50
4. sklop: 11.51 – 14.33
5. sklop: 14.40 – 18.00
6. sklop: 18.10 – 21.35
7. sklop: 21.40 – 25.50

Še vedno velja – nič ni narobe, če plešete malo po svoje, če ne sledite povsem ali če takoj ne znate. Bistveno je, da se potrudite nekaj teh korakov osvojiti. Saj veste, vaja dela mojstra.
USPEŠNO!