

## 7. a – 7. 4. 2020

*Dragi učenci 7. a!*

*Spet sem tukaj jaz – s svojimi navodili in dobro novico. JUTRI NE BO POUKA. Imeli bomo kulturni dan – kako bo potekal, bo v navodilih na spletni strani tako, kot je za pouk. Ostalo naj ostane presenečenje. dobro opravite vse naloge in ne pozabite na gibanje in na sonček.*

*☺ Rada vas imam. ☺ Se spomnite tele*

<https://www.youtube.com/watch?v=2jt7-xtYb6A>

### **PREDURA – LIKOVNO SNOVANJE**

Likovna naloga: **MODA IN KULTURA OBLAČENJA**

**Pozdravljeni, učenci!**

Začeli bomo s **KREIRANJEM modnih oblačil in dodatkov** iz pisanih plastičnih vreč (za smeti), časopisa ali drugega materiala, ki ga imate doma.

Naloga za danes:

**1. POGLEJ SPODAJ PRIMERE ☺.**

**2. PREMISLI IN SKICIRAJ SVOJO KREACIJO** (fantje po želji, lahko izberete moško oblačilo, majico z žepom ali resicami, navijaški šal...).

**3. KREIRAJ OBLAČILO IN MODNI DODATEK** (torbica, šal, očala, nakit...).

**4. PRAVOKOTNIK različnih dimenzij bo osnova za večino tvojih kreacij.**

**5. UMETNOST JE V NATANČNEM** rezanju, pregibanju, gubanju in natančnem lepljenju z lepilnim trakom.

**6. LEPILNI TRAK UPORABI ZA SPAJANJE** delov, namesto šivanja. Oblačilo delaj v velikosti, da boš ti oblekel, lahko pa za model prosiš brata ali sestro.

**7. DELO NAČRTUJ ZA 3 URE.** Danes razmisli o ideji in začni zbirati material. Naslednjič boš začel rezati in sestavljati tvojo kreacijo.

**8. KRITERIJI ZA VREDNOTENJE IZDELKOV:**

- ideja, izvirnost,
- uporabnost (dovolj veliko oblačilo),
- tehnična dovršenost, lepota izdelka.

**9. FOTOGRAFIRAJ izdelek (po dveh ali treh tednih, ko boš končal z izdelkom) in mi posnetek pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)**

**Primeri:**





**UŽIVAJ V KREIRANJU!**

## **1. URA – MATEMATIKA**

### **TEMA: UTRJEVANJE ODSOTKOV**

V učbenik zapiši datum in naslov ure.

Najprej preglej rešitve prejšnje ure – so priloga spodaj. Popravi napake.

Sedaj pa rešuj naloge iz učbenika.

Učenci, ki imate težave pri matematiki, obvezno rešite naloge z oznako M in še vsaj eno nalogo brez oznak.

Učencem, ki matematiko bolj obvladate, obvezno rešite naloge z \* in vsaj dve brez oznak.

Vsi ostali pa obvezno naloge brez oznak in po vaši izbiri vsaj eno nalogo iz sklopa M ali \*.

Učb. str. 179/5 (M)

Učb. str. 180/ 10(M), 14, 15, 16\*

Učb. str. 183/ 7(M), 8, 9, 16\*

**OBVEZNO** fotografirajte vaše današnje delo in pošljite na mojo e-pošto.

[milena.kosak@os-smihel.si](mailto:milena.kosak@os-smihel.si)

Rešitve bom pregledala in vam odgovorila.



**V četrtek bomo preverjali znanje računanja z odstotki.**

Učiteljica: Milena Košak

**REŠITVE**



# MATEMATIKA - 7.a 12. ura

## TEMA: REŠITVE 12. ure

1. Pravilno poveži.

2. V petek so v trgovini prodali 67 litrov pijače. To predstavlja 40 % celotedske prodaje. Koliko litrov pijače so prodali ta teden?

- 140 litrov
- 167,5 litrov
- 187,5 litrov

40 % ..... 67 l

:4 10% ..... 16,75

·10 100% ..... x

3. 21 % nekega števila je število 43. Izračunaj to število in ga zaokroži na desetine.

To število je .

$$x = \frac{43 \cdot 100}{21} = 204,76 = 204,8 \text{ ;lahko s sklepanjem}$$

Vpiši številko.

10 %	<input style="width: 100%;" type="text" value="Se ni videlo."/>	m	;	20 % od 4,5 kg =	<input style="width: 50%;" type="text" value="0,9"/>	kg
60 % od 30 m <sup>2</sup> =	<input style="width: 50%;" type="text" value="18"/>	m <sup>2</sup>	;	25 % od 4 l =	<input style="width: 50%;" type="text" value="1"/>	l

14. 2 dni ..... 40 %

(toliko bili več)

X .....100 %

X = 5 dni

8. Zapisani in izračunani so deli celot. Povleci zapise k pravilnim celotam.

18 % od  $x = 288$       3 % od  $x = 45$

4 % od  $x = 58$

$x = 1450$        $x = 1600$

$x = 1500$

9. Tomaž je tekel po atletski stezi. Ker se je dobro počutil, je pretekel 35 % daljšo pot, kot je načrtoval. Tako je pretekel 5,4 km.

Preteči je nameraval  metrov.

135% .....5,4 km

100%.....x    X = 4 km

## 2. URA – ANGLEŠČINA

Good morning! It's Tuesday which means this our second lesson this week! Let's begin with the answers to yesterday's tasks.

UČB 46 – answers to questions: 1) In the pictures, there is Sweet Sue and two bank robbers. 2) She is giving directions. 3) She is talking to the men in the car. 4) The men want to go to the bank. 5) They want to rob it. 6) They don't go there, because it is next to the police station.

DZ 36/1: 1i, 2e, 3l, 4b, 5f, 6a, 7k, 8d, 9h, 10g, 11c, 12j

Danes pa naprej z določnimi in nedoločnimi členi (DEFINITE AND INDEFINITE ARTICLES). To je tudi naslov, ki ga zapišete v zvezek:

**Za vse slušne tipe (in vse tiste, ki že močno pogrešate učiteljevo ustno razlago 😊) si zavržite posnetek (<https://vocaroo.com/6at4INVaisX>), kjer je razložena današnja snov. Že pred tem odprite učbenike na strani 47.**



**Pravila:**

Nedoločni člen A/AN uporabljamo pri števni samostalnikih:

- **ko nekaj prvič omenimo** (This is an apple). Ko pa bomo isto stvar omenili ponovno, bomo uporabili **THE** -> **The** apple is red.)
- **v povedih, ki se začnejo »There is a bank ... next to the station.« ali pa v vprašalnih povedi »Is there a cinema in Novo mesto?«**

Določni člen THE pa uporabljamo:

- **ko nekaj ponovno omenimo**. Primer: Go along here till you come to a clothes shop. Then, turn right at **the** clothes shop. <- vidiš, prvič je imel clothes shop »a«, drugič pa »the«, ker sem ga ponovno omenil).
- **kadar obstaja samo ena možnost**. ( Go along here till you come to **the** police station. <- policijska postaja je v mestu ponavadi samo 1, zato uporabimo **the**.)
- **kadar povem, kje se kaj nahaja oz. uporabim smeri**. Primer: It's **on the left**; It's **on the corner**; It's **on the other side**.

To je bila torej ustna in pisna razlaga. Ko zapišite pravila, naredite še **nalogo 4 iz učbenika (stran 47)**. Prepisali boste oba celotna dialoga in nato vstavili »a«, »an« ali »the«. Pri tem upoštevajte zgornja pravila.

**Until next time take care!**

### 3. URA – ZGODOVINA

Danes začenjamo z novo snovjo, tako da najprej v zvezek napišite večji naslov: *SREDNJI VEK*. Srednji vek razdelimo na tri dele, nas bo najprej zanimal prvi del: zgodnji srednji vek. Katero obdobje v zgodovini štejemo za srednji vek, ste spoznali že lani, za ponovitev in bolj podrobno razdelitev pa v zvezek prepisite spodnje krepko označeno besedilo:

**Delitev srednjega veka:**

- **ZGODNJI (476 – 9. stoletje)**
- **VISOKI (10. – 13. stoletje)**
- **POZNI (14. – 15. stoletje)**

- **Srednji vek je približno tisočletno zgodovinsko obdobje med antiko in novim vekom.**

- **Začel se je z razpadom zahodnega dela rimskega imperija (leta 476), končal pa s Kolumbovim odkritjem Amerike (leta 1492).**

Začetek srednjega veka je povezan z množičnim preseljevanjem ljudstev po Evropi. Kako je potekalo, imate v učbeniku zapisano na straneh 87 in 88. Preberite si besedilo in v zvezek zapišite odgovore na spodnja vprašanja. Kot podnaslov napišite Preseljevanje ljudstev. V primeru težav s katerim od vprašanj, mi to sporočite na e-naslov.

1. Katero ljudstvo je že od 1. st. pr. n. š. ogrožalo rimski imperij?
2. Zakaj so jih Rimljani imenovali barbari?
3. Kakšen je bil način življenja pri Germanih?
4. Katero območje velja za pradomovino Slovanov?
5. Kako so živeli Slovani pred priselitvijo na zahod?
6. S pomočjo zemljevida na str. 88 zapiši, iz katerega dela sveta so na ozemlje rimskega cesarstva prišli Huni.
7. V zvezek zapiši pravilno trditev.  
Avari (Obri) so bili:
  - a) *ljudstvo, ki je prišlo iz severa Evrope in poselilo območje rimskega imperija,*
  - b) *nomadi iz Azije, ki so v Evropo vdrli v 6. st. in Slovane prisilili k preseljevanju,*
  - c) *nomadsko ljudstvo iz Severne Amerike, ki je napadalo tamkajšnje staroselce.*

#### 4. URA – SLOVENŠČINA

##### SLOVENŠČINA - 7. RAZRED šol. leto 2019/2020

*Dragi moji a-jevci, živijo. Nova ura je pred nami in ostajamo pri basni. Upam, da stavam bili obe besni (v risanki in v berilu vseh), predvsem pa, da vas včerajšnja pesem spodbuja, da verjamete vase- da vas vodi srce, tako in tako vem. Torej, veselo na delo – metuljev pa ne vidite, ker še vedno nimam vseh (smrk, smrk ...). Prijetno delo vam želim. ☺*

#### NAVODILA

Najprej ponovi in odgovori na vprašanje Kaj je basen?. Ops, ne gre? Potem še enkrat ponovi, kar si si včeraj zapisa/a v zvezek.

Tako sedaj pa odpri berilo na strani 120 in v zvezek zapiši naslov:

#### **MATEJ BOR OSEL JE OSEL.**

Preberi basen in jo ilustriraj.

Nato odgovori na vprašanja v poglavju Basen je tudi tvoja.

\* Ali bi lahko nauk basni primerjali s pregovorom Volk dlako menja, nravi (značaja) pa ne?

Pojasni pregovor s primerom/zgodbico.

Preberi še Kaj vem o pesniku in izpiši bistvene podatke ter Kaj vem o basnopiscih (lahko dopolniš zapis od včeraj).

*Malo navodil, a dovolj dela, kajne. ☺ Jutri bomo imeli kulturni dan – navodila zanj bodo objavljena tako kot navodila za vsak dan. ☺*

#### 5. URA – GEOGRAFIJA

V zvezek napišite podnaslov: *Rastlinstvo Severne Evrope*. V učbeniku preberite poglavje *Značilnosti podnebja se kažejo tudi v rastlinstvu* (str. 85-86). V zvezek prepišite zapis v krepkem besedilu.

**Rastlinski pasovi si na severu Evrope sledijo od severa proti jugu v naslednjem zaporedju:**

- |   |   |
|---|---|
| S | - <b>tundra</b> (brezdrevesna pokrajina, pokrita z mahovi in lišaji), |
| ↓ | - <b>taiga</b> (območja iglastih gozdov – smreka, bor...),            |
|   | - <b>mešani in listnati gozdovi, travniki.</b>                        |

Na Islandiji prevladuje golo površje, gozdovi prekrivajo manj kot 1 % površja.

Kljub temu, da večino islandskega otoka prekriva golo površje (kamenje, grušč, led) ali pa mahovi in lišaji, je na obalnih delih, predvsem na jugu (oceansko podnebje), najti tudi veliko zelenja. Na Islandiji se vsekakor najde precej naravnih lepot, katere si lahko ogledate v filmčku na spodnji povezavi.

<https://www.youtube.com/watch?v=vzSHcyXfNPw>

Za konec v delovnem zvezku rešite vajo 42 (*Raznolikost nordijskih držav*) na strani 28.

## 6. URA - NEMŠČINA

**Hallo! Wie geht's? Ganz gut, ja?**

*Rešitve nalog od 2. 4.:*

54/12 – den, das, die, den, der, die, den, der, das, die, die

54/13 (upam, da je kdo našel odgovore s pomočjo UČ56/17 in

57/19): 2. Kunst – Frau, 3. Geografie – Stadler 4. Englisch – Frau, 5.

Sport – Herr, 6. Musik - Frau



**Današnja snov pa je sledeča.**

Jakob in Franziska sta opravila intervju z njihovim ravnateljem.

**1) Prepiši spodnjo razpredelnico v zvezek, nato pa poslušaj posnetek**

(<https://vocaroo.com/gSmWeHCpo9e>) in pribeleži kratke odgovore:

**Verheiratet** pomeni, ali je poročen ali ne.

Wohnort:	
Alter:	
Verheiratet:	
Kinder:	
Hobbys:	
Musik:	
E-Mail:	

**2) Ko končaš z zgornjo nalogo, svoje odgovore zapišeš v obliki članka za šolski časopis. Iz zgornjih odgovorov torej tvori besedilo.**

Unser Schuldirektor heißt Peter Lach. Er ist ...

---

---

Besedilo o ravnatelju in tudi opis najljubšega učitelja (nalogo od prejšnjič) pošlji na [jaka.darovec@os-smihel.si](mailto:jaka.darovec@os-smihel.si).

**Danke und Tschüss!**

