

SLOVENŠČINA – 9. razred šol. leto 2019/2020

Pozdravljeni, devetarji!

*Upam, da ste lepo zakorakali (s šolskim delom, da ne bo kdo kam odkorakal). 😊
Danes bomo berila dali k počitku in prezračili delovni zvezek. Če niste opazili,
vas nagovarjam v stilu narave, kjer je vse prav lepo ozelenelo. Mogoče je v tej
zeleni tudi malo pogrešanja svobodnega gibanja zunaj.*

Pa ne pozabite, danes je zadnji rok za naloge. Vse dobro 😊. Justina Husu

NAVODILO:

Današnja tema je pravzaprav močno povezana s tem, kar moram jaz enim od vas izrekati v povezavi z nalogami, ki kar ne preidejo do mene. Je komu že jasno, kako to vrsto besedila imenujemo? Če še ni, nič hudega.

Odpri DZ na strani, v zvezek **napiši** naslov **RAD BI DOBIL ŠTIPENDIJO** in pusti prostor za podnaslov. Nato **se sprehodi** (pa ne dobesedno) po vprašanjih prve in druge naloge – seveda **si** pri 1. **predstavlja**, da govoriš sošolcem.

Natančno **preberi** besedilo 3. naloge. Odgovore na vprašanja 4. in 5. naloge **napiši** v zvezek (cele povedi iz katerih je razvidno, kaj si bil vprašan).

Sedaj pa **reši** še naloge 7. 8 in 9.

POZOR! Pri 9. nalogi **izberi** eno možnost in mi prošnjo z vsemi sestavnimi deli **pošlji** kot Wordov dokument v priponki so srede, 8. 4. 2020.

Pa smo zmagali – še enkrat v tej šoli na daljavo. Bravo mi. In še nagradno vprašanje – v katerem naklonu so glagoli v krepki pisavi? 😊

Dragi devetarji!

Nekaterim se je že posvetilo, da je naše delo na daljavo hudo resno in se temu primerno tudi odzivate. Vsem ostalim, ki se do sedaj še niste odzvali pa še enkrat pišem, da je šola še vedno vaša obveznost. Torej, naloge, ki so vam zastavljene, morajo biti tudi opravljene.

Če dam povezavo do spletnega kviza, pomeni, da ga moraš rešiti. Ni dovolj, da se samo prijaviš. Tudi ni dovolj, da rešiš samo vprašanje ali dva. S tem, ko ne sodelujete oziroma ne sodelujete zadostno, mi sporočate svojo resnost pri delu. Jaz pa vam sporočam, da to vidim.

Če ima kdo težave ali zgornjega zapisa ni razumel, mi naj piše na: dragica.poljanec@os-smihel.si.

Preberi si besedilo pod naslovom Kakšno je bilo življenje med vojno in odgovori na vprašanja. Odgovore smiselno zapiši v zvezek.

1. Oglej si fotografijo v učb. str. 105, posneto med vojno v Ljubljani.

a) Zapiši značilnosti življenja na okupiranem ozemlju.

b) Pojasni pojem policijska ura.



2. Pojasni pojem OSVOBOJENO OZEMLJE in opiši značilnosti življenja na osvobojenem ozemlju. Pomagaj si s spodnjimi slikami.



3. Zapiši, kako je potekalo kulturno življenje na okupiranem območju.

4. Zapiši, zakaj je bila vloga kulture v osvobodilnem boju tako velika.

5. Kaj je kulturni molk?

Današnje znanje preveri še na spletnem kvizu:

<https://goformative.com/formatives/5e87154f0d659ff7f886f505>

TJA
Hello everyone!

Let's start with some revision...

1. Odpri **delovni zvezek na strani 36** in naredi:

nal.1: Črke razporedi v pravilni vrstni red, tako da dobiš nasprotja pridevnikov.

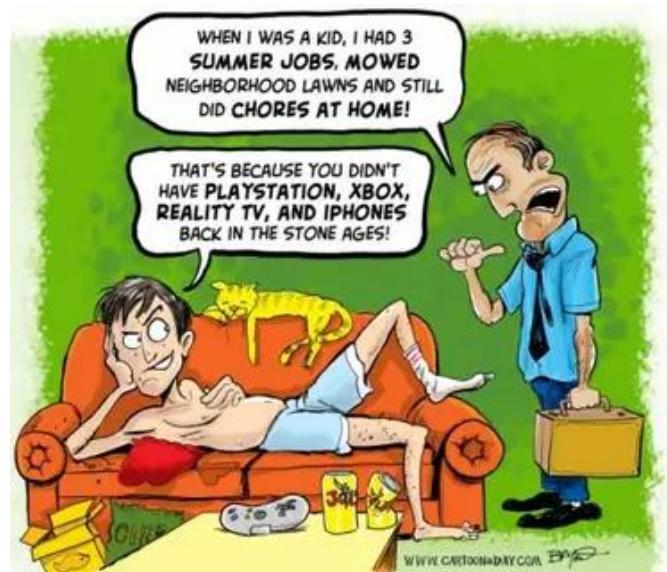
nal. 2: Predvajaj posnetek 1.19 (CD v delovnem zvezku), na katerem Emma govori o treh osebah. Napiši katere njihove pozitivne in katere negativne lastnosti omeni.

nal.3: Napiši opis ene osebe po tvojem izboru. Napiši tri pozitivne in tri negativne lastnosti te osebe.

We'll continue with the topic of jobs.

You're still too young to have a regular job but soon you will be able to get a job as a student. These jobs can be quite interesting and well-paid, so you can earn some extra money for buying things that maybe your parents don't want to buy.

Does this sound good or do you agree more with the boy in the picture? 😊



2. Odpri **učbenik na strani 46** in si preberi oglase za delo ter naredi **nalogo 4.b**: K vsakemu oglasu (A – F) napiši, za katero delovno mesto gre. V nekaterih oglasih je ime delovnega mesta že zapisano, pri nekaterih oglasih pa boš ime delovnega mesta moral/a ugotoviti sam/a.

(Za besede, ki jih ne razumeš, se posvetuj s slovarčkom na strani 84 v učbeniku. 😊)

3. **Učbenik str. 47/nal. 5:** Prepiši opise (1 – 7) in zraven napiši, katero službo opisujejo.

That's all for today! Have a nice day!

Pa še rešitve prejšnje ure. Preglej si in popravi napake.

Učbenik str. 46, nal. 1: 2. easy-going, 3. patient 4. sensible, 5. reliable, 6. hard-working, 7. tidy, 8. polite, 9. charming, 10. ambitious, 11. cheerful, 12. Loyal

U 46/nal. 3: easy-going – anxious; patient – impatient; sensible – silly; reliable – unreliable; hard-working – lazy; tidy – messy; polite – rude; charming – unpleasant; ambitious – unambitious; cheerful – miserable; loyal – disloyal

ŠPORT – 9. r_ D in F, 7. 4. 2020

1. Preberi o športnovzgojnem kartonu:
<http://www2.arnes.si/~amrak3/SPORTNA%20VZGOJA/svk/svk.htm>
2. Izvedi gimnastične vaje – raztezne, krepilne in sprostilne. Vaje izvajaj zunaj.
3. Utrjuj vaje športnovzgojnega kartona.
4. Izvedi vaje za ŠPORTNI IZZIV.
5. Reši kviz o športnovzgojnem kartonu: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/SVK.htm>

P.S.: Danes je svetovni dan zdravja.

7. 4. 2020 9. a

MATEMATIKA

DATUM: 7. 4. 2020

14. ura

9. a

TEMA: OBDELAVA PODATKOV

ENOTA: Kombinatorično drevo. Poskus, dogodek, izid - vaja

Navodila za delo na daljavo:

Poudarjena navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevali in uspešno opravili VSI učenci.

Podčrtana navodila pomenijo, da bi jih lahko upoštevalo in uspešno opravilo večina učencev.

*Navodila z oznako * pa pomenijo, da naloge z navodili uspešno rešijo učenci, ki želijo več.*

1. V zvezek si zapiši enoto in datum 7. 4. 2020.
2. Preglej izvedene naloge prejšnje, 13. ure.
3. Preglej rešitve 13. ure.
4. Preuči 1. b rešeni primer na strani 218 (samo 1. b!)
5. Reši 1., 2., 3., 4. in 5. a). b) in c) nalogo na 220. strani.
6. Pošlji svoje celotno reševanje glede vseh podanih navodil isti dan do 13.30 ure v pregled učitelju na elektronski naslov andrej.prah@os-smihel.si.

Doslej 8 učencev vsak dan pošlje svoje reševanje iz matematike.

En učenec večinoma pošlje reševanje,

štirje učenci pa še nikoli niso ničesar poslali v zvezi z matematičnim reševanjem v vpogled in dokaz, da so tudi oni kaj aktivni v zvezi s šolskimi obveznostmi.

Učitelj si beleži, kdo je dejansko reševal in kako. Izpolnjevanje nalog velja zaenkrat kot oblika preverjanja, saj vedno podam povratno informacijo učencu, ki odda svoje delo v pregled.

Rešitve 13. ure za moj primer:

1 1 1 1 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 5 5 6 6 6

$\bar{x} = 3,35$ $Mo = 1, Mo = 2, Mo = 4$ $Me = 3$ 1. kvartil = 2 3. kvartil = 5



1_2_3_4_5_6

V Novem mestu, 5. 4. 2020.

Učitelj matematike:

Andrej Prah