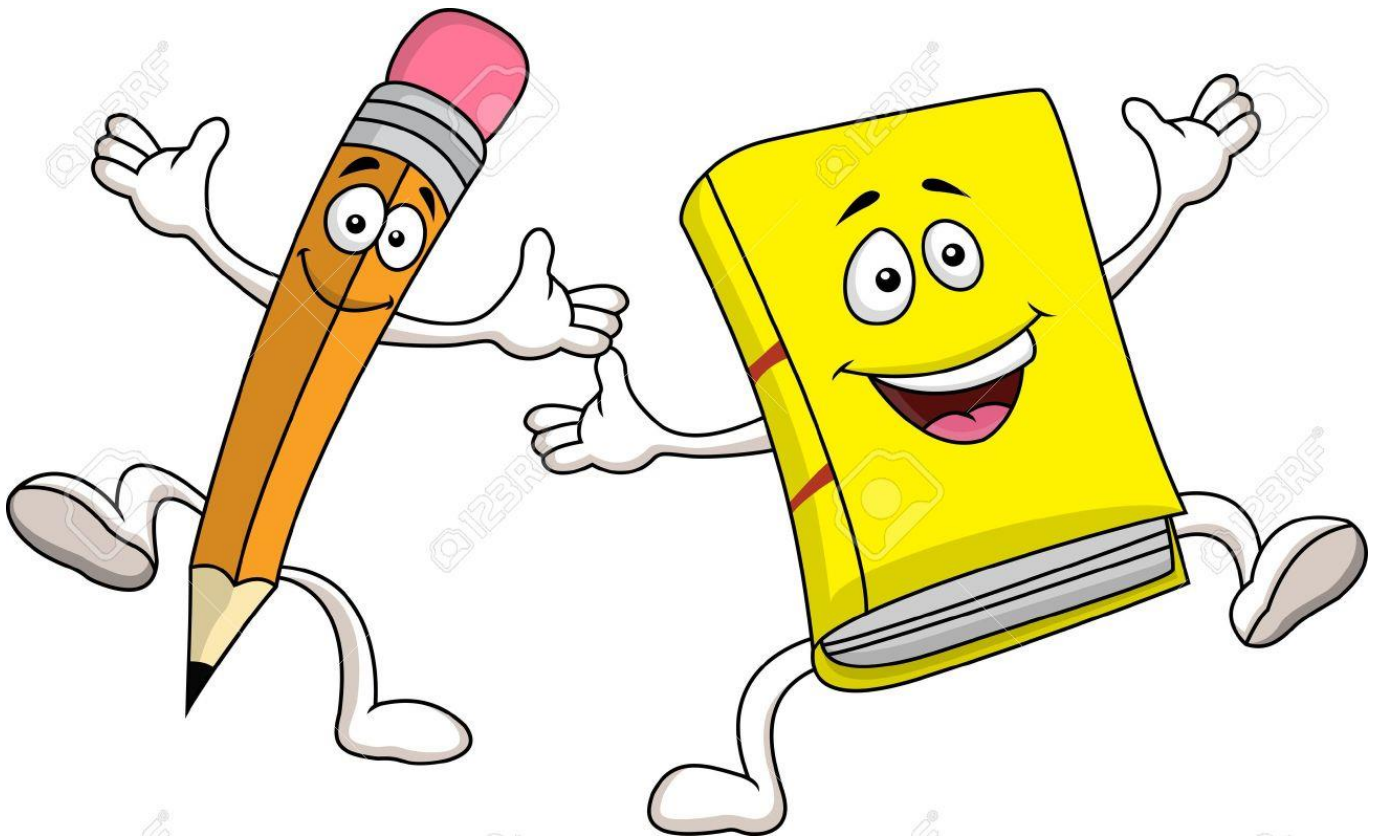


**6. B, ČETRTEK, 2. 4. 2020**

**Dober dan, dragi učenci!**



*Roža in riba in knjiga  
so kakor pesem, ki poje:  
Pridi, iztegni dlan,  
vse to je tvoje!  
(Iz Pavčkove pesmi Darovi)*

Lep ustvarjalen dan ti želi razredničarka.

# SLOVENŠČINA

*Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.*

*Danes vas čaka najprej pregledovanje vaših rešitev v delovnem zvezku in v zvezku pri prvoaprilski nalogi – resupam, da ni kdo mislil, da je to prvoaprilska šala. ☺Potem sledi nadaljevanje dela v DZ.*

## REŠITVE NALOG GLEJ IN SE ČUDI

2. naloga podzemna kraška jama – podzemna jama na Krasu, ki je nastala zaradi delovanja vode; podtalnica – voda, ki se nabira pod zemeljskim; – površjem; apnenec - kamnina; raztopljen – tak, ki se raztopi v tekočini; kapljati – padati v obliki kapelj; izhlapeti – spremeniti se iz tekočega stanja v plinasto; sčasoma – počasi/po daljšem času.

4. c

5. 2. V podzemnih jamah. 3. Iz podtalne vode, ki vsebuje apnenec. 4. Podtalnica, ki vsebuje veliko apnenca, kaplja s stropa in izhlapi na tleh ali na stropu.

5. Ker se tanka prevleka iz apnenca počasi povečuje. 6. Za nekaj milimetrov.

7. b

8. b, c, d – NASTANEK, NAHAJALIŠČE, ZNAČILNOSTI

9. c

10.

### ZNAČILNOSTI

– rastejo s tal proti stropu (stalagmiti) ali s stropa proti tlom (stalaktiti)

— so raznih oblik, npr. kot stebri, piščali ali zavese

— rastejo zelo počasi (nekaj mm na leto)

### NASTANEK

— podtalna voda, ki vsebuje apnenec, kaplja s stropa in izhlapi na tleh ali na stropu

— tam se kopiči apnenec in začne rasti kapnik

### NAHAJALIŠČE

— v podzemnih jamah, in sicer na tleh ali na stropu

12. kje, kako, kaj

15. Stalaktit je viseči kapnik, ker raste s stropa proti tlom. Stalagmit je stoječi kapnik, ker raste s tal proti stropu.

16. Največ podzemnih kraških jam je na Krasu. Najbolj znana je Postojnska jama. Škocjanske jame so znane po tem, da so vpisane v svetovni seznam kulturne in naravne dediščine – UNESCO. Škocjanske jame so naravni pojav izjemne svetovne vrednosti.

18. toploto, vodo, izhlapevati, vodne hlape, Vodni hlapi, ohlajajo, oblaki, pretežki, dežne kaplje, snežinke, toče

20. 2, 4, 1, 3

## PREVERJANJE BRALNEGA RAZUMEVANJA - rešitve

1. To pomeni, da nekoga prevaramo, zavajamo – vendar ne s slabim namenom.

2. Na ta dan naj bi se dvorni norček pošalil na račun francoskega kralja Ludvika XIV, druga razlaga je zamenjava julijanskega koledarja z gregorijanskim in prestavitev novega leta in norčevanje iz tistih, ki tega niso vedeli, tretja razlaga pa je, da gre za ostanke običajev ob pomladanskem enakonočju.

3. JULIJANSKI IN GREGORIJANSKI KOLEDAR

4. Izmišljanje in pošiljanje ljudi po lažnih, nepomembnih opravilih.

5. A previdno, v nekaterih državah si lahko prvoaprilske potegavščine privoščijo le do poldneva, nato pa se morajo zresniti.

6. a) LUŠTNO b) OTROCI Pravilno-LEPO/ Z OTROKI

8. Primer: Šale so primerne le, če nikogar ne žalijo in ne prizadenejo. Namen šal je, da se razvedrimo. Prihajati morajo iz srca. Nedolžne šale, ki so nas iz srca nasmejale, bodo ostale v spominu še dolgo časa. Smeh naj bo del našega vsakdana in ne čakajmo le na 1. april.

## NAVODILO:

Potem pa čisto preprosto:

Vzemi delovni zvezek in rešuj naloge od naloge 21 na strani 21 do naloge 29 na strani 23.

In to je za danes vse. Bravo mi.



# ANGLEŠČINA

Hello, dear 6th class. How are you today?

1. Tako kot vedno, najprej preveri rešitve prejšnje ure.

Rešitve: SB 45/6.b) 2. - 3. an 4. - 5. - 6. an, a 7. -, 8. a, -, - WB 35/5 **countable**: tomatoes, eggs, bananas, apples, oranges, grapes **uncountable**: chicken, rice, lemonade, water WB 35/6 2 -, 3 -, 4 -, 5 a, 6 a, 7 an, 8 -, 9 -, 10 -, 11 -, 12 -, 13 -, 14 an

2. Odpri učbenik na strani 46 in v zvezek napiši naslov **Stone Soup**. Poslušaj posnetek in prepisi VSE besede iz naloge 1 v zvezek. Pri novih besedah zapiši tudi slovenski pomen. Pomagaj si s slovarčkom v delovnem zvezku na strani 84/85. Piši čitljivo.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

3. Ponujam ti že prvi recept za okusno kosilo. Vse kar potrebuješ je v bistvu en dober kamen (stone).

Poslušaj

besedilo.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Izpiši nove besede. Slovenski pomen poišči v delovnem zvezku na strani 84/85.

Preberi besedilo še enkrat. Si razumel/a zgodbico o prebrisanemu potepuhu in zlobni stari ženski? Da o odlični kameni juhi ne govorimo.

4. Odgovori. Odgovora mi pošlji na elektronsko pošto.

a) Which of the things from exercise 1 did the tramp put in the soup?

b) Which of the things from exercise 1 do you like?

# NARAVOSLOVJE

## Navodila za delo pri NAR

### Pozdravljen učenec/ka,

Zanima me, kako rešuješ naloge, hodiš, kaj na sprehode, opazuješ prebujanje narave, cvetlice, razvijanje listov, cvetov in rast rastlin. Narava nam nudi veliko lepega, uporabnega, sproščujočega...

**Rešitve:** cvet, razmnoževalni, plod in seme, dva prenašalna sistema, prvi prenaša vodo in mineralne snovi, ki jih dobijo skozi korenine, po drugem, se prenašajo hranilne snovi.



### 6. Naloga: LIST – zunanja zgradba lista

**Navodila:** Odpri SDZ na strani 125. Preberi, potem pa reši naloge. Napiši v zvezek.

1. Nariši list in označi njegove zunanje dele. ( glej sliko 3.26 na str. 125)
2. Poimenuj osnovno zgradbo zunanjega dela lista.
3. Listi se razlikujejo po obliki listne ploskve. Poglej, slike z listnimi ploskvami 3.27 in 3.28, upam, da rastline poznaš. Izpolni tretjo nalogo.
4. Listna ploskev je lahko: a) \_\_\_\_\_  
b) \_\_\_\_\_  
c) \_\_\_\_\_
5. List sprejema svetlobo za fotosintezo.
6. Kje se nahajajo listne reže?
7. Opiši naloge listnih rež.

Naloga za učence, ki imajo radi raziskovalno delo: **Rast in razvoj listnih popkov**

Ko boš hodil/a zunaj v naravi, si v bližini doma izberi drevo ali grmiček in opazuj brstenje listnega popka. Opazuj razvijanje popka in rast listov.

V zvezek za NAR napiši datum in ime rastline. Napiši tudi spremembe, ki si jih opazil/a. Sporoči mi, bom zadovoljna vsakega poročila. Lp učiteljica

# GLASBENA UMETNOST

Najprej rešitve nalog prejšnjega tedna:

In rešitev križanke: GLASBENA ŠOLA

A musical staff with a treble clef and a key signature of one sharp (F#). The notes and their corresponding solfège syllables are: D4 (dis1), E4 (ais1), F4 (es1), G4 (cis2), A4 (ges1), B4 (ces1), C5 (fis1), and B4 (b1).

1.  
Naloga.

Poimenujte inštrumente na slikah, določite tudi glasbeno družino (glej primer). Odgovore zapišite v zvezek.



FAGOT  
pihalo  
aerofon

2. Naloga. Odgovorite na vprašanja. Odgovore napišite v zvezek. Izpišite črke v obarvanih kvadratih in ugotovite rešitev.

1. Leseno pihalo, v katerega pihamo skozi tanko cev. Ima prodoren zvok, ki lahko zveni zelo nežno in toplo.

--	--	--	--

2. Pihalo srebrne ali zlata barve z luknjicami in zaklopkami.

--	--	--	--	--	--

3. Najmanjše in najvišje uglaseno glasbilo (godalo!).

--	--	--	--	--	--	--

4. Večje glasbilo s tipkami in piščalmi.

--	--	--	--	--	--

5. Tolkalo trikotne oblike. Nanj igramo s kovinsko paličico.

--	--	--	--	--	--	--	--

REŠITEV:

--	--	--	--	--	--

## \*MATEMATIKA

1. Preglej rešitve nalog od prejšnje ure.
2. Ponovi dolžinske enote, pretvornike in računanje obsega likov.
3. Ponovi ploščinske enote in pretvornike.
4. Reši spodnje naloge v zvezek. Po e-pošti sporoči, kako poteka delo doma ali imaš kakšno vprašanje/dilemo.

**OPOMBA:** Naloge 1, 2, 3 so lažje naloge, nato pa se zahtevnost stopnjuje. Najtežje naloge so označene z \*.

✓ Rešitve (sreda)

**DELOVNI UČBENIK**, str. 150/5, 6, 7, 8, 9

5 a)  $800 \text{ cm}^2$       b)  $0,1412 \text{ m}^2$       c)  $3500000 \text{ m}^2$   
č)  $0,0748 \text{ m}^2$       d)  $645 \text{ cm}^2$       e)  $3,07 \text{ m}^2$   
f)  $308 \text{ mm}^2$       g)  $60606 \text{ cm}^2$

6 a)  $320 \text{ m}^2$       b)  $54,27 \text{ a}$       c)  $0,0530 \text{ ha}$       č)  $30700 \text{ m}^2$

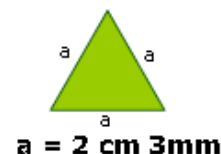
7 a)  $61625 \text{ cm}^2$       b)  $108372 \text{ cm}^2$

8 Celo posestvo meri  $13,67 \text{ ha}$ .

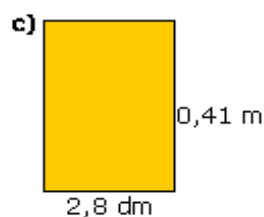
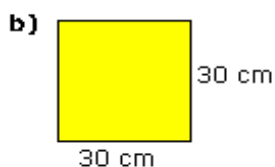
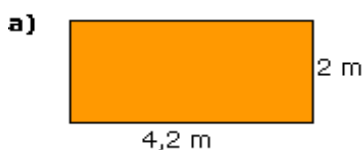
9 Za celoten blok bodo potrebovali  $326,25 \text{ m}^2$  plute.

### UČNI LIST – UTRJEVANJE

d)



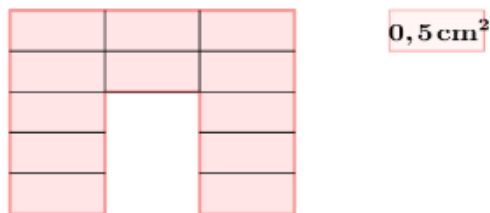
**1. Izpiši podatke in izračunaj obsege likov.**



## 2. Pravilno poveži.

- 5110 cm<sup>2</sup> ● × 51,01 dm<sup>2</sup>  
50 dm<sup>2</sup> 1 cm<sup>2</sup> ● × 51,1 dm<sup>2</sup>  
5101 cm<sup>2</sup> ● × 51,11 dm<sup>2</sup>  
0,5111 m<sup>2</sup> ● × 50,01 dm<sup>2</sup>

## 3. Ploščino lika zapiši v kvadratnih centimetrah.

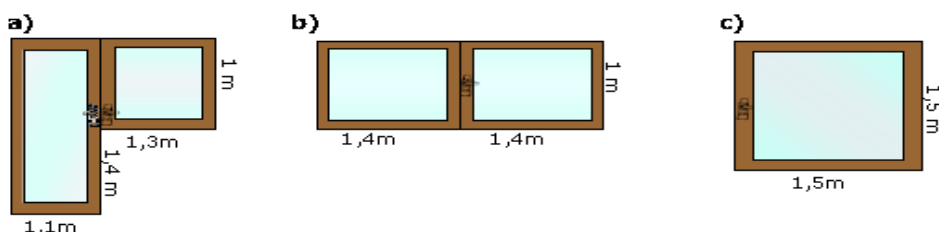


## 4. Dopolni.

37 m<sup>2</sup> =  dm<sup>2</sup>      8 ha =  a      5,3 m<sup>2</sup> + 0,7 a = \_\_\_\_\_ m<sup>2</sup>  
4500 m<sup>2</sup> =  a      7,8 dm<sup>2</sup> =  cm<sup>2</sup>      0,3 a - 9 m<sup>2</sup> = \_\_\_\_\_ a

## 5.

**Pleskarji so pred pleskanjem zaščitili robove okenskih okvirjev z lepilnimi trakovi. Za katero okno so porabili najmanj lepilnega traku? Dokaži.**



6. Za koliko se razlikujeta stranici kvadratov, če meri obseg prvega 11,2 dm, obseg drugega pa 140 cm?

\*7. Koliko metrov čipke bomo porabili za obrobo prta dolžine 2 m in širine 1,5 m? Ali bomo za prt kvadratne oblike z robom 175 cm porabili več čipke? Nariši skici.

\*8. Anja in Omar sta sobo razdelila na dva dela. Anjin del sobe je velik 227 dm<sup>2</sup> in 1900 cm<sup>2</sup>. Koliko m<sup>2</sup> je velik Omarjev del, če je velikost sobe 6,73 m<sup>2</sup>?

# NIP RAČUNALNIŠTVO

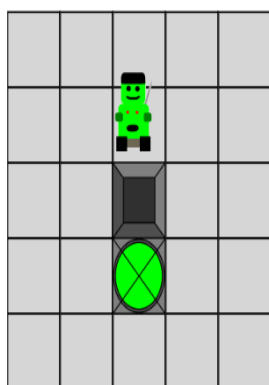
Sprajtki, dobro nam gre, mar ne.

Današnji izziv

Najprej za tiste, ki imajo problem s Scratchom. Naloga je otročje lahka. Rešite jo lahko na pamet. Pazite, na voljo imate samo 4 ukaze.

Ovire lahko preprečijo robotu, da bi prišel do cilja po najhitrejši poti, zato mora robot najti druge poti. V našem primeru sta dve možni poti, po katerih lahko robot najhitreje pride okoli ovire do cilja. Ali ju vidiš?

Delčkov na voljo: 4



- premakni se desno
  - premakni se gor
  - premakni se levo
  - premakni se dol
- Program

Če želite nalogo reševati z računalnikom, obiščite stran <http://pisek.acm.si/contents/4907-4902-621190887497882908-970469977552543083-586495135350643054/> in rešite vse tri stopnje. Srečno.



# NIP NEMŠČINA

**Servus!**

**Včerajšnje rešitve:** *Brot, Geld, Medikamente, Zeitung, Lebensmittel, essen, übernachten, Fleisch, Briefe, sehen.*

Danes boste še zadnjič poškilili na obravnavani video (<https://www.youtube.com/watch?v=ugKl1-XIMn8>). ste naredili 10 povedi, danes pa jih dodam še 8 – ker mestu pač ne zmanjka.



Včeraj  
stavb v

**Navodilo je isto kot včeraj. Vaša naloga je, da nemške povedi prepisete v zvezek in jih dopolnite.**

- 1) Das Theater = Hier kann man \_\_\_\_\_ sehen. (Tukaj se lahko ogleda drame.)
- 2) Der Tiergarten = Hier kann man \_\_\_\_\_ sehen. (Tukaj se lahko vidi veliko živali)
- 3) Das Krankenhaus = Hier findet man viele \_\_\_\_\_. (Tukaj se najde veliko pacientov.)
- 4) Der Blumenladen = Hier kann man \_\_\_\_\_ kaufen. (Tukaj se lahko kupi rože.)
- 5) Der Flughafen = Hier sieht man viele \_\_\_\_\_ sehen. (Tukaj se vidi veliko letal.)
- 6) Der Park = Hier kann man \_\_\_\_\_ gehen. (Tukaj se gre lahko na sprehod).
- 7) Das Schwimmbad = Hier kann man \_\_\_\_\_. (Tukaj se lahko plava.)
- 8) Die Schule = Hier geht man zum \_\_\_\_\_ (Tukaj se gre učiti.)

***Bis nächste Woche!***