

6. B, TOREK, 21. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Včeraj me je eden izmed vas vprašal, **kdaj bo ŠD**. Sporočam vam, da bo **ta veseli dan v sredo ☺**. **Torej v sredo imate športni dan in lahko si začnete pripravljati stvari za pohod**. (čevlji, pijača, prigrizek, fotoaparati...)

Učiteljica Damjana je za vas pripravila podrobna navodila, ki jih dobite v sredo. Še en poseben dan vas čaka v petek. To pa že veste ☺. Slišim vas, kako v en glas vpijete naravoslavniiii dannnn! Tako je ☺. **Torej v petek imate naravoslavni dan.**

Učiteljica Nada pripravlja za vas navodila, ki jih dobite v petek. Marsikaj zanimivega vas čaka. Mmm. Tudi jaz bom malo pokukala k vam, ker imam takrat proste ure. Se že veselim ☺.

Še ena vesela novica. Verjetno ste slišali po poročilih, da letos **ne bo NPZ**. Juhuhu ☺! Tudi jaz sem vesela te novice.

Ocenjevanje na daljavo pa bo in sicer v mesecu maju.

Pomembno je, da ste zdravi, da sproti delate naloge, jih pošiljate učiteljem, se učite in ste dobre volje.



Vse lepo vam želi razredničarka.

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – skupina 1

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV (21. 4. 2020)

Učenci!

Nadaljujemo z izdelavo praktičnega izdelka iz papirja. Tokrat boste izdelali preprosto beležnico, kot je prikazano v DZ 6 od strani 29 do 35!



BELEŽNICA

Izdelaj uporabno beležnico. Pomagaj si z navodili. Načrt za platnice kotiraj. Izpolni tehnološki list.

Gradivo v učnem kompletu	Orodje in pripomočki
<ul style="list-style-type: none">- pisarniški papir (210 x 297 mm, 4 kosi)- seleshamer (210 x 297 mm)- lepilo	<ul style="list-style-type: none">- nož za papir ali vzdolžne škarje za papir- podloga za rezanje- kovinsko ravnilo- čopič- spona (2 kosa)- odpadna plošča iz umetne snovi ali odpadna vezana plošča (2 kosa velikosti 150 x 100 mm)

Potek dela

Listi:

1. Pisarniški papir razreži na format A7. Uporabi nož za papir ali vzdolžne škarje za papir.
2. Razrezan papir poravnaj po daljšem ali krajšem robu. Na ta rob boš nanesel lepilo.
3. Poravnani papir vpiji med plastični ali vezani plošči tako, da poravnani rob sega čez plošči za 2 mm.
4. Na poravnani rob s čopičem na tanko nanesi lepilo.
5. Počakaj, da se lepilo posuši, in nato na tanko nanesi še eno plast lepila.
6. Lepilo se mora dobro posušiti (vsaj en dan sušenja).
7. Ko je lepilo dobro posušeno, nariši črte, po katerih boš rezal. Narisati moraš pravokotnik, katerega stranice se ujemajo z merami platnic.
8. Z nožem za papir ali vzdolžnimi škarjami za papir previdno po narisanih črtah odreži robове.

POSTOPEK:

- a) Pozorno preberi tekst na strani 29!
- b) Izberi ustrezno gradivo in izvedi delovne postopke, kot je razvidno iz navodil v nadaljevanju.
- c) Kotiraj risbo platnic na strani 33.
- d) Izpolni tehnološki list.

PRI DELU UPOŠTEVAJ PRAVILA VARNEGA DELA!

Rešitve mi pošljite na e - naslov stanislav.papez@os-smihel.si

Ostanimo zdravi, ostanimo doma!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA – skupina 2

TEMA: LES

Enota: Lesne vezi in zaščita lesa

Prva učna ura TIT

1. Najprej preberi in preuči vsebino o osnovnih lesnih vezi v učbeniku na strani 101.
2. Nato si oglej vrste lesnih zvez na povezavi:
http://www.cpi.si/files/cpi/userfiles/Lesarstvo_tapetnistvo/lesne_zveze.pdf
3. S pomočjo gradiva zgornje spletne povezavi izpolni tabelo lesnih vezi. Tabelo si preriši v zvezek ali list in jo prilagodi glede na tvojo velikost pisave in količino vsebine. Število v oklepaju pove, koliko vrst lesnih vezi je potrebno izpisati iz gradiva pod posamezen sklop vezi. V 2. in 3. stolpcu je potrebno zapisati ime dveh sklopov lesnih vezi, katerih vrste so že naštet.

Kotne vezi (4)			Vogalni vezi (2)
	lepljeni topi spah, mozničeni topi spah, brazdni topi spah, spah na utor in pero, zobati spah, vez na utor in vstavljeno pero.	Širinsko lepljenje, debelinsko lepljenje, dolžinsko lepljenje, kombinirano lepljenje.	

___/4

4. Če gradivo preko spleta ni dosegljivo, potem izpolni naslednjo tabelo s pomočjo podatkov v učbeniku, kjer v drugi vrstici napišeš, zakaj se posamezna vez uporablja. Primer uporabe je opisan v 2. stolpcu, kjer je potrebno v 1. vrstici dopisati ustrezno lesno vez. Tabelo si preriši v zvezek ali list in jo prilagodi glede na tvojo velikost pisave in količino vsebine.

Širinske vezi			Obodne vezi
	Za podaljševanje lesenih brun, nosilcev podstrešja.		

___/4

5. Lahko pa izpolniš obe tabeli!

6. Druga učna ura TIT

7. Reši naloge delovnega lista s pomočjo podatkov v učbeniku na strani 102. Naloge rešuj v zvezek ali na list, vprašanj ti ni potrebno prepisovati razen razpredelnic. Če je možnost, preglednici tiskaj in ju prilepi poleg ostalih odgovorov.

DELOVNI LIST: Površinska zaščita

Ime in priimek: _____

Na vprašanja odovarjaj s celimi povedmi!

____/ 20 (29) točk

1. Od katerih zunanjih vplivov je odvisna življenjska doba lesa? ____/1
2. Od česa je odvisen vpliv naštetih dejavnikov, ki vplivajo na propadanje lesa? ____/1
3. Na katere tri načine lahko les že pri konstrukciji oziroma pri vgradnji zaščitimo? ____/1
4. Kako lahko les še zaščitimo? ____/1
5. Izpolni tabelo: ____/4

Vrsta premaza	Lastnosti, drugo
Lak	
	je brezbarven, lahko tudi delno obarva les. Uporabimo ga za zaščito lesa pred vremenskimi vplivi.
	Olja, naravne smole, čebelji vosek.

6. S katerima ročnima orodjema nanašamo zaščitne premaze? ____/1
7. Kaj je potrebno storiti ob postopkih zaščite lesa PRED uporabo zaščitnih premazov in PO uporabi? ____/2
8. Kje se nahaja podatek o načinu čiščenja orodja? ____/1
9. Prepiši celoten tekst z oznake za okolju prijazne barve in premaze, ki se redčijo z vodo. ____2
10. Nekateri premazi so škodljivi zdravju! Naštej imena oznak za nevarne snovi! ____/2

11. Rešitve pošlji na elektronski naslov: anica.klobucar@os-smihel.si

____/+5

Sestavil učitelj tehnike in tehnologije: Andrej Prah

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Srčno upam, da sedaj vsi poznamo nedoločnik in namenilnik. Če ima kdo s tem še težave, mi napišite in jih bomo skupaj reševali. Skrbi me, ker kljub mojim posredovanjem in posredovanju razredničarke še vedno nimam nalog od 5 učencev. Prosim, če poskrbite za to (saj veste, kdo ste). No, tudi tole je že neka vrsta napovedi današnje vsebine. Bomo zmogli, kajne. 😊

Tudi tokrat najprej **REŠITVE NALOG 8–18.**

8. odnesti, povedati, prinesiti, hoditi, snežiti

9. najti, peči, priti, leči, brati, pognati, vreči, vedeti

10. morali, mogli, more, Morali, mogla, moram/moraš/moramo/..., moreš, moraš, moral/morala, more, mogel/mogla, mora/moram/morava/..., moram/moraš/moramo/...

11. Ni ti treba priti prej. Knjige nama ni treba prebrati še ta teden. Jutri mi ni treba iti s teboj v šolo.

12. NE V neosebni. Prvi podčrtani glagol se končuje na -ti, torej je v nedoločniku. Drugi podčrtani glagol se končuje na -t, torej je v namenilniku. Za glagolom morati. Za glagolom priti.

13. nedoločnik, namenilnik, Namenilnik, metal na koš, Nedoločnik, ne

14. gledati – nedoločnik, spat – namenilnik, kositi – namenilnik, oditi – nedoločnik, kupiti – namenilnik, iti – nedoločnik, učiti – namenilnik

15. pisati, narediti, pospraviti, vstati, iti c

16. poslušati, poklicati, taboriti, čakati, obiskovati, prenašati, soliti, soliti, pogledati

17. priti, teči, zaspati, streč

18. Danes se moram veliko učiti. Ali želi kdo kaj vprašati? Te gobe se ne smejo jesti./Teh gob ne smemo jesti. Darja ima vedno veliko povedati. Moraš kaj kupiti v trgovini?

NAVODILO:

Se še spomnite, kako je v šoli, ko pride dežurni učenec z listom in vam potem preberem **koga ali kaj**? Če je vaš odgovor obvestilo, to hitro napišite v zvezek kot naslov. Torej naslov v zvezku je **OBVESTILO**. Kateri del mojega današnjega nagovora je obvestilo (odgovori si ustno)?

Sedaj odpri enoto Dobro je vedeti in na strani 68 ustno naredi 1. in 2 nalogo.

Preden boš nadaljeval/a z reševanjem nalog, si v zvezek zapiši:

Obvestilo je besedilo, s katerim sporočevalec naznanja naslovniku, kaj se bo zgodilo, kdaj in kje. Po navadi v obvestilu navedemo tudi kdo obvešča (podpis) in koga obvešča (nagovor). Primeri obvestil, ki jih poznamo: obvestilo o ekskurziji, obvestilo o tekmovanju ...

Reši naloge 3–10.

Pa ne pozabite, obvestilo je tudi, ko sošolcu/sošolki pošlješ listek (saj se še spomnite, tisto, ko gre iz rok v roke med klopki – pa učitelj naj tega ne bi videl), na katerem piše, da ga/jo čakaš po šoli pod mostom. Ja, seveda, tudi kakšen srček je lahko zraven na obvestilu. 😊

*MATEMATIKA

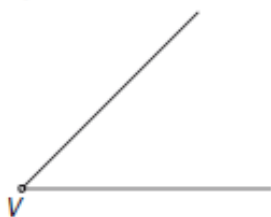
➤ Rešitve:

DU, str. 175/2 in 3

2 a) $\alpha = 114^\circ$ b) $\beta = 103^\circ$ c) $\gamma = 135^\circ$

č) $\delta = 130^\circ$ d) $\varepsilon = 115^\circ$ e) $\varphi = 123^\circ$

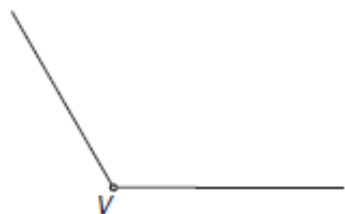
3 a)



b)



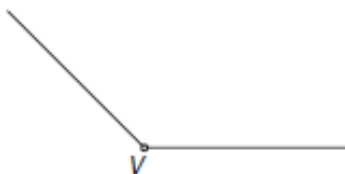
c)



č)



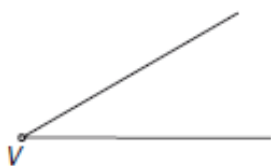
d)



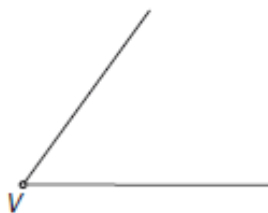
e)



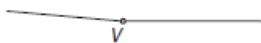
f)



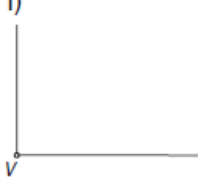
g)



h)

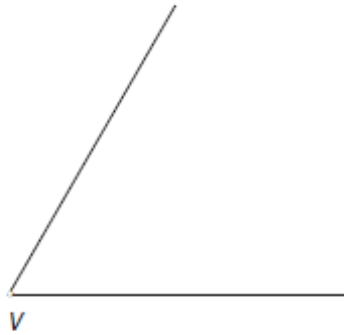


i)

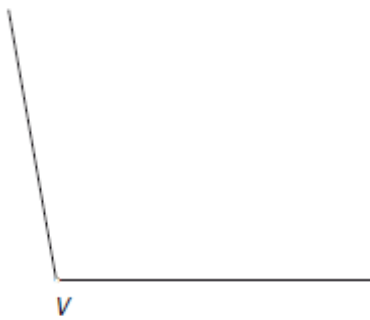


- Nariši in označi kote:

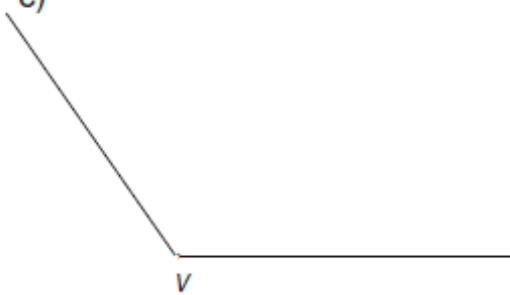
3 a)



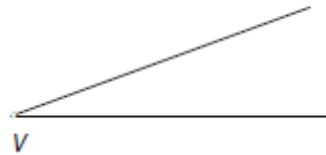
b)



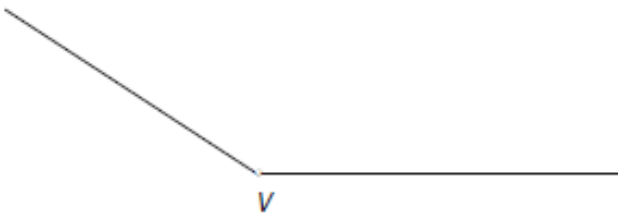
c)



č)



d)



e)



➤ Zapis v zvezek:

SKLADNI KOTI

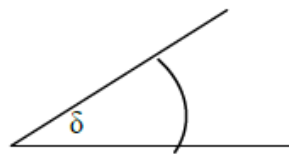
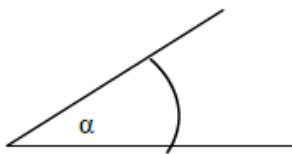
Kota, ki sta enako velika, se morata popolnoma prekrivati. Takšna kota sta **skladna kota**. Matematično to zapišemo:

$$\alpha \cong \beta$$

Skladna kota sta kota, ki ju lahko natanko prekrijemo.

Zapis: $\alpha \cong \delta$

Preberemo: kota α in δ sta **skladna (enako velika)**.



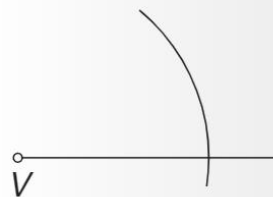
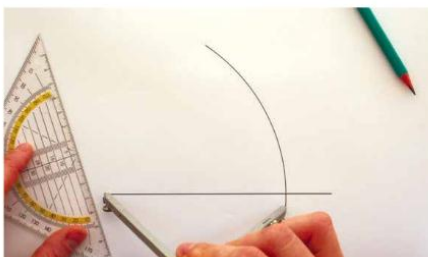
*Risanje skladnega kota:

→ Kotu alfa narišemo skladni kot beta.

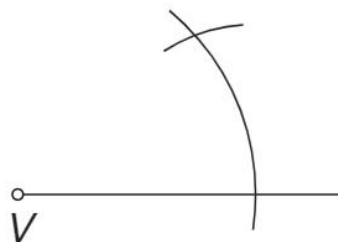
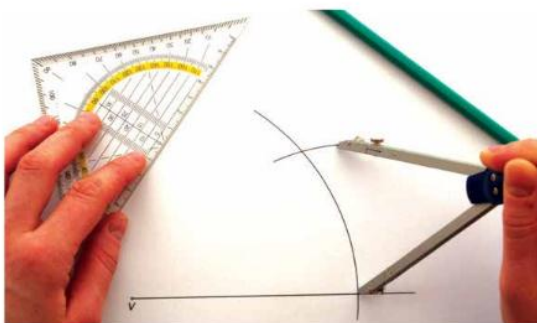
1. korak: Narišemo poljuben poltrak



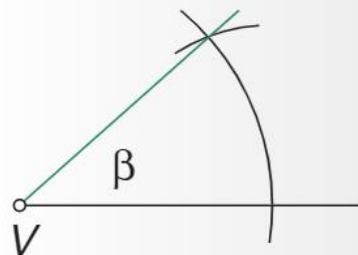
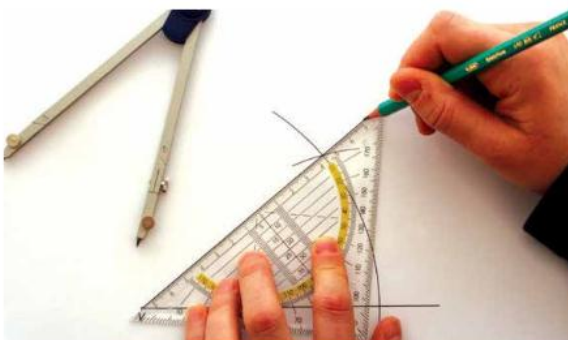
2. korak: Kotu α narišemo poljuben lok in v vrhu novega kota narišemo lok, ki je enako oddaljen od V, kot pri kotu α .



3. korak: S šestilom izmerimo velikost kota α in velikost kota prenesemo na narisan lok.



4. korak: Narišemo poltrak iz vrha V skozi označeno točko na loku.



Dobimo kot β , ki je skladen (enako velik) kotu α .

➤ **Reševanje:**

DU, str. 178/1 in 2

Za pomoč pri reševanju in dodatno razlago mi piši na bostjan.hribar@os-smihel.si

ŠPORT - dekleta

16. ura – 6.a,b: ROKOMET

V tem tednu bo poudarek na preverjanju znanja. Prelistaj vse vsebine od prvega dne učenja na domu, do danes.

Napiši v Športni zvezek kratko vsebino z vajami, kako bi svojega družinskega člana pripravil na športno vadbo: vaje za vzdržljivost, raztezne vaje, vaje za moč, vaje za natančnost zadevanja, vaje za ravnotežje, vaje joge – pomagaj si z vsebinami iz našega pouka. Na voljo imaš videoposnetke in učiteljeve vaje, ki smo jih v teh tednih izvajali.

Vaje napiši samostojno, ne jih prepisati v enakem obsegu in sestavi, kot so že podane.

V teh tednih se je tvoj Športni zvezek že kar napolnil, kajne? Noter so zapisane športne dejavnosti, ki si jih počel do danes; naslov glasbe za ples polke, ki si jo plesal doma; odgovori na postavljena vprašanja; rezultati ŠVK testiranja; razne opombe in podobno. Če še ni, pohiti z delom.

Naredite posnetek plesne vadbe – polka (v paru z družinskim članom) ali kikkoks (del plesa, ki vam je bil najboljši).

Preverite se v kvizu ŠVK in Gremo v hribe – s koliko % ste opravili kviz?

Narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. V igrišče tudi označite s krogci koliko je igralcev v eni ekipi in kje stoji vratar. Pomagaj si z znanjem iz prejšnje ure. (Nekateri ste že poslali.)

ROKOMET: Posnemi komolčno podajo, strel s tal in strel v skoku. Te tri vaje lahko narediš na majhnem prostoru, žogo prilagodiš, ciljaš pa gol ali določeno točko, steno.

ODBOJKA: Posnemi zgornji, spodnji odboj odbojke in servis spodaj.

Eni učenci se niste še niti enkrat javili in odgovorili na postavljena vprašanja. Sedaj je priložnost, da sporočite, kako vam gre. V naslednjem mesecu bo potekalo ocenjevanje, zato izkoristite priložnost, da preverite, kakšno je vaše trenutno znanje. Sprotna komunikacija pomeni sprotno delo in vpliva na oceno.

ŠPORT - fantje

Pozdravljeni !

Najprej bi vas spomnil, da še sedem učencev vašega razreda ni opravilo, oziroma oddalo domače naloge! (Kolebnica, sklece!)

To napravite do srede, 22.4.2020. Pišite na moj šolski mail.

Zdaj bomo v glavnem zunaj, zato bo na sporedu atletika. (Ne vedno!)

Torej: ponovimo ogrevanje – lahkotni tek in hoja do 5 minut.

Sledijo dinamične gimnastične vaje (razgibavanje) – celo telo:

- Ponovimo atletske abecede (nizki in visoki skiping, jog. poskoki, hopsanje, dviganje pet (»frcanje«), skoki z noge na nogo, stopnjevanje).
- Vsako vajo ponovite vsaj 2x, če delate na krajši razdalji (10 – 12m), tudi po 3 x.
- Visoki start - 5 x.
- Nizki start - 5 x.

Na koncu – počasni lahkotni tek, oziroma iztek in sprostilne vaje.