

6. B, SREDA, 15. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Smo že na sredini tedna. Do prvomajskih počitnic nas loči samo še 8 delovnih dni ☺. V tem času, do počitnic, bomo učitelji preverjali vaše znanje.

Potrudite se in čim bolj uspešno opravljajte svoje dolžnosti. Preverite pri katerih predmetih še niste česa oddali. Če vam kje ne gre, se povežite z učiteljem in prosite za pomoč.

Večina vas pridno pošilja naloge. Le tako naprej. **BRAVO, 6. B!**



Nasmejan dan vam želi razredničarka ☺

ŠPORT – fantje

Danes boste imeli za nalogo praktične vaje, pred vadbo pa si pripravite primerno športno oblačilo, eno podlogo ali brisačo. Ne pozabite na pijačo.

Naredite raztezne vaje, ki jih vidite na [POSNETKU](#). To so vaje joge iz prejšnjega tedna. Nadaljujte z dinamičnimi vajami:

- visoki skiping 30 sekund,
- poskoki čez kolebnico 30 sekund (lahko delaš poskoke brez vrvi),
- poskoki z zasuki bokov 30 sek,
- poskoki v širok počep in nazaj v stojo sonožno 30 sek,
- vojaške sklece 30 sekund,
- trebušnjaki s pokrčenimi nogami 30 sek,
- sklece na kolenih 30 sek.

Med vsako vajo si vzemi 10 sekund odmora.

Prosim, da mi **vsi**, ki še niste poslali opravljene naloge (**SKOKI S KOLEBNICO**) pošljete **skupno število skokov s kolebnico v treh** poskusih.

Napiši še, **koliko sklec skupno** lahko največ narediš v **treh** poskusih. Vmes imaš lahko kratko pavzo.

Uspešno vadbo!

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Danes z vami govorim samo na kratko. ga. Husu ☺ Zakaj, boste videli spodaj.

REŠITVE NALOG 1–5:

1. č b

2. Ob oklepajih so ponekod presledki, ponekod pa ne. Med prvim delom oklepaja in besedo pred njim je presledek, med njim in besedo za njim pa ne; med drugim delom oklepaja in besedo pred njim ni presledka, med njim in besedo za njim pa je.

3. Prečrtamo prvo, drugo in tretjo poved. V prvi povedi bi moral biti levi oklepaj stičen, tj. brez presledka, v drugi povedi bi moral biti stičen drugi oklepaj, v tretji povedi pa bi moral biti levi in desni oklepaj stičen.

4. V prvem primeru je iz dveh delov, v drugem pa iz enega. V prvem primeru je oklepaj dvodelno ločilo. V drugem primeru je oklepaj enodelno ločilo.

5. Samo prvi primer je pravilen, ostali so napačni.

NAVODILO:

Se ti je kdaj zgodilo, da si glasno bral besedilo in naletel/a na takšen zapis – tj.; itn.; ing./inž. – in nisi vedel/a, kako se prebere. Zdaj verjetno že veš, a vseeno bomo danes to pogledali z malo bolj strokovnega vidika.

V zvezek napiši naslov **NA KRATKO**. Sedaj verjetno razumeš, da je moj današnji nagovor napovedoval naslov.

Pogosto rabljene besede lahko krajšamo, da prihranimo prostor. Krajšamo jih lahko na tri načine, in sicer tako, da jih napišemo:

- z velikimi tiskanimi črkami (SSKJ, NUK, UNESCO) – imenujemo jih **kratice**;
- z malimi črkami in brez pike (kg, km, h ...) – večinoma so to **merske enote**;
- z malimi črkami in piko (ga., str., mag.).

Ko te okrajšane besede beremo, jih moramo izgovoriti v celoti – npr. mag. – preberemo magister/magistrice).

Sedaj odpri DZ na str. 55 in z upoštevanjem zgornje razlage reši naloge 1–12. Če katere krajšave ne znaš razložiti, si pomagaj s SSKJ.

Potem zgornjo razlago prepisi v zvezek.

V četrtek bomo pisali preverjanje znanja (kako, boste še izvedeli), zato temeljito ponovite snov preteklih tednov. Verjamem v vas. ☺

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you today? Do you like apple crumble? Some of you made it last weekend, didn't you?

1. Poslušaj recept še enkrat, potem pa še glasno preberi besedilo Emma's apple crumble.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

2. SB 50/2 Sličice razvrsti v pravilen vrstni red in opiši, kaj se na sličici dogaja v tem trenutku. Kateri čas boš uporabil/a? PRESENT CONTINUOUS(am, is, are+ ing). Povedi zapiši v zvezek. Bodi natančen/a. Ne pozabi na am, is, are!

Namig: 1 d- Emma's peeling the apples with a peeler.(nožek za lupljenje)

2 g- She's slicing the apples.

Če je še kakšna beseda, ki je ne razumeš, jo poišči v delovnem zvezku na strani 85.

3. Odpri delovni zvezek na strani 40, naloga 1. Preden začneš z vpisovanjem besed, si oglej moj nabor kuharskih besed, ki jih moraš za dobro kuhanje, obvladati tudi ti.

POUR-vliti, vlivati **BOIL**-kuhati **SLICE**-rezina, narezati na rezine **FRY**-pražiti, popražiti
PEEL-lupiti, olupiti **MIX**-mešati, zmešati, pomešati **STIR**-mešati, premešati

Kuharske besede si zapiši tudi v zvezek. Ker so pomembne.

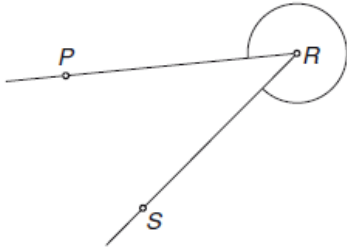
4. Reš križanko v delovnem zvezku na strani 40, naloga 2.
5. Reši slušno nalogo v delovnem zvezku na strani 40/3. Recept opisuje pripravo pražene zelenjave z rižem.

*MATEMATIKA

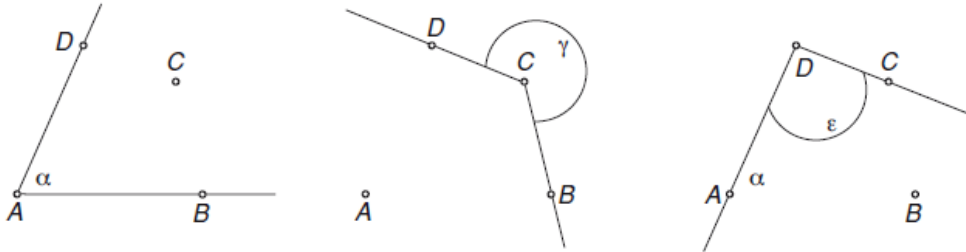
✓ Rešitve:

Naloge v DU, str. 172/4, 5, 6

- 4 kraka sta poltraka RP in RS

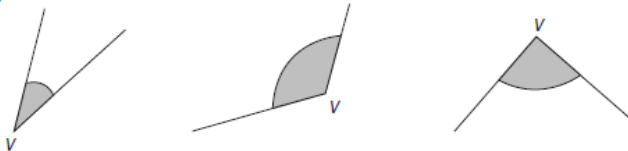


5

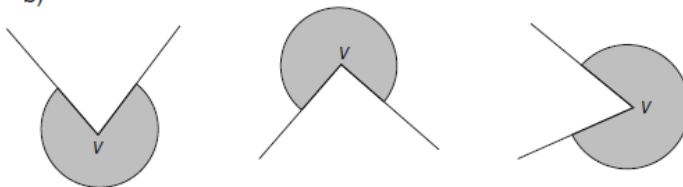


- 6 $\sphericalangle OMP = \gamma$ $\sphericalangle NMO = \beta$
 $\sphericalangle RMN = \alpha$ $\sphericalangle PMR = \delta$

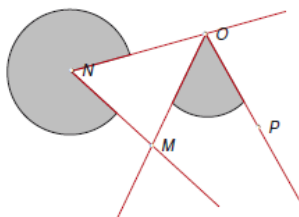
1 a)



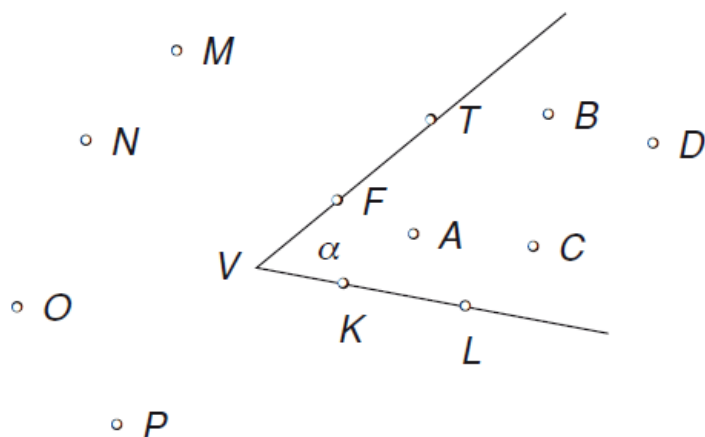
b)



2



3



➤ **Delo:**

- V DU (str. 173) natančno preberi snov in si natančno ogledaj vse slike in skice.

➤ **Zapis v zvezek:**

MERJENJE KOTOV (uvod)

Velikosti kotov merimo z geotrikotniki in kotomeri.
Velikosti kotov podajamo v kotnih stopinjah, kotnih minutah in kotnih sekundah.

***Branje kotov:**

70° – sedemdeset stopinj

45° – petinštirideset stopinj

Velikost kota merimo v **kotnih stopinjah**. Velikost 1° dobimo, če krog razdelimo na 360 enakih delov.

Za merjenje kotov obstajajo tudi manjše enote:

- **kotna minuta** (')
- **kotna sekunda** (")



POMNI

$$1^\circ = 60'$$

$$1' = 60''$$

Naloga:

Ponovno natančno preberi snov v DU (str. 173) in si ogledaj vse slike in skice.

Zgodovina

Naš naslednji sklop se bo nanašal na prve pomembne znanosti v zgodovini. Še prej pa za ponovitev rešite kratek kviz na spodnji povezavi. Ne rabite se prijavljati, samo kliknite zeleni gumb **Practice (Play)**, nato **Skip for now** na dnu strani in nato izberite **Play**.
<https://quizizz.com/admin/quiz/5e943421304d78001b268ff6/iznajdbe-v-zgodovini>

Sedaj pa v zvezek napišite nov velik naslov: *RAZVOJ PRVIH ZNANOSTI*

Kot prvo točko boste napisali: **1. MEDICINA**

Medicina je bila ena izmed prvih znanosti, ki se je sčasoma dokaj hitro razvijala. Ljudje so vseskozi stremeli k napredku na tem področju in do srednjega veka je bilo doseženega že precej veliko. Na kakšen način, boste ugotovili sami.

Pod prvo točko boste prepisali ali prilepili tabelo in jo s pomočjo učbenika (str. 60 – 61) tudi izpolnili. V okvirčke zapišite čim več informacij, ki jih najdete o posameznem ljudstvu. Izpolnjeno tabelo mi posredujte na e-naslov.

LJUDSTVO	NAČIN ZDRAVLJENJA in KAJ VSE SO ŽE ZNALI
Prazgodovinski ljudje	
Egipčani	
Grki	
Rimljani	
Arabci	

LIKOVNA UMETNOST

Likovna naloga: **BARVNI KROG**

Pozdravljeni, učenci!

1. **OGLEJ SI BARVNI KROG** in ponovi katere so tri osnovne barve ter katere barve dobimo z medsebojnim mešanjem dveh osnovnih barv.
2. **DOMA POIŠČI RAZNE BARVNE PREDMETE** (oblačila, nakit, kocke...)
3. **IZ BARVNIH PREDMETOV SESTAVI BARVNI KROG** (velikost barvnega kroga je odvisna od tega, kakšne predmete boš izbral/a).
4. **UŽIVAJ V USTVARJANJU** in na koncu še pospravi 😊.
5. **IZDELEK fotografiraj** in mi **POSNETEK pošlji** na: anica.klobucar@os-smihel.si



Primeri:






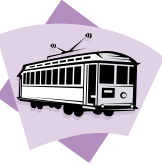





Veliko ustvarjalnega navdiha ti želi razredničarka Anica Klobučar.

NIP NEMŠČINA

Hallo! Wie geht's? Najprej k rešitvam 1. die Tankstelle 2. die Apotheke 2. das Hallenbad 4 der Bahnhof 5. der Markt 6. die Bäckerei 7. die Post 8. der Flughafen 9. das Hotel 10. der Supermarkt 11. die Metzgerei 12. der Friedhof 13. die Haltestelle 14. die Kirche 15. das Krankenhaus 16. der Bancomat

Danes pa tema „**Verkehrsmittel**“ (**Prevozna sredstva**). Oglejte si sličice, nato pa jim poiščite ustrezna poimenovanja. Marsikaj se da narediti po logiki, kakšno besedo pa boste poiskali v slovarju (www.pons.si). Viel Glück!

<p>1.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Flugzeug (-e)</p> <p>das Schiff (-e)</p> <p>der Zug (- e) / die Bahn (-en)</p> <p>das Motorrad (- er)</p>	<p>5.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>der Hubschrauber (-)</p> <p>die Straßenbahn (-en)</p> <p>der Lastkraftwagen (-)</p> <p>der Bus (-se)</p> <p>das Taxi (-s)</p>	<p>7.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Auto (-s) / der Wagen (-)</p> <p>das Fahrrad (- er)</p> <p>das Moped (-s)</p> <p>das Raumschiff (-e) /</p>	<p>9.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>

10.



die U- Bahn (-en)

das Motorboot (-e)

der Heißluftballon (-s /-e)

11.



12.



13.



14.



15.