

6. B, PETEK, 10. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

A vidite te lepe zajčke in piščančke? Želijo vam vesele in razigrane praznike!
Hvala vsem, ki ste jih ustvarili in delite z nami to veselje 😊.
Uživajte praznične dni s svojo družino! Razredničarka Anica Klobučar.

<https://www.bluemountain.com/ecards/easter/down-the-rabbit-hole/card-3136966>



Darja



Božidar



Tamara



Marko



Tamara



Julija



Tilen



Žan



Enej



Anej



IZZIV ZATE: ZAJČEK IZ MINI PALAČINK

GOSPODINJSTVO

Dober dan.

Pa je petek in konec 4. tedna pouka na daljavo. Spodaj reši naloge in nama jih pošlji na e-pošto (lidija.spelic@os-smihel.si in nada.sterk@os-smihel.si).

Želiva ti lepe praznike.

Učiteljci Lidija in Nada

PREDURA – Onesnaževanje zraka (naslov v zvezku ☺)

Naloga: Preberi snov v učbeniku na str. 19 in 20 ter poglej slike.

Ali ste kdaj pomislili, kakšen zrak dihamo in kaj lahko sami pripomoremo k njegovi boljši kakovosti, da ne bi prišlo do negativnih posledic za naše zdravje?

Odgovori na vprašanja in rešitve zapiši v zvezek.

1. Poimenuj onesnaževalce zraka. _____
2. Katere bolezni so pogoste v krajih, kjer je zrak onesnažen? _____
3. Napiši dva primera, s katerima bi zmanjšali količino škodljivih snovi v ozračju.

1. URA – Varčevanje z energijo

1. Preberi snov v učbeniku, na strani 22 in 23.
2. Izpolni spodnjo preglednico.

Vaja 18 Pripravi seznam električnih naprav, ki jih uporabljate doma. Napiši tudi, kako pogosto in koliko časa uporabljaš posamezno napravo.

Ime naprave	Število naprav v stanovanju	Kako pogosto jo uporabljaš?	Koliko časa dnevno jo uporabljaš?
radio	5	vsak dan	5 ur

3. Razmisli in zapiši (glej U, str. 23), kako bi lahko energijo doma privarčeval/a

DODATNO: Reši spodnjo križanko.

Vaja 17 Reši križanko in zapiši geslo.

Sredstva za uničevanje plevela	11									
Dodajanje hranilnih snovi v zemljo		5	4							
Opiranje oken med šolskim odmorom						1				
Plin v višjih plasteh ozračja		8								
Nafta, premog, zemeljski plin				9		6				
Sistem cevi za odvajanje odpadnih voda	7							10		
Naprava za čiščenje odpadnih voda						2		3		

GESLO 1 2 3 U 4 M 5 6 7 8 9 10 11

ŠPORT – dekleta in fantje

Še nekaj predprazničnega gibanja vam pošiljamo.

Naredite še vaje za ŠVK. Kdor se je že enkrat testiral, lahko sedaj naredi kontrolni test. Testirajte se še enkrat in primerjajte rezultate s prvim testiranjem. Ali so boljši rezultati? Sporočite tudi nama z učiteljem. Slikajte rezultate in jih pošljete. Niste še vsi sporočili, zato kar pot pod noge in opravite naloge. Pričakujeva od vseh!

Ker bodo praznični dnevi lepi in daljši, se lahko kratkočasite z naslednjimi vadbami:

- že z znanim plesnim posnetkom [KIKBOKSA](#).
- bolj enostavna vadba ob glasbi za celo telo: [vadba](#).
- še bolj umirjeno in predvsem raztezno vadbo pa lahko spremljate v [JOGI](#).

V spodnjih dveh povezavah se boste malo preverili, kako vam gre teoretično znanje.

Prva povezava je za ŠVK: <http://www2.arnes.si/~amrak3/KVIZI/svk/SVK.htm>

Druga povezava vas bo spomnila, da je čas, da se odpravite na krajši pohod: [Gremo v hribe](#).

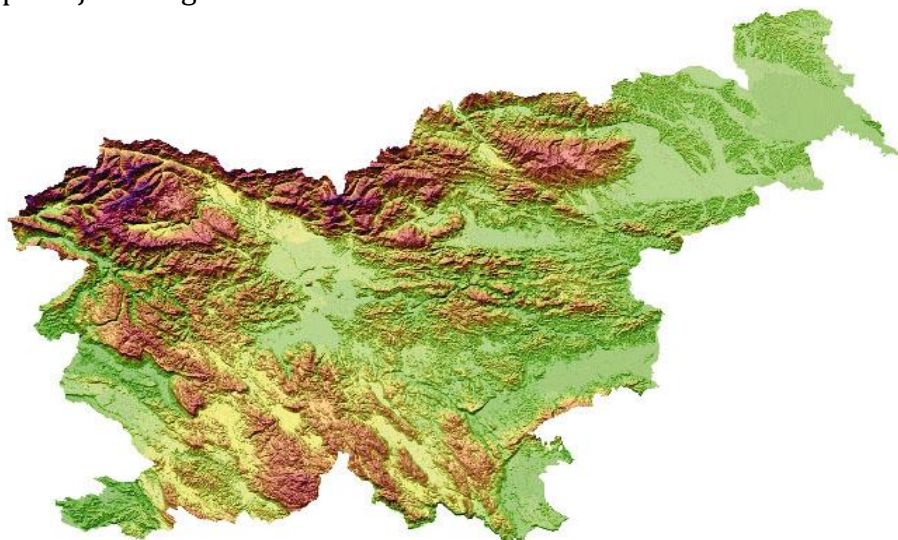
Ker se ne bomo slišali do torka, vam želiva prijetne in sončne praznike v krogu družine.

Učitelja športa: Damjana in Gorazd



Geografija

Zemlja je iz vesolja res videti kot gladka krogla, vendar njeno površje še zdaleč ni ravno. Letos ste že spoznali, da relief pomeni navpično oblikovanost Zemljinega površja. Zdaj se boste naučili še kako ločimo posamezne reliefne oblike. Poznamo namreč več oblik, glavne so: nižine, doline, kotline, gričevja, hribovja in gorovja. Za ponazoritev omenjenih reliefnih oblik bomo uporabljali površje Slovenije, saj je le-to zelo raznoliko, od nižjega sveta, do precej visokega.



Na zemljevidu Slovenije, ki prikazuje relief, lahko opazite različne barve. Najnižji svet (na nizkih nadmorskih višinah) je prikazan s svetlo zeleno barvo, malo višji s temno zeleno, potem pa bolj visoko kot se vzpne, temnejša barva je.

Odprli boste učbenik na strani 35 in v zvezek napisali nov naslov: **Reliefne oblike**.

Prebrali boste besedilo na straneh 35 in 36, ter v zvezek prepisali spodnje besedilo (samo zapis s **krepkim** besedilom):

1. Nižine

- **Večinoma raven svet na nizki nadmorski višini.**
- **V Sloveniji so nižine najbolj značilne za obpanonski svet na severovzhodu (ob rekah Dravi in Muri).**

Pri nižinah je potrebno vedeti, da gre za nizke nadmorske višine (do 200 metrov), zato ne smemo enačiti nižine z ravnino. Ravnina je namreč prav tako raven svet, ki pa se lahko nahaja tudi precej višje.

2. Gričevja

- **Manjše vzpetine, ki se dvigujejo nekaj sto metrov nad okoliško nižino.**
- **Največje gričevje pri nas so Slovenske gorice med Muro in Dravo.**
- **Najbolj značilna dejavnost je vinogradništvo.**

Vinogradi uspevajo na prisojnih pobočjih gričevij (tam, kjer sije Sonce), medtem ko je na drugi strani (osojno pobočje) ponavadi gozd (spodnja slika v učbeniku na strani 36).



Slovenske gorice

3. Hribovja

- **Višje vzpetine (okrog 500 – 1500 metrov n.v.), ki pa ne segajo nad zgornjo gozdno mejo.**
- **Najpomembnejša kmetijska dejavnost je živinoreja, pomembno je tudi gozdarstvo.**

Sami zapišite vsaj tri slovenska hribovja.



ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. How are you?

1. Natančno preglej in popravi naloge prejšnje ure.

Rešitve: **WB 38/3** 2 a tin of cat food 3 a bar of chocolate 4 a bunch of bananas 5 a pot of yoghurt 6 a carton of milk 7 a loaf of bread 8 a bag of sweets **WB 39/4** 2 bunch 3. many 4 many 5 pot 6 much **WB39/5** 2 In picture A there are three bars of chocolate, but in picture B there are two bars. 3. In picture A there's one pot of yoghurt, but in picture B there are three pots. 4 In picture A there's a bunch of bananas, but in picture B there's a bunch of grapes. 5 In picture A there are two tins of fish, but in picture B there's one tin. 6 In picture A there's one carton of milk, but in picture B there are two cartons. 7 In picture A there are two packets of crisps, but in picture B there's one packet. **WB 39/6** 2 beans 3 four 4 tomatoes 5 cream 6 bunch 7 grapes 8 lettuce **WB 39/7** 2 Yes, how much do you need? 3 Two loaves, please. 4 I also need some eggs. 5 I'm sorry, we haven't got any eggs. 6 Have you got any apples? 7 Yes, how many do you want? 8 I want two apples and a small bunch of bananas, please.

2. In sedaj – čisto pravi kuharski recept. Njami.

a) Odpri učbenik na strani 50 in poslušaj posnetek. Bodi pozoren/a na izgovorjavo.

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&sellLanguage=en>

b) Odpri zvezek in prepisi tabelsko sliko. Po navadi recept zapišemo tako, da na vrhu zapišemo sestavine, spodaj navodila. Zaradi boljše izrabe prostora, sem tokrat napisala drugače. (Pazi! kuharski recept- recipe, lekarniški recept – prescription)

Apple Crumble

(jabolčni drobljenec)

Ingredients – sestavine

3 large apples – velika jabolka
300g flour – moka
200g butter or margarine – maslo
100g sugar – sladkor
water
cream or ice-cream

crumble - drobtina

Instructions - navodila

peel – olupiti
slice – narezati na rezine, rezina
boil – vreti
bowl - skleda
dish – posoda, (pekač)
cover - prekriti
mixture – zmes
oven - pečica

Pazi! Sestavine zapišemo 300g flour, izgovorimo 300g OF flour.

Apple Crumble je zelo popularna sladica v Angliji. Z učiteljico gospodinjstva sva jo nameravali z vami speči v šoli. Žal to ne bo šlo. Zato se peke sladice, v prihajajočih prazničnih dneh, lotite doma. Zmes morate drobiti s prsti, testa ne mesite. Recept je preizkušen in odličen. Najboljši drobljenec je vroč, v kombinaciji s sladoledom. Različne variante najdete na internetu. Vesela bom fotografij vaših drobljencev. Pa dober tek.



HAPPY EASTER TO YOU AND YOUR FAMILY!

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Danes vam z veseljem sporočam, da je petek in da je pred nami čudovit prazničen čas. Da ne bo kdo v ponedeljek iskal navodil za delo. Vam in vašim družina želim lepe in blagoslovljene velikonočne praznike. ☺

REŠITVE NALOG 2–10:

2. O razvoju človeka. Da. Navedene so stopnje v razvoju človeka.

3. a, b, a, b, b, b

7. Modro: človečnjak, avstralopitek, spretni človek, pokončni človek, misleči človek, moderni človek
Zeleno: pred 8 milijoni let, pred 4 do 5 milijoni let, pred 2 milijonoma let, pred 1,6 milijona let, pred 160.000 leti, pred 120.000 leti
Rdeče: v suhih in odprtih predelih (ne v gozdu); v savanah južne in vzhodne Afrike; v savanah današnje Tanzanije, Kenije in Etiopije; v Afriki in Aziji; v Afriki; v Afriki in Evropi

8. avstralopitek, spretni človek, pokončni človek, misleči človek, moderni človek

9. 3, 4, 1, 2 – na levi strani; B, C, A, C – na desni strani
DA Ker si samo tako lahko predstavljamo, kako se je človek razvijal

10. RAZVOJ ČLOVEKA (ČLOVEČNJAKI)

KDO?	KDAJ?	KJE?	TELESNE POSEBNOSTI	NAČIN ŽIVLJENJA
avstralopitek	pred 4—5 milijoni let	v savanah J in V Afrike	pokončna hoja, roke daljše, glava podobna opicam	živel na tleh in na drevesih, pretežno rastlino-jed
spretni človek	pred 2 milijonoma let	Tanzanija, Kenija, Uganda	večji možgani	uporabljal je ostrene kamne kot orodje
pokončni človek	pred 1,6 milijona let	Afrika, Azija	naša velikost, roke in noge človeške, večji možgani	odkril je ogenj in ga uporabljal, izdeloval je preprosto orodje, lovec
modernejši človek	pred 120.000 leti	Afrika, Evropa	podoben človeku, visoke postave	oblačil se je v kožo, uporabljal je kameno in koščeno orodje in orožje, oblikoval je glino, poslikaval je jame, prideloval si je hrano

NAVODILO:

Danes imam čisto kratko navodilo. **V DZ rešite naloge 12–20.**

In še ena naloga – uživajte praznične dni s svojo družino. ☺