



6. B, PETEK, 3. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Upam, da ste dobro in da naloge rešujete z dobro voljo. Tako gre vse lažje ☺. Pred nami je zaslužen vikend. Želim, da se imate najlepše in da lovite sončne žarke. Lepo skrbite zase, pijte veliko limonade in ustvarjajte, ustvarjajte. Učitelji so vam pripravili veliko novih izzivov.

Vse lepo. Razredničarka Anica.

GOSPODINJSTVO

Dobro jutro!

Kako ste? Pa smo prišli do vikenda, ko si bomo malo odahnili od pouka na daljavo. Ste si že izmerili količino porabljene vode na dan? Opogumi se, pa nama z učiteljico po e-pošti pošlji kakšno opravljeno nalogo/sliko, ko ustvarjaš, da vidiva, kako ti gre. Pohvala za učence, ki ste to že naredili. ☺ Učiteljice smo v teh dneh vesele kakršnegakoli odziva.

Želiva ti lep vikend, naj bo zabaven in poln novih dogodivščin.

Lepo te pozdravljata učiteljici Lidija in Nada.

S ČIM ONESNAŽUJEMO VODO?

1. ura: napiši naslov v zvezek in napiši današnji datum.

Naloga

Preberi v učbeniku na str. 14, 15 - Moj odnos do okolja.

Razmisli, v kakšnem okolju živiš in kakšne spremembe so nastale v nekaj letih. Pogovori se s starši ali drugimi odraslimi. Ugotovitve zapiši v zvezek za gospodinjstvo.

Preberi v učbeniku na str. 16 in 17 – S čim onesnažujemo vodo in Škodljive snovi, ki so najpogostejše v vodi.

Odgovori na vprašanja in odgovora napiši v zvezek.

1. Kaj je glavni vir onesnaževanja voda?
2. Katere škodljive snovi so najpogostejše v vodi?

Neobvezna naloga:

Učiteljici Nada in Lidija sva ti pripravili zanimiv recept, ki bo zelo dobrodošel za praznike, ki prihajajo. Če ti je všeč, ga naredi skupaj s starši. Učiteljici bi radi videli, da ob peki uživata, ste zadovoljni in nasmejani. Imejte se radi in vse dobro tebi in tvoji družini.

Zajčki iz kvašenega testa

Zajčki iz kvašenega testa so ob skodelici čaja ali kave odličen zajtrk, lahko tudi malica. Še posebej popestrijo praznično velikonočno obloženo mizo. Zlasti veseli jih bodo otroci.



Sestavine za testo:

- 500 g moke tip 500
 - 250 ml mlačnega mleka
 - 2 rumenjaka
 - 2 žlici sladkorja
 - 3 žlice jedilnega olja
 - 1 vanilijev sladkor
 - 1 žlička sladkorja za pripravo kvasa
 - pol zavitka kvasa
 - ščepl soli
- In še:
- rozine ali brusnice za oči
 - 50 ml mleka za premaz

Postopek:

Pripravimo moko, jo rahlo posolimo in naredimo jamico.

Kvas zdrobimo, dodamo žličko sladkorja, žličko moke in malo toplega mleka. Pustimo, da vzhaja, nato pa ga zlijemo v moko, kjer si naredil jamico.

Rumenjaka, sladkor, olje in vanilijev sladkor penasto zmešamo. Dodamo toplo mleko, zmešamo, nato zmes zlijemo v moko.

Zgnetemo testo, ga pokrijemo in pustimo vzhajati. (približno 1 uro)

Nato testo ponovno na hitro pregnetemo in ga razdelimo na:

- 3 kupčke po cca. 80 g – ti bodo služili za trup,
- 3 kupčke po cca. 33 g – ti bodo služili za glavo,
- 3 kupčke po cca. 13 g – ti bodo služili za repke.

Vzamemo kupček testa, ki bo služil za trup in ga svaljkamo v svaljek dolg od 28 do 30 cm. Svaljek naj bo povsod vsaj približno enako debel. Nato ga zavijemo v obliki polža. Testo ne zavijamo preveč testno, ker bo med peko še naraslo.



Nato vzamemo kupček za glavo in ga s pomočjo rok oblikujemo v obliko solze. Z nožem prirežemo testo kot prikazuje slika, da dobimo glavo in 2 ušesa.



Glavo spojimo s trupom in za oko uporabimo rozine ali brusnice. Iz najmanjšega kupčka testa naredimo kroglico za repek in ga prilepimo na zadnji spodnji del trupa. V bistvu glave in repka ni potrebno lepiti na trup, jih samo tesno zraven položimo, namreč med peko se bodo sami prilepili na trup.



Zajčke premažemo z mlekom in pekač postavimo v neogreto pečico in vklopimo na 170 stopinj Celzija klasične peke. Med segrevanjem pečice bodo zajčki še vzhajali. Pečemo približno 25 do 30 minut, vključno s segrevanjem pečice oz. do lepe zlate barve zajčkov. Med samo peko zajčke še enkrat premažemo z mlekom.



Pečene zajčke vzamemo iz pečice in pustimo, da se ohladijo.

DOBER TEK!

Ob prazniku velike noči so zajčki iz kvašenega testa na mizi še posebno lep dodatek, ker bodo mizo naredili igrivo in pisano.

Če bo vam kaj testa ostalo, lahko naredite pleteno štručko.



Želeli bi, da narejenega in pečenega zajčka slikate in nama pošljete sliko. Se že veseliva.

ŠPORT – dekleta in fantje

9. ura: 6.a, b

Kot si prejšnjo uro prebral, ali še boš danes in v teh dneh, ŠVK je vsakoletno testiranje motoričnih sposobnosti posameznika, v obdobju osnovne in srednje šole. Z njegovimi rezultati spremljamo motorične spretnosti posameznika.

Kako ti je uspelo narediti merilo za predklon? Kaj pa pripravo za merjenje dotikov z roko – si narisal na mizo ali si se kako drugače znašel? Koliko časa zdržiš v vesi ali v opori na rokah?

Danes to še pridno vadi, če imaš že kakšno meritev, koliko si naredil in kako si pripravil pripomoček, pa lahko slikaš ali napišeš in pošlješ na elektronski naslov: damjana.burgar@os-smihel.si, gorazd.canic@os-smihel.si;

Potruđi se vaje iz ŠVK narediti vsak dan. Tiste seveda, ki jih lahko v tvojem domačem okolju (predklon, skok v daljino, dotik plošče z roko, trebušnjaki, vesa/opora na rokah, morda tudi krajši poligon nazaj). V naslednjem tednu bomo izvedli ponovni krajši preizkus teh vaj. Pa da ne boš samo ti preizkušal in treniral telo, povabi k tem vajam še družinske člane. Pomerite se med seboj. Te starši še prekašajo?;)

Da boš dobro opravil naloge, ne pozabi na ogrevanje in raztezne vaje. Varna in zdrava vadba je na prvem mestu.

Če ti bo preveč dolgčas ob teh vajah, pa si na spodnjem naslovu pogledaj videoposnetek, ki je malo bolj razgiban. Fantje, to vam bo všeč;) Ob videoposnetku sodeluj in se skupaj z družinskimi člani zabavaj.

V povezavi z angleščino, ki jo boš ob tem malo ponavljal, se prepusti gibanju. Noben gib ni napačen...

VIDEO:

<https://www.youtube.com/watch?v=EcqYeThduWk>



Geografija

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od prejšnje ure.

a) V levih okvirčkih ob sliki izberi kateri sloj Zemlje je prikazan.



b) V desnih okvirčkih označi približno debelino posameznega Zemljinega ovoja.

2. S pomočjo podatka o polmeru Zemlje, ki ga najdeš v učbeniku na strani 29, izračunaj razliko v premeru Zemlje (razdalja od enega konca Zemlje do drugega) med tečajema in čez ekvator. Izberi pravilno številko.

Premer Zemlje čez ekvator:

Premer Zemlje med tečajema:

Razlika med premeroma:

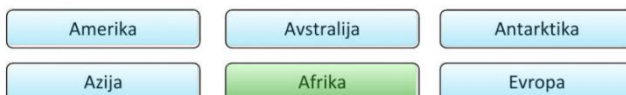
Katero ugotovitev lahko potrdimo glede na razliko med premeroma?

Potrdimo lahko ugotovitev, da Zemlja ni povsem okrogle oblike, ampak je ob ekvatorju malo izbočena, ob polih pa sploščena.

3. Obkljukaj pravilno trditev.

- a) Kopno zavzema 26 % Zemljine površine.
- b) Amerika (Severna in Južna) je druga največja celina.
- c) Indijski ocean je drugi največji ocean na svetu.

a) Kateri kontinent je prikazan na zemljevidu?



b) V katerem delu kontinenta se nahaja največja puščava na svetu?



c) Kateri ocean obliva kontinent na vzhodu?



d) Na kateri kontinent meji na severovzhodu?



Navodilo za danes: V učbeniku si preberite strani 33 in 34.

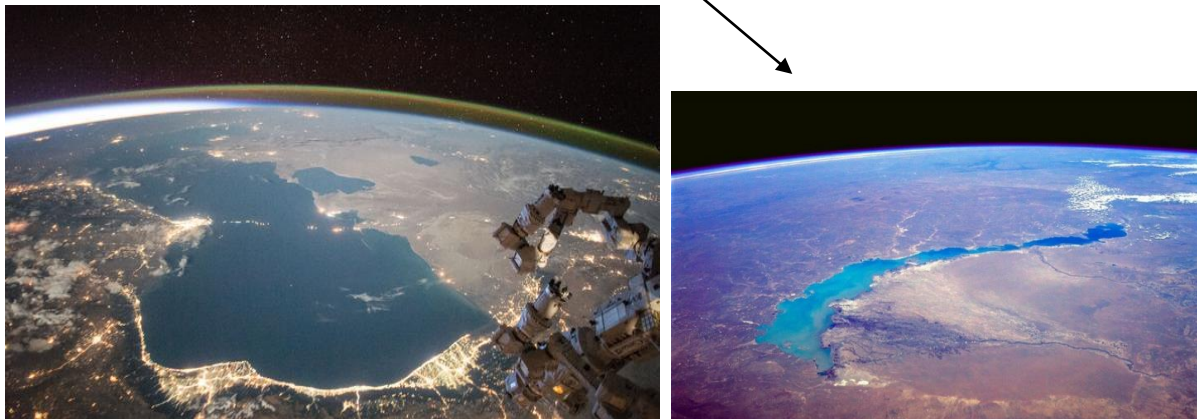
Na strani 33 boste na sliki opazili največja jezera na svetu. Poiščite jih na zemljevidu sveta. V zvezek napišite podnaslov *Življenje ob jezerih in rekah* ter prepišite spodnje besedilo (samo **krepko** zapisano).

Največja svetovna jezera:

1. **Kaspijsko jezero** (Azija)
2. **Gornje jezero** (Severna Amerika)
3. **Viktorijino jezero** (Afrika)

Najgloblje jezero na svetu je Bajkalsko jezero v Aziji.

Na slikah si lahko pogledate največje in najgloblje jezero, slikano iz satelita.



Spodaj v zvezek napišite eno pozitivno stran življenja ob jezerih.

*Kot zanimivost: največje jezero v Sloveniji je Cerkniško jezero, ki pa je presihajoče, kar pomeni, da je v določenem delu leta napolnjeno z vodo, spet drugič pa ne. V enem letu je tako na tem območju možno plavati, veslati, ribariti, pa tudi kositi travo in se sprehajati.

Po prebranjem v učbeniku boste spoznali tudi najdaljše reke na svetu.

Reke so imele nekoč ogromno vlogo pri naseljevanju prvih razvitih ljudstev. Ljudem so nudile pitno vodo, možnost ribolova, rečnega prometa... Že pri zgodovini ste spoznali, da so prva mesta nastala ob rekah Evfrat, Tigris, Nil, Modri in Rumeni reki, Ind.

Najdaljših šest svetovnih rek, ki jih najdete v učbeniku, poiščite v atlasu, nato pa jih zapišite v zvezek in zraven dopišite še, po katerem kontinentu posamezna reka teče.

Nato v zvezek odgovorite na vprašanje: V **Aziji** so ljudje še danes precej odvisni od velikih rek, zato je ob njih značilna **gosta poselitev**. Razmisli in zapiši, kakšen vpliv imajo lahko takšne zgostitve prebivalstva na posamezno reko.

Za konec rešite vajo 19 (*Pomen vode v Indiji*) na strani 12 v delovnem zvezku.

Kdor želi, lahko reši še kratko dodatno nalogo na spodnji povezavi in mi jo tudi pošlje na e-naslov: alen.lindic@gmail.com .

<https://www.liveworksheets.com/vp94992nt>

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. Let's start today's lesson.

1. **Nekaj odgovorov na zastavljeno vprašanje v prejšnji uri ste mi poslali, pa vseeno podajam rešitev:** The tramp put water, salt, pepper, potatoes, carrots, onion, ham and sausages in the soup.
Upam, da ti je bila zgodba Stone soup všeč. Za kosilo pa je najbrž nisi pripravil/a, kajne? Čeprav vem, da ste šestošolci odlični kuharji. V to sem se že večkrat prepričala. Njami.
2. **Odpri zvezek, napiši naslov ter prepriši spodnjo tabelsko sliko.**

SOME, ANY

I haven't got **ANY** food for you.
Well, have you got **ANY** water?
Oh, I can find **SOME(nekaj)** vegetables.

Rule: **We use some and any with U nouns and C nouns in plural. Some(nekaj) in any(kaj) uporabljamo z neštevnimi samostalniki in s števniimi samostalniki v množini. NIKOLI v ednini.**

We use some for affirmative statements. Some uporabljamo v trdilnih povedih. We use any for negative statements and questions. Any uporabljamo v nikalnih in vprašalnih povedih.

3. **Zdaj pa sledi uporaba novega znanja. Odpri delovni zvezek na strani 36 in reši nalogo 3. Imej v mislih pravila!**
4. **Reši 4. nalogo v delovnem zvezku na strani 37. Potrebuješ CD.**
5. **Reši 5. nalogo v delovnem zvezku na strani 37.**
6. **Naloga 6 v delovnem zvezku na strani 37 je OBVEZNA, če si med tistimi učenci, ki želijo malo več dela in oceno štiri ali pet.**

Let's eat something.

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Upam, da vam je uspelo narediti vse naloge v delovnem zvezku. Najprej seveda preglejte sovje rešitve, potem pa sledi nadaljevanje dela. 😊

REŠITVE NALOG 21.–29

22. O noricah. Po prvi besedi v tem besedil

23. Šest. 1, 2, 1, 3, 6, 4, 5

1 VRSTA BOLEZNI 2 ZNAKI 1 NAČIN ŠIRJENJA 3 POTEK 6 ZAPLETI 4
TRAJANJE 5 RAVNANJE

24. Ključni besedi sta BOLEZEN in ZDRAVLJENJE –pri vsaki morajo biti bistveni podatki.

25. b Znaki bolezni se pojavijo po 10 do 20 dneh od okužbe. 2

6. S tretjim.

2, 1, 4, 3

27. Zaradi hitrega načina širjenja in ker človek sploh ne ve, da je okužen.

Navadno enkrat.

28. se pojavijo, srbijo, se spremenijo, se spremenijo, se posušijo, odpadejo a, b, d Ker predstavljajo naravni pojav, ki se večkrat ponovi.

29. pikast izpuščaj/pikice

NAVODILO:

Nadaljuj z reševanjem nalog v delovnem zvezku, in sicer 30–39.

Opiši naravni pojav (lahko tudi bolezen), jo opremi s slikovnim gradivom in mi v Wordovem dokumentu pošlji.

* Iz svojega besedila izpiši glagole in jih analiziraj (oseba, število, čas).

Tako, pa smo speljali tudi tretji teden. Želim vam lep, sproščujoč vikend. 😊