

6. B, ČETRTEK, 9. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

Pred nami so praznični dnevi, ki nas kar vabijo k ustvarjanju. Polepšaj praznike sebi in vsem doma in ustvari kaj lepega 😊.



Lep ustvarjalni dan ti želi razredničarka.

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Preden gremo dane sna delo, bi rada opozorila, da je kar nekaj posameznikov, ki ste mi poslali samo eno nalogo od petih. Vse naloge je treba poslati, ker le tako lahko spremljam vaše delo. Če imate težave, mi, prosim, pišite in vas bom usmerjala. Nujno! Pohvala vsem, ki res redno in skrbno delate in pošiljate vse naloge. 😊

REŠITVE NALOG IZ UČNEGA LISTA:

1.

GLAGOL	OSEBA	ŠTEVILO	ČAS
živi	3.	ednina	sedanjik
tekmujejo	3.	množina	sedanjik
bo imel	3.	ednina	prihodnjik
naredijo	3.	množina	sedanjik
prelepijo	3.	množina	sedanjik
si bom ogledala	1.	ednina	prihodnjik

2.

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO	SKLON
hišicah	ženski	množina	mestnik
okna	srednji	množina	tožilnik
vrata	srednji	množina	tožilnik
papirjem	moški	ednina	orodnik

3. a) Marko (mestnik, ednina) – Razmišljala sem o **Marku**. b) Otroci (orodnik, množina) – Rada se pogovarja z **otroki**. c) Zelena smreka (dajalnik, množina) – **Zelenim smrekam** so odpadli storži. d) Jaz (rodilnik, ednina) – **Mene** nisi poklical.

4. Pokazala sem **jim** svoj dom. **Njemu** ni povedal resnice. Za božič so **naju** obiskali prijatelji. **S tabo** se rad pogovarjam. Pusti **ju** pri miru. Počakajte na (mi) **nas**.

5. Samo **tebi (D)** sem povedala, da je tukaj. Včeraj so **vas (T)** obiskali prijatelji. Darilo sem dobil od **njih (T)**, ne pa od **vas (R)**. Zelo so **nas (T)** pogrešali. Pojdi z **njima (O)**. Zabava bo pri **naju (M)**.

NAVODILO:

Danes se selimo daleč v preteklost. Odpri DZ na strani 43 in prepisi naslov.

PRAPRAPRAPRAČLOVEK. Njemu se zagotovo ni bilo treba šolati na daljavo 😊

Navodilo je preprosto – pri 1. nalogi razmisli, morda se želiš s kom od domačih o tem tudi pogovoriti. Nato naredi naloge 2–10. Cilj nalog je branje, razumevanje preranega in iskanje bistva.

Evo, to je to za danes. Pa lep dan še naprej. 😊

ANGLEŠČINA

Dear pupils, hello.

1. Let's start the lesson with the solutions to your exercises.

Rešitve: **SB 49/3c** 3 How many do we need? 4 How many do we need? 5 How much do we need? 6 How much do we need? 7 How much do we need? **WB 38/1** How much: wter, bread, salt How many: onions, sausages, mushrooms **WB 38/2** 2 How many 3 How much 4 How much 5 How much 6 How many

2. V zvezek zapiši en čuden naslov in prepriši spodnje izraze za embalažo oziroma količino.

CONTAINERS AND QUANTITIES

(embalaža in količina)

A loaf of bread - štruca kruha (množina loaves!) **A carton of milk** – tetrapak mleka

A packet of crisps – zavojček, vrečka čipsa **a tin of tuna** – konzerva tune

A can of cola – pločevinka kole **a pot of yoghurt** – lonček jogurta

A bag of apples, a tea bag – vrečka jabolk, čajna vrečka **a box of sweets**- bonboniera **a jar of jam** – steklen kozarec džema **a tub of margarine** – lonček margarine **a bunch of bananas**- šop banan

a bunch of bananas- šop banan

a bunch of bananas- šop banan

one dozen eggs – ducat(12) jajc

a bar of chocolate- tablica čokolade

a slice of salami – rezina salame

a tube of mayonnaise – tuba majoneze

a glass of water- kozarec vode

a cup of tea, coffee – skodelica čaja, kave

Seveda bi lahko tudi drugo hrano napisala pri posameznih vrstah embalaže. Recimo BUNCH lahko uporabimo z grozdem- a bunch of grapes ali pa z rožami – a bunch of flowers. Izraze za embalažo in količino se nauči.

3. Zdaj pa to novo znanje uporabi v praksi. Odpri delovni zvezek na strani 38 in reši nalogo 3 ter na strani 39 naloge 4, 5, 6. Za šesto nalogo potrebuješ CD.

4. Naloga 7 v delovnem zvezku na strani 39 je neobvezna. Seveda pa jo moraš rešiti, če imaš oceno štiri ali pet. That's life.

5. Odpri učbenik na strani 55 in zapoj pesmico s pomočjo spodnje povezave. Morda boste ob poslušanju in gledanju videa dobili malo solzne oči, ko se boste spomnili na šolske klopi... Ko pridemo skupaj, jo bomo zapeli na ves glas. Zato trenirajte.

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=sausages+with+ice+cream #id=1&vid=043e76f29e0a7670ec5a626e74e6e255&action=click>

Še manjkajoče besede: 1 toast 2 chips 3 peas 4 pepper 5 raspberries 6 strawberries 7 ice-cream 8 ice-cream 9 ice-cream 10 ice-cream 11 coffee 12 fruit 13 pie

NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenec/ ka

Rešitve 7. naloge:

1. Notranjo zgradbo lista bomo pogledali z mikroskopom, ko bomo v šoli.
2. Preobraženi ali spremenjeni listi.
3. a) kaktus, grah, netresk
b) **trni** – manjša izguba vode, **listna vitica** – oprijemanje in vzpenjanje ob opori, **omeseneli listi** – skladišči vodo in založne snovi.
4. - skladiščijo založne snovi, - skladišči založne snovi za mlado rastlino, - lovijo živali, iz katerih pridobijo dušik in fosfor.

Ponavljanje in utrjevanje.

Reši naloge v SDZ str. 143 nalogo 2, str. 146 naloga 12.

8. naloga: Steblo

Danes se boste naučili o rastlinskem organu – **STEBLO**.

Vaje, ki so namenjene raziskovalnemu delu bomo naredili, ko bomo spet v šoli. Lahko pa jih poizkusiš rešiti tudi sam-a.

Navodila: Odpri SDZ str.133 preberi besedilo o stebelu in dopolni odgovore. Zapiši v zvezek. Lahko narediš miselni vzorec. Želim ti uspešno reševanje.

Vse dobro in stani zdrav-a.

1. Nalogi stebela sta: a) _____, b) _____.
2. Steblo skupaj z listi imenujemo _____.
3. Poleg glavnega poganjka ima rastline še _____, ki se razvijajo iz _____.
4. Steblo je sestavljeno iz _____ in _____, pri kratkih členkih, je kratko tudi steblo, listi izraščajo iz _____.
- Če pa so členki dolgi je steblo _____.
5. Nariši rastlino in označi kolence, členek, zalistni brst, stranski poganjek in glavni poganjek. Glej sliko 3.38.
6. Listi so po stebelu nameščeni: a) _____ (pr. _____)

b) _____ (pr. _____)

c) _____ (pr. _____).

7. Kaj ima steblo na zunanjem delu in kaj jo prekriva?

8. Pod povrhnjico je _____ v njej so lahko snopi _____, ki daje stebelu trdnost. Pod skorjo se nahaja _____. Žile so zgrajene iz cevi. Hranilne snovi se pretakajo po sitastih ceveh, ki so v zunanjem delu žile. V notranjem delu žile pa se po vodovodnih ceveh pretaka _____ z _____. V notranjem delu stebela pa je lahko _____. (glej sliko 3.40 na str.134)



Slika popkov – divji kostanj

GLASBENA UMETNOST

Najprej rešitve nalog prejšnjega tedna:

INŠTRUMENTI: TROBENTA (trobilo, aerofon), KLARINET (pihalo, aerofon), ROG (trobilo, aerofon), OBOA (pihalo, aerofon)

KRIŽANKA: oboa, flavta, violina, orgle, triangel **rešitev:** BALET

Danes boste spoznali različne inštrumentalne sestave, zato v zvezek napišite naslov:

INŠTRUMENTALNI SESTAVI in prepisite spodnje besedilo.

KOMORNA GLASBA poimenuje skladbo, ki jo je skladatelj napisal za manjše število solističnih izvajalcev. Glasbila v teh sestavih lahko poljubno kombiniramo, a najpogostejši so

- godalni trio (violina, viola, violončelo),
- klavirski trio (violina, violončelo, klavir),
- godalni kvartet (1. violina, 2. violina, viola, violončelo),
- klavirski kvartet (violina, viola, violončelo, klavir),
- pihalni kvintet (flavta, oboa, klarinet, fagot, rog).

Seveda pa lahko glasbeniki nastopajo tudi kot duo, sekstet, septet, oktet, nonet in decet.

Poslušajte naslednje glasbene primere na spodnjih povezavah. Poslušajte jih je po eno ali dve minuti. Dobro si oglejte inštrumentalne sestave.

https://www.youtube.com/watch?v=rzJtVH_HMjw

<https://www.youtube.com/watch?v=GcqTxDsrMyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=g28RUOC6hpA>

Razpredelnico prerišite v zvezek in jo rešite:

GLASBENI PRIMER :	SKLADBA	IME INŠTRUMENTALNEGA SESTAVA	INŠTRUMENTI
1.	Franz Schubert Menuet		
2.	Johannes Brahms Uspavanka		
3.	Joseph Haydn Andante Cantabile		

*MATEMATIKA (opredelitev kota in označevanje kota)

Dober dan.

Danes se bomo seznanili z novim geometrijskim pojmom. To je **kot**.

S koti se srečujemo vsak dan, ko jih gledamo v prostoru ali ko jih ustvarijo določene premice ali daljice v neki ravnini.

Spoznali bomo **kaj je kot, kako ga narišemo in kako ga označimo**.

Snov, razlago in navodila natančno preberi in jo nato nalepi/prepiši v zvezek. Pri risanju bodi natančen (rišemo z ravnilom in svinčnikom, označimo vrh kota in kraka kota).



✓ **Rešitve** (8. 4. 2020):

Lažje naloge: 1 (a-g), 3, 5.

Težje naloge: 4, 7, 9*

1 a) $65\,000\text{ m} = 6\,500\,000\text{ cm}$ b) 200 mm
c) $340\text{ cm} = 3400\text{ mm}$ č) 39 m
d) $120\,000\text{ cm}^2 = 12\,000\,000\text{ mm}^2$ e) 85 m^2
f) $650\text{ a} = 65\,000\text{ m}^2$ g) $14\,000\,000\text{ m}^2$

3 a) $3,02\text{ m}$ b) $0,012\text{ km}$ c) $185,03\text{ m}^2$
č) $0,045\text{ m}^3$ d) $6000,014\text{ dm}^3$ e) $3,5\text{ l}$
4 $35,27\text{ m}^2$
5 a) $o = 2,24\text{ m} = 22,4\text{ dm} = 224\text{ cm}$
b) $o = 0,256\text{ m} = 25,6\text{ cm}$

7 $o = 54\text{ cm}$

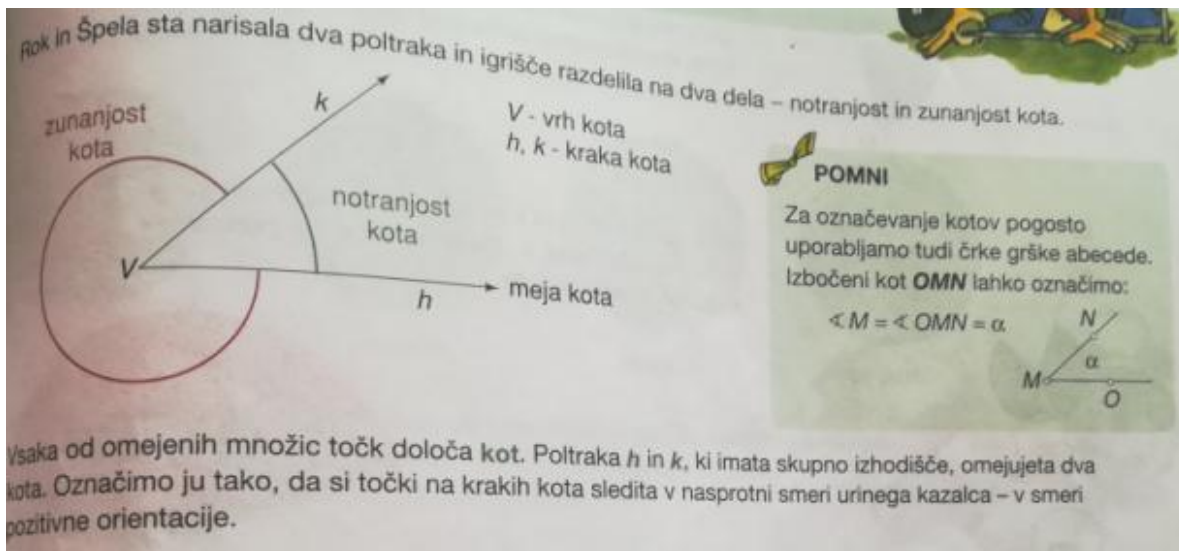
9 $o = 5,2\text{ m}$ $p = 1,18\text{ m}^2$

➤ Delo:

1. Preberi snov o kotih v učbeniku, na strani **171** in **172**.

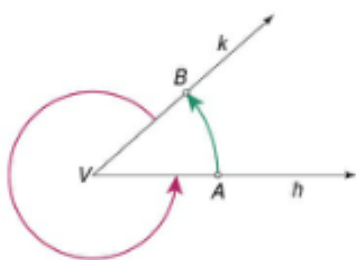
2. ZAPIS V ZVEZEK

V zvezek na novo stran napiši naslov **KOT**.



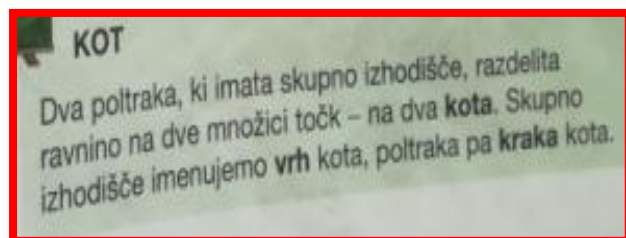
Kote označimo na tri različne načine, pri tem pa spoznamo tudi oba možna kota: **izbočeni kot** in **vdrti kot**.

Pozorni smo na **označevanja kotov**:



izbočeni kot - $\sphericalangle AVB$

vdrti kot - $\sphericalangle BVA$



Pogosto označujemo kote tudi z nekaterimi **črkami grške abecede**.

➤ Reševanje:

Oglej si rešena primera na strani 171, 1. naloga in na strani 172, 2. naloga.

Reši naloge: U, str. 172/1, 2, 3.

Rešitve pregledamo v torek.

GRŠKA ABECEDA

α alfa	β beta	γ gama	δ delta	ϵ epsilon	ζ zeta
η eta	θ theta	ι jota	κ kapa	λ lambda	μ mi
ν ni	ξ ksi	\omicron omikron	π pi	ρ ro	σ sigma
τ tau	υ ipsilon	ϕ fi	χ hi	ψ psi	ω omega

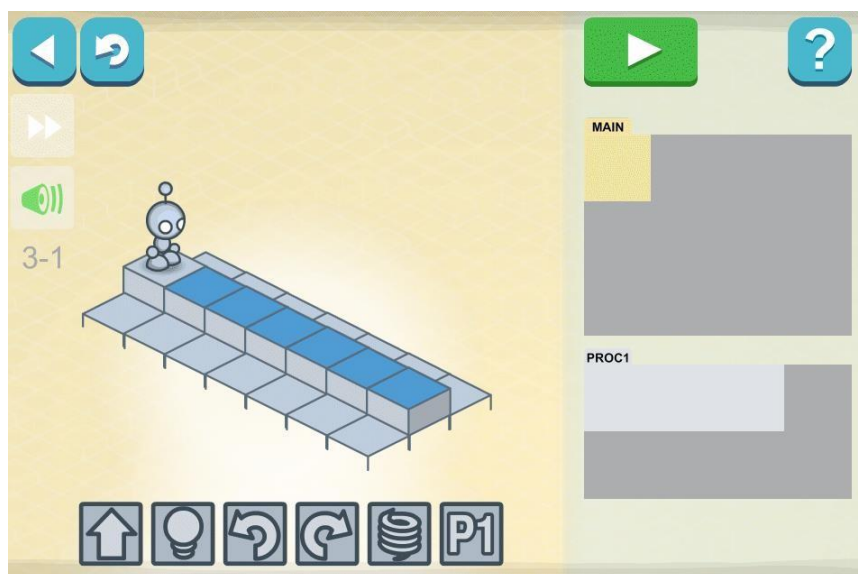
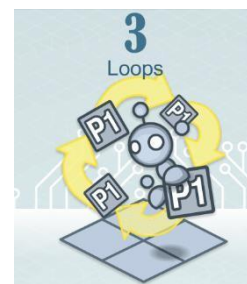
NIP - RAČUNALNIŠTVO

Robotki, ali se zavedate, da se že več kot en mesec nismo videli. Današnji izziv rešite na papir ali z računalnikom.

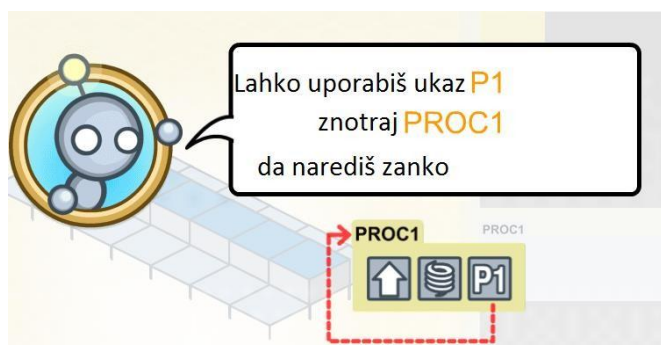
Z računalnikom:

Pojdi na spletno stran <https://lightbot.com/flash.html> in izberi nalogo 3 (Loops) ali zanke.

Izberi prvo stopnjo in reši nalogo.



Zanke uporabljamo, kadar želimo združiti več enakih ponavljajočih korakov npr.:



Tisti, ki ne morete naloge rešiti za računalnikom, jo rešite na papir.

V zgornji sliki v sivem polju Main pričakujem **samo en ukaz**, v spodnjem Proc1 pa **tri**.

Vsi rešitve pošljite v obliki elektronske pošte: rešitev naloge (lahko z besedami)

Main _____, Proc 1: npr: naprej, _____, _____.

Novo mesto, 9. 4. 2020

Nalogo pripravila: Vesna Slapničar

NIP – NEMŠČINA 2

Hallo! Vam je bil všeč včerajšnji kviz? Lahko bi mu rekli tudi spletno preverjanje znanja 😊 Reševanju nalog in ko ste poslali svoje odgovore, ste v svoj e-poštni predal dobili tudi sporočilo, kjer ste si lahko ogledal svoj rezultat in pravilne rešitve nalog. Če je kakšen, ki tega ne zna pogledati, naj mi piše.

Če in ko bom v prihodnje objavil podobno nalogo, svojih rezultatov ne rabite dodatno pošiljati meni na mail, saj vse podatke dobim na spletni strani, kjer sem kviz pripravil. Nekaterim je šlo zelo dobro, nekaterim srednje, nekateri pa naj izkoristijo priložnost, da si natančno ogledajo rešitve in morda v zvezi s tem tudi kaj zapišejo v zvezek.

Delo za danes. Ogledali si boste sličice, v zvezek pa zapisali, za katere stavbe/kraje v mestu gre. Morda je med sličicami tudi kakšna beseda, ki je nismo še povedali, zato le veselo na www.pons.si (slovar), kjer boste poiskali tudi nove izraze. **Viel Glück!**

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16

DODATNI POUK SLOVENŠČINE

Dragi šestošolci in šestošolke. Zvesti in zveste.

Danes vas vabim h konkretnemu delu na področju glagolov, zaimkov, pridevnikov in podobnih težkih zadevščin. Pripravila sem vam elektronski učni list, kot ste ga morda že navajeni iz zgodovine oz. geografije.

Odprete ga na spodnji povezavi:

<https://www.liveworksheets.com/ci143788>

ej

Ko učni list rešite, kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime in priimek (ne pozabite, ker drugače ne morem vedeti, kdo je pošiljatelj), razred, predmet in moj mail (karmen.jenic@os-smihel.si) ter kliknite **Send**.

Potrudite se, saj je to odlična vaja za utrjevanje redne snovi pri slovenščini.

Lepo vas pozdravljam in še enkrat pohvala vsem, ki ste rešili nalogo izpred dveh tednov.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR

DRAGE MOJE PEVKE!

Žal, ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica, ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem, doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

Navodila:

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.

Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejjane. Vaša učiteljica