

6. B, PONEDELJEK, 20. 4. 2020

Dober dan, dragi učenci!

RAZREDNA URA

Razredno uro že malo pogrešam, kaj pa vi? Prvomajske počitnice so pred vrati – samo še pet dni pouka. Se že veselite? Jasno, saj ne bo nalog in boste lahko šli po svoje 😊... Napišite ali narišite, kakšne načrte imate?

Preverjanje znanja se nadaljuje tudi ta teden. Vesela sem in **pohvalim vas**, da ste se ga pri **slovenščini udeležili vsi**. Naj bo tako tudi pri ostalih predmetih.

BRAVO 6. B!

Pozorni bodite na povratno informacijo učiteljev, ki vam bodo sporočili, kje ste uspešni in kje morate svoje znanje še utrditi. Vsi, ki še morate karkoli oddati učiteljem, se potrudite in izpolnite svoje šolske obveznosti.

A želi kdo, kaj povedati? Vsako razredno uro sem vam postavila to vprašanje in kar nekaj vas je dvignilo roke. Naj bo tako tudi danes.

Napišite, vprašajte... Nekateri se oglašate bolj pogosto in pogumno sprašujete. Pričakujem še 6 barvnih krogov (en dekliški in pet fantovskih). Danes pa si oglejte še dva, ki sta prispela na moj naslov v petek. Gre za dva vaša sošolca. Poglejte to igrivo barvno bogastvo.



USPEŠEN IN LEP DAN !



Razredničarka Anica Klobučar.

DOPOLNILNI POUK MATEMATIKE

Dobro jutro.

Začeli smo že 6. teden pouka na daljavo. Kako vam gre reševanje matematičnih nalog? Če česa ne razumete, kar pogumno natipkati učiteljici e-sporočilo. 😊

Iz 6. a se je opogumilo nekaj učencev in me povprašalo o sami vsebini nalog. Z dodatno razlago, ki sem jim jo poslala, jim je bilo veliko lažje.

V tem tednu vas čaka preverjanje znanja, naj vam bodo dodatne vaje v pomoč.

Rešene naloge mi pošljite po e-pošti: lidija.spelic@os-smihel.si.

➤ OBSEG IN PLOŠČINA KVADRATA, PRAVOKOTNIKA

a) Izračunaj **obseg kvadrata** s stranico $a = 4$ cm. Nariši skico.

b) Izračunaj **obseg pravokotnika** s stranicama $a = 6,2$ cm, $b = 3,4$ cm. Nariši skico.

c) Izračunaj **ploščino pravokotnika**, če je $a = 3$ cm, $b = 6$ cm.

č) Izračunaj **ploščino kvadrata**, če je $a = 7$ dm.

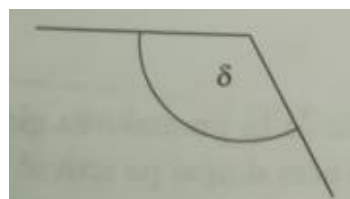
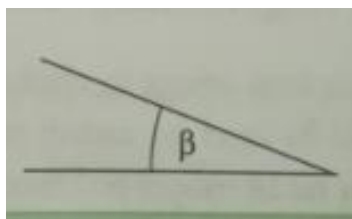
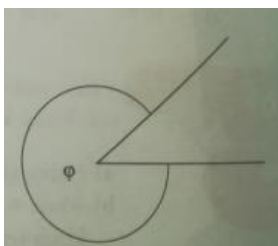
➤ MERJENJE IN RISANJE KOTOV

a) Nariši kota:

$$\alpha = 60^\circ$$

$$\beta = 112^\circ$$

b) Poimenuj kote, ki so na sliki (izbočeni, vdrti kot).



*MATEMATIKA

➤ Rešitve:

DU, str. 175/1

- 1 a) $\alpha = 55^\circ$ b) $\beta = 90^\circ$ c) $\gamma = 61^\circ$
č) $\delta = 125^\circ$ d) $\varepsilon = 28^\circ$ e) $\varphi = 102^\circ$

➤ Reševanje:

Za delo boš potreboval ostro ošiljeni svinčnik in geotrikotnik.

- DU, str. 175/2 in 3

- Nariši in označi kote:

a) 60°

b) 100°

c) 125°

č) 20°

d) 147°

e) 82°

ANGLEŠČINA

Hello, pupils. How are you today?

1. **Začnimo z analizo preverjanja.** Naj najprej povem, da sem kar zadovoljna z vašimi rezultati. Ko sem pregledovala naloge, sem vsem še prištela kar nekaj točk, saj je računalnik kot napačne odgovore upošteval tudi velike začetnice, pike, vejice, kar pa nismo preverjali. Če kdo želi vedeti, koliko točk je v resnici dosegel na preverjanju, naj mi piše.

Analiza po nalogah:

- 1) Pri prvi nalogi je bila najpogostejša napaka ta, da ste besede pisali v množini. Čeprav je bilo jasno, da gre za en koren. It's= ednina
- 2) Prav vsi ste drugo nalogo rešili brez napak. Cool.
- 3) Pri tej nalogi ste največkrat zapisali napačno besedo ali pa jo zapisali narobe(spon). Če ste napisali pan in ne frying pan, sem štela kot pravilno.
- 4) Zelo pogosta napaka pri primeru BANANAS: C noun, uporabimo SOME, ker gre za množino. Če bi bila samo ena banana, potem bi pred njo postavili A. Nekateri učenci še ne ločite med števni in neštevni samostalniki. Pred neštevni ne moremo zapisati A ali AN.
- 5) Precej slabo rešena naloga. Morda ste preveč primerjali embalažo, ki jo uporabljamo v Sloveniji. Sicer pa nič takega, česar se ne bi dalo naučiti.
- 6) Pri tej nalogi je šlo zopet za razlikovanje med števni in neštevni samostalniki. HOW MUCH- neštevni, HOW MANY-števni. IS= neštevni, števeni v ednini, ARE= števeni v množini.
- 7) Pri bralnem razumevanju ste imeli kar precej težav. Morda bi morali malo bolj natančno prebrati posamezne stopnje recepta.
- 8) Le nekateri ste pravilno zapisali rešitev Chips. Štela sem tudi French fries, potato chips.

Najvišje število točk v razredu je 45.

Najnižje število točk v razredu je 23.

2. **Zdaj pa v zvezek napišite Correction in s pomočjo moje analize in popravkov v preverjanju, napišite popravo v zvezek.**

NARAVOSLOVJE

Spoštovani učenec/ka.

Prihajamo v 6. teden našega izobraževanja na domu. Upam, da še imate energijo in voljo za delo. Danes bomo ponavljali in utrjevali znanje, ki smo ga dobili v tem šolskem letu. Najprej preveri nalogo.

Rešitve 9. naloge: Preobražena stebila

Ime rastline in preobraženega organa	Naloga
Vinska trta – stebelna vitica vinske trte	Omogočajo vzpenjanje poganjka proti svetlobi
Črni trn – stebelni trn	- obramba pred rastlinojedimi živalmi
Jagodnjak - pritlike pri jagodnjaku	- razvijejo se nove rastlin
Krompir – stebelni gomolj	- shranjuje založne snovi
Čebulica tulipana - čebulica	- shranjuje rezervno hrano
Ingver - korenika	- shranjuje založne snovi
Fižol – ovijalno steblo	- omogoča vzpenjanje poganjka
Vrtnica - bodice	- obramba pred rastlinojedci
Kaktus opuncije – omesenelo steblo	- shranjuje vodo

Domača naloga: a) stebelne vitice, stebelni trn, pritlike, ovijalno steblo, bodice, omesenelo steblo

b) gomolj, čebulica, korenika.

10. naloga: Utrjevanje znanja

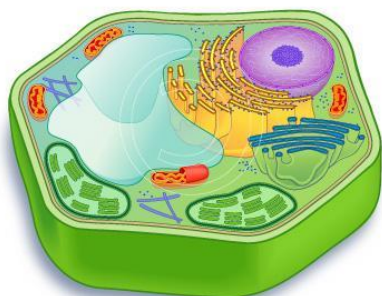
Navodila: V zvezek prepisi vprašanja, naloge in odgovori.

1. Dopolni:

Organeli so _____.

Označi organele rastlinske celice.

/ jedro / mitohondrij / vakuola / kloroplasti / celična stena / celična membrana /



2. Kdo so proizvajalci, potrošniki in razkrojevalci? Utemelji s primerom.

3. To je optična naprava, ki ji rečemo _____.

Pravilno označi dele mikroskopa. Izbiraj med pojmi.

/ lučka / objektiv / mikroskopska mizica / okular / mikrometerski vijak / makrometerski vijak / noga / stojalo /



Kako izračunamo povečavo? _____

4. Kaj je celično dihanje in kje poteka?

5. Rastline imajo različne organe, to so _____, _____
in _____.

6. Zakaj so pomembne listne reže in kje se nahajajo. Poimenuj snovi, ki vstopajo in izstopajo.

Listne reže so na _____.

Snovi ki vstopata sta: _____, _____.

Snovi, ki izstopajo so _____, _____, _____.

7. Nalogi stebela sta: a) _____ b) _____.

Želim vam uspešno reševanje in dobro počutje. Lep pozdrav in vse dobro učiteljica Nada.

ŠPORT – DEKLETA ROKOMET

Današnja naloga bo ponovitev pravil rokometu. V športni zvezek narišite rokometno igrišče. Vanj narišete potrebne črte, ki se pri rokometu uporabljajo. Zraven napišite, kako jih poimenujemo. **V igrišče** tudi označite s krogci koliko je igralcev v eni ekipi in kje stoji vratar. Pomagaj si z znanjem iz prejšnje ure.

Narisano skico slikajte in mi jo pošljite!

Še praktično rokometno znanje. Ponovili boste osnovne rokometne elemente, ki ste jih že spoznali v lanskem šolskem letu. Ali se spomnite: ROKOMETNO VODENJE, KOMOLČNA PODAJA, LOVLJENJE, STREL NA GOL S TAL, STREL V SKOKU? V naslednjem [VIDEU](#) si pogledajte te elemente, da osvežite spomin.

Potem pa pojdite vadit te vaje – v steno ali v paru. Predhodno se seveda ogrejte.

Vaje podajanja z rokometno žogo, 30x vsako podajo:

- podajaš si na mestu,
- podajaš si v gibanju, izmikanju,
- podajate si v igri pepček (eden prestreza podano žogo).

Vaje za strel, 30x vsak strel:

- strel v točko (izbijanje predmeta) iz mesta, brez gibanja,
- strel v točko (izbijanje predmeta) po odzivu iz ene noge,
- strel v skoku po teku (izvedeš kratek tek brez vodenja, se odrineš z levo nogo, dvigneš desno roko visoko v zrak, ko si v zraku s celim telesom vržeš v določeno točko in po podaji doskočiš nazaj na levo nogo). Tako gibanje velja za desničarje. Kdor dela z levo roko, ves postopek zamenja: odziv desna noga, zamah leva roka, doskok desna noga.



Če imate zunaj prostor in si lahko pripravite manjši namišljen gol, poskušate streljati na gol. Tvoji soigralci in pomočniki pa ti pri tem pomagajo. Lahko se igrate podajanje in lovljenje žoge. Tekmujete lahko tudi v ciljanju (podiranje kegljev, žog, vedra, zaboja...)

Bodi pozoren na tehniko:

- pravilna drža žoge z odprto dlanjo,
- lovljenje žoge z obema rokama,
- dvignjena roka - komolec v višini ramena,
- komolčni zamah pri podaji in zaključek gibanja roke po izmetu.

V naslednjem posnetku boš našel ideje za podajanje in strel. [Video](#)

Izdelava domače žoge:

- iz papirja (to že znate iz šolskih klopi): zmečkaš večjo količino odpadnega mehkega papirja in ga oblepiš s selotejpom;
- iz najlonske nogavice (prosi mamico zanjo): v najlonsko nogavico natlači odpadno blago ali vato ali drug mehek material, potem jo zavežeš in zašiješ.

SLOVENŠČINA

Dragi b-jevci, lepo pozdravljeni.

Pregledala sem vaša preverjanja. Ugotovitve boste našli spodaj. Zagotovo vas pri posameznih znanjih čaka še nekaj dela. Bomo skupaj poskrbeli, da bomo vsi znali. Ste ZA? Vem, da ste pokimali. Vam bom v naslednjih urah pomagala, ker moramo danes nadaljevati z začetno snovjo. ☺

ANALIZA PREVERJANJA:

Najprej pohvala – vsi ste rešili preverjanje. Po pregledu vseh vaših nalog sem ugotovila, da vas ima še večina težave pri tem, da bi našli vse zahtevane besedne vrste (samostalnik, glagol, zaimek). Prav tako so bile težave pri izpisu samostalnikov (uživanje) in glagola – še vedno pozabite na bom, bo ... Tudi s krajšo obliko zaimka imate še nekaj težav. Za skoraj vse vas velja, da ne znate pesniških izraznih sredstev, zato vam jih bom ta teden še enkrat razložila. Kar se tiče točk, morate vedeti, da odgovor ni bil priznan, če je bil napačen presledek za vejic, napačna začetnica in podobno, zato te točke nimajo nobene teže. Pohvaliti moram vaše pesmice . res ste se potrudili. In še slonček? Ja, samo eno sošolko so ta velika migetajoča ušesa spomnila na pesem Ušesa. ☺

REŠITVE NALOG 1–7.

1. c c igrati, nositi, vreči NE Na -ti oz. -či. c
2. -ti/-či, nedoločniki
3. preigrati, kotaliti, reči, iti, priseči Nedoločniki so glagoli na -ti/-či.
4. drsi, drseti b NE Ker glagolu ne sme ne more slediti sedanjik, ampak nedoločnik.
5. b
6. Npr. more, želi, smem, hoče, moramo, smem, želi
7. imeti, smučati, priti, vprašati Z nedoločnikom. Ker nedoločniki stojijo samo za določenimi glagoli, npr. za morala, hoče, mogel, želi ...

NAVODILO:

Ker *se moramo* dobro **naučiti** ti dve glagolski obliki, *gremo* kar pridno **delat** vaje v delovnem zvezku (že v mojem navodilu so ☺).

Rešuj naloge 8–18. Kar mirno in zbrano. Pravilo v 13 nalogi reši s pomočjo zapisa v zvezku iz prejšnje ure. Če imaš težave, mi piši.

Za vse hitre prste pa še vaje na tej povezavi:

https://interaktivne-vaje.si/slovenscina_ps/oblikoslovje_glagol_6_9r.html

Poišči naslov Nedoločnik in namenilnik in vadi.

Želim vam povedati, da verjamem v vas. Bo pa še lepše, ko se bomo šli spet učiti v šolo. ☺

NIP ŠPORT

RAZVIJANJE SPRETNOSTI IN KOORDINACIJE NOG

Danes boste naredili različne vaje za razvoj koordinacije nog.

Začnite z ogrevanjem telesa: tek 5 minut, ki je lahko tudi na mestu; sledijo raztezne gimnastične vaje.

V spodnjem videu si oglejte vaje, ki jih lahko izvedete s pomočjo doma pripravljene lestve, lahko delate z vrvjo ali pa narišete s kredo. Domiselnost in iznajdljivost naj vas vodi pri tem.

[VIDEO 1](#)

Izvedete različne poskoke: sonožni, enonožni z levo in potem z desno nogo, poskok naprej-nazaj, levo-desno, poskoki izmenično z nogama, poskok narazen-skupaj, še več idej dobite v zgornjem posnetku. Poskoke izvedite prvič počasneje, naslednji krog pa čim hitreje.

V drugem delu naredimo še različne poskoke s kolebnico:

sonožni, enonožni, poskoki z vrtenjem kolebnice nazaj ter kombinirani poskoki (sonožno, leva noga, desna noga).

V prvi izvedbi naredimo vsakih 15 poskokov, kombinacijo po 5 skokov. Potem naredi odmor 2 minuti. V drugi ponovitvi pa poskusi narediti 20 poskokov, kombinacijo po 7 skokov.

Za zadnjo obliko skokov pa potrebujemo dvignjeno podlago, ki ni previsoka. Nekje med 12 – 15 cm. To je lahko široka stopnica, stabilna dvignjena podlaga na dvorišču ali kaj podobnega. Tukaj sedaj narediš naslednje skoke:

Sonožni skok gor-dol; enonožni skok gor-dol; izmenično ena noga na tleh, druga na stopnici – potem v skoku zamenjaj nogi in doskoči; usedi se na stopnico – vstani, skoči nazaj vzvratno na stopnico in s stopnice zopet naprej na tla in se usedi. Pri zadnji vaji se vsakič usedeš na stopnico. Naredi po 10-15 skokov.

Na koncu naredi počasne raztezne vaje, da mišice sprostiš.