

»Kateri dan je?«

»Danes,« je odgovoril Pujsek.

»Ah,« je rekel medvedek Pu,  
»moj najljubši dan.«

(6. a, 6. teden)



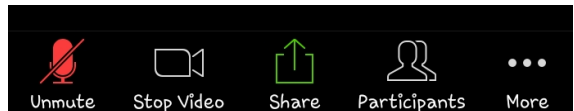
## 6. a, pozdravljeni!

Danes se vidimo, kajne?

Ker imam jaz še eno videokonferenco na ta dan, se vidimo 15 minut prej. Za vsak slučaj.

Navodila so preprosta:

- približno ob **10.10** boste vsi na svoj e-naslov dobili moje povabilo,
- odprite povezavo (aplikacije vam ni treba naložiti na računalnik),
- zelo bom navdušena, če ne boste takoj, ko se zagledate na zaslonu, vsi povprek in počez govorili (sicer obstaja tudi gumb za izključitev zvoka, ki bi mi kdaj zelo prav prišel tudi v razredu, vendar se ga res ne bi hotela poslužiti ...),
- če se zgodi, da ne boste nič slišali ali ne boste slišani, potem preverite levi spodnji kot v svojem ZOOM zaslonu. Če imate nastavljeno tako, kot kaže desna slika, potem zvok ne dela, zato boste morali klikniti na znak UNMUTE.



Se vidimo na prvi RAZREDZOOMNI URI ;)

Do takrat pa glasbena želja po Laninem okusu:

<https://www.youtube.com/watch?v=wau155cAqBY&feature=youtu.be>



## ŠPORT, fantje

Po pohodu se vračamo k atletiki.

Teoretično – ponovimo naše, šolske atletske discipline:

Teki: 60 m, 300 m, 600 m in 1000 m

Skoki: daljina, višina

Meti: žogica (vortex), krogla (medicinka v dvorani)

Štafeta: 4 x 100m ali 4 x 1 krog v dvorani

Vprašanje: katera od naštetih disciplin ni za mlajše dečke oz. deklice?

Ali jih je več ?

Da ne bo sama teorija: ogrevanje – lahkotni tek 5 minut, razgibavanje 5 minut, lahkotno ponovi atletska abecedo (vsako vajo po 1x)

- Narediš 10 startov iz različnih položajev (pomembna je samo hitra reakcija in iztek)
- ni potrebno teči več kot 10 m.

Položaji: sede, kleče, v preži, bočno (l.d.stran), iz cepetanja ...

Na koncu si poskušaš sam narediti mali skakalni poligon, tako da narediš veliko skokov – kratkih, hitrih v različne smeri.

Zaključiš s sproščanjem.

Lepo pozdravljeni

## Spoštovani, učenec/ka.

Smo proti koncu 6. tedna učenja od doma. Kaj se ti zdi, da je hitro minilo? Lahko rečemo je in ni. Pa nič zato, saj naslednji teden so POČITNICE. Bomo počivali in si nabrali novih moči.

**REŠITVE 10. naloge:** 1. Sestavni deli celice. Označene organele preverite v SDZ na str. 92. 2. Proizvajalci so zelene rastline, potrošniki so živali, razkrojevalci so bakterije, glive, mikroorganizmi in živali, ki se hranijo z odmrlimi ostanki rastlin in živali. 3. mikroskop, preveri dele mikroskopa v SDZ str. 84 in popravi. Povečavo izračunamo, ko pomnožimo povečavo objektiva z okularjem. 4. Celično dihanje je proces, ko se sladkor ob prisotnosti kisika pretvori v ogljikov dioksid in vodo. Pri tem se sprosti energija. Poteka v mitohondrijih. 5. korenina, steblo, list. 6. Pomembne so za izmenjavo snovi. So na spodnji strani listov, pri vodnih rastlinah pa na zgornji. Vstopa: ogljikov dioksid in kisik. Izstopa: voda, ogljikov dioksid, kisik. 7. opora in usmerjanje listov proti svetlobi.

## 11. naloga: VRSTE STEBEL, DEBLO

Stebela enoletnih rastlin so zelena, zato jim rečemo, da imajo zelnata stebela. Stebla večletnih rastlin potrebujejo večjo oporo, zato olesenijo. Olesenelo steblo dreves imenujemo DEBLO. Stranske poganjke pa imenujemo VEJE.



**Odpri SDZ na str. 135, preberi besedilo, poglej sliko 3,42 in v zvezek nariši:**

**Notranjo zgradbo debla (prečno prerezano deblo)**

**Odgovori na vprašanja in jih zapiši v zvezek.**

1. Kako je zgrajeno deblo?
2. Kakšno nalogo opravlja zunanje lubje?
3. Kaj se pretaka po notranjem lubju?
4. Kje je področje rasti debla?
5. Kakšno tkivo se tvori navzven, kaj pa se tvori na notranji strani?
6. Kaj se prevaja po lesu?
7. Kaj je branika?
8. Kako imenujemo mejo med branikama?

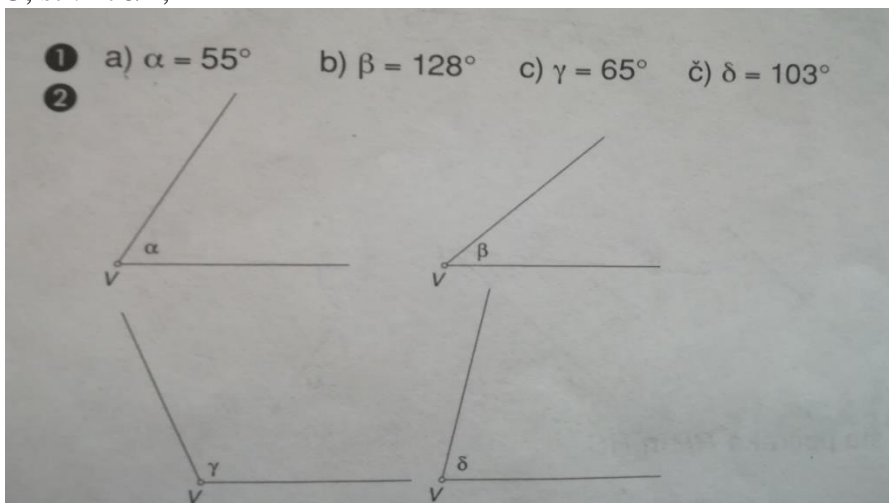
## Naloga raziskujem: PRIMERJAJ PREREZE RAZLIČNIH VRST DREVES

Odpri SDZ na str. 138, nalogo reši le, če imaš doma kaj prerezanih debel (drva). Pri tej nalogi lahko rečem - znajdi se. Še en namig. Če hodite, kaj na sprehode po gozdu, poišči štor podrtega drevesa in si ga oglej. Lahko ga tudi slikaš.

## DOMAČA NALOGA: SDZ str. 145/ 9, 11, 12 naloga



- **Rešitve, 21. 4.**  
U, str. 178/1, 2



## Preverjanje znanja

- ✚ **Spoštovani učenci in učenke.**

Danes, 23. 4. 2020, bomo izvedli preverjanje znanja.

Starši bodo (četrtek ob 9.00) prejeli naloge za preverjanje znanja.

- ✓ Nalog **ne** kopirate, ampak **rešitve napišete** na list (da bo časovno to najbolj pošteno).
- ✓ Zapišite samo **številko naloge in rešitve**.
- ✓ Pišite z modrim ali črnim pisalom. Rišite z navadnim svinčnikom.
- ✓ **Slik** (navodil) **ne** prerinjate (prepisujte).
- ✓ Preverjanje rešujete sami, brez pomoči staršev, zvezka ali učbenika.
- ✓ Reševali boste 45 minut, nato vam bodo starši liste z odgovori vzeli.

- Če so vaši starši dopoldne zaposleni, boste naloge reševali popoldne.

- ✚ **Spoštovani starši.**

List z **rešitvami** boste fotografirali (odgovori morajo biti dobro vidni) in mi ga do 20. ure poslali na [lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)

- Po pregledu nalog boste prejeli povratno informacijo.

Ker se "vidimo" šele v maju, vam želim prijetne in zdrave počitnice. ☺

**Srečno!**

## LIKOVNA UMETNOST

### Dober dan, učenci!

Hvala vsem, ki odgovorno opravljate likovne naloge in pošiljate fotografije likovnih izdelkov. Le tako lahko spremljam vaš napredek in preverim vaše znanje. Vaši izdelki mi sporočajo o vašem vloženem trudu, odnosu do dela, izvirnosti in razumevanju likovne naloge.

Vse šteje, delo celega šolskega leta, zato se potrudite. **Vsako likovno nalogo lahko prilagodite sebi.**

Likovna naloga za danes: **LIKOVNI MOTIVI**

**MOTIV je tisto, kar likovno delo predstavlja, kar umetnik upodobi. Likovni motivi so:**

**FIGURA** - predstavlja likovno upodobitev človeka.

**PORTRET** - predstavlja likovno upodobitev osebe (doprnsni, celofigurni, skupinski, avtoportret (lasna podoba) in karikatura.

**ŽIVALSKI MOTIVI** - predstavljajo likovne upodobitve živali (animalizem).

**KRAJINA ali PEJSAŽ** je motiv, ki predstavlja naravo.

**TIHOŽITJE** - je likovni motiv v katerem so razni predmeti nežive narave.

**ŽANR** - je motiv, ki prikazuje prizore iz vsakdanjega življenja.

**FANTAZIJSKI MOTIV** - predstavlja likovno upodobitev ustvarjalčeve domišljije.

**ABSTRAKTNI MOTIV** - (nefiguralni) je izraz novejših smeri v likovni umetnosti.



Figura



Portret



Živalski motiv



Krajina



Tihožitje



Žanr



Fantazijski motiv



Abstrakcija

**Tvoja naloga je, da fotografiraš ali narišeš en sam, katerikoli motiv.** Primer: fotografiraš pokrajino, psička, vazo s cveticami, pisano preprogo ali sebe 😊.

**Fotografijo izbranega motiva ali fotografijo risbe mi pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)**

Ustvarjalen dan ti želi učiteljica Anica.

Pozdravljeni, 6. a!

Rešitev za včeraj nimam. Imam pa nekaj komentarjev. Veste, včerajšnja naloga je bila zelo težka! Zastaviti vprašanje je včasih mnogo težje kot pa odgovoriti nanj. Pohvalim oba učenca z imenom na **ŽŽŽŽŽŽŽŽ**, ki sta zastavila konkretno vprašanje. A se ni nihče vprašal, zakaj je računalnik besedo »dobrodošli« štél med glagol? Tudi jaz ne vem, kaj je imel računalnik v svoji glavi (to je tudi posebitev, ne?), vsekakor pa dobrodošli NI glagol. In to je znova ugotovil le en učenec.

Gremo dalje. Danes sem izbrala naloge, ki vas bodo malo pripravile na jutrišnji naravoslovni dan.

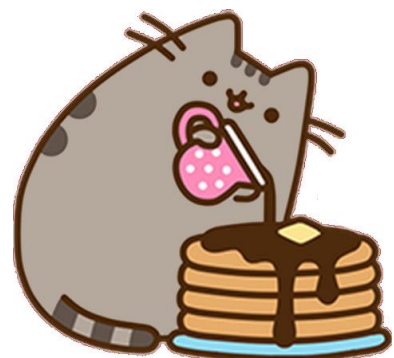
**Delovni zvezek boste odprli na str. 82.**

Kaj vidite? JEDILNI LIST. Njami. Komaj čakam, da bom šla na eno dobro pico, ko bo vsaj približno konec te karantenske zgodbe. Vi tudi, ne?

Ampak to ni jedilni list, ki ga hrani kakšna picerija (mimogrede: edini pravilni naziv je PICERIJA, vsi ostali približki, kot so pizzerija, pizzeria, picarija ... **so napačni**). Gre za eno restavracijo, kjer nudijo kompletna kosila in tudi tople malice. Ste že lačni?

- **Preberite si besedilo na str. 82–83 (naziv jedi, embalažo, ceno).**
- **Lotite se naloge 13–19. Vse naloge se navezujejo na besedilo.**
- **POZORNO PREBERI NAVODILA.** Učenci pri teh nalogah po navadi gledajo samo vprašanja in spregledajo, v katerem razdelku besedila morajo iskati odgovore.
- **Ko končate, nalogo 14. prepisete v zvezek.**
- **Še nekaj: Danes je na sporedu tudi dodatni pouk slovenščine. Na koncu dokumenta so navodila. Kviz lahko za vajo reši kdorkoli, tudi če ne obiskuje dodatnega pouka.**

P. S. Tole bi pa jaz izbrala za sladico .....



**ŽELIM VAM LEPE POČITNICE.  
Z OKUSNIMI PALAČINKAMI.**

**Hello, dear pupils. I hope you are fine.**

**1. Odpri zvezek in napiši naslov ter prepisi tabelsko sliko v zvezek.**

## A FEW, A LITTLE

A **little** in a **few** uporabljamo, ko govorimo o majhnih količinah. V prevodu obe besedi pomenita malo. Toda kje je potem razlika? No, nekateri ste najbrž že ugotovili.

Rule: We use **a little** with **uncountable nouns**. A little uporabljamo pred neštevnimi samostalniki.

We use **a few** with **countable nouns in plural**. A few uporabljamo pred števničnimi samostalniki v množini.

Examples: a few oranges      a little butter      a little sugar      a few tomatoes      a little salt a little cheese      a few peas      a few sausage

**2. Zdaj pa ti ponujam še en recept. Odpri učbenik na strani 51/ 5 in poslušaj recept, ki ga obožuje Jake – Welsh Rarebit( opečenec s stopljenim sirom in začimbami)**

**Najprej poslušaj in zapiši sestavine.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

V zvezek zapiši

## WELSH RAREBIT

Ingredients

half an onion

one tomato

milk

2 slices bread

50g grated cheese

salt

pepper

Worcester sauce( brez bo tudi okusno)

**Zdaj pa poslušaj navodila in jih zapiši v zvezek v pravilnem vrstnem redu. Pomagaj si z učbenikom, vendar v učbeniku navodila niso v pravilnem vrstnem redu.**

<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

Instructions

1. Peel the onion.

2. Grate the cheese and the onion.

3. Put...

4. Add...

Če si boš opečenec pripravil/a za malico, mi pošlji sliko.

HAVE A NICE DAY.

## NEMŠČINA

### Hallo Leute!

Kot smo dogovorjeni, vas danes čaka **spletno preverjanje znanja**.

Preden boste odpri povezavo, nekaj nujnih navodil:

1. Takoj na začetku morate **obvezno napisati svoj elektronski naslov oziroma e-naslov vaših staršev ter ime in priimek**.

2. **Pišite slovnično pravilno**. Za vejicami delajte presledke, pred vejicami seveda ne. Med besedami delajte samo enojne presledke.

4. **Ko končate, pritisnite » Pošlji mi kopijo mojih odgovorov« in pa »POŠLJI /SUBMIT«**.

5. Ko je vaše preverjanje poslano, vam računalnik samodejno pošlje rezultate. Vaša preverjanja pričakujem **do 20. ure zvečer**. Če imate kakršnekoli tehnične težave, mi sporočite.

6. Bodite **pošteni do sebe** in preverjanje znanja rešite **samostojno** ter **brez uporabe pomagal (kot da bi šlo zares)**.

Povezava do preverjanja: <https://forms.gle/jUhe1Cj3dyXoSpPN9>

*Viel Erfolg!*

*Schöne Ferien!*



## RAČUNALNIŠTVO

Sprajtki, danes si boste ogledali videoposnetek.

Obiščite spletno stran:

[https://www.youtube.com/watch?v=tFEISG5tof0&index=11&list=PL\\_QPVwts0QFjoXj\\_Xn\\_JpJDkurnCRf877](https://www.youtube.com/watch?v=tFEISG5tof0&index=11&list=PL_QPVwts0QFjoXj_Xn_JpJDkurnCRf877)

in si oglejte videoposnetek.

Igrico že poznate. Igrico lahko tisti, ki imate Scratch Desktop naložen na svojem računalniku, tudi sami izdelate, jo shranite in mi pošljite.

Ostali pa si lahko video posnetek samo večkrat ogledate. Igrico v treh povedih opišite in opis pošljite na moj elektronski naslov.

P.S. Povratno informacijo današnje ure pošljite vsi.

## DODATNI POUK SLOVENŠČINE

### Dragi moji dodatni šestošolci in šestošolke!

Za vas sem danes pripravila kviz. Podobnega ste reševali že pri preverjanju znanja slovenščine in angleščine. Ampak ta je težji, ker ste vi DODATNI POUK ;) In se temu reče čast.

Ko boste kviz rešili, boste po e-pošti dobili število točk in tudi vaš vpogled v kviz.

Naj vam gre! ŽELIM VAM LEPE POČITNICE!

Tole pa je povezava:

<https://forms.gle/QnGcVDKLy96Ufg3x6>



## MLADINSKI PEVSKI ZBOR

### DRAGE MOJE PEVKE!

Nov teden je pred nami. Upam, da prepevate, ker je petje most med ljudmi.

Pri petju bodite pozorne na višino tonov in intonacijo. Pravilno izgovarjajte besedila. Ko stojite ali sedite pazite na držo telesa.

V tem tednu prepevajte ljudske pesmi in se spremljajte z različnimi gibi. Pri izvajanju skladb se dobro poslušajte.

Želim, da v četrtek, 23. aprila, med 10. in 11. uro vsi zapojemo.

Preberite to obvestilo!

#### VSESLOVENSKO PETJE S SRCI

PETJE POVEZUJE VSE GENERACIJE DOMA IN PO SVETU. KO SKUPAJ ZAPOJEMO, POVEŽEMO ENERGIJO ZVOKA IN MOČ BESEDE. POVEŽEMO SE SAMI S SEBOJ IN Z DRUGIMI V CELOTO, KI JE PREŽETA Z VIBRACIJO LJUBEZNI, RADOSTI IN MIRU.

PO NAŠI TRADICIJI NA DAN SV. JURIJA, TO JE 23. APRILA, SV. JURIJ NOSI VEJICO PO HIŠAH ZA DOBRO LETINO IN ZDRAVJE. ZATO JE PRAVI DAN, DA SE S PREPEVANJEM PESMI POVEŽEMO Z MISLIJO O ZDRAVJU IN OBILJU, KAJTI PRAV TO VSI POTREBUJEMO V TEH DRUGAČNIH ČASIH.

V ČETRTEK, 23. APRILA BOMO PREPEVALI MED 10. IN 11. URO. TOKRAT POJEMO OD DOMA, V AVTU, NA DELOVNIH MESTIH OZIROMA KJERKOLI SMO V DANEM TRENUTKU. VSI ZAPOJEMO HIMNO IN LIPA ZELENELA JE. BESEDILO NAJDETE NA YOUTUBE, [WWW.BESEDILO.SI](http://WWW.BESEDILO.SI).

SAJ VESTE, KDOR POJE, DOBRO MISLI.

S SPOŠTOVANJEM IN SRČNIMI POZDRAVI,  
MATEA BREČKO

ZAPOJMO, IMEJMO SE LEPO,

UČITELJICA DIANA