

"Saj bova prijatelja za vedno, kajne, Pu?"
je vprašal Pujsek.
"Še dlje," je odgovoril Pu.

Pujsek se je s hrbtom naslonil na Pujevo hrbet.

"Pu?" je zašepetal Pujsek.
"Ja, pujsek?" je vprašal Pu.
"Nič," je odvrnil Pujsek in prijel Pujevo roko,
"samo prepričati sem se hotel, da si tu."



Povelikonočni pozdrav, 6. a!

Upam, da ste ste odpočili, sprostiti, pozabili na šolo ... in ugotovili, da vam ni treba hoditi na morje ali kam drugam, da se človek nadiha sonca.

Zdaj gremo pa naprej. Še vedno ne vemo, koliko časa ... ampak gremo.

V tem in naslednjem tednu bodo učitelji preverili vaše znanje. To ni nič posebnega. Tudi v šoli ga preverjamo sproti. Preverjanje so delovni listi, ki jih rešujete, naloge za utrjevanje v delovnem zvezku ... skratka vse tisto, ko učitelj ugotavlja, ali snov razumete in ali je dovolj utrjena.

A ker so razmere malo drugačne, preverjanja vseeno vzemite resno. Resno ne pomeni, da trepetate pred tem, koliko boste imeli narobe in kaj si bo učiteljica mislila in in zato skličete vse sorodstvo, da vam pomaga ... Resno pomeni: »Dobro. Zdajle bom tole rešil in oddal in da mi ne bi slučajno kdo kaj prišepnil, kajti gre samo zame in moje znanje.«

In da se po tem mojem prav nič pravljичnem uvodu malo sprostite, si privoščite pesem, ki jo najraje poslušša Eli.

Naj vam gre v tem tednu, ki je lep že zato, ker je krajši ;)

<https://youtu.be/IYoWuaw5nSk>



GOSPODINJSTVO

Dobro jutro.

Pa smo že v 5. tednu pouka na daljavo. Reši spodnje naloge in nama jih pošlji na e-pošto (lidija.spelic@os-smihel.si in nada.sterk@os-smihel.si) do srede, 15. 4., do 13.00. Hvala.

Želiva ti lep začetek tedna.

Učiteljici Lidija in Nada

Varčevanje z energijo

1. Preberi snov v učbeniku, na strani 22 in 23.
2. Izpolni spodnjo preglednico.

Vaja 18 Pripravi seznam električnih naprav, ki jih uporabljate doma.
Napiši tudi, kako pogosto in koliko časa uporabljaš posamezno napravo.

Ime naprave	Število naprav v stanovanju	Kako pogosto jo uporabljaš?	Koliko časa dnevno jo uporabljaš?
radio	3	vsak dan	5 ur

3. Razmisli in zapiši v zvezek, kako bi lahko energijo doma privarčeval/a. Če nimaš ideje, si lahko pomagaš z učbenikom na strani 23.

DODATNO: Reši spodnjo križanko.

Vaja 17 Reši križanko in zapiši geslo.

Sredstva za uničenje plevela	11									
Dodajanje hranilnih snovi v zemljo		5	4							
Odpiranje oken med šolskim odmorom						1				
Plin v višjih plasteh ozračja		8								
Nafta, premog, zemeljski plin				9			6			
Sistem cevi za odvajanje odpadnih voda	7							10		
Naprava za čiščenje odpadnih voda							2		3	

GESLO 1 2 3 U 4 M 5 6 7 8 9 10 11

MATEMATIKA

Dober dan.

Prosim vse tiste, ki mi še niste poslali rešene naloge od četrtega (9. 4.), da to čim prej storite. Hkrati pa hvala vsem, ki ste svoje dolžnosti že opravili in sodelujete z mano.

1. Ponovitev

- V zvezku ponovi napisano snov o kotih.
- V U (str. 171) natančno preberi snov in modra oddelka "POMNI" ter "KOT".

2. Reševanje:

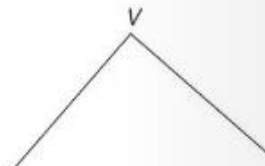
→ Za delo boš potreboval ostro ošiljeni svinčnik in geotrikotnik.

- U, str. 172/4, 5, 6
- **Spodnje naloge lahko:**
 - a) natisneš, nalepiš v zvezek in rešiš **ali**
 - b) prerišeš v zvezek in rešiš.

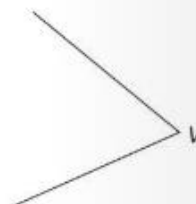
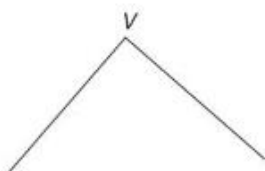
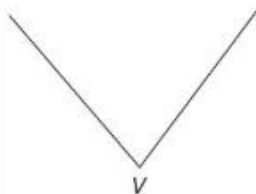
1 Pobarvaj notranjosti kotov.



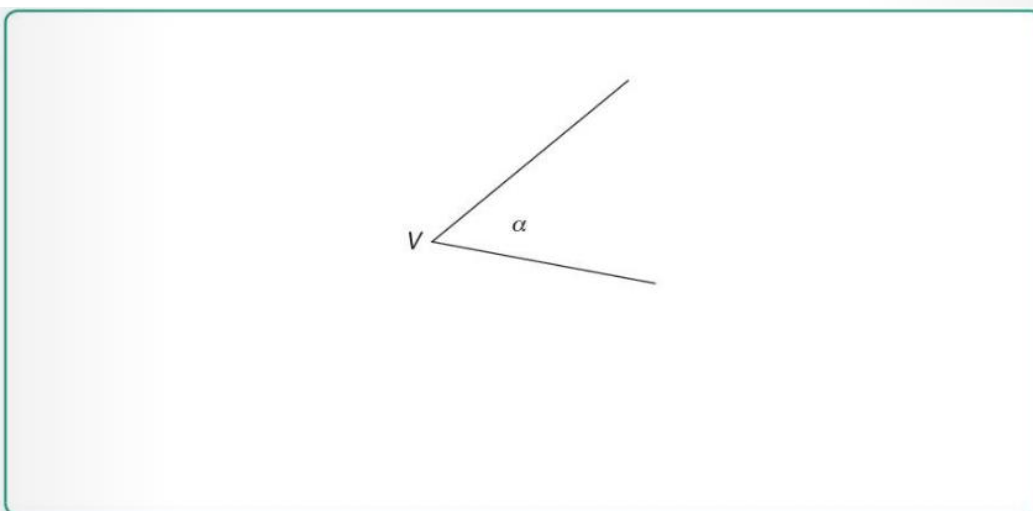
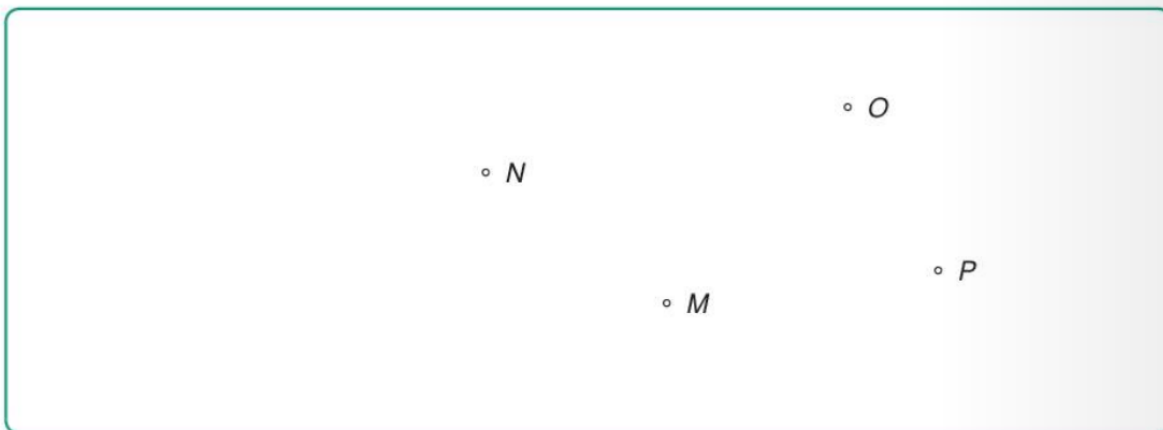
a) izbočeni koti



b) vdrti koti



2 Nariši in pobarvaj vdrti kot ONM in izbočeni kot MOP .

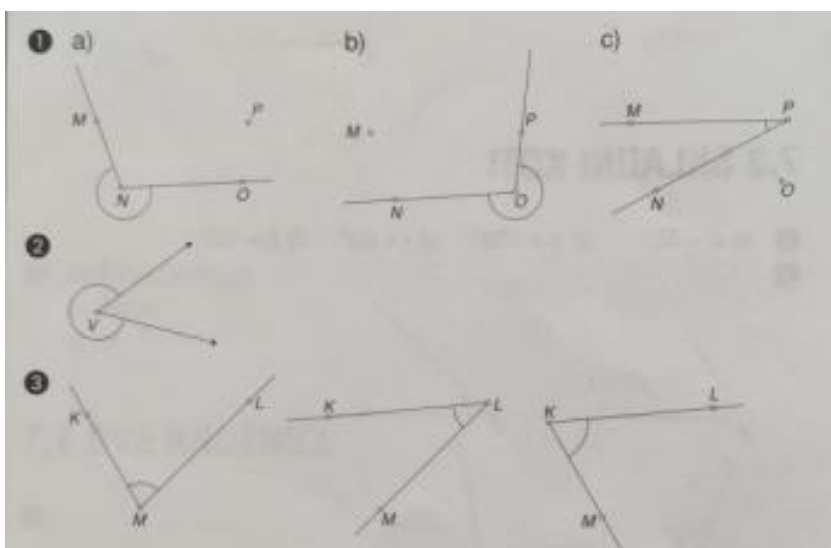


Če boš imel/a med reševanjem kakšno vprašanje (dilemo) ali boš želel/a dodatno razlago, mi piši na lidija.spelic@os-smihel.si

ŠE REŠITVE:

Rešitve (opredelitev kota in označevanje kota)- 9.4./10. 4.

U, str. 172/1, 2, 3



Podatki v oklepaju

1. č
b
2. Ob oklepajih so ponekod presledki, ponekod pa ne. Med prvim delom oklepaja in besedo pred njim je presledek, med njim in besedo za njim pa ne; med drugim delom oklepaja in besedo pred njim ni presledka, med njim in besedo za njim pa je.
3. Prečrtamo prvo, drugo in tretjo poved. V prvi povedi bi moral biti levi oklepaj stičen, tj. brez presledka, v drugi povedi bi moral biti stičen drugi oklepaj, v tretji povedi pa bi moral biti levi in desni oklepaj stičen.
4. V prvem primeru je iz dveh delov, v drugem pa iz enega. V prvem primeru je oklepaj dvodelno ločilo. V drugem primeru je oklepaj enodelno ločilo.
5. Samo prvi primer je pravilen, ostali so napačni.

Gospa vejica, vas smem vpisati?

1. b
Miha, pridi k meni! Ne, ne bom prišel. Av, pohodil si me!
Vejico.
2. Marjeta, posodi mi svoj nahrbtnik. Uf, zebe me v roke! Babica, tvoje pravljice so najlepše! Ah, res mi je žal! Cenjeni kupci, izžrebal bomo dobitnika najnovejših tekaških smučí. Da, takoj ti bom prinesel časopis. Ne, tega ti ne morem povedati. Oho, takega rezultata pa nisem pričakoval!
3. Joj, kakšen dolgčas!
Gospa učiteljica, ali lahko pobrišem tablo?
Tilen, poskusi še ti.
Hej, kam tako hitiš?
O, kako lep sončni zahod!
Ojej, kakšen hud pes!
No, poslušaj me že enkrat!
4. Žiga, koliko si star?
Dragi obiskovalci, nastopil bo slon Dumbo!
Dedek, povej mi kaj iz svojega otroštva.
Otroci, jutri bomo zbirali star papir.
Halo, Anton Koprivc pri telefonu.
Ej, tole pa ni tvoj dežnik!

Še enkrat pozdrav, 6. a.

Prva stvar, ki vam jo moram povedati, je, da sem pregledala vaša preverjanja. Oddali ste mi jih skoraj vsi, za kar vas seveda pohvalim. Vsakemu posebej sem že napisala kakšen komentar ali dala kakšno dodatno nalogo, ker sem želela še kaj dodatnega preveriti. Nujno pa se mi zdi, da povem par stvari, ki si jih zapomnite:

- **GLAGOLI.** Glagole **vedno, vedno, vedno** izpisujte v celoti.

Primer: **Otrok skače po lužah.** Glagol je v sedanjiku, zato izpišemo le eno besedo: **skače.**

- **Otrok bo skakal po lužah.** Glagol je v prihodnjiku. Ne morete izpisati le skakal. Saj ne rečemo: Otrok skakal po lužah. Izpisati morate **bo skakal.** Le tako boste vedeli, kateri čas je.

– **GLAGOLI BITI, IMETI, VEDETI ...** Kljub mojim akrobacijam pred tablo in čeprav ste spregali glagol biti ... ste ga preprosto pozabili. Skoraj vsi ste pozabili izpisati glagola *sem* in *ne vem*.

- **NEOSEBNE GLAGOLSKE OBLIKE.** Tudi tu je bila težava pri izpisovanju, a o tem kasneje.

V četrtek boste pisali preverjanje znanja. Naloge bodo zajemale naslednjo snov: SAMOSTALNIK (in določanje sklona, števila, spola), GLAGOL (in določanje osebe, časa, števila), NEOSEBNE GLAGOLSKE OBLIKE, OPIS IGRE ter tudi sklop KNJIŽEVNOSTI (PESMI, PESNIŠKA SREDSTVA). Naloge boste reševali na računalniku, če ne gre drugače, lahko tudi po telefonu. Če kdo od vas nima nobene od teh možnosti, naj mi sporoči po e-pošti.

DANAŠNJE DELO:

- Preglej rešitve prejšnjega tedna (glej zgoraj).
- Odprite delovni zvezek na str. 55. Reševali boste naloge, povezane s KRATICAMI in KRAJŠAVAMI.
- Kakšna je razlika? KRATICE so krajšave, ki so napisane z velikimi tiskanimi črkami. Npr. OŠ kot osnovna šola. KRAJŠAVE pa so tiste, za katerimi po navadi pišemo piko: npr., pr. Kr., prof.
- Besede lahko krajšamo tudi s simboli, npr. merske enote (km, l, kg) ...
- Rešite naloge na str. 55, 56 in 57.
- V zvezek napiši naslov NA KRATKO in vanj prepisi pravilno rešeno 4. nalogo.
- Če katere kratice ali krajšave ne boš razumel, skušaj priti sam do podatka (če imaš možnost, se pri tem posluži spleta).

Hello, dear pupils.

How are you today?

Do you like apple crumble?

Some of you made it last weekend, didn't you?

1. Poslušaj recept še enkrat, potem pa še glasno preberi besedilo Emma's apple crumble.



<https://elt.oup.com/student/project/level2/unit4/audio?cc=si&selLanguage=en>

2. SB 50/2 Sličice razvrsti v pravilen vrstni red in opiši, kaj se na sličici dogaja v tem trenutku. Kateri čas boš uporabil/a? PRESENT CONTINUOUS (am, is, are+ ing). Povedi zapiši v zvezek. Bodi natančen/a. Ne pozabi na am, is, are!

Namig: 1 d- Emma's peeling the apples with a peeler.(nožek za lupljenje)
2 g- She's slicing the apples.

Če je še kakšna beseda, ki je ne razumeš, jo poišči v delovnem zvezku na strani 85.

3. Odpri delovni zvezek na strani 40, naloga 1. Preden začneš z vpisovanjem besed, si oglej moj nabor kuharskih besed, ki jih moraš za dobro kuhanje obvladati tudi ti.

POUR – vliti, vlivati BOIL – kuhati SLICE – rezina, narezati na rezine FRY – pražiti, popražiti PEEL – lupiti, olupiti MIX – mešati, zmešati, pomešati STIR – mešati, premešati

Kuharske besede si zapiši tudi v zvezek. Ker so pomembne.

4. Reši križanko v delovnem zvezku na strani 40, naloga 2.
5. Reši slušno nalogo v delovnem zvezku na strani 40/3. Recept opisuje pripravo pražene zelenjave z rižem.

Po prazničnih dneh, z veliko dobrotami, se bo prileglo tudi nekaj gibanja, kajne? Danes boste imeli za nalogo praktične vaje, pred vadbo pa si pripravite primerno športno oblačilo, eno podlogo ali brisačo. Ne pozabite na pijačo.

Naredite raztezne vaje, ki jih vidite na [POSNETKU](#). To so vaje joge iz prejšnjega tedna, sedaj vam bodo šle lažje, kajne? Delajte jih skupaj v družini, da boste vsi ohranili nekaj gibljivosti in dobrega počutja.

Nadaljujte z dinamičnimi vajami:

- visoki skiping 30 sekund,
- poskoki čez kolebnico 30 sekund (lahko delaš poskoke brez vrvi),
- poskoki z zasuki bokov 30 sek,
- poskoki v širok počep in nazaj v stojo sonožno 30 sek,
- vojaške sklece 30 sekund,
- trebušnjaki s pokrčenimi nogami 30 sek,
- sklece na kolenih 30 sek.

Med vsako vajo si vzemi 10 sekund odmora. Ta sklop 7 vaj še enkrat ponovi.

Zgornje naloge lahko dopolnite ali pa zamenjate z nalogami iz naslednjega [VIDEOPOSNETKA](#). Te boste delali ob glasbi. Vaje že poznate.

Seveda pa je gibanje na prostem vedno dobrodošlo – hoja, tek, kolesarjenje, rolanje

Uspešno vadbo!