

KAM GREVA, PU?

DOMOV, PUJSEK.

DOMOV GREVA.

KAJTI TO JE NAJBOLJŠA STVAR,  
KI JO LAHKO

V TEM TRENUTKU NAREDIVA. (6. a, 4. teden)



**Dober dan, 6. a ☺**

Še danes in jutri, potem pa praznični podaljšek vikenda. Potrudite se, da boste od vikenda tudi kaj imeli, kar pomeni: delajte sproti, pošiljajte sproti, učite se sproti. In potem bo vikend prost ;) Zelo življenjski in preizkušen recept.

In bodite believerji v boljši svet! (Pri učiteljici za angleščino bom gotovo dobila pohvalo, ker sem v nagovoru uporabila tudi angleško besedo ... ji pa najbrž ne bo všeč, da sem uporabila slovensko obliko množine ... Hm ;). Zakaj believerji? Ker je to najljubša pesem Anžeta F., ki si jo spodaj lahko tudi zavrtite.

In ja, še vedno zbiram vaše naj pesmi. Uspešno delo želim!

<https://www.youtube.com/watch?v=W0DM5lcj6mw>



## ŠPORT, fantje

Pred začetkom se ogrejte z lahkotnim tekanjem in razgibalnimi vajami za celo telo. Tokrat mi boste poslali rezultate vašega dela:

1. skoki s kolebnico: imaš 3 poskuse – na koncu sešteješ skoke + zapišeš število (op.: če se zmotiš v 1. ali 2. skoku, lahko ponavljaš)
2. sklece: imaš tri poskuse: 1. narediš največ, kar zmoreš, sledi 1 minuta premora, ponoviš vajo in ponovno 1 minuta premora in še tretjič ponoviš vajo.  
Na koncu zapišeš skupno število: kolebnica.....  
sklece.....

## Pozdravljeni učenec/ka!

### Rešitve prejšnje naloge:

1. Notranjo zgradbo lista bomo pogledali z mikroskopom, ko bomo v šoli.; 2. Preobraženi ali spremenjeni listi.
3. a) kaktus, grah, netresk; b) **trni** – manjša izguba vode, **listna vitica** – oprijemanje in vzpenjanje ob opori, **omeseneli listi** – skladišči vodo in založne snovi.
4. - skladiščijo založne snovi, - skladišči založne snovi za mlado rastlino, - lovijo živali, iz katerih pridobijo dušik in fosfor.

### Ponavljjanje in utrjevanje.

Reši naloge v SDZ str. 143 nalogo 2 IN str. 146, naloga 12.

### Steblo (8. naloga)

Danes se boste naučili o rastlinskem organu – **STEBLO**.

Vaje, ki so namenjene raziskovalnemu delu, bomo naredili, ko bomo spet v šoli. Lahko pa jih poizkusiš rešiti tudi sam-a.

**Navodila:** Odpri SDZ str.133 preberi besedilo o stebelu in dopolni odgovore. Zapiši v zvezek. Lahko narediš miselni vzorec. Želim ti uspešno reševanje.

**Vse dobro in stani zdrav-a.**

1. Nalogi stebela sta: a) \_\_\_\_\_, b) \_\_\_\_\_.
2. Steblo skupaj z listi imenujemo \_\_\_\_\_.
3. Poleg glavnega poganjka ima rastline še \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_, ki se razvijejo iz \_\_\_\_\_.
4. Steblo je sestavljeno iz \_\_\_\_\_ in \_\_\_\_\_, pri kratkih členkih, je kratko tudi steblo, listi izraščajo iz \_\_\_\_\_.  
Če pa so členki dolgi, je steblo \_\_\_\_\_.
5. Nariši rastlino in označi kolence, členek, zalistni brst, stranski poganjek in glavni poganjek. Glej sliko 3.38.
6. Listi so po stebelu nameščeni:  
a) \_\_\_\_\_ (pr. \_\_\_\_\_)  
b) \_\_\_\_\_ (pr. \_\_\_\_\_)  
c) \_\_\_\_\_ (pr. \_\_\_\_\_).
7. Kaj ima steblo na zunanem delu in kaj jo pokriva?
8. Pod povrhnjico je \_\_\_\_\_ v njej so lahko snopi \_\_\_\_\_, ki daje stebelu trdnost. Pod skorjo se nahaja \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Žile so zgrajene iz cevi. Hranilne snovi se pretakajo po sitastih ceveh, ki so v zunanem delu žile. V notranjem delu žile pa se po vodovodnih ceveh pretaka \_\_\_\_\_ z \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. V notranjem delu stebela pa je lahko \_\_\_\_\_.(glej sliko 3.40 na str.134)



Slika popkov – divji kostanj.

# MATEMATIKA

Dober dan.

Danes bomo utrjevali pretvarjanje merskih enot, računanje obsega in ploščine kvadrata ter pravokotnika. Učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, rešite lažje naloge.

Ostali učenci pa si izberite naloge po svojih zmožnostih (lahko le težje ali pa kombinacijo; kako lažjo in kako težjo).

Ni potrebno narediti vseh, pomembno je, da znate. ☺ Naloge mi pošljite na e-pošto v petek, 10. 4., ko si boste že sami preverili naloge z rešitvami. (Da vidim, kje imate težave in če vsi berete nagovore/navodila. ☺). Hvala.

**1.** Ponovi vse merske enote ter pretvornike (dolžinske enote, ploščinske enote), formule za izračun obsega in ploščine.

Predlagam, da si jih izpišeš na poseben list, saj si jih boš tako prej zapomnil.

**2.** V zvezek napiši naslov Utrjevanje znanja in današnji datum.  
Reševal boš naloge v učbeniku, na strani 166 (Špela se preizkusi).

**Lažje naloge: 1 (a-g), 3, 5.**

**Težje naloge: 4, 7, 9\***

**Rešitve (ploščina kvadrata), 7. 4.**

U, str. 153

3. b)  $12,25 \text{ cm}^2$

U, str. 154

6. a)  $7744 \text{ cm}^2$

b)  $18,49 \text{ cm}^2$

7. a)  $112 \text{ m}^2$

b)  $5000 \text{ m}^2$

10. Potrebovali bi  $115,2$  ploščici.

12. Travnate površine bo  $907 \text{ m}^2$ .

## LIKOVNA UMETNOST

### Likovna naloga: **BARVNI ODTENKI – VELIKONOČNO USTVARJANJE**

#### Pozdravljeni, učenci!

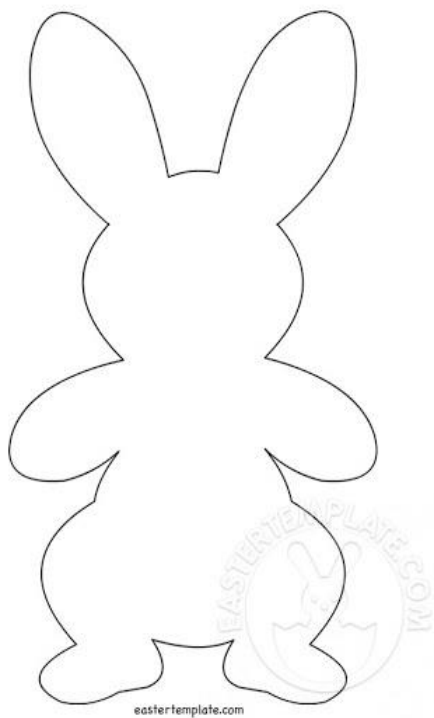
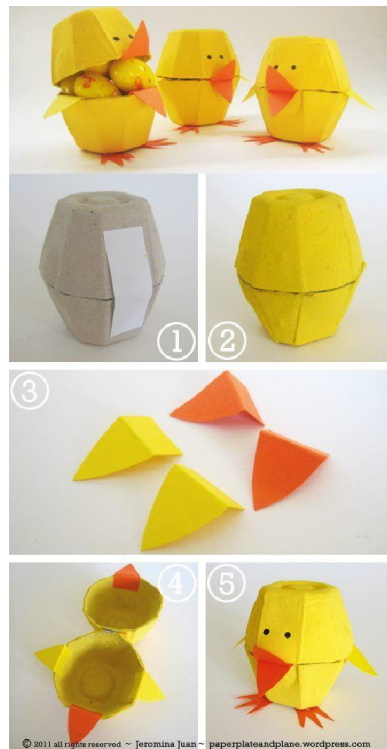
Danes bomo praznično razpoloženi. Ustvarjali bomo velikonočno voščilnico, zajčka, piščančka ali pa boš izdelal kaj po svoje ☺.

Poiskala sem različne primere. Tisto kar ti je všeč vzemi za izziv in poišči potrebščine. Najdi čim bolj pisan papir, lahko iz revij, škatle od jajc, tulce od toaletnega papirja, volno, škarje, lepilo...

1. **POGLEJ PRIMERE IZDELKOV, spodaj.**
2. **DOMA POIŠČI POTREBŠČINE, ki jih potrebuješ za izbran izdelek.**
3. **DOBRO POGLEJ IZDELEK in začni risati, rezati, sestavljati, lepiti in barvati, kot vidiš na primeru.**
4. **UŽIVAJ V USTVARJANJU ☺!**
5. **IZDELEK fotografiraj in mi POSNETEK pošlji na: [anica.klobucar@os-smihel.si](mailto:anica.klobucar@os-smihel.si)**

#### Primeri voščilnic in okrasnih predmetov:





**Veliko ustvarjalnih uric in lepe praznične dni ti želi učiteljica Anica Klobučar.**

## Rešitve včerajšnjega dela.

2. O razvoju človeka.  
Da.  
Navedene so stopnje v razvoju človeka.
3. a, b, a, b, b, b
7. Modro: človečnjak, avstralopitek, spretni človek, pokončni človek, misleči človek, moderni človek  
Zeleno: pred 8 milijoni let, pred 4 do 5 milijoni let, pred 2 milijonoma let, pred 1,6 milijona let, pred 160.000 leti, pred 120.000 leti  
Rdeče: v suhih in odprtih predelih (ne v gozdu); v savanah južne in vzhodne Afrike; v savanah današnje Tanzanije, Kenije in Etiopije; v Afriki in Aziji; v Afriki; v Afriki in Evropi
8. avstralopitek, spretni človek, pokončni človek, misleči človek, moderni človek
9. 3, 4, 1, 2 – na levi strani; B, Č, A, C – na desni strani  
DA  
Ker si samo tako lahko predstavljamo, kako se je človek razvijal.

10.

RAZVOJ ČLOVEKA (ČLOVEČNJAKI)				
KDO?	KDAJ?	KJE?	TELESNE POSEBNOSTI	NAČIN ŽIVLJENJA
	pred 4–5 milijoni let	J in V Afrike	pokončna hoja, roke daljše, glava podobna opicam	lovec, živel na tleh in na drevesih, pretežno rastlinojed
spretni človek	pred 2 milijonoma let	Tanzanija, Kenija, Uganda	večji možgani	uporabljal je ostre kamne kot orodje
	pred 1,6 milijona let	Afrika, Azija	naša velikost, roke in noge človeške, večji možgani	odkril je ogenj in ga uporabljal, izdeloval je preprosto orodje, lovec
	pred 120.000 leti	Afrika, Evropa	podoben človeku, visoke postave	oblačil se je v kožo, uporabljal je kameno in koščeno orodje in orožje, oblikoval je glino, poslikaval je jame, prideloval si je hrano

12. a, č

### Prvih 5 samostalnikov iz razdelka Pokončni človek:

let – sr. spol, mn., R.

Afriki – ž. spol, ed., M

vrsta – ž. spol, ed., I

človečnjakov – m. spol, mn., R

človek – m. spol, ed., I

**Glagoli:** se je pojavila, je bil, je imel, odkril je, se dela, se uporablja, izdeloval je, se preživljal, se je selil.

### DANAŠNJE DELO:

- **Odprite delovni zvezek na str. 50. Rešite naloge 13–15.** (13. naloga se nanaša še na izhodiščno besedilo.)
- **V delovnem zvezku pojdite na str. 52 in naredite še 19. in 20. nalogo.**

Ko ste to opravili, odprite zvezek. **Vajo, ki jo boste naredili, obvezno pošljite na moj e-naslov do petka ob 12.00.**

Pri delu skušajte biti čim bolj samostojni. Rešitve mi pošljite, preden jih starši pregledajo ;)

#### Besedilo prepiši v zvezek:

*Izšel je novi roman znane pisateljice. Povedala nam je, da ga je pisala tri leta. »Morate vztrajati,« smo jo poslušali. »Tudi v vas se skriva pisatelj.«*

*Doma sem in ne vem, kdaj se bom vrnil v šolo. Grem se učiti. Tako bo čas minil hitreje.*

1. Izpiši vse samostalnike. Določi jim spol, sklon in število.
2. Z vijugasto črto podčrtaj vse glagole. Izpiši jih in določi osebo, število in čas.
3. Katera glagola sta v neosebni obliki. Izpiši ju in zraven napiši vrsto neosebne oblike.
4. Izpiši stopnjevani pridevnik.
5. Izpiši zaimke. Določi jim spol, sklon in število.

**Učenci, vključeni v DOP: Pri 1., 2. in 5. nalogi izberite po tri besede in določite, kar je treba.**

Dear pupils, hello.

**1. Let's start the lesson with the solutions to your exercises.**

Rešitve: **SB 49/3c** 3 How many do we need? 4 How many do we need? 5 How much do we need? 6 How much do we need? 7 How much do we need? **WB 38/1** How much: wter, bread, salt How many: onions, sausages, mushrooms **WB 38/2** 2 How many 3 How much 4 How much 5 How much 6 How many

**2. V zvezek zapiši en čuden naslov in prepisi spodnje izraze za embalažo oziroma količino.**

## CONTAINERS AND QUANTITIES

(embalaža in količina)

**a loaf of bread** – štruca kruha (množina loaves!)

**a packet of crisps** – zavojček, vrečka čipsa

**a can of cola** – pločevinka kole

**a bag of apples**, a tea bag – vrečka jabolk, čajna vrečka

**a jar of jam** – steklen kozarec džema

**a bunch of bananas** – šop banan

**a bar of chocolate** – tablica čokolade

**a tube of mayonnaise** – tuba majoneze

**a cup of tea, coffee** – skodelica čaja, kave

**a carton of milk** – tetrapak mleka

**a tin of tuna** – konzerva tune

**a pot of yoghurt** – lonček jogurta

**a box of sweets** – bombonjera

**a tub of margarine** – lonček margarine

**one dozen eggs** – ducat (12) jajc

**a slice of salami** – rezina salame

**a glass of water** – kozarec vode

Seveda bi lahko tudi drugo hrano napisala pri posameznih vrstah embalaže. Recimo BUNCH lahko uporabimo z grozdem – a bunch of grapes ali pa z rožami – a bunch of flowers.

**Izraze za embalažo in količino se nauči.**

**3. Zdaj pa to novo znanje uporabi v praksi. Odpri delovni zvezek na strani 38 in reši nalogo 3 ter na strani 39 naloge 4, 5, 6. Za šesto nalogo potrebuješ CD.**

**4. Naloga 7 v delovnem zvezku na strani 39 je neobvezna. Seveda pa jo moraš rešiti, če imaš oceno štiri ali pet. That's life.**

**5. Odpri učbenik na strani 55 in zapoj pesmico s pomočjo spodnje povezave. Morda boste ob poslušanju in gledanju videa dobili malo solzne oči, ko se boste spomnili na šolske klopi... Ko pridemo skupaj, jo bomo zapeli na ves glas. Zato trenirajte.**

<https://video.search.yahoo.com/search/video?fr=vmn&p=sausages+with+ice+cream#id=1&vid=043e76f29e0a7670ec5a626e74e6e255&action=click>

Še manjkajoče besede: 1 toast 2 chips 3 peas 4 pepper 5 raspberries 6 strawberries 7 ice-cream 8 ice-cream 9 ice-cream 10 ice-cream 11 coffee 12 fruit 13 pie

# NEMŠČINA

**Hallo!**

**Vam je bil všeč včerajšnji kviz?** Lahko bi mu rekli tudi spletno preverjanje znanja ☺ Po reševanju nalog in ko ste poslali svoje odgovore, ste v svoj e-poštni predal dobili tudi sporočilo, kjer ste si lahko ogledal svoj rezultat in pravilne rešitve nalog. Če je kakšen, ki tega ne zna pogledati, naj mi piše.

**Če in ko bom v prihodnje objavil podobno nalogo, svojih rezultatov ne rabite dodatno pošiljati meni na mail, saj vse podatke dobim na spletni strani, kjer sem kviz pripravil. Nekaterim je šlo zelo dobro, nekaterim srednje, nekateri pa naj izkoristijo priložnost, da si natančno ogledajo rešitve in morda v zvezi s tem tudi kaj zapišejo v zvezek.**

**Delo za danes.** Ogledali si boste sličice, v zvezek pa zapisali, za katere stavbe/kraje v mestu gre. Morda je med sličicami tudi kakšna beseda, ki je nismo še povedali, zato le veselo na [www.pons.si](http://www.pons.si) (slovar), kjer boste poiskali tudi nove izraze. **Viel Glück!**

			
1	2	3	4
			
5	6	7	8
			
9	10	11	12
			
13	14	15	16



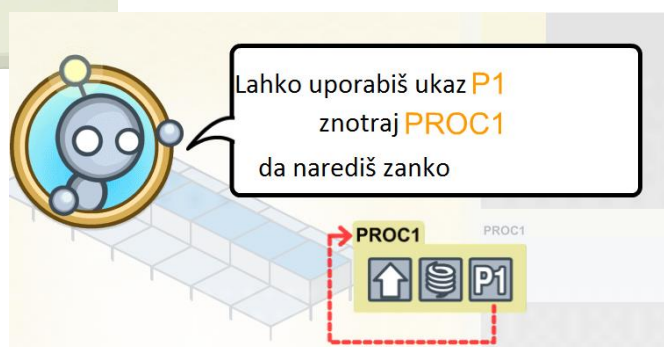
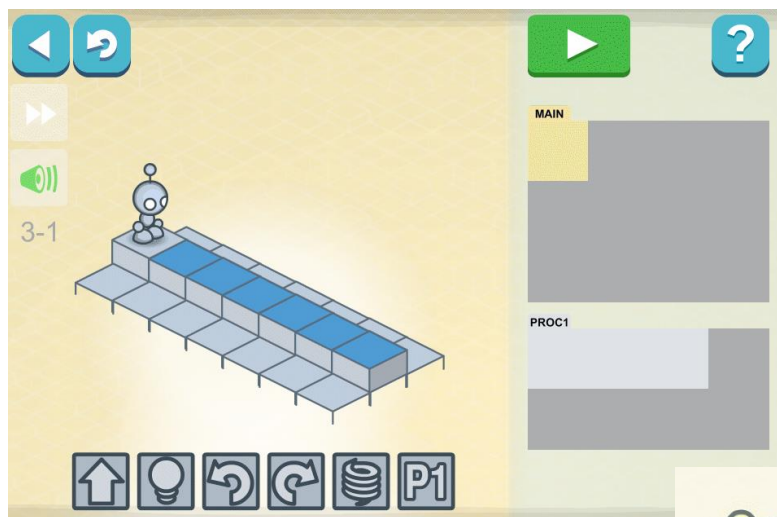
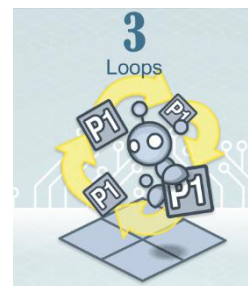
## RAČUNALNIŠTVO

Robotki, ali se zavedate, da se že več kot en mesec nismo videli?

Današnji izziv rešite na papir ali z računalnikom.

Z računalnikom:

Pojdi na spletno stran <https://lightbot.com/flash.html> in izberi nalogo 3 (Loops) ali zanke. Izberi prvo stopnjo in reši nalogo.



Zanke uporabljamo, kadar želimo združiti več enakih ponavljajočih korakov npr.:

Tisti, ki ne morete naloge rešiti za računalnikom, jo rešite na papir.

V zgornji sliki v sivem polju Main pričakujem **samo en ukaz**, v spodnjem Proc1 pa **tri**.

**Vsi rešitve pošljite v obliki elektronske pošte: rešitev naloge (lahko z besedami) Main \_\_\_\_\_, Proc 1: npr: naprej, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.**

## DODATNI POUK SLOVENŠČINE

**Dragi šestošolci in šestošolke. Zvesti in zveste.**

Danes vas vabim h konkretnemu delu na področju glagolov, zaimkov, pridevnikov in podobnih težkih zadevščin. Pripravila sem vam elektronski učni list, kot ste ga morda že navajeni pri zgodovini.

**Odprete ga na spodnji povezavi: <https://www.liveworksheets.com/ci143788ej>**

**UPORABLJAJTE: kratice 1., 2., 3.; ed., dv., mn., pret., sed., prih.; I, R, D, T, M, O**

Ko učni list rešite, kliknite **Finish** na dnu strani ter izberite **Email my answers to my teacher**. Nato vnesite svoje ime in priimek (ne pozabite, ker drugače ne morem vedeti, kdo je pošiljatelj), razred, predmet in moj mail ([karmen.jenic@os-smihel.si](mailto:karmen.jenic@os-smihel.si)) ter kliknite **Send**.

Potrudite se, saj je to odlična vaja za utrjevanje redne snovi pri slovenščini.

**DRAGE MOJE PEVKE!**

Žal ne moremo prepevati in ustvarjati v naši učilnici, zato naj se vaša dnevna soba, balkon, kopalnica ali vrt ta teden spremenijo v koncertni oder. Svojim najbližjim, pevkam iz MPZ, sošolcem, doma boste pripravili različne oblike vokalne tehnike in jih naučili znane domače in tuje pesmi. Upam, da vam bo skupno petje vsaj malo pomagalo pozabiti na skrbi. Pozorno se poslušajte, upoštevajte intonacijo in dinamiko (glasnost).

**Navodila:**

1. Ustvarite različne ritme, se spremljajte ob petju različnih skladb. Izvajajte vokale in spreminjajte višine.
2. Oglejte si na Youtubu nastop vseh pevcev in pevk iz novomeških šol. Prepevali so skladbo Moja dežela. To je bilo 6. 4. 2019. Skupaj z njimi zapojte in upoštevajte glasnost, hitrost.
3. Bodite avtorice besedil. Na Youtubu: Ostani doma Hrts/ izberite eno skladbo, melodijo in ustvarite svoje zanimivo in pozitivno besedilo.  
Prepevajte in naj bodo vaši obrazi nasmejani. Veste, zakaj?

Želim vam, da ostanete optimistične in nasmejane.

Vaša učiteljica