

KAM GREVA, PU?

DOMOV, PUJSEK.

DOMOV GREVA.

KAJTI TO JE NAJBOLJŠA STVAR,
KI JO LAHKO

V TEM TRENUTKU NAREDIVA. (6. a, 4. teden)



6. a, pozdravljeni v novem tednu. Že četrtem!



Malo sem pregledala vaše preglednice.

Ne še vseh, ker jih od vseh še nisem prejela.

Zelo so me zaskrbele tiste preglednice, kjer je število minut ... nekam nizko.

Nekateri ste napisali, da potrebujete 7 minut za slovenščino. V 7 minutah se ne da natančno preveriti niti rešitev, kaj šele, da bi opravili naloge tako, kot je treba. Joj, joj, joj ...

Zanimivo je bilo tudi to, da ste za nekatere predmete napisali, da ni bilo treba poslati ničesar. Toda ko sem za tisti dan odprla nalogo za tisti predmet, sem ugotovila, da je bilo še kako treba poslati ;)

Ravno zato sem se odločila, da bomo vajo ponovili tudi v tem tednu. Izpustite lahko le vrstico *TEŽAVE*, saj ugotavljam, da več ali manj niste imeli nobenih težav. Pa to je prava veselica! ;)

Za vse predmete torej tudi v tem tednu vodite razpredelnico, in sicer:

a) Koliko časa sem porabil za ta predmet?

b) Ali sem poslal, kar je učiteljica naročila?

Ne pišite premalo (ker to ni dokaz, da vse obvladaš) in ne pišite preveč. Bolj kot to, kako pišete, pa je pomembno, da:

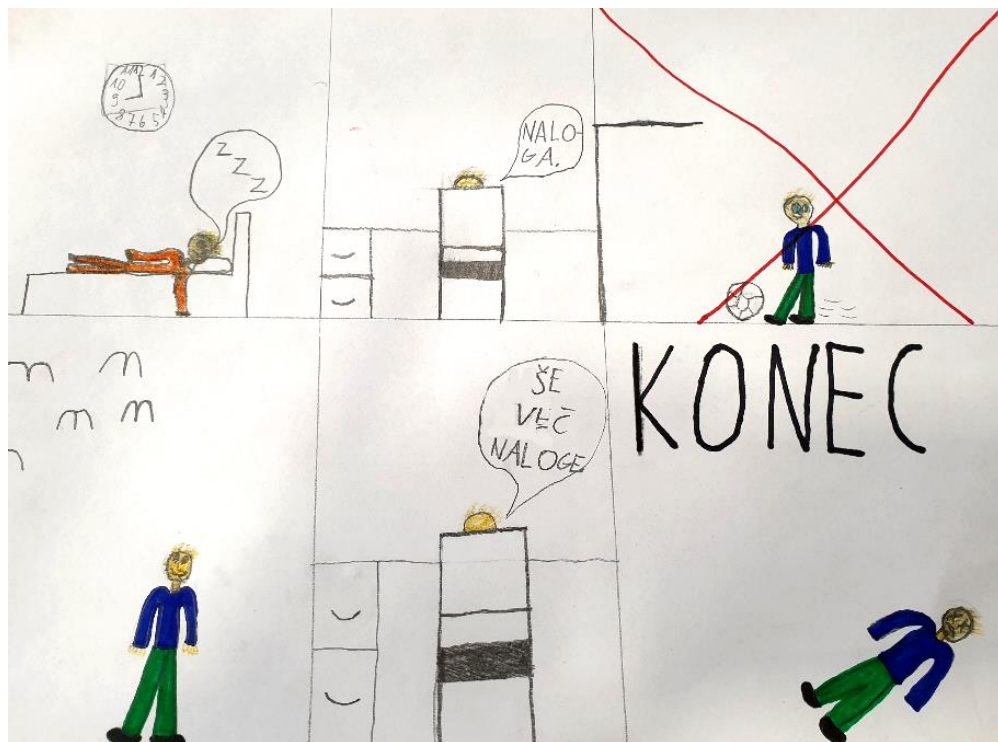
a) Preverite vse rešitve, ki vam jih učitelji pošljejo.

b) Ne tekmuje s časom, kako čim prej vse narediti (ker konec koncev tako ali tako tarnate, da vam je dolgčas)

c) Učiteljevo naročilo »Pošljite mi nalogo« ne prevajajte v »Nič mi ni treba poslati. Samo uživaj.« ☺

Zdaj pa z zavihanimi rokavi v nove teden ;)

In še Svitov strip ☺



DOPOLNILNI POUK MATEMATIKE

Dobro jutro!

Danes boš delal malo drugače, saj boš za utrjevanje uporabil računalnik. V Google brskalnik vtipkaj e-um učna gradiva in izberi med zadetki prvo možnost. Če boš imel težave, pa mi piši na e-naslov (lidija.spelic@os-smihel.si).

Ko se ti odpre prva stran, levo zgoraj poišči zavihek devetletka in ga klikni.

Nato izberi 6. razred in rubriko Geometrija in merjenje in potem Obseg/Obsegi pravokotnikov. Odprejo se ti spletne vaje, ki imajo tudi razlago, rešene primere (preberi jih).

Ko prideš do nalog, jih reši v zvezek (izberi naloge, ki jih znaš rešiti) in si na to preveri, tako da klikneš na rumen pravokotnik Matko odgovarja.

Lepo se imej.

Učiteljica Lidija

SLOVENŠČINA

Vaši opisi iger počasi prihajajo. Preden mi jih pošljete še ostali, ki jih še niste napisali, vas samo spominjam, da OPIS ni enako MISELNI VZOREC.

Miselni vzorec je le neke vrste ponazorilo s ključnimi besedami in z bistvenimi podatki (npr. naloga 4 na str. 34).

Opis igre pa je besedilo, sestavljeno iz odstavkov, v katerih nekaj opisujemo (npr. 13 na str. 37)

V zvezek napišite naslov SKLANJANJE OSEBNIH ZAIMKOV.

Prepiši (in ne **natisni**) v zvezek vse, kar je odebeljeno:

Sklanjanje pomeni, da besedam spreminjamo obliko. Sklanjamo lahko samostalnike, pridevnike in tudi osebne zaimke.

Primer: Simon ji ga je dal zanje.

V tej povedi so trije zaimki: _____ (izpiši jih).

Komu je dal Simon? Njej, to je Mojci. _____ (dopiši sklon, v katerem je *njej*)

Kaj ji je dal? Njega, to je pismo. _____ (dopiši sklon)

Za koga ji ga je dal? Zanje, tj. za sošolce. _____ (dopiši sklon)

Zdaj boste odprli delovne zvezke na 15. poglavju. Snov je malo težja, vendar smo se o tem že pogovarjali pri sklonih.

Rešite naloge 2–5, str. 28–29.

V zvezek prepisi še spodnje besedilo. Podčrtaj vse zaimke, jih izpiši in dopolni spodnjo preglednico.

Zjutraj me je zagledal, kako sem se prepiral s sestro. Njej se vse tako težko dopove. Hotel sem ji reči, da se ne bova igrala skupaj, a je tekla povedat očetu. On naju je utišal z eno besedo. Za nameček nas je mama vse zaposlila v kuhinji. Rekla je, naj podam sladkor. Podal sem ji ga, a mi je padel z rok in se raztresel. Nato se nam je vsem zameglilo pred očmi.

ZAIMEK	ŠTEVILO	SKLON

Učenci, še nekaj. Pri nekaterih sem videla, da vse, kar tu napišemo, natisnete in prilepate v zvezek. Dobro in boljše za vas je, da **razna pravila in učno snov pišete na roke**, saj naši možgani delujejo tako, da si z ročnim pisanjem veliko bolj zapomnimo snov. **V današnjem primeru si to, kar je v okviru, prepisite v zvezek, saj gre za novo snov.** Medtem ko lahko zgornje besedilo za vajo (kdor želi in kdor prav nič ne varčuje z barvo tiskalnika) natisnete in prilepate v zvezek.

NARAVOSLOVJE

Pozdravljeni učenec-ka.

Hvala učencem, ki so mi sporočili, kako delajo, pokazali rezultate nalog ... Upam, da ostali nimate težav in delate dobro. Učenci, ki delate raziskovalno nalogo: Rast in razvoj popkov, mi napišite, v kolikor mi še niste, da vam pošljem bolj natančna navodila jutri.

Potrudi se, bodi uspešen in ostani zdrav-a.

Najprej rešitve:

1. listno dno, pecelj, listni rob, listna ploskev, listni vrh – označite na vrhu lista, listne žile. 2. glej 1. nalogo., 3.4. naloga - **Oblika listne ploskve je:** a)cela, b)deljeni, c) sestavljena. Dodatek: - Listni rob je lahko: - gladki, - valoviti, - nazobčani. 6. Na spodnji povrhnjici, pri vodnih rastlinah pa na zgornji povrhnjici. 7. Skozi listno režo se izmenjujejo plini, ki vstopajo in izstopajo To sta plina ogljikov dioksid, ki vstopa za proces fotosinteze in izstopa, ko je nastal pri dihanju. Plin kisik vstopa, ker se porabi za dihanje, in izstopa, ko nastane pri fotosintezi. Izhlapeva tudi voda, ki nastane pri dihanju.

Ponavljanje in utrjevanje.

Reši naloge v SDZ str. 143, nalogo 1, 5, 7.




7. naloga: Notranja zgradba lista

Navodila: Odpri SDZ str. 126 in 127. Preberi, spoznal boš notranjo zgradbo lista in preobražene liste.

1. Oglej sliko 3.29 in v zvezek nariši in opiši: Notranjo zgradbo lista (prečno prerezan list), riši s svinčnikom, lahko tudi pobarvaš.

2. Kako se imenujejo listi, ki opravljajo drugačne naloge? _____

3. V tabelo vpiši: a) ime rastline, b) nalogo preobraženega lista.

a)	a)	a)	
			
b)	b)	b)	

4. Dopolni tabelo z nalogo, ki jo opravljajo preobraženi listi.

Čebulo – luskolisti	
Klični list	
Lovilne pasti	

GLASBENA UMETNOST

Najprej rešitve nalog prejšnjega tedna:

INŠTRUMENTI: TROBENTA (trobilo, aerofon), KLARINET (pihalo, aerofon), ROG (trobilo, aerofon), OBOA (pihalo, aerofon)

KRIŽANKA: oboa, flavta, violina, orgle, triangel **rešitev:** BALET

Danes boste spoznali različne instrumentalne sestave, zato v zvezek napišite naslov:

INŠTRUMENTALNI SESTAVI

in prepisite spodnje besedilo.

KOMORNA GLASBA poimenuje skladbo, ki jo je skladatelj napisal za manjše število solističnih izvajalcev. Glasbila v teh sestavih lahko poljubno kombiniramo, a najpogostejši so

- godalni trio (violina, viola, violončelo),
- klavirski trio (violina, violončelo, klavir),
- godalni kvartet (1. violina, 2. violina, viola, violončelo),
- klavirski kvartet (violina, viola, violončelo, klavir),
- pihalni kvintet (flavta, oboa, klarinet, fagot, rog).

Seveda pa lahko glasbeniki nastopajo tudi kot duo, sekstet, septet, oktet, nonet in decet.

Poslušajte naslednje glasbene primere na spodnjih povezavah. Poslušajte jih je po eno ali dve minuti.

Dobro si oglejte instrumentalne sestave.

https://www.youtube.com/watch?v=rzJtVH_HMjw

<https://www.youtube.com/watch?v=GcqTxDsrMyo>

<https://www.youtube.com/watch?v=g28RUOC6hpA>

Razpredelnico prerišite v zvezek in jo rešite:

GLASBENI PRIMER:	SKLADBA	IME INŠTRUMENTALNEGA SESTAVA	INŠTRUMENTI
1.	Franz Schubert Menuet		
2.	Johannes Brahms Uspavanka		
3.	Joseph Haydn Andante Cantabile		

ŠPORT

Kako vam je šlo delo s testi za ŠVK? Ste uspeli pripraviti merilo za predklon? Kaj pa mizo za udarec z roko? Malo prilagoditev bo potrebno, a verjamem, da se boste znašli, da boste lahko vsaj malo trenirali nekatere teste, kajne?

V tem tednu se potrudite, da boste vaje večkrat ponovili – za treniranje svojih zmogljivosti in za primerjanje s svojimi družinskimi člani, da se boste malo nasmejali.

Če je le mogoče, naredi vsak dan skok v daljino in predklon vsaj 3x, trebušnjake 1x, poligon nazaj 2x, udarec z roko 2x, plank 2x.

Sporočite mi, kako vam gre ... nekaj vas je že pisalo, sem zelo vesela vaših sporočil. Tudi slike in posnetki so mi razvedrili dan.

Kako vam gre športni zvezek, si zapisujete naloge, opravljene meritve, opravljeno vadbo?

Izkoristite tudi lepo vreme – pojdite na sprehod, tek ali naredite vaje zunaj.

Kako vam gre vadba ob posnetku kimboksa? Vam je bila všeč? Če jo še niste pogledali, imate še čas. Sporoči mi, kateri del posnetka vam je najtežji, katera vaja vam je bila všeč, kateri element ste najhitreje osvojili? Meni so bile težke vaje poskokov na sredini vadbe in v zadnji tretjini poskok z brcanjem, nisem bila tako hitra... kako je šlo tebi? Večkrat kot jo boste odplesale, lažje vam bo šlo.

MATEMATIKA

Ploščina pravokotnika

Dober dan!

Naučili smo se ploščinske enote, danes pa gremo na novo snov. Tisti, ki imate radi matematiko, boste rekli: »Končno.« ☺ Naučili se bomo, kako se izračuna ploščina pravokotnika.

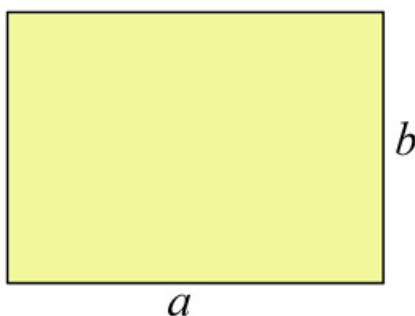
Ali veš, da v vsakdanjem življenju uporabljamo izraz **površina**, ki je v matematičnem smislu enak **ploščini**? Še vedno velja, da učenci, ki obiskujete dopolnilni pouk, rešite lažje naloge. Ostali pa po svojih možnostih in presoji.

1. Preberi snov v učbeniku na strani 151.

2. Ploščino likov lahko merimo ali računamo. Pri določanju ploščin likov s štejetjem enotskih kvadratkov porabimo veliko časa. Matematiki so nam delo olajšali tako, da so zapisali obrazce za izračun ploščin likov. Super, kajne?

3. ZAPIS V ZVEZEK

V zvezek zapiši naslov PLOŠČINA PRAVOKOTNIKA ter današnji datum.



Ploščina pravokotnika je produkt dolžine in širine pravokotnika.

$$p = a \cdot b$$

Ploščino označimo s črko p .

Zapišemo: $p = a \cdot b$

Primer:

Tim in Eva sta izračunala ploščino pravokotnika s stranicama $a = 12$ cm in $b = 9$ cm.

$$a = 12 \text{ cm}$$

$$b = 9 \text{ cm}$$

$$p = ?$$

$$p = a \cdot b$$

$$p = 12 \text{ cm} \cdot 9 \text{ cm}$$

$$p = 108 \text{ cm}^2$$

POMNI:

$2 \text{ cm} + 3 \text{ cm} = 5 \text{ cm}$ ----- \rightarrow Pri operaciji seštevanja mersko enoto le prepisemo.

$4 \text{ cm} \cdot 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}^2$ ---- \rightarrow Pri operaciji **množenja** dveh merskih enot pa dobimo mersko enoto na kvadrat (npr. cm^2).

4. Lažje naloge: učbenik, str. 153/1, 2, 3 a

Težje naloge: učbenik, str. 154/5, 8, 11.

Rešitve UL

1.

a)
 $a = 4,2 \text{ m}$
 $b = 2 \text{ m}$

$$o = ?$$
$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$
$$o = 2 \cdot 4,2 \text{ m} + 2 \cdot 2 \text{ m}$$
$$o = 8,4 \text{ m} + 4 \text{ m}$$
$$o = 12,4 \text{ m}$$

b)
 $a = 30 \text{ cm}$
 $o = ?$

$$o = 4 \cdot a$$
$$o = 4 \cdot 30 \text{ cm}$$
$$o = 120 \text{ cm}$$

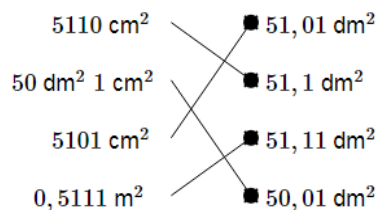
c)
 $a = 2,8 \text{ dm}$
 $b = 0,41 \text{ m} = 4,1 \text{ dm}$
 $o = ?$

$$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$$
$$o = 2 \cdot 2,8 \text{ dm} + 2 \cdot 4,1 \text{ dm}$$
$$o = 5,6 \text{ dm} + 8,2 \text{ dm}$$
$$o = 13,8 \text{ m}$$

d)
 $a = 2 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 2,3 \text{ cm}$
 $o = ?$

$$o = 3 \cdot a$$
$$o = 3 \cdot 2,3 \text{ cm}$$
$$o = 6,9 \text{ cm}$$

2.



3. Ploščina lika je 6 cm^2 . ($0,5 \text{ cm}^2 \cdot 12 = 6,0 \text{ cm}^2$)

4. 3700 dm^2
 45 a

800 a $75,3 \text{ m}^2$
 780 cm^2 $0,3 \text{ a} - 0,09 \text{ a} = 0,21 \text{ a}$

5.

a) $o = 2 \cdot 1,1 \text{ m} + 2 \cdot 1,4 \text{ m} + 2 \cdot 1,3 \text{ cm} + 2 \cdot 1 \text{ cm} = 9,6 \text{ m}$

OKNO C.

b) $o = 2,8 \text{ m} + 2 \text{ m} + 2,8 \text{ m} + 2 \text{ m} = 9,6 \text{ m}$

c) $o = 4 \cdot 1,5 \text{ m} = 6 \text{ m}$

6.

1. kvadrat:

$o = 11,2 \text{ dm}$

$a = ?$

$o = 4 \cdot a$

$a = o : 4$

$a = 11,2 \text{ dm} : 4$

$a = 2,8 \text{ dm}$

2. kvadrat:

$o = 140 \text{ cm}$

$a = ?$

$o = 4 \cdot a$

$a = o : 4$

$a = 140 \text{ cm} : 4$

$a = 35 \text{ cm} = 3,5 \text{ dm}$

Razlika

$3,5 \text{ dm} - 2,8 \text{ dm} = 0,7 \text{ dm}$

$0,7 \text{ dm} = 7 \text{ cm}$

Stranici kvadratov

se razlikujeta za 7 cm.

*7.

PRAVOKOTNIK

Nariši skico!

$a = 2 \text{ m}$

$b = 1,5 \text{ m}$

$o = ?$

$o = 2 \cdot a + 2 \cdot b$

$o = 2 \cdot 2 \text{ m} + 2 \cdot 1,5 \text{ m}$

$o = 4 \text{ m} + 3 \text{ m}$

$o = 7 \text{ m}$

KVADRAT

Nariši sam skico!

$a = 175 \text{ cm} = 1,75 \text{ m}$

$o = ?$

$o = 4 \cdot a$

$o = 4 \cdot 1,75 \text{ m}$

$o = 7 \text{ m}$

Za oba prta bomo porabili enako čipke.

*8.

Anja: $227 \text{ dm}^2 + 1900 \text{ cm}^2 = 227 \text{ dm}^2 + 19 \text{ dm}^2 = 246 \text{ dm}^2 = 2,46 \text{ m}^2$

Omar: $6,73 \text{ m}^2 - 2,46 \text{ m}^2 = 4,27 \text{ m}^2$

NIP - ŠPORT

Danes izvajaj dejavnosti na svežem zraku:

- pojdi na sprehod 15 minut,
- naredi raztezne vaje za telo,
- naredi šolo teka – atletske poskoke: vsako vajo delaj 30 sekund,
- naredi vaje za moč: sklece ob steni 15x (stopi en dolg korak stran od stene in se spusti v oporo na steno), široki počepi s poskokom 10x, trebušnjaki z dvignjenimi nogami 15x,
- naredi skok v daljino z mesta 5x,
- naredi hojo po štirih vzvratno in naprej (vztrajaj v tem položaju 20 sekund), ponovi 4x,
- naredi žabje poskoke 10x, ponovi 3 x.

Po vadbi naredi še raztezanje vseh mišičnih skupin.