

3. teden INVD

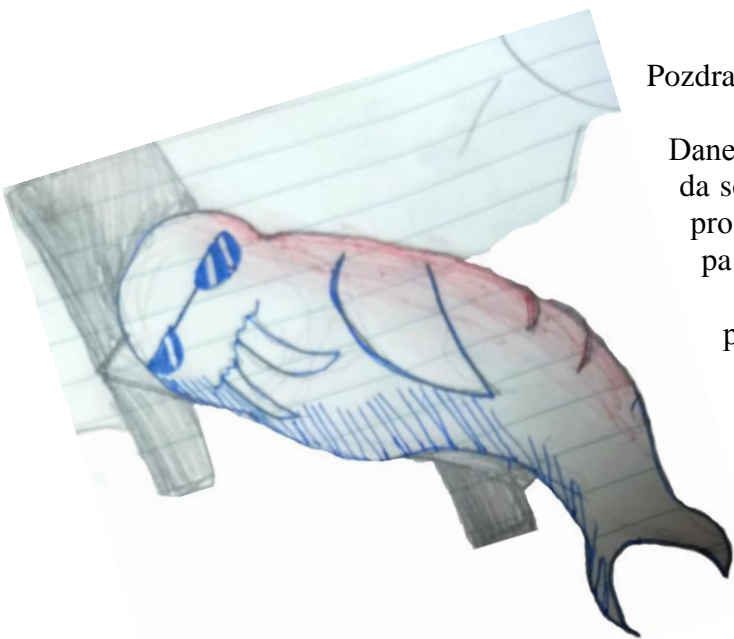
6. a



DOM

je najudobnejši kraj

(Medvedek Pu)



Pozdravljeni, 6. a! ☺

Danes našemu uvodu v dan pripenjam Adinino sličico. Upam, da se po opravljenem delu tudi vi takole zleknete, kot se je profesor Jožef Mrož v Portorožu. Takrat se je še lahko, ko pa je imel odprte meje! ☺

Najbrž bi vam zdajle morala povedati kakšno prvoaprilsko šalo, ampak v tem nisem bila nikoli najboljša ... Zato sem pa glede tega pripravila nekaj pri slovenščini.

Kako je pa kaj organizacijo družabnega večera in iger? V vaših pismih v Somalijo sem ugotovila, da veliko od vas večere preživlja ob igri.

Pošljite mi še kakšno sliko ... Ko pa ravno obravnavamo opis igre ... Zdaj pa hitro k prvoaprilskim nalogam!

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 1. skupina

PAPIR – OBDELAVA PAPIRNIH GRADIV (1. 4. 2020)

Učenci!

V nadaljevanju boste spoznali postopke obdelave papirnih gradiv ter ustreznega orodja, ki jih pri delu uporabljamo. Rešitve (tako kot doslej) mi pošljite na mail stanislav.papez@os-smihel.si. Na koncu današnjih nalog imate tudi rešitve iz prejšnjega tedna. Preverite odgovore in odpravite morebitne napake!

Preberi sestavke v učbeniku na straneh 65 in 66!

Dopolni spodnjo tabelo. Če nimaš možnosti tiskanja, tabelo nariši na list in ga shrani v mapo!

	Ime postopka	Orodje, pripomočki	Ugotovitve
1.	TRGANJE		
2.			
3.		nož za papir nož za karton kovinsko ravnilo	
4.			
5.			
6.			pri lepjenju lepilo nanašamo od sredine navzven.

Posamezne postopke (ki jih lahko narediš) izvedi tudi praktično. Ugotovitve zapiši v tabelo (pomagaj si z učbenikom)!

Lepilo lahko naredimo tudi sami. Kako?

V kolikor boš poskusil z izdelavo škrobnega lepila (navodila na naslednji strani), ugotovitve zapiši!



(Pri pripravi naj vam pomaga starejši brat/sestra ali starši.)

Potrebujemo:

- moka** – 1,0 jogurtov lonček
- voda** – 1,5 jogurtovega lončka
- sladkor** – 1/3 jogurtovega lončka
- kis** – 1,0 čajna žlica

Priprava:

V posodi zmešajte moko in sladkor, mešanici pa nato pridajte malo več kot polovico lončka vode. Z nenehnim mešanjem bo nastala gosta zmes, ki ne sem imeti kepice. Mešanici nato dodajte še preostanek vode in mešajte, da dobite gladko zmes. Dodajte kis ter posodo postavite na zmeren ogenj, da se mešanica začne zgoščevati. Ko se vam bo zdela zmes dovolj gosta za lepilo, jo odstavite in shranite v lonček – med hlajenjem se bo lepilo še nekoliko zgostilo. Tako narejeno lepilo je obstojno nekaj dni, hranite pa ga v hladilniku.



PAPIR – PREGLED IN UTRJEVANJE (17. 3. 2020) - REŠITVE

1. Papirus je vrsta papirju podobnega materiala, narejen iz papirusnega trsa.
2. Papir so prvič izdelovali na Kitajskem okoli 100 let pred našim štetjem.
3. Papir je enoplastni, njegova teža do 150 g/m².
Karton je enoplasten, dvoplasten ali triplasten (plasti so različnih kakovosti). Teža od 150 – 500 g/m².
Lepenka je podobno kot karton, sestavljena iz več plasti, le da so iz enake kvalitete vlaken.
Teža kvadratnega metra lepenke je nad 350 g.
4. Uporaba papirnih gradiv: časopis, revije, embalaža, toaletni papir, robčki.....

PAPIR – STROJNA IN ROČNA IZDELAVA PAPIRJA, FORMATI (24. 3. 2020) - REŠITVE

1. **Razpuščanje** je postopek pri katerem suhe vlaknine spremenimo tekočo obliko-vlakninsko suspenzijo.
Čiščenje je postopek, kjer odstranimo grobe in težje delce (kosi lesa iz palet, žice, vijake, pesek)
Razvlaknjevanje je postopek, kjer morebitne skupke vlaken razbijemo.
Mletje je najpomembnejša faza. Vlakna skrajšajo in obdelajo, da se kasneje vežejo med seboj.
Čiščenje je postopek, kjer odstranijo fine in lažje delce(plastika) in težje delce (pesek, kovine)
Vloga sita: na situ se delci enakomerno razporedijo IN odteče večino vode
2. **V stiskalnih valjih** iz papirnega traku iztisnejo preostanek vode
3. Valje za sušenje imenujemo **vroči sušilni valji**, valje za glajenje pa **gladilni valji**.
4. **Velikost** papirja imenujemo **format**. **Osnovna velikost je A0** (pri razrezu papirja). V šoli uporabljamo še **A5, A4** in **A3** (občasno). Uporabljajo se še formati B, C (pri razrezu kartona in lepenke).

Upam, da ste opravili tudi praktični del naloge.

TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA, 2. skupina

TEMA: LES

Enota: **Obdelava lesa**

Prva učna ura

1. Najprej preberi in preuči vsebino o obdelavi lesa v učbeniku na strani 93, 94 in 95.
2. Nato si oglej film na povezavi:
<https://www.youtube.com/watch?v=iqqjLqoSV9I> ___/3

Druga učna ura

3. Reši naloge delovnega lista s pomočjo podatkov v učbeniku na straneh 93, 94 in 95. Naloge rešuj na list, vprašanj ti ni potrebno prepisovati razen razpredelnic. Če je možnost, preglednici tiskaj in ju prilepi poleg ostalih odgovorov.

DELOVNI LIST: Obdelava lesa

Ime in priimek: _____

Na vprašanja odovarjaj s celimi povedmi! ___/25 (38*) točk

1. Kateri del drevesa je mogoče najbolj izkoristiti za uporabo? ___/1
2. Kako razvrstimo les glede na namen? ___/2
3. Izpolni tabelo: ___/4

Les glede na namen	Uporaba
Hlodovina	
	Za drogove, pilote, stebre, ograje, jamske opornike, vžigalice, lesno galanterijo, destilacijo, pridobivanje tanina.
Les za kurjavo	
	Za proizvodnjo celuloze, ivernih plošč in vlaknenih plošč.

4. Kaj je tehnični les? ___/1
5. Kje najdemo lahko tanin ter kje se ga uporablja? ___/2
6. Čemu so namenjeni lesni polizdelki? ___/1
7. Kdo so bili flosarji? ___/1
8. Oglej si film o flosarjih iz leta 1955: <https://www.youtube.com/watch?v=bI5WOMOmj-k> ___/5
9. Do katerega oddaljenega kraja izven Slovenije so flosarji po rekah Savinji in Savi dostavljali in prodajali les? ___/1
10. Katerih pet vrst lesnega polizdelka, pod imenom žagan les, dobimo po razrezu hlodovine? ___/2
11. Zapiši številke iz levega stolpca k ustreznim pojmom desnega stolpca. ___/2

- | | | | |
|---|-------|-----|-------------------------------|
| 1 | Deska | ___ | za zidarski oder, stopnice |
| 2 | Letev | ___ | za pohištvo, parket, opaž |
| 3 | Ploh | ___ | za manjše lesene izdelke |
| 4 | Tram | ___ | za ostrešje, mostove, kozolce |

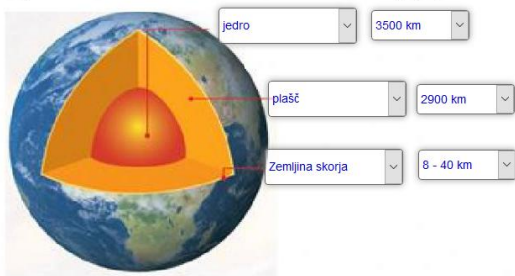
Lesni polizdelek	Kako je izdelan?	Uporaba
	Tanki listi, ki jih z žaganjem, rezanjem ali luščenjem ločimo od debla. https://www.youtube.com/watch?v=bI5WOMOmj-k	Kot prekrivni sloj panel plošč, ivernih plošč ter sestavni del vezanih plošč.
Vlakenne plošče		
	Je vezan les, sestavljen iz treh plasti. Zunanji dve plasti sta iz furnirja, srednji del pa sestavljajo letve.	
Vezana plošča		
	Izdelava iz iveri lesa, zmešanih z lepilom in stisnjenih plošč.	

13. Če imaš možnost, lahko rešitve pošlješ na elektronski naslov učečega učitelja (naslovi so dosegljivi na spletni strani šole) do petka, 3. 4. 2020, do 13. ure. ___/+5

GEOGRAFIJA

Najprej prilagam rešitve delovnega lista od prejšnje ure.

a) V levih okvirčkih ob sliki izberi kateri sloj Zemlje je prikazan.



b) V desnih okvirčkih označi približno debelino posameznega Zemljinega ovoja.

a) Kateri kontinent je prikazan na zemljevidu?

b) V katerem delu kontinenta se nahaja največja puščava na svetu?

c) Kateri ocean obliha kontinent na vzhodu?

d) Na kateri kontinent meji na severovzhodu?

2. S pomočjo podatka o polmeru Zemlje, ki ga najdeš v učbeniku na strani 29, izračunaj razliko v premeru Zemlje (razdalja od enega konca Zemlje do drugega) med tečajema in čez ekvator. Izberi pravilno številko.

Premer Zemlje čez ekvator:

Premer Zemlje med tečajema:

Razlika med premeroma:

Katero ugotovitev lahko potrdimo glede na razliko med premeroma?

Potrdimo lahko ugotovitev, da Zemlja ni povsem okrogle oblike, ampak je ob ekvatorju malo izbočena, ob polih pa sploščena.

3. Obkljukaj pravilno trditev.

- a) Kopno zavzema 26 % Zemljine površine.
- b) Amerika (Severna in Južna) je druga največja celina.
- c) Indijski ocean je drugi največji ocean na svetu.

Navodilo za danes: V učbeniku si preberite strani 33 in 34.

Naučili ste se že, katera so največja jezera na svetu. Za ponovitev jih poiščite na zemljevidu sveta.

V zvezek napišite eno pozitivno stran življenja ob jezerih.

Po prebranjem v učbeniku boste spoznali tudi najdaljše reke na svetu. Reke so imele nekoč ogromno vlogo pri naseljevanju prvih razvitih ljudstev. Ljudem so nudile pitno vodo, možnost ribolova, rečnega prometa... Že pri zgodovini ste spoznali, da so prva mesta nastala ob rekah Evfrat, Tigris, Nil, Modri in Rumeni reki, Ind. Najdaljših šest svetovnih rek, ki jih najdete v učbeniku, poiščite še v atlasu, nato pa jih zapišite v zvezek in zraven dopišite še, po katerem kontinentu posamezna reka teče.

Nato v zvezek odgovorite na vprašanje: **V Aziji** so ljudje še danes precej odvisni od velikih rek, zato je ob njih značilna **gosta poselitev**. Razmisli in zapiši, kakšen vpliv imajo lahko takšne zgoščitve prebivalstva na posamezno reko.

Za konec rešite vajo 19 (*Pomen vode v Indiji*) na strani 12 v delovnem zvezku.

Kdor želi, lahko reši še dodatno nalogo na spodnji povezavi in mi jo tudi pošlje na e-naslov: alen.lindic@gmail.com. Na istem naslovu sem dosegljiv tudi za dodatna vprašanja.

<https://www.liveworksheets.com/vp94992nt>

ANGLEŠČINA

Hello, dear pupils. Let's sing a song first.

<https://www.youtube.com/watch?v=MMBh-eo3tvE&fbclid=IwAR2kp8z1fZ8ekB9xR5sTvJ87KIS-S2ZFewZbGNJ-LXA12THzfY3apWGaTY4>

1. Preglej rešitve prejšnje ure.

Rešitve: SB 45/4. b lemonade-u, tomatoes-c, vegetables-c, sandwiches-c, oranges-c, beef-u, coffee-u, bananas-c, apples-c, chicken(meso)-u, fruit-u, meat-u, rice-u, tuna(riba kot jed)-u, eggs-c, fish(kot jed)-u, tea-u, beans-c

2. V zvezek napiši naslov **Articles – A, AN**. To sta dva člena, ki ju poznamo že odkar se učimo angleščino. Zdaj pa prepisi celotno tabelsko sliko.

Articles – A, AN

a banana

an apple

Rule:

We use **a** before consonants. Kadar se samostalniki v izgovorjavi začne s soglasnikom, uporabljamo **a**.

We use **an** before vowels. Kadar se samostalniki v izgovorjavi začne s samoglasnikom, uporabljamo **an**.

Rule: We use **a, an** with countable nouns in singular. **A, an** uporabljamo s števničnimi samostalniki v ednini.

We don't use **a, an** with countable nouns in plural and with uncountable nouns. **A, an** NE uporabljamo s števničnimi samostalniki v množini in neštevničnimi samostalniki.

3. Odpri učbenik na strani 45 in reši nalogo 6/b. V povedi vstavi **a** ali **an**, kjer je to potrebno. Upoštevej zgornja pravila. Povedi zapiši v zvezek.

4. Zdaj pa odpri delovni zvezek na strani 35 in reši nalogi 5 in 6.

5. Pojdi v kuhinjo in odpri hladilnik. Poišči primer hrane za en števnici in en neštevnici samostalniki in mi pošlji odgovor.

SLOVENŠČINA

14. DA, DA, DA, DA, DA

Na prostem ali v večjem zaprtem prostoru.
6, 8 ali 10 igralcev, starih nad 8 let.
Rute in besede za usmerjanje »letala«.
Vodja oz. sodnik.

15. 8, 1, 2, 4, 10, 6, 7, 13, 9, 11, 3, 12, 5

16.

– pred začetkom igre	– oblikujejo dvojice – določijo vloge – dogovorijo se o usmerjanju – določijo začetek in cilj – vodja nariše črto
– na začetku igre	– stojijo ob črti – vodja preveže oči – vodja zapiska na piščalko – "letala" stečejo, "piloti" ostanejo na svojem mestu
– med igro	– "letala" tečejo po igrišču – vodja opazuje igralce
– na koncu igre	– prvo "letalo" priteče na cilj – zadnje "letalo" priteče na cilj

19. Igrli.

Z malo.
malo

20. č, b, k, i

21. č, c, a, b

Najprej rešitve. Pazite na 16. nalogo. In če ste napisali le številke, to popravite.

Ker je danes malo bolj zabavni dan, bomo naredili eno razčlenbo neumetnostnega besedila, kot se temu strokovno reče.

Odprite zvezke (neumetnostna stran), odprite povezavo ... preberite in preverite, koliko ste razumeli.

Odgovori so lahko kratki, torej ne v celih povedih.

Prvo besedilo: <http://lendavainfo.com/zakaj-je-1-april-dan-norcev/>

1. S svojimi besedami razloži, zakaj je dan norcev ravno na 1. april. Vključi 3 razlage.
2. Kaj pomeni, da je bil kralj »skoraj ob krono«?
3. Katera dva koledarja sta omenjena v članku?
4. Kaj je to lovljenje kukavice?
5. Kaj so lahko tistemu, iz katerega so se hoteli pošaliti, obesili na hrbet? Napiši 2 možnosti.
6. Ali prvoaprilske šale povsod trajajo cel dan? Pojasni odgovor.
7. Iz zadnjega odstavka izpiši:
 - a) pridevnik, ki je zapisan v neknjižnem pogovornem jeziku.
 - b) samostalnik, ki je napačno sklanjan.Obe besedi napiši pravilno.
8. Napiši svoje razmišljanje o tem, ali so vse šale primerne. Podkrepi ga s predzadnjim odstavkom. Napiši 5 povedi. Pazi na slovnično pravilnost.
9. Preberite še ostale šale in v eni povedi napiši, katera ti je bila najbolj všeč in zakaj:
<https://www.dnevnik.si/1042583387>

NEMŠČINA

Haaaallooooo!

To je bil glasen pozdrav. Še vedno pa neizmerno tišji od vaših pozdravov vsako sredo ali petek 6. uro, ko sem vstopil v učilnico. ☺ Moram reči, da te pozdrave že malo pogrešam. V srcu. Moja ušesa morda še ne ☺

Kakorkoli že! Matej, Neža in Nina že čakajo, da začnemo zares, tako da se lotimo dela.

Učbenika in delovnega zvezka nimamo, zato vas večkrat usmerim na Youtube, kar pa je pravzaprav super, saj lahko tam tudi slišite izgovorjavo vseh besed, kar je za učenje jezika nujno.



Danes si boste ponovno ogledali video (<https://www.youtube.com/watch?v=ugKI1-XIMn8>), ki govori o stavbah v mestu, a tokrat z drugo nalogo. Pri omembni vseh stavb je na posnetku tudi po en stavek, ki pove, kaj lahko tam delamo/naredimo/kupimo itd. V nadaljevanju sledi 10 povedi z luknjami (a brez sira). **Vaša naloga je, da nemške povedi prepíšete v zvezek (da ne bosta mama in ata bankrotirala zaradi stroškov tiskanja) in jih dopolnite.**

- 1) Die Bäckerei = Hier kann man frisches _____ kaufen. (prevod: Tukaj se lahko kupi svež kruh.)
- 2) Die Bank = Hier kann man _____ abheben. (Tukaj se lahko dvigne denar.)
- 3) Die Apotheke = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi zdravila)
- 4) Der Kiosk = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi časopis.)
- 5) Der Supermarkt = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi živila.)
- 6) Das Restaurant = Hier kann man _____ gehen. (Tukaj se lahko gre jest.)
- 7) Das Hotel = Hier kann man _____. (Tukaj se lahko prenoči.)
- 8) Die Metzgerei = Hier kann man _____ kaufen. (Tukaj se lahko kupi meso.)
- 9) Die Post = Hier kann man _____ abschicken. (Tukaj se lahko pošlje pisma.)
- 10) Das Kino = Hier kann man Filme _____. (Tukaj se lahko gleda filme.)

Če ste vse naloge do sedaj opravili, tako kot je treba, mi le poslikajte kako stran iz zvezka in mi pošljite kaj na jaka.darovec@os-smihel.si Da vidim to čudo ☺

Tschüss!