

SREDA, 8. 4. 2020

|       |   |
|-------|---|
| NŠP   | Krepimo telo                                      |
| SLJ   | Določanje spola samostalnika                      |
| DRU   | Časovni trak zgodovine – stari, srednji, novi vek |
| GUM   | Cup song – pesmica z jogurtovimi lončki           |
| TJA   | Kje kaj leži/stoji                                |
| GOS   | Oblačila in moda                                  |
| N2N-2 | Stavbe, kraji v mestu                             |

Uganke Neže ..... in Neje.

Joka cel dan in noč,  
in kliče mamico na pomoč  
mamica prihiti,  
mu stekleničko ponudi  
in ga pomiri.

Pika, bode in cveti,  
če ga primeš...  
auč,boli!

Hišico nosi vse povsod  
in počasen je gospod.

Moja roka ga premika,  
da potem nastane slika.

Je okrogla, majhna in velika,  
z otroki rada se igra  
in poskakuje sem ter tja

Majhen, a nadležen  
je gospod, ko te piči,  
zasrbi te vsepovsod.

---

NŠP: 4. ura: Krepimo telo

Danes izvajaj dejavnosti na svežem zraku:

- pojdi na sprehod 15 minut,
- naredi raztezne vaje za telo,
- naredi šolo teka – atletske poskoke: vsako vajo delaj 30 sekund,
- naredi vaje za moč: sklece ob steni 15x (stopi en dolg korak stran od stene in se spusti v oporo na steno), široki počepi s poskokom 10x, trebušnjaki z dvignjenimi nogami 15x,
- naredi skok v daljino z mesta 5x,
- naredi hojo po štirih vzvratno in naprej (vztrajaj v tem položaju 20 sekund), ponovi 4x,
- naredi žabje poskoke 10x, ponovi 3 x.

Po vadbi naredi še raztezanje vseh mišičnih skupin.

---

## SLJ: Določanje spola samostalnika

### PONOVIMO:

- Samostalniki so lahko ženskega, moškega ali srednjega spola.
- Pri določanju spola samostalnika si pomagamo z besedami:
  - TISTA: ženski spol
  - TISTI: moški spol
  - TISTO: srednji spol

Primeri: veselje → tisto veselje → srednji spol

kamen → tisti kamen → moški spol

sreča → tista sreča → ženski spol

Reši naloge 17, 18, 19 v DZ, stran 25, 26.

Pravilnost boste preverili v ponedeljek, saj bomo jutri izvedli THD.

---

## DRU: Časovni trak zgodovine – stari, srednji, novi vek

**vek** – daljša doba, daljše obdobje zgodovine

Ponovite obdobja prazgodovine. Zakaj imajo taka imena?

Prazgodovini sledijo: stari vek (od leta 1 do leta 500)

srednji vek (500 – 1500)

novi vek (1500 – 1900)

in sodobnost (1900 do danes).

Vsako obdobje traja približno 500 let. Oglejte si časovni trak v učbeniku, str. **70** in **71**.

Na njem so letnice in slikovni prikazi najbolj značilnih iznajdb/dogodkov za določeno obdobje:

**Stari vek** – Rimljani (gladiatorji, prva mesta, pisava, rimske številke) in Grki (templji, grški bogovi, olimpijske igre, pisava)

**Srednji vek** – gradovi, vitezi, priseljevanja Slovanov, Novo mesto, krščanska vera

**Novi vek** – odkritje Amerike, parni stroj, elektrika, industrija

**Sodobnost** – zadnjih 100 let, hitre spremembe, atomska bomba, avtomobil, letalo, telefon, računalnik, brezžični prenos informacij, mi ...

Natančno preberite:

→ slovarček in uvod v rdečem okvirčku (str. 71).

→ besedilo na straneh 70 in 71.

---

GUM: CUP SONG

Ponovite pesmi in plese, ki ste jih peli in plesali odkar imamo šolo na daljavo.

Za danes pa potrebujete: trši plastični lonček, dobro voljo in veliiiiko potrpežljivosti.

Oglejte si posnetek na spodnji povezavi:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y5kYLOb6i5I>

Navodila so sicer v angleščini, ampak pomembno je posnemanje ritma. Dovoljeno je, da si lahko izmislite tudi svoj ritem. Še bolj zabavno bo, če boste ustvarjali skupaj s starši ali brati in sestrami. Svoje glasbeno ustvarjanje mi lahko pošljete v posnetku.



---

TJA: Kje kaj stoji

REŠITVE PREJŠNJE URE:

1. Naloga na listu: 2 X 3 ✓ 4 ✓ 5 X 6 ✓ 7 X

DZ, str. 62: Nal. 1: 1 Whisper 2 Flash 3 Mum

Nal. 2: 2 an idea 3 check 4 tidy

Nal. 3: 2 Finished! 3 I don't believe it!

Danes boš najprej naredil/a nalogo v učbeniku na strani 64. V zvezek napiši naslov **MY ROOM** in prepiši besedilo **naloge 1**. Nato besede v okvirčku vstavi na ustrezno mesto v besedilu.

Ko to narediš, na podlagi slike pri tej nalogi **odgovori na sledeča vprašanja o tem, kje kaj leži/stoji:**

- a) Where's the wardrobe? The wardrobe is next to the bed.
- b) Where's the clock? \_\_\_\_\_
- c) Where's the bed? \_\_\_\_\_
- d) Is the table yellow? \_\_\_\_\_
- e) Are the books in front of the bookcase? \_\_\_\_\_
- f) Where are the chairs? \_\_\_\_\_
- g) What's on the desk? \_\_\_\_\_

**\*Zdaj pa po zgledu besedila, ki si ga prepisal/a v zvezek napiši še opis za svojo sobo.**

**Napiši kje kaj leži/stoji v tvoji sobi.**

**Predmete opiši, kar se da natančno (barva, velikost). Potem svojo sobo tudi nariši.**

**Opis sobe mi pošlji na moj e-naslov.**



---

### GOS: Oblačila in moda

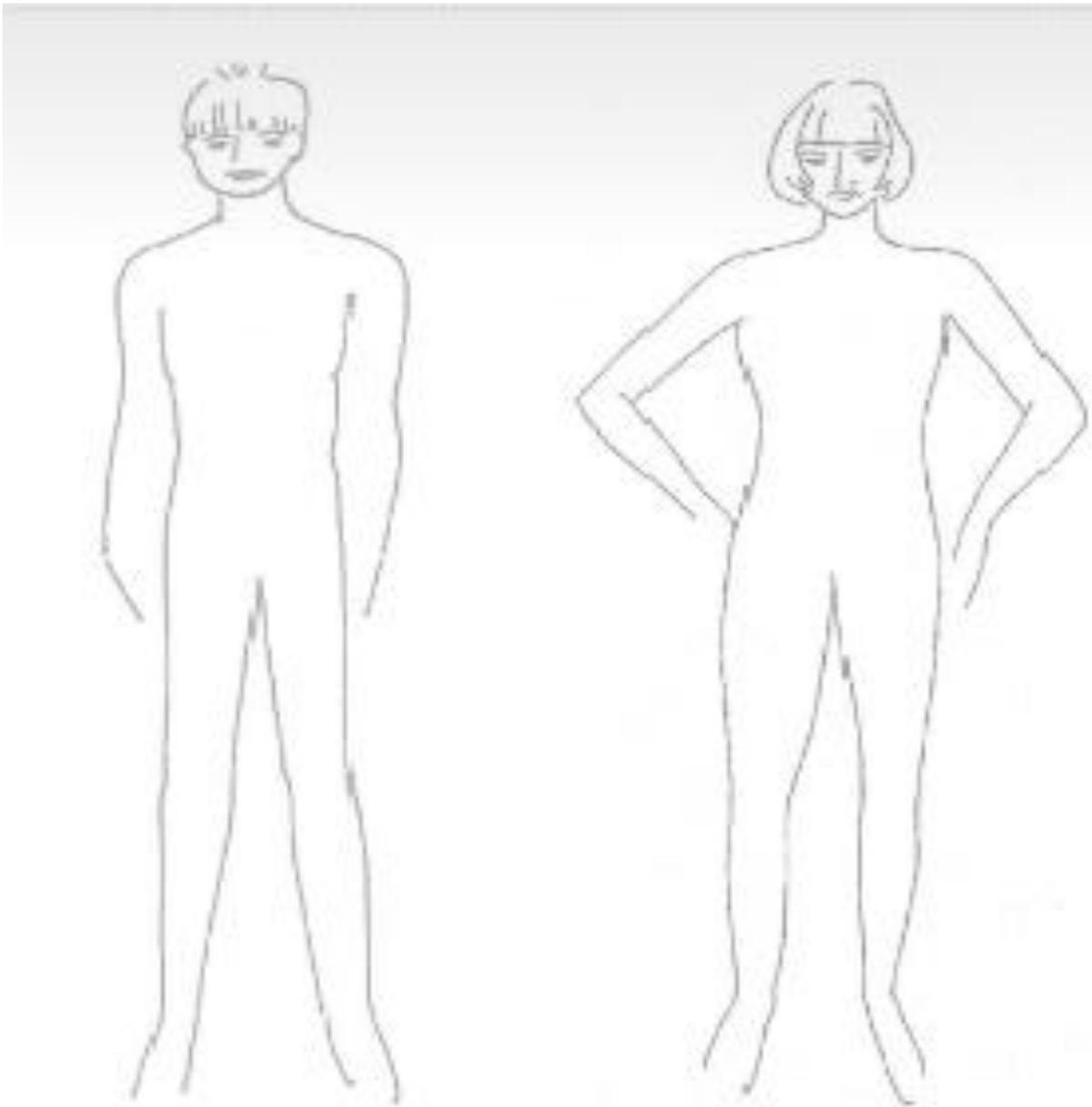
1. Preberi snov v učbeniku na strani 58 in 59.
2. Opiši svoj slog oblačenja (katera oblačila rad nosiš, kakšne barve, vzorce ...).
3. Po svoji zamisli nariši zase model oblačila za izbrano priložnost (šport, prireditev, nastop, služba, prosti čas) in letni čas ter na ilustracijo osebe vriši primerna oblačila. Oblačila ustrezno pobarvaj. Dopiši, iz katerih surovin (bombaž, lan, volna, viskoza, poliester, mešanica ...) so oblačila. Dopiši tudi vrsto blaga (pletivo, tkanina ...).

Če ne znaš sam narisati fantovske ali dekliške podobe, jo lahko prerišeš/natisneš. (slika na naslednji strani)

Današnja nalogo (ali pa katero drugo od preteklih ur GOS) mi prosim, pošlji na e-pošto ([lidija.spelic@os-smihel.si](mailto:lidija.spelic@os-smihel.si)), do petka, 10. 4. do 12. 00. Do sedaj se je javila le ena učenka.

Lep pozdrav

Učiteljica Lidija



---

**Hallo!**

**Vam je bil všeč včerajšnji kviz?** Lahko bi mu rekli tudi spletno preverjanje znanja 😊 Po reševanju nalog in ko ste poslali svoje odgovore, ste v svoj e-poštni predal dobili tudi sporočilo, kjer ste si lahko ogledal svoj rezultat in pravilne rešitve nalog. Če je kakšen, ki tega ne zna pogledati, naj mi piše.

**Če in ko bom v prihodnje objavil podobno nalogo, svojih rezultatov ne rabite dodatno pošiljati meni na mail, saj vse podatke dobim na spletni strani, kjer sem kviz pripravil. Nekaterim je šlo zelo dobro, nekaterim srednje, nekateri pa naj izkoristijo priložnost, da si natančno ogledajo rešitve in morda v zvezi s tem tudi kaj zapišejo v zvezek.**

**Delo za danes.** Ogledali si boste sličice, v zvezek pa zapisali, za katere stavbe/kraje v mestu gre. Morda je med sličicami tudi kakšna beseda, ki je nismo še povedali, zato le veselo na [www.pons.si](http://www.pons.si) (slovar), kjer boste poiskali tudi nove izraze. **Viel Glück!**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|    |    |    |    |
| 1   | 2   | 3  | 4   |
|    |    |     |    |
| 5   | 6   | 7  | 8   |
|  |  |  |  |
| 9   | 10  | 11   | 12  |
|  |  |   |  |
| 13  | 14  | 15   | 16  |