

SREDA, 15. 4. 2020

DNU	Miselne naloge
MAT	Utrjevanje znanja
TJA	Urejenost
NIT	Utrjevanje znanja
LUM	Likovno vrednotenje
N2N-2	Utrjevanje



Tina M. in Anže!

PS: Malo z zamudo, pa vseeno iz srca!

Delo z Nadarjenimi Učenci: **Miselne naloge**

Naloge so namenjene učencem, vključenim v DNU, lahko pa jih rešite tudi ostali.

SUDOKU

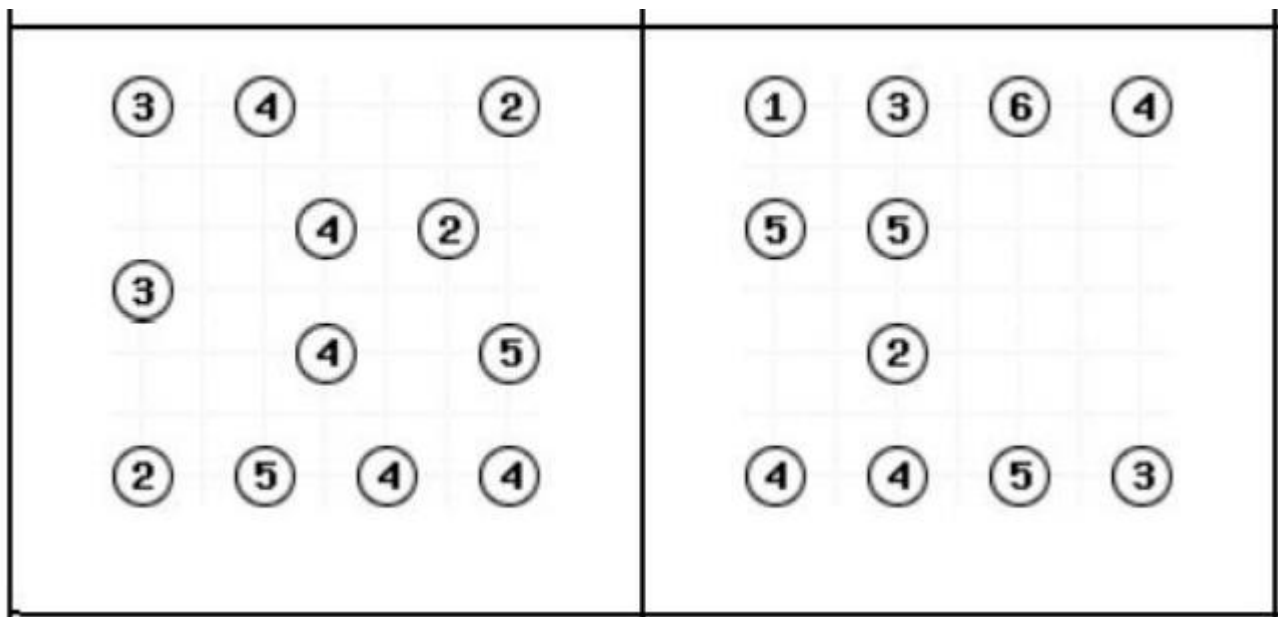
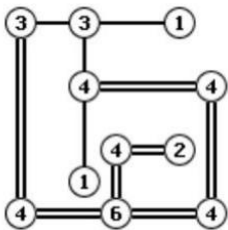
	1		2					
5				3		8		
		7		1		3		
						8		
	3		1		4		7	6
			6	9		5		3
	3	6				5		2
		4			9	7	5	

		1		6		5		
			1		5			
6		9	2		3	7		1
	9	7				3	2	
1								5
	6	8				9	1	
3		6	5		9	4		7
			8		6			
		2		4		1		

MOSTOVI

Z otočkov (krogcev) je potrebno narisati toliko mostov do drugih otočkov, kolikor je število na otočku. Z otoka gresta lahko v vsako smer največ 2 mostova. Mostovi se ne smejo križati., potekajo lahko le vodoravno ali navpično. Povezani morajo biti vsi otoki.

ZGLED:



MAT: Utrjevanje znanja

Rešitve nalog v učbeniku, str. 96, 97:

- a) $a = 4 \text{ cm}$, $b = 2 \text{ cm}$ $o = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 2 = 8 + 4 = 12$ Obseg lika a je 12 cm.
b) $a = 5 \text{ cm}$, $b = 1 \text{ cm}$ $o = 2 \cdot 5 + 2 \cdot 1 = 10 + 2 = 12$ Obseg lika b je 12 cm.
c) $a = 4 \text{ cm}$, $b = 3 \text{ cm}$ $o = 2 \cdot 4 + 2 \cdot 3 = 8 + 6 = 14 \text{ cm}$ Obseg lika c je 14 cm

2. $a = 3 \text{ cm}$ $3 + 3 + 3 + 3 = 12$ Vsota stranic je 12 cm, tudi obseg je 12 cm.

3. Kvadrat ima 4 enake stranice, torej moramo obseg deliti na 4 enake dele.

$$R: 12 : 4 = 3$$

O: Stranica kvadrata je dolga 3 cm.

4. obseg lika A = 12 cm obseg lika B = 16 cm obseg lika C = 12 cm

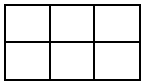
obseg lika Č = 12 cm obseg lika D = 20 cm Obseg 12 cm imajo liki A, C in Č.

Še znamo? **Naloge prepisite** v zvezek in jih rešite.

V petek boste pisali preverjanje znanja – deli celote, potence, simetrija, obseg likov, zato vam rešitve pošljem že jutri.

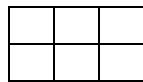
Utrjevanje znanja

1. Pobarvaj in na črte zapiši z ulomkom.



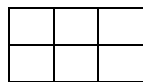
tretjina

.....



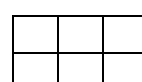
polovica

.....



dve tretjini

.....



šestina

.....

2. Izračunaj.

$$\frac{3}{4} \text{ od } 60 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{3}{5} \text{ od } 40 = \underline{\quad}, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{4} \text{ od } \boxed{\quad} = 8, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

$$\frac{2}{3} \text{ od } \boxed{\quad} = 18, \text{ ker je } \underline{\quad}$$

3. V zaboju je bilo 15 kg pomaranč. Pojedli smo jih že tretjino. Koliko pomaranč smo pojedli?

R:

O:

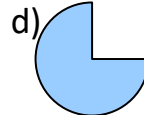
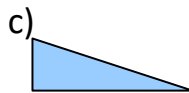
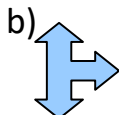
4. Zapiši s potenco: $6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 10 \cdot 10 = \underline{\quad}$

5. Izračunaj vrednost potence: $5^3 = \underline{\quad}$ $4^2 = \underline{\quad}$ $2^5 = \underline{\quad}$

6. Število 48 953 razčleni na potence.

7. Zapiši število: $7 \cdot 10^5 + 3 \cdot 10^4 + 8 \cdot 10^3 + 2 \cdot 10^2 + 4 \cdot 10 + 9 = \underline{\quad}$

8. Kateri liki so simetrični? (napišite samo črke, ne prerisujte)



9. Stranica kvadrata meri 4 cm. Kolikšen je obseg tega kvadrata?
10. Obseg kvadrata je 20 cm. Koliko meri njegova stranica?
11. Pravokotnik ima stranico a dolgo 6 cm, stranico b pa 3 cm. Izračunaj obseg pravokotnika.

TJA: Hello students!

Najprej si preglejte rešitve prejšnje ure:

Naloga na listu: b) The clock is above the bookcase/ on the wall. c) The bed is between the bookcase and the wardrobe. d) Yes, it is. e) No, they aren't. The books are in the bookcase. f) One chair is next to/ behind the table, the other chair is in front of the wardrobe/next to the rocket. g) There's a computer on the desk.



Danes boš naredil/a sledeče:

1. Odpri učbenik na **strani 65** in poslušaj posnetek **naloge 1**. V zvezek napiši odgovore na vprašanja pri nalogi. Odgovarjaj v celih povedih.
2. Učbenik, **stran 65, nal. 2**: Preberi, kaj dekleta na sliki pove dečku. Nato po tem zgledu napiši zase, kaj narediš in kam greš, ko želiš razmišljati v miru.
3. Sedaj pa odpri **delovni zvezek na strani 63** in reši to stran:
nalogo 1: V zgodbi *Tidy up* je imela Flash razmetano sobo in tudi pospravila jo je zelo površno. Zgodba je govorila o pomembni vrednoti, ki ji v angleščini rečemo **tidiness**. V slovenščini ta beseda pomeni urejenost. Katera izmed slik pri nalogi 1 izraža to vrednoto? Obkroži.
nalogo 2: Besede napiši v ustrezni stolpec. Stolpca se razlikujeta po izgovorjavi samoglasnikov v besedi. V prvem stolpcu imaš napisano besedo *look*, spodaj pa je beseda *book*, ker če izgovoriš ti dve besedi, se samoglasnika v obeh besedah izgovarjata enako (kratek u). Drugi stolpec pa se začne z besedo *school*. V ta stolpec napiši besede iz okvirčka, pri katerih se samoglasniki izgovarjajo enako kot pri besedi *school* (dolgi u).
4. Nato pa naredi v **delovnem zvezku še nalogo 2 na strani 65**: Preberi besedilo in obkroži ustrezne besede v odebeljenem tisku.

NIT: Utrjevanje znanja – rešitve

Za kateri kraj je bila napovedana najnižja jutranja temperatura? Za Kranj.

V katerem kraju naj bi bilo najtopleje? V Novem mestu.

Kje naj bi bila sprememba od jutranje do popoldanske temperature največja?
V Kranju. Kolikšna je ta sprememba? 19 stopinj Celzija.

V katerih krajih naj bi bilo pretežno jasno? V Novem mestu in Postojni (Zagrebu).

V katerih krajih naj bi deževalo? V Mariboru, Slovenj Gradcu, Ratečah in Kranju.

V katero smer naj bi ta dan pihal veter? Proti severovzhodu.

Prepišite v zvezek in dopolnite, kar manjka:

Utrjevanje znanja

Gibanje zraka občutimo kot _____. Ta s sabo nosi cvetni prah in _____ rastline. Raznaša tudi razna semena. Ljudje so ga že davno začeli izkoriščati za _____, _____, _____.

Šibki vetrovi so (*naštej jih*) _____. Vreme opazujejo _____. Vetrui, ki piha iz zahodne strani pravimo _____. Higrometer je drugo ime za _____. Enota za merjenje zračnega pritiska je _____.

LUM: Likovno vrednotenje

Danes boste sami likovno ovrednotili portrete vaših sošolcev in sošolk.

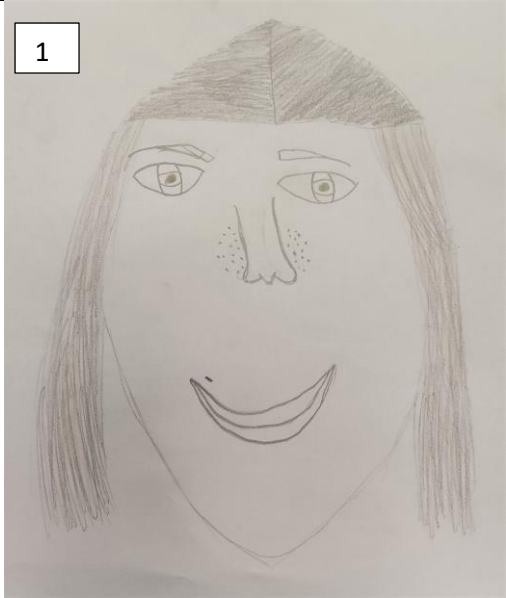
Najprej preletite vse portrete. Kateri vam je najprej »padel« v oko? Zakaj?

Potem pogledajte, kdo vse je upošteval razmerja delov obraza kot so to pokazali na posnetku.

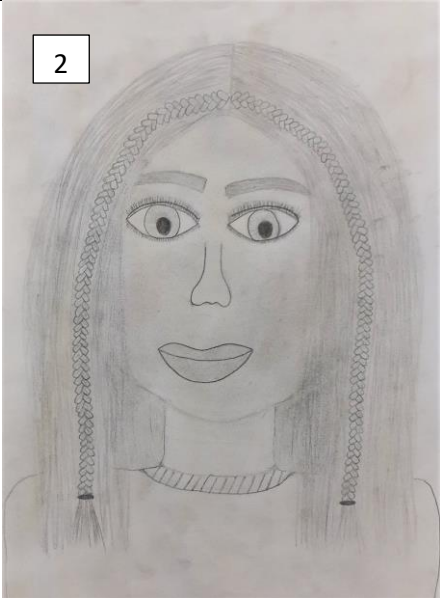
Ali je na portretih razvidno, da se je sošolec/sošolka pri njegovem ustvarjanju trudil –a ali je narisana hitro, samo da je delo opravljeno?

In še najbolj zabaven del – Ugotovi, čigav portret se skriva pod katero številko.

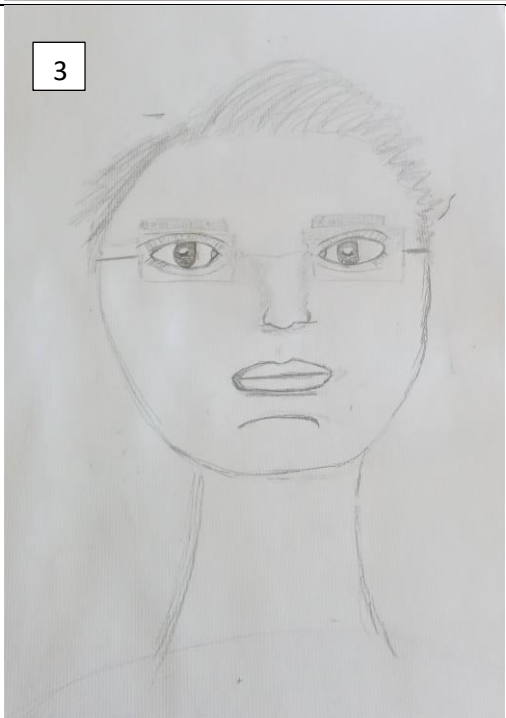
1



2



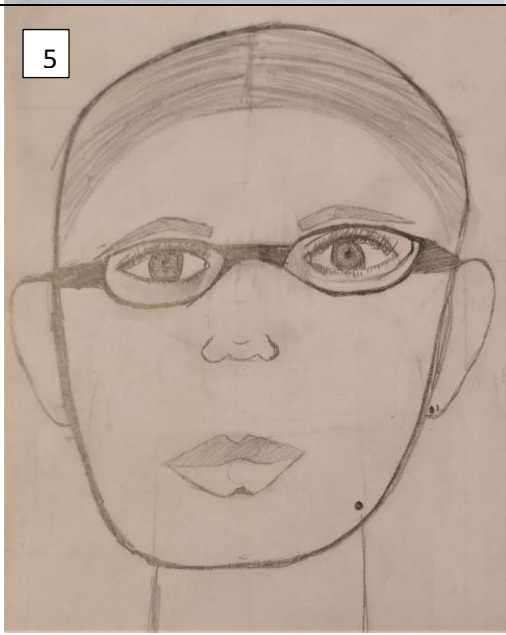
3



4



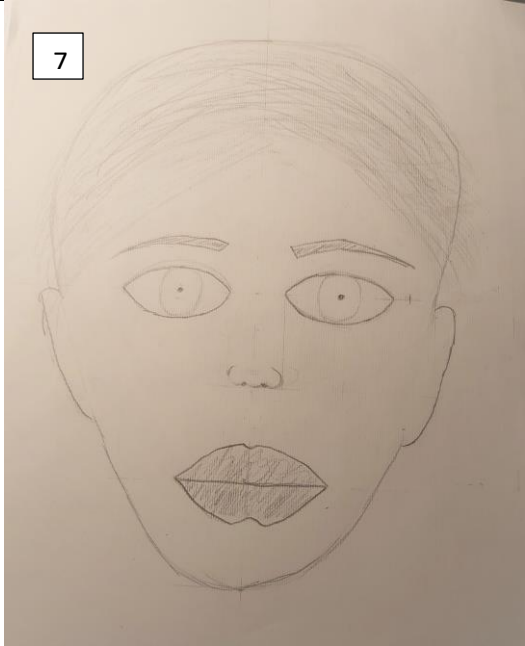
5



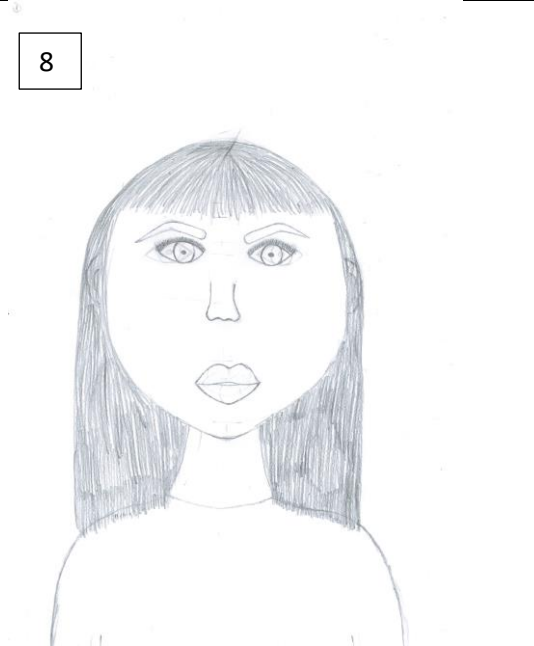
6



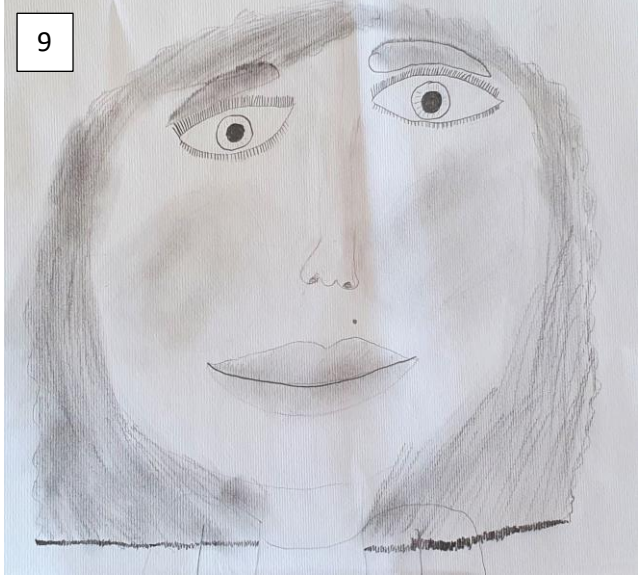
7



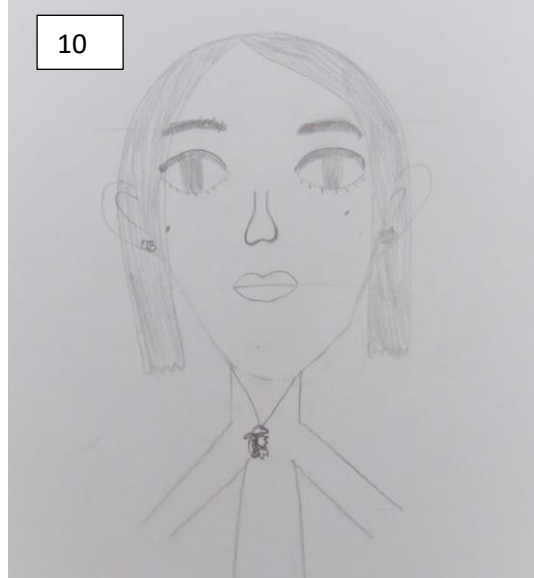
8



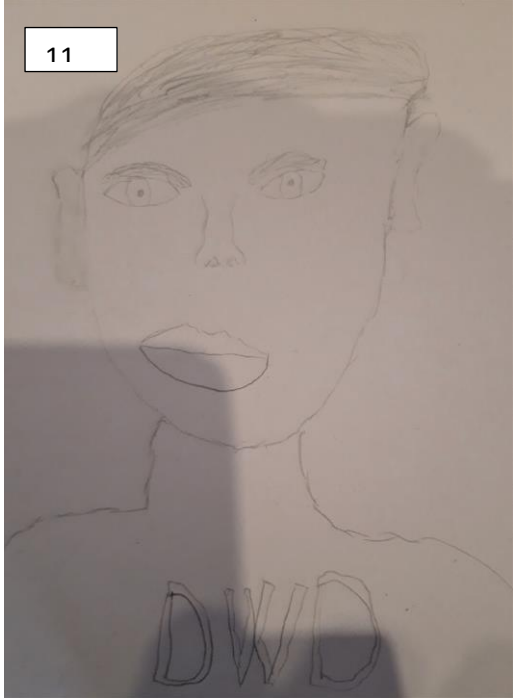
9



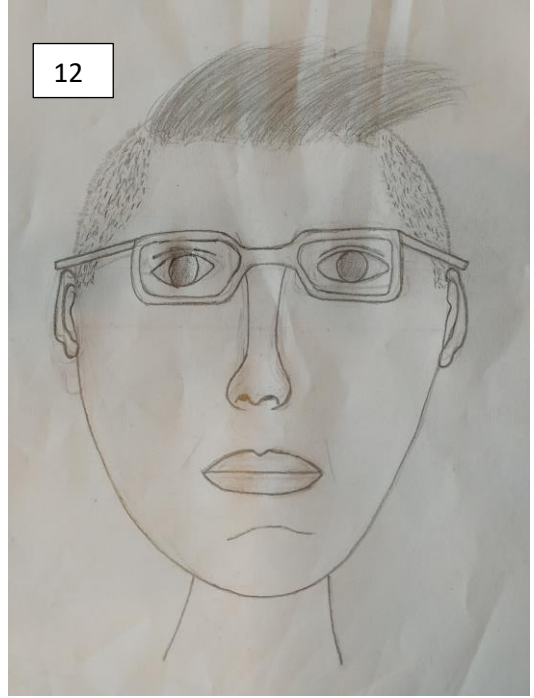
10

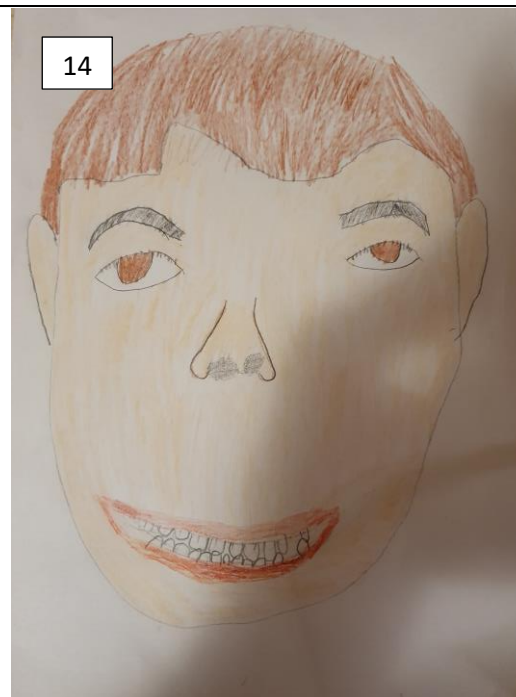
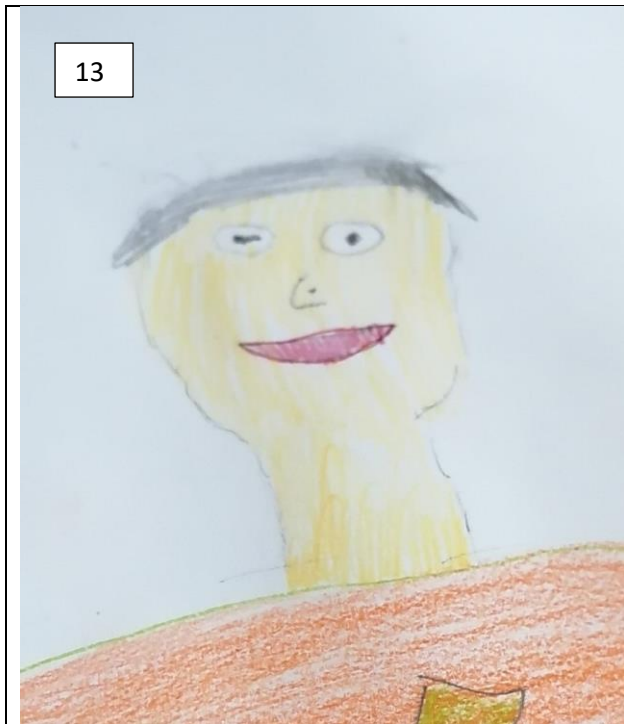


11



12




















Rešitve povem jutri.

Nemščina:

Hallo! Wie geht's? Najprej k rešitvam 1. die Tankstelle 2. die Apotheke 2. das Hallenbad 4 der Bahnhof 5. der Markt 6. die Bäckerei 7. die Post 8. der Flughafen 9. das Hotel 10. der Supermarkt 11. die Metzgerei 12. der Friedhof 13. die Haltestelle 14. die Kirche 15. das Krankenhaus 16. der Bancomat

Danes pa tema „**Verkehrsmittel**“ (**Prevozna sredstva**). Oglejte si sličice, nato pa jim poiščite ustrezna poimenovanja. Marsikaj se da narediti po logiki, kakšno besedo pa boste poiskali v slovarju (www.pons.si). Viel Glück!

<p>1.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>2.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Flugzeug (-e)</p> <p>das Schiff (-e)</p> <p>der Zug (-e) / die Bahn (-en)</p>	<p>5.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Motorrad (-er)</p> <p>der Hubschrauber (-)</p> <p>die Straßenbahn (-en)</p>	<p>7.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>der Lastkraftwagen (-)</p> <p>der Bus (-se)</p> <p>das Taxi (-s)</p> <p>das Auto (-s) / der Wagen (-)</p>	<p>9.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>10.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Fahrrad (-er)</p> <p>das Moped (-s)</p> <p>das Raumschiff (-e) /</p> <p>die U- Bahn (-en)</p>	<p>11.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>das Motorboot (-e)</p> <p>der Heißluftballon (-s /-e)</p>	<p>13.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>14.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>		<p>15.</p>  <p>_____</p> <p>_____</p>