

## ČETRTEK, 2. 4. 2020

S skupnim sodelovanjem bomo to izobraževanje na daljavo uspešno opravili in pridobili boste novo znanje.

Natančno berite navodila, pošiljajte rešene naloge redno in sprotno.

**Pohvala vsem, ki to počnete in zahteva ter vzpodbuda** za vse tiste, ki morate to še storiti.

Ostanite zdravi.

učiteljica Milka



### ZBIRNIK NALOG (OBVEZNO POŠLJI PO MAILU)

KDAJ JE BILA NALOGA DANA?	ROK ZA ODDAJO	NALOGA	ŠT. UČENCEV, KI SO OPRAVILI NALOGO
SLJ, 31. 3.	<b>7. 4. 2020</b>	Katka in Bunkec - zvezek	do 1. 4. 7/14
GUM, 27. 3.	<b>3. 4. 2020</b>	posnetek CUP SONG	do 1. 4. 4/14
RU, 30. 3.	<b>3. 4. 2020</b>	zapis o hvaležnosti	do 1. 4. 3/14
SLJ, 1. 4.	<b>2. 4. 2020</b>	vaja v zvezek (samostalnik) DZ, str. 30, 31	do 1. 4. 3/14
MAT, 1. 4.	<b>2. 4. 2020</b>	U, str. 85, 89 (naloge spodaj zapisane pri MAT)	do 1. 4. 3/14
NIT, 1. 4.	<b>6. 4. 2020</b>	učni list – zapis odgovorov v zvezek	do 1. 4. 0/14
LUM, 1. 4.	<b>8. 4. 2020</b>	slika čevlja	do 1. 4. 4/14
MAT, 2. 4.	<b>3. 4. 2020</b>	DZ, str. 40 (računi deljenja s preizkusi v zvezek)	

REŠITVE, 1. 4. 2020

SLJ – DZ, str. 30, 31

33. c

hiše, luči, pisma, stoli  
počitnice, tla, jetra, možgani

34. je, so, so, so, so, je, so, so

35. Edninski samostalniki so: drevje, sol, voda, listje, zdravje, moka.

Množinski samostalniki so: tla, obresti, smuči.

36. Sončnica, lepoti, ime, cvetovi, soncem

SAMOSTALNIK	SPOL	ŠTEVILO
Sončnica	ženski	ednina
lepoti	ženski	ednina
ime	srednji	ednina
cvetovi	moški	množina
soncem	srednji	ednina

MAT – U, str. 85/3. nal.

3. 5, ost. 10, 3, ost. 2, 1, ost. 47, 2, ost. 23, 1, ost. 21,  
1, ost. 38, 3, ost. 29, 6, ost. 3, 6, ost. 50, 7, ost. 12

U, str. 88/1. nal.

1. 2, 0 ost., 3, 12 ost., 2, 17 ost., 2, 9 ost., 1, 31 ost.

U, str. 89/2. nal.

2. 20, 10 ost., 89, 5 ost., 9, 0 ost., 91, 4 ost., 181, 20 ost.,  
85, 46 ost., 18, 64 ost., 67, 21 ost., 81, 7 ost., 66, 7 ost.



## TJA

Kot sem vam obljubila zadnjič, vam pošiljam pravilni vrstni red zgodbe **Bad Apples**.  
Poglej si in popravi.

- Flash buys eight apples in the market for her friends.
- They see that there are four good and four bad apples.
- They go to the man in the market.
- Misty sees that the man has a box with good and a box with bad apples.
- The man gives them apples in the bag.
- Super friends take the apples out of the bag and show them to people.
- Thunder lifts the box with good apples and the box with bad apples.
- Now everybody know that the man sells bad apples.

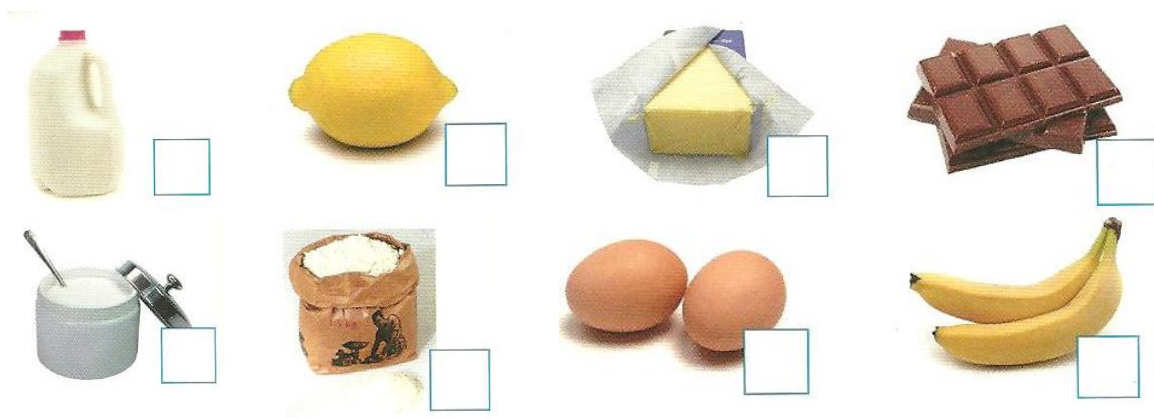
### 1. Odpri **delovni zvezek** in naredi **stran 50**.

**1. naloga:** Poslušaj in daj kljukico k osebi, ki izreče stavek na posnetku (Uporabi elektronski delovni zvezek).

**2. naloga:** V zgodbi najdi črva (worm) in napiši številke slik, kjer vidiš črva.

**3. naloga:** Poveži slike s povedmi.

2. Zdaj pa nekaj sladkega in slastnega! Odpri učbenik na **strani 52** in si **preberi recept pri 1. nalogi**. Ko recept prebereš, obkljukaj sestavine na sliki, ki jih potrebujemo za torto, katero opisuje recept.



Za pomoč pri razumevanju besedila sem ti zapisala nekaj besed, ki si jih zapiši v zvezek.  
Naslov v zvezku je **Banana cake**.

- **put** – dati
- **a cup of milk** – skodelica mleka
- **a bowl** – skleda
- **a spoon of butter** – žlica masla
- **mix** – mešati
- **mixture** – mešanica
- **a cake tin** – model za peko torte
- **bake** – peči
- **an oven** – pečica
- **enjoy** – uživaj

**\*\* Prepričana sem, da imaš rad/a palačinke. Jaz jih imam!**



**Po vzoru besedila v učbeniku napiši recept za palačinke.**

Besede, ki to bodo v pomoč: *fry* – peči na ponvi      *frying pan* – ponev  
*on both sides* – na obeh straneh

(\*\* Ena ali več zvezdic pri nalogi pomeni, da je naloga višje zahtevnostne stopnje in je namenjena učencem, ki želijo oceno 4 ali 5.)

## MATEMATIKA

Upam, da ste si včeraj natančno pogledali primere pisnega deljenja preko posnetkov. Oglejte si jih večkrat po potrebi. Če vam kaj ni razumljivo, mi sporočite.

### VELJA ZA VSE PREDMETE!

Še enkrat poudarjam, ker glede na naloge, ki jih pošiljate, da pazite:

- če vam že napišem naslov z rdečo in zraven datum je isto kot, če bi pisala po tabli v učilnici,
- vse kar piše pod naslovom je obvezno za prepisati (razen, če napišem, da ne),
- pišite razločno, nazorno in smiselno (račun, zraven preizkus; če je pri preizkusu ostanek je potreben poseben račun seštevanja; pazite na pravopisne napake),
- pišite ČITLJIVO, časa imate na voljo verjetno več kot v šoli,
- nekatere slike so slabše kvalitete in jih zelo težko vidim (sploh, če je še pisava težje berljiva),
- iz vaših zapiskov se mora vsak, ki bi vaš zvezek vzel v roke, znajti,
- ko se ponovno vidimo, ne bomo pisali zapisov, nalog, prepisov, UL za nazaj,
- bodite redni in sprotni.

Pohvala vsem, ki se tega držite 😊

Ostali – v akcijo!

Danes boste utrjevali pisno deljenje z dvomestnim deliteljem, rešite račune s preizkusi iz **DZ, str. 40/1. naloga**. Ker je malo prostora, boste naredili v zvezek.

**Račune prepisi v zvezek, jih reši in naredi preizkuse!**

**VAJA**

2. 4. 2020

**DZ, str. 40/1. naloga.**

# ŠPORT

**TEK:** Za začetek lahkoten tek 3 minute, nato pa sledi pretekanje na različne načine: hopsanje, nizki skiping, visoki skiping in tek s poudarjenim odzivom. Za to nalogo si poišči primeren prostor. Naj bo dolg približno toliko kot naša telovadnica. Lahko je to dvorišče, travnik, garaža ...

**GIMNASTIČNE VAJE:** Pri vadbi boš potreboval dostop do interneta (na računalniku, tablici ali mobitelu), saj vadba poteka na spletni strani youtube. Poišči si primeren prostor za vadbo. Vaje boš izvajal 9 minut. Ko boš pripravljen, pritisni le še na povezavo in začni:

<https://www.youtube.com/watch?v=CGioDVduOQw>.

## **NOGOMET: VODENJE ŽOGE**

Danes bomo začeli z nogometom in sicer z vodenjem žoge. Pripravi si nogometno žogo (lahko je tudi katerakoli druga žoga) in poišči primeren, raven prostor za vodenje.



Preden začneš z delom, še nekaj navodil:

Žogo pri vodenju udarjamo zelo lahko. Ne brcamo s prsti, ampak z notranjim ali zunanjim delom stopala. Telo je malo nagnjeno naprej, gibi rok so naravni kot pri teku. Pogled je v trenutku udarca usmerjen k žogi, med udarci pa igralec opazuje gibanje drugih igralcev.

Pa začnimo. Poskusi voditi žogo z nogo na različne načine:

- poljubno vodenje žoge po prostoru,
- vodenje žoge z desno nogo,
- vodenje žoge z levo nogo,
- vodenje žoge samo z notranjim delom stopala,
- vodenje žoge samo z zunanjim delom stopala,
- vodenje žoge počasi,
- vodenje žoge hitro,
- vodenje žoge v krogu,
- vodenje žoge cikcak,
- vodenje žoge med ovirami (postavi si 5 poljubnih ovir in žogo vodi med njimi).

## **SENCA**

Ta igra zahteva 2 igralca, zato k igri povabi starše, brate ali sestre. Eden v paru žogo z nogo vodi po prostoru, pri tem menja smer, hitrost in način vodenja. Drugi (senca) mu sledi in ga v vsem posnema. Nato vlogi zamenjata.

## DRUŽBA

Po branju v učbeniku, str. 62-65 danes sledi krajši zapis v zvezek.

### PREPIŠI V ZVEZEK!

#### OBPANONSKE POKRAJINE

2. 4. 2020

**Obpanonske pokrajine** (ime dobile po Panonski nižini-kotlini, ki je ena večjih ravnin v Sred. Evropi).

**Lega:** SV in V Slovenije

**Relief:** ravnine in vmesna gričevja

**Podnebje:** najbolj oddaljene od morja, mrzle zime in vroča poletja (vročinske nevihte)

**Poselitev:**

- ✓ gosto naseljene (ena tretjina slov. prebivalstva živi tu);
- ✓ na ravninah so mesta, obcestne velike vasi; oddaljene od rek in potokov zaradi možnosti poplav;
- ✓ v gričevjih manjša, razložena naselja, na vrhu slemen;
- ✓ madžarska narodna manjšina.

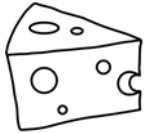
Razdelimo jo na ravnine in gričevja, in sicer:

- **RAVNINE** (ob večjih rekah)
  - MURSKA (reka Mura),
  - DRAVSKA (reka Drava),
  - KRŠKA (reka Krka).
- **GRIČEVJA**
  - GORIČKO,
  - SLOVENSKE GORICE,
  - HALOZE ,
  - KOZJANSKO.

## DOPOLNILNI POUK

**TJA** (za vajo lahko rešite vsi)

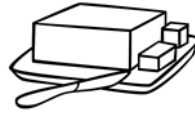
**1. Napiši poimenovanja za hrano na sliki.**



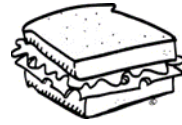
C \_\_\_\_\_



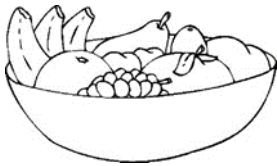
S \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_



S \_\_\_\_\_



F \_\_\_\_\_



O \_\_\_\_\_



C \_\_\_\_\_



B \_\_\_\_\_

J \_\_\_\_\_

**2. Besede postavi v pravilni vrstni red:**

1. eat • cereal • with • milk • For • I • breakfast

\_\_\_\_\_

2. like • you • an egg ? • Would

\_\_\_\_\_

3. an apple • There • the table • is • on

\_\_\_\_\_

4. in front of • The car • the school • is

\_\_\_\_\_

**3. Ena izmed štiri besed po pomenu ne paše zraven. Prečrtaj jo.**

1. grapes – cherry – orange – ~~onion~~

4. table - book shop – cinema –

2. car – hospital – train – plane

café

3. garlic – egg – carrots - peas

5. elephant – duck – parrot – zoo

6. juice – bread – milk - water